



INFORME de GESTIÓN 2023 FCHE



Equipo Directivo

Decana

Johanna Vásquez Velásquez

Vicedecana Académica

María Carolina Escobar Vargas

Vicedecano de Investigación y Extensión

Juan Felipe Gutiérrez Flórez

Directora de Bienestar

Durfari Janive Velandia Naranjo

Secretario de Facultad

Daniel Álvarez Rieder

Director Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales

Renzo Ramírez Bacca - Enero

Óscar Iván Calvo Isaza - Febrero a marzo

Jorge William Montoya Santamaría - Abril a diciembre

Directora Área Curricular de Economía

Dora Elena Jiménez Giraldo

Unidades Académicas Básicas

Directora Departamento Ciencia Política

Mónica María Uribe Gómez

Director Departamento Historia

Óscar Iván Calvo Isaza

Directora Departamento de Economía

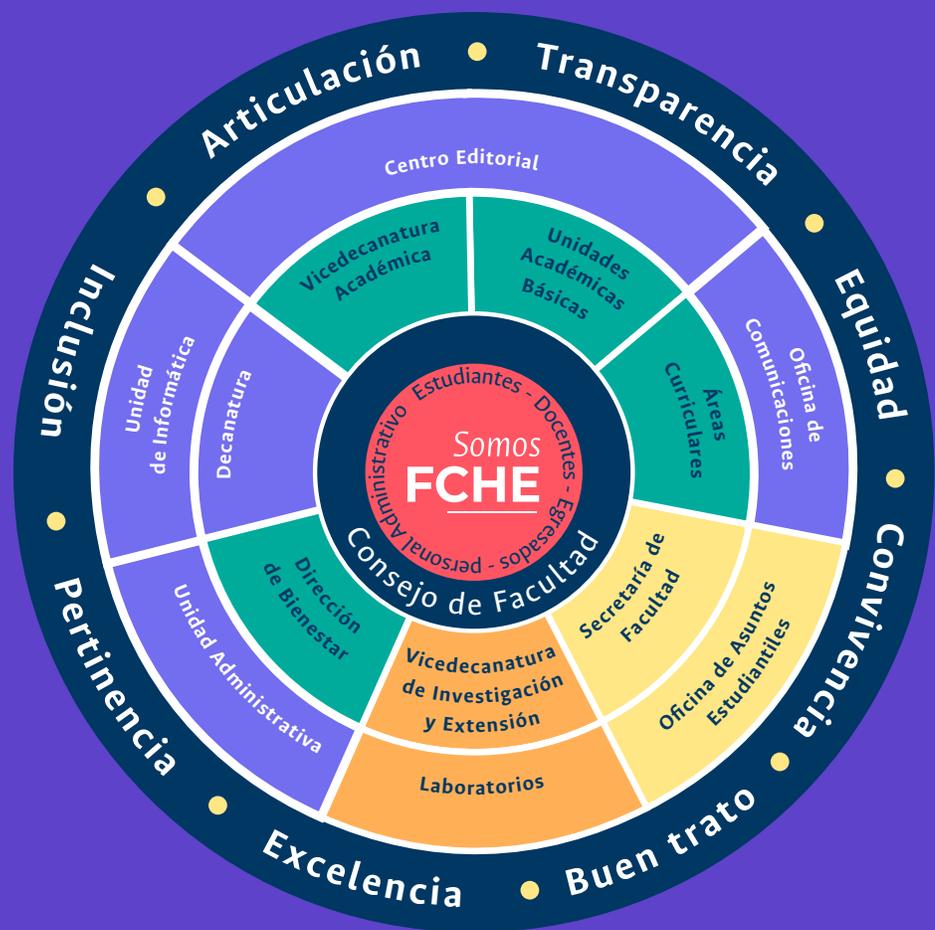
Liliana Yaned Franco Vélez

Directora Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales

Elissa Loraine Lister Brugal



Estructura Académico Administrativa



La estructura académico administrativa de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas es articulada y horizontal, busca el cumplimiento de los objetivos misionales bajo los principios institucionales desde la inclusión y la equidad y cuyo centro son las personas que integran esta comunidad académica.

Contenido

- [5] **Presentación**
- [8] **Decanatura**
- [18] **Vicedecanatura Académica**
- [27] **Vicedecanatura de Investigación y Extensión**
- [33] **Dirección de Bienestar**
- [41] **Áreas Curriculares**
- [42] **Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales**
- [44] **Área Curricular de Economía**
- [46] **Unidades Académicas Básicas**
- [46] **Departamento de Ciencia Política**
- [47] **Departamento de Historia**
- [49] **Departamento de Economía**
- [50] **Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales**
- [54] **Secretaría de Facultad**
- [58] **Oficina de Prácticas y Pasantías**
- [60] **Oficina de Egresados**
- [64] **Laboratorio de Fuentes Históricas**
- [68] **Centro Editorial**
- [75] **Unidad Administrativa**



Presentación

La Facultad de Ciencias Humanas y Económicas aporta significativamente al cumplimiento de los objetivos institucionales desde su quehacer. Como parte de la estructura organizacional académica de la Universidad Nacional de Colombia, la Facultad tiene la misión de consolidar y proyectar los programas curriculares, líneas de investigación y programas de extensión en el escenario local, regional y nacional. Una misión que se cumple a través de la ejecución de los planes de acción que se establecen como hoja de ruta.

El Plan de Acción 2022-2024 se diseñó a la luz de los retos que impone una sociedad cambiante, una universidad que impacta en el escenario local, regional y nacional y en perspectiva entendiendo el devenir de la educación superior en el país y su aporte desde las ciencias humanas y económicas.

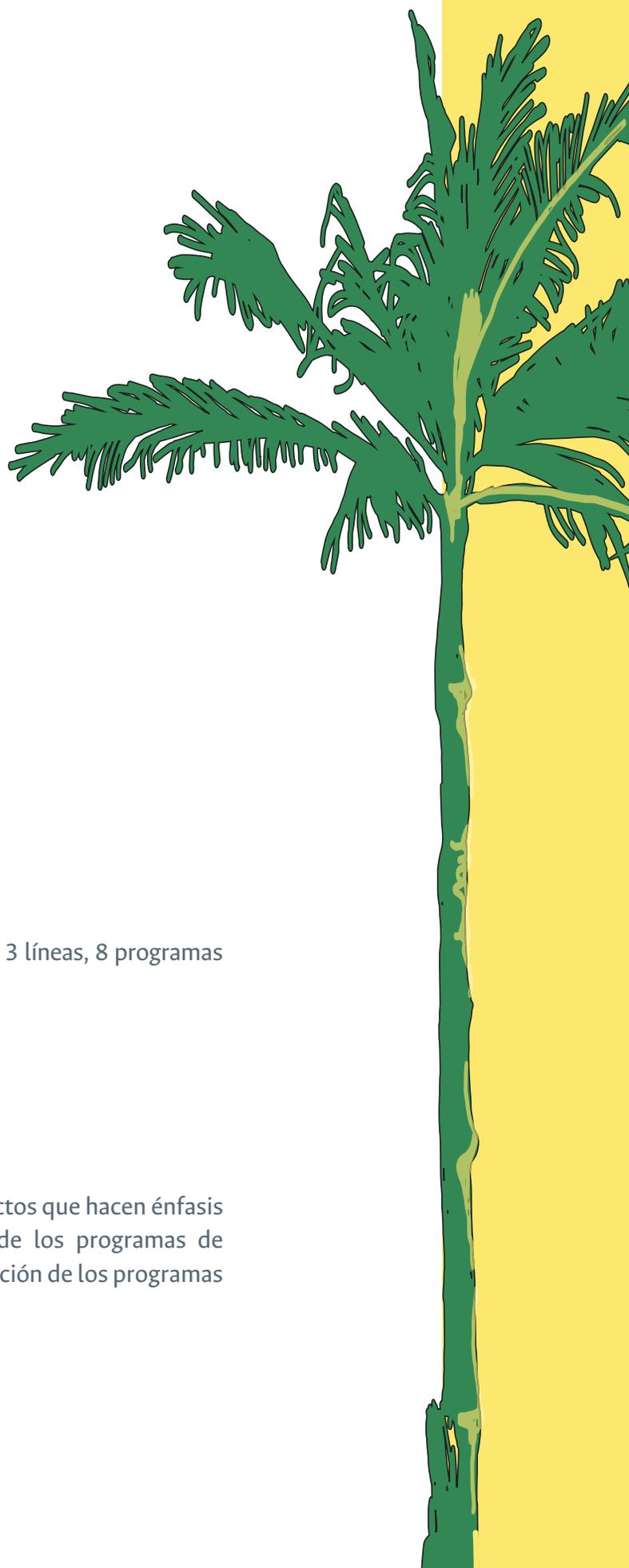
El informe que se presenta a continuación describe los retos enmarcados en el Plan de Acción 2022-2024 y las gestiones que se realizan de forma articulada desde las diferentes dependencias de la Facultad para darle cumplimiento a través de sus líneas, programas y proyectos.

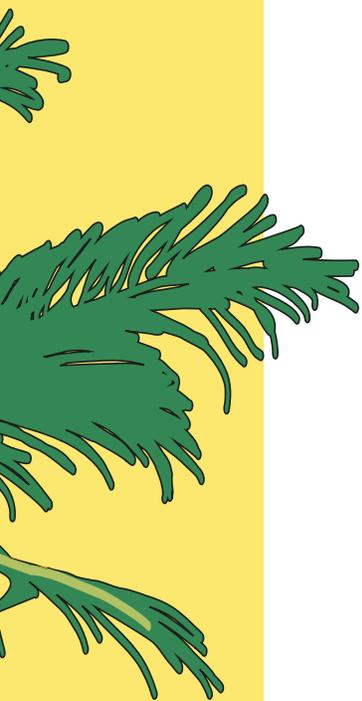
PLAN de ACCIÓN FCHE 2022 2024

El Plan de Acción 2022-2024 ha sido estructurado en 3 líneas, 8 programas y 59 proyectos descritos a continuación:

Línea 1: Aprendizaje Activo y con propósito

Esta línea está integrada por 3 programas y 19 proyectos que hacen énfasis en el compromiso académico, el fortalecimiento de los programas de posgrado y los procesos para la renovación y acreditación de los programas de pregrado y posgrado.





Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

Es una apuesta por el fortalecimiento académico mediante el diseño de estrategias y programas dirigidos a estudiantes, docentes y egresados, que buscan complementar los procesos de formación y afianzar las capacidades de los diferentes estamentos que hacen parte de la comunidad FCHE. Está integrada por 2 programas y 20 proyectos.

Línea 3: Una apuesta por la formación integral, inclusiva y con equidad

Esta línea comprende los programas y proyectos enfocados en la formación integral mediante la articulación de diferentes dependencias como el Centro Editorial, las Unidades Académicas Básicas, los semilleros y grupos de investigación; además, el fortalecimiento de los programas para el bienestar, la permanencia y la graduación estudiantil y el trabajo en pro de la visibilización y prevención de las diferentes formas de violencia, desigualdad y discriminación. Comprende 3 programas y 19 proyectos.



Decanatura

La Decanatura, como líder y responsable de la gestión del talento humano y de la gestión académica, administrativa y financiera, ha apoyado las diferentes iniciativas que desde cada una de las dependencias se han coordinado con el fin de continuar trabajando para el cumplimiento del plan de acción propuesto. Estas iniciativas incluyen el aumento de apoyos económicos para la movilidad docente y estudiantil, así como el incremento de los apoyos socioeconómicos entregados por medio de la Dirección de Bienestar de la Facultad, la generación de nuevas convocatorias para apoyo a la investigación de docentes y estudiantes, el fortalecimiento de las prácticas y pasantías, entre otras.

Así mismo, la Decanatura ha liderado estrategias transversales como las enfocadas en el fortalecimiento de la permanencia y graduación exitosa de los estudiantes, el bienestar de todos los miembros de la comunidad FCHE, el mejoramiento de la infraestructura, la renovación de equipos de cómputo, el apoyo económico y logístico para la realización de eventos académicos, la realización de diversas actividades para la disminución del riesgo psicosocial y la dignificación del rol del personal administrativo, etc. Estas estrategias y otras se detallan a continuación.

Valores de la Facultad

Entendiendo la importancia del trabajo en equipo, consensuado y planeado, que permita aprovechar las habilidades y el saber hacer y saber ser de los integrantes del equipo de trabajo de la FCHE, a través de un ejercicio colaborativo, se definieron los siguientes valores que han determinado el sello administrativo de la Facultad.



Confianza

Somos un equipo auténtico, con juicio crítico, lógico y empático, donde prima la capacidad de conectarnos con los demás de forma asertiva.

Nos acompaña la capacidad de creer en nosotros y en cada integrante del equipo. Entendiendo la diferencia, valorando la diversidad y reconociendo las competencias individuales y grupales.



Agilidad

Somos un equipo que busca la eficiencia y se adapta a los contextos cambiantes orientados siempre por la vocación de servicio.

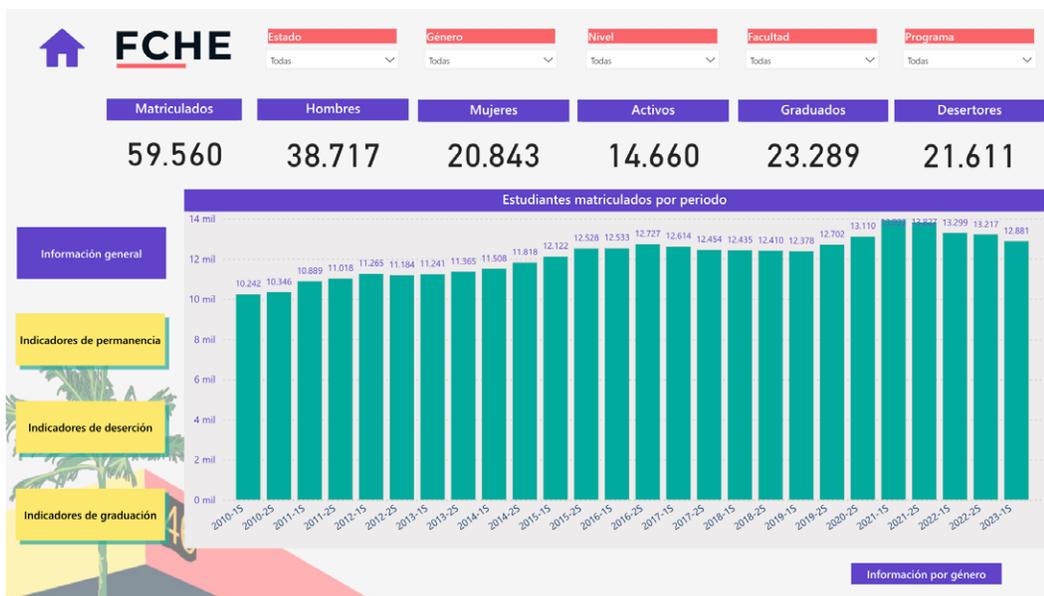
Entendemos la flexibilidad y la prospectiva como elementos clave en nuestro trabajo que permiten responder de manera eficiente a los retos institucionales.

Tablero de control para el seguimiento a la permanencia y graduación estudiantil

A lo largo del periodo 2023 se ha dado continuidad a las actividades y estrategias desarrolladas desde el inicio de esta Decanatura en favor de la permanencia y graduación exitosa de nuestros estudiantes y a las cuales se han vinculado todas las dependencias de la Facultad reconociendo que todos somos fundamentales e impactamos de manera directa o indirecta en los índices de permanencia estudiantil.

Una de las estrategias ha sido el monitoreo y seguimiento longitudinal de trayectorias estudiantiles a través de indicadores de deserción, permanencia y graduación. Esta construcción de bases de datos dinámicas ha permitido identificar condiciones de vulnerabilidad académica y diseñar estrategias focalizadas.

Así, una herramienta en la que se apoya esta estrategia es el Tablero para el seguimiento del abandono, la permanencia y la graduación estudiantil, puesto a disposición de toda la comunidad universitaria y en el que se pueden consultar estadísticas por cohorte a partir del año 2010.



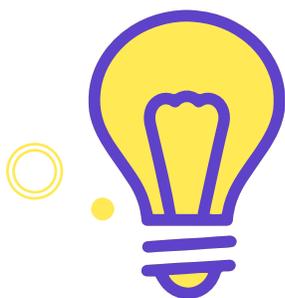
[Consulta aquí el Tablero de control para el seguimiento de la permanencia y graduación](#)

Fortalecimiento de apoyos económicos para participación en eventos académicos y de representación

Durante la vigencia 2023 la Decanatura apoyó la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes para la participación en eventos académicos, así como la movilidad de los representantes estudiantiles para su asistencia a los Comités Nacionales de Representación.

En especial, se destaca el apoyo para la participación de 23 estudiantes del programa de Economía en el *Congreso Mundial Internacional Economic Association 2023*, realizado en la Universidad EAFIT. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de asistir a todas las actividades académicas y sociales programadas durante los 5 días del congreso.

Durante el 2023 se gestionó el **apoyo a 66 movilidades nacionales y 4 internacionales de nuestros estudiantes**



Premio Universitario a la Innovación Social

El 26 de septiembre de 2023 se realizó el lanzamiento del *Premio Universitario a la Innovación Social*, una iniciativa que nació desde la Decanatura de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Sede Medellín y a la que se vinculó la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la Sede Bogotá. Con la creación de este Premio se pretende motivar a estudiantes de la Universidad a encontrar soluciones innovadoras, replicables y sistémicas a problemas sociales de diferentes sectores de la población.

Para esta primera versión el tema tratado es la **Nueva Longevidad**, una nueva forma de entender las capacidades y modos de vida de la población mayor, sus perspectivas, necesidades y desafíos. Así como el reto de la población joven para proyectar un futuro con posibilidad de vivir con motivaciones, proyectos, calidad de vida y bienestar.

[Conoce más sobre el PUIS aquí](#)



Guía metodológica para la evaluación de impacto

La Decanatura de la Facultad dirige el proyecto del componente 7 “Toma de decisiones informadas para el bien ser y buen vivir en la Universidad Nacional de Colombia” enmarcado en el proyecto madre “Transformación del bienestar universitario para el bien ser y el buen vivir” del Plan Global de Desarrollo. Este proyecto tiene como objetivo la construcción de la guía metodológica de medición de evaluación de impacto de las acciones del Sistema de Bienestar Universitario para la oportuna toma de decisiones informadas y se desarrolla en tres fases: Mapeo de actores y diagnóstico, Preparación para la evaluación y Evaluación piloto.

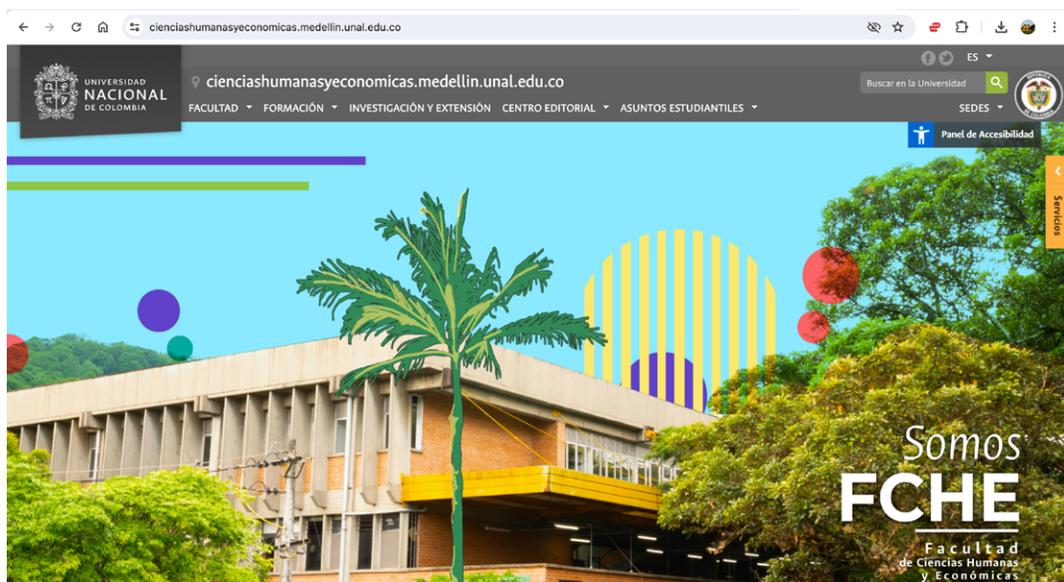
Índice de Formación Integral (IFI)

El proyecto de construcción del Índice de Formación Integral (IFI) se enmarca en el PGD 2022-2024, en la ruta del PLEI 2034 en el que se contempla la Formación Integral como un compromiso de la Universidad con la comunidad académica y la sociedad en general. Para esto, se ha realizado un ejercicio piloto en la Sede Medellín en el que participa la Decanatura de la Facultad y que ha incluido la revisión de la información relacionada con los componentes de cada objetivo misional (docencia, investigación, extensión, bienestar) como: asignaturas optativas y de libre elección, GEA, semilleros y grupos de investigación, proyectos, revistas estudiantiles, programas de Bienestar, entre otros; con el fin de clasificarla, categorizarla, hacer análisis de clúster, etc. para medir su impacto y generar cambios en estos componentes.



Actualización de la página web

Una necesidad identificada durante la gestión de esta Decanatura, fue la actualización del sitio web de la Facultad. En ese sentido, se rediseñó la página web con el objetivo de hacerla más funcional y mejorar su accesibilidad, en la que se puede encontrar información de interés para el público interno y externo, facilitando la autogestión, resolviendo dudas y con una nueva interfaz que permite la actualización permanente de los contenidos.

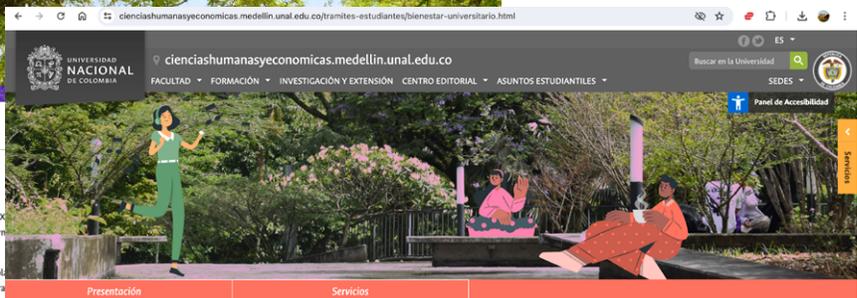


Está aquí: [Inicio](#) / [Formación](#) / [Pregrado](#)

Pregrados en la FCHE

Los cambios sociales y culturales de la segunda mitad del siglo XX, los programas de Ingeniería, Agronomía y Arquitectura, se dieron en Medellín en 1975.

La nueva Facultad sólo contó con la carrera de Economía Agrícola, un importante componente curricular humanístico, obligatorio para



Está aquí: [Inicio](#) / [Asuntos estudiantiles](#) / [Bienestar universitario](#)

Dirección de Bienestar

[¿Qué busca Bienestar Universitario?](#)

Desarrollo del aplicativo Seguimiento y Gestión de Actividades Académicas de Posgrados (SGAAP)

Este aplicativo fue desarrollado como una herramienta para mejorar y facilitar el proceso de evaluación de las actividades académicas de los diferentes posgrados de la Facultad. Esto se crea debido a que se identificó una falta de seguimiento y control a los tiempos de permanencia de los estudiantes, debido a procesos administrativos desde la entrega de sus tesis y trabajos finales hasta la defensa pública de los mismos.

Con el aplicativo se automatizaron y dinamizaron algunas etapas del proceso de evaluación y sustentación de actividades académicas de la siguiente forma:

- ▶ En la etapa inicial se carga la información de la actividad académica incluyendo el documento y se hace la invitación a los jurados para continuar el proceso de evaluación.
- ▶ Una vez el jurado acepta, se procede con el nombramiento mediante Oficio y el jurado cuenta con 45 días para enviar el concepto.
- ▶ Pasados los 45 días o antes el jurado envía los conceptos a través del aplicativo, el cual permite adjuntar el archivo con las observaciones.
- ▶ En caso de recomendar, se habilitan 3 posibles fechas de sustentación para que cada miembro del jurado escoja una de acuerdo a su disponibilidad.
- ▶ Una vez se conoce la disponibilidad y se logra el consenso de los jurados, se confirma la fecha para la programación de la sustentación.
- ▶ Después de la sustentación se da cierre a la actividad.





Eventos académicos

Más cerca a la UNAL

Como parte de las acciones que acompañan la estrategia para el fortalecimiento de la permanencia y graduación, se realizó en julio de 2023 la segunda versión de *Más cerca a la UNAL* en articulación con la Corporación Gilberto Echeverri Mejía, con el objetivo de seguir generando vínculos reales con la educación precedente. En esta versión participaron cerca de 500 estudiantes de grado décimo y once de diferentes municipios del departamento de Antioquia. Durante la jornada, a la que se vincularon todas las facultades de la Sede, los estudiantes recorrieron el Campus El Volador y tuvieron un acercamiento a los diferentes programas que se ofrecen, como una estrategia de orientación vocacional experiencial.

Conversatorio: Perspectivas y Multidimensionalidad de la Libertad Religiosa

El 14 de agosto se realizó en el Auditorio Gerardo Molina el *Conversatorio sobre Perspectivas y Multidimensionalidad de la Libertad Religiosa* en articulación con la Gobernación de Antioquia, el cual contó con la participación de expertos nacionales e internacionales.

Este evento fue realizado con el objetivo de reflexionar sobre los elementos conceptuales de la libertad religiosa como derecho humano, su estado del arte y su multidimensionalidad; además de gestar estrategias de actuación desde la academia y la agenda pública, frente a la vulneración de la libertad religiosa en diferentes escenarios. El evento fue abierto y permitió la participación de público externo que tuvo por primera vez un acercamiento con la Universidad Nacional de Colombia.

Salida Estación Agraria Cotové

Como parte de las acciones de la Decanatura para promover la apropiación de todos los espacios de la universidad, en el segundo semestre, los estudiantes de la Facultad, visitaron la Estación Agraria Cotové ubicada en Santa Fe de Antioquia, quienes tuvieron la oportunidad de recorrerla, conocer sus espacios y las actividades que allí se realizan. Esta visita contó con el acompañamiento de un guía, dos docentes y la profesional en psicología de Bienestar Universitario de la Facultad. Además, se les ofreció refrigerio, almuerzo y transporte.

Posteriormente, se realizó la visita al centro histórico de Santa Fe de Antioquia con el acompañamiento de tres estudiantes del pregrado en Historia, quienes desde su formación como historiadores dirigieron a los demás estudiantes en un recorrido guiado. Debido a la gran acogida que tuvo, se espera continuar con esta actividad e invitar a otros miembros de la Facultad para que la conozcan.



**27 estudiantes
conocieron la
Estación Agraria
Cotové**



Seminario Interculturalidad y Diversidad Migratoria enfocado al diseño de acciones estratégicas

Con apoyo de nuestra Facultad, este seminario fue organizado por la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos de la Alcaldía de Medellín y el programa Migration EU eXpertise (MIEUX), y se realizó del 29 al 31 de agosto en el Campus El Volador. También contó con la participación de integrantes de los cinco comités temáticos de la Mesa Migratoria Interinstitucional para la Gestión de la Migración en el Distrito de Medellín.

Encuentro de Estudiantes de Historia

En el 2023 se llevó a cabo el XXI *Encuentro de Estudiantes de Historia - Dibujando la Historia*, un evento que se realiza anualmente y que es organizado por estudiantes del programa de Historia con el apoyo de la Decanatura.

Diálogos de Revistas Estudiantiles

Se realizó la segunda versión de *Diálogos de Revistas Estudiantiles*, evento liderado por los comités editoriales de las cuatro revistas estudiantiles de la Facultad y que surgió en el año 2022 como una propuesta de la Decanatura y de los integrantes de estos comités para afianzar y dar a conocer los procesos editoriales de la comunidad estudiantil y fomentar e incentivar su participación en los mismos. Durante esta versión se realizaron diferentes actividades como el lanzamiento de los nuevos números de las revistas, foros académicos, divulgación de los procesos editoriales y, de manera especial, se celebraron los 10 años de la Revista Quirón, revista de los estudiantes del programa de Historia.

Parches Literarios

Los *Parches Literarios* se crearon gracias a la alianza entre la Facultad, el Fondo de Cultura Económica, la Dirección de Investigación y Extensión y el Nodo Voces y Letras de la Red Cultural UNAL, con el objetivo de generar un espacio de apreciación y creación en torno a la literatura que fuera a la vez un encuentro para acercarse a la riqueza de la producción editorial en conexión con otros lenguajes artísticos y que ofreciera posibilidades lúdicas y de aprendizaje para la comunidad universitaria y para invitados al campus.

Se realizaron tres sesiones con las siguientes temáticas:

- ▶ Conversaciones con la naturaleza
- ▶ Cuidar: Madre Tierra... mujer vida
- ▶ Poética de los vínculos

Vicedecanatura Académica

Durante este periodo se realizaron actividades articuladas con otras dependencias como la Decanatura, la Dirección de Bienestar, las Áreas Curriculares, las Unidades Académicas Básicas, la Asistencia Académica de la Decanatura y la Dirección Académica de la Sede. A continuación se describen los proyectos e intervenciones realizadas y siguiendo los lineamientos enmarcados en el Plan de Acción 2022-2024.

Línea 1: Aprendizaje activo y con propósito

Monitoreo y seguimiento de indicadores y planes de mejoramiento de los programas de pregrado y posgrado



Proceso para la renovación de la Acreditación en Alta Calidad del pregrado en Historia. El informe se radicó ante la Dirección Nacional de Programas de Pregrado el 18 de agosto de 2023. Se espera recibir la visita de los pares académicos y obtener la reacreditación como un programa de Alta Calidad.



Entre el 31 de agosto y 1 de septiembre de 2023 se recibió la visita de los pares evaluadores para la renovación de la Acreditación de Alta Calidad del Doctorado en Historia. Posteriormente, se dio respuesta a las observaciones recibidas en el informe de evaluación externa, finalizando así el proceso por parte de la Facultad y se espera su reacreditación como un programa de Alta Calidad.



Elaboración del informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de la Maestría en Estética bajo los nuevos lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Se espera radicar para el 2024-25 el informe ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN).



Seguimiento a los planes de mejoramiento de los programas de Ciencia Política, Economía, maestrías en Estética e Historia y doctorados en Ciencias Humanas y Sociales y en Historia, en los cuales se requieren realizar algunos ajustes para su presentación y aprobación por parte del Consejo de Facultad.



Proceso de Armonización Curricular y definición de resultados de aprendizaje

Desde la Vicedecanatura se apoya la realización de sesiones de trabajo con las comisiones de Armonización de cada programa de pregrado (en promedio 9 docentes por programa). Durante el primer semestre las comisiones iniciaron la revisión Macrocurricular, avanzando en los ajustes de las intencionalidades formativas. Así mismo, iniciaron la revisión Mesocurricular avanzando en el análisis de la malla curricular (agrupaciones, asignaturas, secuencias y rutas curriculares).

Este proceso se ha realizado bajo los protocolos y la metodología diseñada por las profesionales de apoyo de la Vicedecanatura, quienes han realizado todo el acompañamiento a las comisiones de Armonización y en algunas reuniones se ha contado con el apoyo de la Dirección Académica.

Logros obtenidos de estas sesiones:

- ▶ Propuesta de intencionalidades formativas ajustadas a los contextos y su socialización con la comunidad universitaria (docentes, estudiantes y egresados).
- ▶ Definición de los resultados de aprendizaje de programa para cada pregrado.

Se espera para el primer semestre de 2024 culminar la revisión Mesocurricular e iniciar con la revisión del nivel Microcurricular.

Talleres con los docentes a través de la UAB para la revisión de las líneas de los posgrados y para iniciar la Armonización Curricular

Como parte del proceso de renovación de acreditación, la Maestría en Estética inició en el 2023 el proceso de Armonización Curricular con la revisión Macrocurricular del programa. Se espera culminar para el 2024-15 e iniciar la revisión Mesocurricular y definir los resultados de aprendizaje para el programa.

Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

Programa de Lectura, Escritura Crítica y Oralidad (LEO)

Desde la Vicedecanatura Académica se creó el programa LEO (Lectura-Escritura-Oralidad) con el objetivo de favorecer la permanencia y graduación de los estudiantes, integrando los programas ya existentes a nivel de Facultad y de Sede como las Mentorías Amauta y Tutorías GEA, respectivamente; incorporando herramientas específicas para acompañar y fortalecer las habilidades básicas en lecto-escritura y oralidad de los estudiantes de pregrado en la FCHE.

El objetivo general del programa LEO es apoyar el desarrollo de competencias comunicativas académicas. Mediante las Tutorías GEA en lectura, escritura y oralidad, los estudiantes tienen diferentes horarios disponibles durante la semana para asistir a talleres y recibir retroalimentación a sus trabajos y exposiciones de forma personalizada, enfocada en aspectos de escritura y retórica.

Por otro lado, las Tutorías Amauta Académico dirigidas a estudiantes de primeros semestres brindan la opción de contar con un tutor que los acompañe en el desarrollo de su proceso durante el semestre y al fortalecimiento de herramientas como planeación y manejo del tiempo. Para este periodo se priorizaron estudiantes con programas de Admisión Especial PAE, Admisión PEAMA y Admisión VCAC (Víctimas del Conflicto).

Los principios del programa son:

- ▶ Trabajo colaborativo incluyente (profesores, mentores, mentorados).
- ▶ Fortalecimiento del aprendizaje autónomo.
- ▶ Reconocimiento de la diversidad cultural, lingüística y disciplinar.

Las tutorías de los Grupos de Estudio Autónomo (GEA) son financiadas por la Dirección Académica de la Sede. Se cuenta con 3 tutores, uno por cada habilidad.

Las Mentorías Amauta Académico son coordinadas por la Vicedecanatura Académica en conjunto con la Dirección de Bienestar de la Facultad y llevadas a cabo de forma individual. En el 2023 cada mentor recibió un incentivo económico y formativo gracias a la alianza con la con la Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín (Sapiencia) y/o la inscripción de una Práctica Académica Especial (PAE) por 3 créditos.



El objetivo general del programa LEO es apoyar el desarrollo de competencias comunicativas académicas

Estudiantes admitidos

A partir del año 2022 y gracias al esfuerzo realizado por esta Decanatura, se logró aumentar el número de estudiantes admitidos para cada programa de pregrado, es así como en el 2023 la Facultad tuvo 157 y 152 admitidos para el primer y segundo periodo respectivamente, distribuidos por programa como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 1. Estudiantes admitidos de pregrado por programa

Programa	Estudiantes Admitidos	
	2023-1S	2023-2S
Ciencia Política	53	52
Economía	55	53
Historia	49	47
Total	157	152

Cabe resaltar que estas admisiones incluyen los diferentes sub accesos como: admisión regular, víctimas de conflicto armado en Colombia, PAES - población negra, afrocolombiana y raizal, PAES – indígena, PAES – municipio.

En cuanto a los estudiantes admitidos a los programas de posgrados, se realizaron convocatorias no masivas con un total de 38 admitidos para el periodo 2023 distribuidos de la siguiente forma:

Tabla 2. Estudiantes admitidos de posgrado por programa

Programa	Estudiantes Admitidos	
	2023-1	2023-2
Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales	3	2
Doctorado en historia	3	0
Maestría en Historia	4	9
Maestría en Estética	7	0
Maestría en Estudios Políticos	4	2
Maestría en Ciencias Económicas	2	2
Total	23	15

Estudiantes matriculados

Para el periodo 2023-1S se matricularon 1079 estudiantes en los tres programas de pregrado en sus diferentes niveles. De esta cifra 100 corresponden a estudiantes del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA) y 106 corresponden a estudiantes que fueron admitidos mediante alguno de los sub accesos como víctimas de conflicto armado en Colombia, PAES - población negra, afrocolombiana y raizal, PAES – indígena, PAES – municipio, PAES – mejor bachiller.

Gráfico 1. Estudiantes de pregrado matriculados por programa.



Para el periodo 2023-2S se matricularon 999 estudiantes en los tres programas de pregrado, de los cuales 94 corresponden a estudiantes PEAMA y 113 a estudiantes de los sub accesos como víctimas de conflicto armado en Colombia, PAES - población negra, afrocolombiana y raizal, PAES - indígena, PAES - municipio, PAES - mejor bachiller.

En el caso de los posgrados, el número de estudiantes matriculados no presenta una variación significativa entre el primero y el segundo período. Se destaca que para el segundo periodo académico los programas de Maestría en Archivística y Especialización en Economía de la Cultura no tuvieron estudiantes matriculados ya que los estudiantes de las últimas cohortes finalizaron sus programas.

Tabla 3. Estudiantes matriculados en los programas de posgrado

Programa	Estudiantes Matriculados	
	2023-1S	2023-2S
Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales	18	24
Doctorado en Historia	8	5
Doctorado en Estética	2	2
Maestría en Historia	12	13
Maestría en Estética	10	8
Maestría en Archivística	4	0
Maestría en Estudios Políticos	5	10
Maestría en Ciencias Económicas	4	3
Especialización en Economía de la Cultura	4	0
Total	67	65

Programación académica de los programas de pregrado y de posgrado

Durante cada período académico se ha garantizado la programación de todas las asignaturas obligatorias y optativas de los planes curriculares de la Facultad y, de manera general, se ha continuado con el esfuerzo por realizar una programación académica que cumpla con las necesidades de nuestros estudiantes. Durante los dos períodos académicos se logró que los cupos ofrecidos en las asignaturas, superara el número de estudiantes inscritos para cada una de las UAB como se puede observar en la siguiente tabla, garantizando una oferta mayor a la demanda:

Tabla 4. Cupos ofrecidos e inscritos en 2023

Programa	2023 -1S		2023-2S	
	Cupos ofrecidos	Estudiantes Inscritos	Cupos ofrecidos	Estudiantes Inscritos
Ciencia Política	1682	1525	1763	1468
Economía	2061	1688	2043	1495
Estudios Filosóficos y Culturales	1293	1072	1060	860
Historia	1616	1231	1507	1140
Total	6652	5516	6373	4963

Contratación del Personal Académico no Perteneciente a la Carrera Profesional Universitaria (PANPCPU)

Para la contratación de docentes ocasionales en el periodo de vinculación del 08 de febrero de 2023 al 30 de junio de 2023, se ejecutó la suma de \$235.113.435 con:

- ▶ Recursos Nación: \$ 193.673.200
- ▶ Recursos Facultad: \$ 41.440.235

Para la contratación de docentes ocasionales en el periodo de vinculación del 08 de agosto de 2023 al 02 de diciembre de 2023, se ejecutó la suma de \$153.882.355:

- ▶ Recursos Nación: \$ 152.887.040
- ▶ Recursos Facultad: \$ 995.315

Tabla 5. Docentes contratados por UAB por periodo

Programa	2023-1S		2023-2S	
	Docentes	Costo	Docentes	Costo
Ciencia Política	12	\$ 71.940.317	15	\$ 70.384.482
Historia	12	\$ 63.424.283	7	\$ 40.755.184
Economía	12	\$ 91.154.514	6	\$ 42.742.689
Estudios Filosóficos y Culturales	1	\$ 8.594.321	0	\$ 0
Total	37	\$ 235.113.435	28	\$153.882.355

Contratación becarios, monitores y estudiantes auxiliares

Para la contratación de becarios, monitores y estudiantes auxiliares en el periodo de vinculación del 08 de febrero al 30 de junio, se ejecutó la suma de \$101.351.135 con recursos de la Dirección Académica de la Sede; y para el periodo de vinculación del 08 de agosto al 02 de diciembre se ejecutó la suma de \$81.180.667 también con recursos de la Dirección Académica de la Sede. Estos recursos se distribuyeron de la siguiente forma:

Tabla 6. Distribución de recursos para contratación de estudiantes

Programa	2023-1S		2023-2S	
	Estudiantes	Estímulo económico	Estudiantes	Estímulo económico
Ciencia Política	9	\$19.938.467	12	\$20.319.333
Historia	10	\$29.491.067	13	\$26.863.667
Economía	15	\$37.100.667	14	\$24.505.000
Estudios Filosóficos y Culturales	4	\$14.820.934	5	\$9.492.667
Total	38	\$101.351.135	44	\$81.180.667



En el 2023 se realizaron **16 prácticas académicas extramurales** en las que se ejecutó un valor total de **\$ 54.000.000**



Línea 3: Una propuesta por la formación integral, inclusiva y con equidad

Acompañar a los estudiantes admitidos para disminuir la deserción precoz

Dando cumplimiento al Sistema de Acompañamiento Estudiantil (SAE) regulado por el Acuerdo 028 de 2010 del CSU, la Vicedecanatura Académica realizó la asignación a todos los docentes de la Facultad de sus estudiantes tutorados, a los cuales deberán acompañar durante su trayectoria académica, haciendo seguimiento de su progreso durante cada semestre.

Vicedecanatura de Investigación y Extensión

Para el 2023 la Vicedecanatura de Investigación y Extensión continuó liderando estrategias para el fortalecimiento de las convocatorias internas de investigación, el fortalecimiento de los semilleros y grupos de investigación, aumento de las movilizaciones docentes y estudiantiles y, el cierre y la liquidación de los proyectos.

Línea 1: Aprendizaje activo y con propósito

Estrategias de divulgación para capacitar en el uso y manejo de las plataformas TIC de MinCiencias

Con el propósito de capacitar a la comunidad académica sobre el manejo de plataformas TIC, desde el año 2022 se remitieron invitaciones a los docentes directores de todos los grupos de investigación (clasificados y sin clasificar) de la Facultad. El proceso se reforzó en el 2023, en el que se inscribieron 15 estudiantes de pregrado y un estudiante de posgrado. De estos, 8 estudiantes de pregrado recibieron la certificación del curso.

Fomento de la movilidad internacional de docentes y estudiantes

Con el fin de dar a conocer la convocatoria de movilidad internacional 2022-2024 para incentivar y promover la participación de docentes y estudiantes, se realizó una campaña de divulgación por los diferentes canales de comunicación de la Facultad, además del acompañamiento especial durante el proceso de postulación de los interesados, lo que permitió que se cofinanciaran las siguientes movilizaciones en las cuales la Facultad aportó un monto de \$23.463.000 y el nivel central aportó \$51.669.960.

2

Movilizaciones de docentes internacionales invitados

5

Participaciones de docentes de la Facultad en eventos de carácter internacional

4

Participaciones de estudiantes de posgrado y pregrado de la Facultad en eventos de carácter internacional

Línea 2: Una Facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

Ejecución de proyectos de investigación y extensión

Durante el 2023 se dio inicio a la ejecución de 25 proyectos del componente de investigación, entre ellos: 5 proyectos con financiación externa, 12 con financiación interna y 8 de Jornada Docente. Los proyectos fueron los siguientes:

El sistema penitenciario en Medellín, el Valle de Aburrá y Antioquia, 1914-1934
Emergencia climática en la Comuna 8 de Medellín: estudio de caso desde la Ecología Política Urbana
La creación de la Gobernación de Antioquia: cultura política y poblamiento en la segunda mitad del siglo XVI
Cultura política de los jóvenes estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín en el año 2023
Fortalecimiento de redes pedagógicas con Maestros y Maestras de los municipios no certificados del Departamento de Antioquia
All that glitters is not gold? Approaching the sub-national and spatial impact of a gold rush and policy changes [¿Todo lo que brilla no es oro? Estudio del impacto del auge en minería aurífera a nivel sub-nacional y espacial y de cambios en la política minera]
La necesaria disolución subjetiva en la modernidad
Caracterización de la informalidad en América Latina, con énfasis en el caso de los domiciliarios por plataformas
Fragmentos espigados del campo: la estetización de la naturaleza en El Diario (1837-1862) de Henry David Thoreau
Juventudes y estallido social en Colombia. Una comparación de la movilización social juvenil durante el estallido social en Medellín y Cali (2021)
El medio ambiente como problema: relaciones, procesos, conflictos y actantes en Colombia
Alonso Restrepo Moreno: vida y obra de un intelectual antioqueño del siglo XX
Factores que influyen en el Desarrollo Agrícola de Colombia
Diagnóstico de la Economía Circular en Colombia
Creación de un curso de formación continua sobre Cine de Ficción
5 hechos estilizados en la BVC antes (2018-2019), durante (2020) y después (2021-2022) de pandemia
Consideraciones sobre la tesis de Arendt sobre la búsqueda del significado en Kant
La tierra: modos de existencia y procesos de individuación, una historia a la deriva
Gestión Estratégica enmarcadas dentro del pilar de Gobernanza de las Comunicaciones - Fase V
Contrato Interadministrativo para consolidar la cultura de DDHH a través de acciones de investigación, promoción, prevención y protección, e implementar el Sistema Distrital de DDHH y DIH
Deforestación, cambio climático y actividad económica en Colombia: un análisis a nivel subnacional
Acceso, preservación y divulgación del Archivo Histórico Vamos Mujer - Movimiento Social de Mujeres de Medellín (Colombia)

Como una de las funciones misionales de la Universidad, en el componente de extensión se ejecutaron 10 proyectos: uno en la modalidad de educación continua, uno en la modalidad de extensión solidaria y ocho bajo la modalidad de servicios académicos. La ejecución de estos proyectos ha impactado diversos grupos poblacionales entre niños, jóvenes, adultos mayores y grupos étnicos. Los proyectos fueron los siguientes:

Capacitación para los funcionarios de la Defensoría del Pueblo en los cursos de: Valoración de Apoyo y Lenguaje de Señas

Propuesta para implementar el plan de formación docente de maestros y maestras del Departamento de Antioquia, en el marco del Plan de Desarrollo Unidos por la Vida, 2020-2023, de la Gobernación de Antioquia, componente 2 “Maestros y Maestras para la Vida”

Apoyo integral a la supervisión de la encuesta de calidad de vida 2023 de los habitantes del Departamento de Antioquia

Digitalización de documentos en soporte papel con cámara fotográfica del Archivo Víctor Gaviria de la Cinemateca Distrital de Medellín

Contrato interadministrativo para la prestación de servicios para complementar la formulación de la Política Pública Integral de Libertad de Creencias Religiosas y Cultos

Contrato Interadministrativo para consolidar la cultura de DDHH a través de acciones de investigación, promoción, prevención y protección, e implementar un Sistema Distrital de DDHH y DIH

Gestión Estratégica enmarcadas dentro del pilar de Gobernanza de las Comunicaciones - Fase V

Prestación de servicios desde el Laboratorio de Fuentes Históricas para la migración de analógico a digital de 97 videocasetes tipo VHS, parte del material audiovisual de la Cinemateca Distrital de Medellín

Aumento en el número de convocatorias internas para financiar la investigación

Durante el 2023 se hicieron dos convocatorias:



Convocatoria para financiar proyectos de investigación de docentes de la Facultad y tesis de estudiantes de posgrado

Monto total destinado: \$ 90.000.000

Se financiaron 3 proyectos y una tesis de maestría



Convocatoria para financiar TDG en la modalidad monografías para estudiantes de pregrado

Monto total destinado: \$ 18.000.000

Se financiaron 5 proyectos

Cofinanciación de eventos académicos

En el marco de la Convocatoria Nacional para el Apoyo a la Difusión del Conocimiento Mediante Eventos de Investigación, Creación Artística e Innovación 2022-2024, modalidad 2, se aprobó la realización mediante cofinanciación de un evento nacional y otro internacional, en los cuales la Facultad aportó el 30% de los recursos para su realización, correspondiente a \$9.000.000.

Así, la Facultad fue pionera en cofinanciar y liderar el Primer encuentro de Semilleros de Investigación, Creación e Innovación de la UNAL, Sede Medellín 2023. Este evento fue propuesto y organizado de manera conjunta con la Dirección de Investigación y Extensión de la Sede, con el fin de dar a conocer el trabajo que realizan los semilleros y promover su consolidación. Esta primera versión contó con la participación de 21 semilleros de las 5 facultades de la Sede. Otro evento que contó con el apoyo de recursos mediante la convocatoria fue “De Sur a Sur. Co-Laboratorio de preservación audiovisual e Investigación Histórica”.

Adicionalmente, en 2023 se crea, registra y se formaliza debidamente en la plataforma Hermes el “Semillero de Estudios sobre desigualdad y perspectivas de desarrollo”, adscrito al Departamento de Economía.

Depuración y saneamiento de proyectos en las plataformas Hermes (Investigación y Extensión) y QUIPU

Un proceso al que se le ha dado continuidad desde el año 2021 en la Vicedecanatura de Investigación y Extensión ha sido el rastreo de los proyectos de investigación y extensión registrados en las plataformas Hermes y QUIPU con fechas de ejecución vencidas y pendientes de cierre por parte de los docentes, así como proyectos sin liquidar, algunos con fecha de inicio del año 2008 para investigación y 2015 para extensión.

Durante el 2023 se liquidaron 41 proyectos en el Sistema de Gestión Financiera QUIPU, logrando subsanar el listado de proyecto de vigencias de 2013, 2014 y 2015 que se encontraban pendientes en esta plataforma. De igual manera, se liquidaron de forma puntual, proyectos de las vigencias 2022 y 2023 que tuvieron ejecución de recursos propios o de recursos externos.

En cuanto a la plataforma Hermes Investigación, se realizó el debido proceso de liquidación y cierre de 7 proyectos de Jornada Docente; 26 proyectos de financiación interna; 8 de financiación externa. En la plataforma de Hermes Extensión se finalizaron 27 proyectos de vigencias actuales (2022 y 2023) y vigencias vencidas (2017, 2018, 2019 y 2020).



La Facultad fue pionera en liderar el Primer Encuentro de Semilleros de Investigación, Creación e Innovación de la UNAL Sede Medellín 2023

Acciones de mejora en algunos de los macroprocesos de investigación y extensión cumpliendo con los criterios del Sistema de Gestión de Calidad

Cumpliendo con los criterios del Sistema de Gestión de Calidad y con el acompañamiento de la Unidad de Proyectos Estratégicos, desde la Vicedecanatura de Investigación y Extensión se trabajó en tres acciones enfocadas en mejorar actividades relacionadas con los dos macroprocesos en los cuales esta dependencia tiene una participación directa: Investigación y Creación Artística - Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual. Las acciones de mejora propuestas, iniciadas, algunas finalizadas y las otras en trámite, fueron:

- ▶ Instructivo para el correcto ingreso de datos en Hermes y los respectivos avales
- ▶ Capacitaciones en plataformas MinTIC (GrupLAC y CvLAC)
- ▶ Instructivo para agendar ante el Comité de Investigación y Extensión y el Consejo de Facultad

[Consulta los instructivos aquí](#) 

Seguimiento a los proyectos financiados

Actualmente hay contratos con Fidupervisora o Fiduciaria Bogotá de diferentes convocatorias del anterior Colciencias y actual MinCiencias, que no cuentan con acta de liquidación y a los que se les está realizando el seguimiento interno (Dirección de Investigación, Dirección Nacional de Posgrados, Becas Doctorados) y externo con el fin de poder liquidarlos.

Seguimiento a la Gestión de oportunidades

Con el fin de identificar la efectividad y el tiempo que se emplea en cada proceso, fueron tramitadas, acompañadas y gestionadas 64 propuestas de servicios académicos, extensión solidaria, investigación con financiación interna, investigación con financiación externa nacional e investigación con financiación externa internacional.

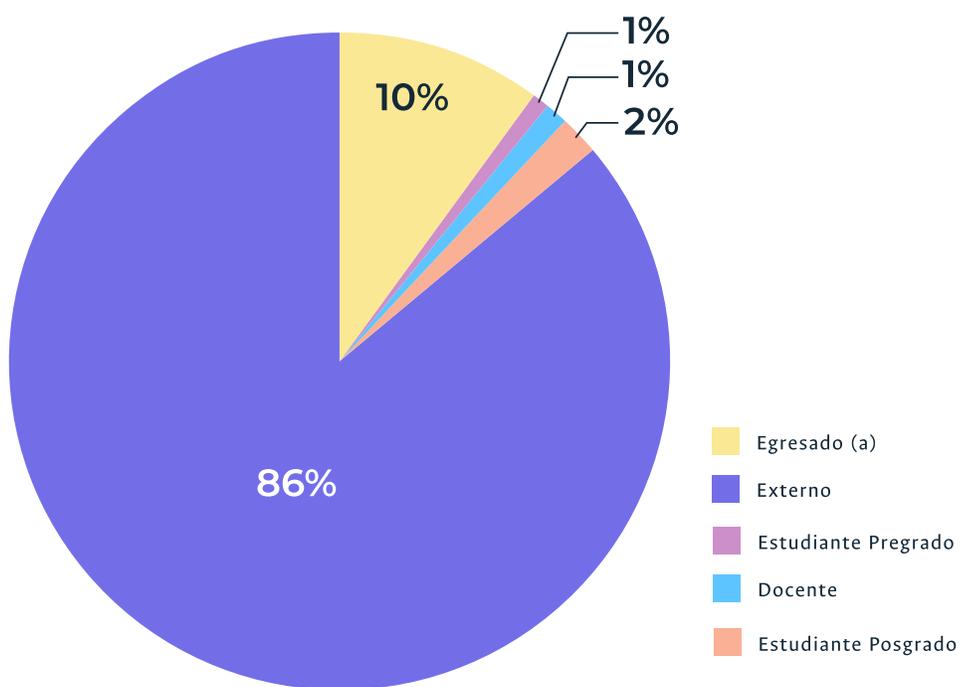
De estas propuestas presentadas ante diferentes entidades y en diferentes modalidades (invitación directa, concurso, convocatoria o licitación), 34 cumplieron los requisitos o pasaron a lista de elegibles. De esta lista preliminar se hicieron efectivas y están en ejecución 22.

Línea 3: Una apuesta por la formación integral, inclusiva y con equidad

Vinculación de egresados y estudiantes en proyectos de extensión

Se diseñó una encuesta con el fin de caracterizar a las personas que se encuentran vinculadas en los proyectos de extensión que se ejecutan en la Facultad. Para el 2023 encontramos que, de las 457 personas contratadas, 6 son docentes de la Universidad Nacional de Colombia; 46 son egresados; 7 estudiantes de posgrado, 7 estudiantes de pregrado y 391 no se registraron en ninguno de los estamentos en relación con la Universidad.

Gráfico 2. Participación por estamento de personas contratadas en proyectos





Dirección de Bienestar

Línea 1: Aprendizaje activo y con propósito

Feria de Grupos y Revistas Estudiantiles

En el primer semestre de 2023 se llevó a cabo la *Feria de Grupos y Revistas Estudiantiles*, una actividad que se realiza desde el 2021, con la que se busca visibilizar ante la comunidad universitaria los diferentes grupos y revistas estudiantiles que hacen parte de la FCHE, para así fomentar el interés en otros estudiantes a ser parte de estos colectivos.

Monitorías Sapiencia

Uno de los proyectos que hace parte del compromiso académico en el Plan de Acción propuesto por esta Decanatura, es gestionar el aumento de los apoyos para el bienestar de la comunidad FCHE. Es así como a comienzos del año 2023 se inició la gestión con la Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín (Sapiencia), a quien se presentó una propuesta para la financiación de becas destinadas a beneficiar a estudiantes matriculados de la Facultad con el objetivo de incidir positivamente en algunos de los factores que se han identificado como causales de deserción en nuestra comunidad estudiantil: socioeconómico, de aprendizaje y personales.

Una vez aceptada la propuesta y firmado el convenio en conjunto con la Facultad de Arquitectura, a la cual se invitó a participar de esta estrategia, las becas fueron otorgadas para el periodo 2023-2S mediante la implementación de un programa en el que los estudiantes beneficiados desempeñaron labores académicas, de investigación, de formación integral y administrativas para el apoyo en los procesos educativos, y por las cuales recibieron cada uno un apoyo económico por valor de **\$300.000 mensuales durante 3 meses**.

Gracias a este programa, se impactó en la formación integral de los estudiantes beneficiados y de sus compañeros según el área específica donde se desempeñaron. Este tipo de iniciativas contribuyen a la permanencia y al bienestar de nuestra comunidad estudiantil. En total, fueron beneficiados 90 estudiantes de los tres pregrados de la Facultad quienes cumplieron con los requisitos definidos en la convocatoria para hacer parte del programa, distribuidos de la siguiente forma:

Durante el periodo 2023-2S, **90 estudiantes de nuestra Facultad fueron beneficiados con el apoyo económico de las Monitorías Sapiencia**

64 estudiantes recibieron apoyo socioeconómico con recursos de la Facultad

Tabla 7. Estudiantes beneficiados de las Monitorías Sapiencia

Programa	Monitores Sapiencia 2023-2S
Ciencia Política	37
Economía	23
Historia	30
Total	90

Apoyos socioeconómicos

Otra gran apuesta de esta Decanatura ha sido el aumento de los apoyos socioeconómicos que se entregan a nuestros estudiantes con recursos de la Facultad a través de las convocatorias que se realizan desde la Dirección de Bienestar, y en las que se priorizan a estudiantes con mayor vulnerabilidad socioeconómica quienes, además, reciben acompañamiento de la profesional en Trabajo Social de la Dirección de Bienestar. Se beneficiaron 64 estudiantes y cada uno recibió cuatro desembolsos durante el semestre. En total se invirtieron \$30.000.000 para estos apoyos.

Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

Gestión y análisis de reubicaciones socioeconómicas

A partir del semestre 2023-2S, se identificó como una oportunidad de mejora la vinculación de un profesional en Trabajo Social al proceso de asesoría y evaluación de las solicitudes de reubicación socioeconómica. Si bien este trámite se ha venido realizando de acuerdo con las indicaciones dadas por el Comité de Matrícula en términos de identificar los factores que influyen en el cambio del Puntaje Básico de Matrícula (PBM) del estudiante y la documentación que debe aportar para la actualización, la vinculación de este profesional permitió trascender el trámite y procurar que los estudiantes tengan una asesoría integral, no solo en términos de la presentación de su solicitud de reubicación, sino también identificando opciones de apoyo de entidades gubernamentales, fundaciones y entidades sin ánimo de lucro de acuerdo con cada caso particular.

Inducciones

Estudiantes de pregrado

Las jornadas de inducción han sufrido diversas modificaciones con respecto a los años anteriores con el objetivo de optimizar el tiempo y el tipo de información que se comparte a estudiantes de primer ingreso. Durante el segundo semestre, las inducciones pasaron de los auditorios a las instalaciones del primer piso del bloque 46 con la intención de fomentar el sentido de pertenencia, estableciendo un vínculo entre

Durante el periodo 2023 se gestionaron 27 solicitudes de reubicación socioeconómica

los estudiantes que ingresan y la Facultad. Así mismo, durante todo el desarrollo de las jornadas de inducción, se adoptó un hilo conductor específico centrado en el significado de la Universidad Pública y su relación con el espacio público.

Finalmente, se incorporó una actividad titulada *La Cartera de la Esperanza*. Esta iniciativa invitó a los estudiantes a plasmar por escrito sus expectativas, sueños y proyecciones de su trayectoria académica y universitaria. Este ejercicio permitió promover la reflexión individual y sirvió como un medio para que los participantes compartieran sus aspiraciones, fomentando así un sentido de comunidad y conexión entre los nuevos miembros.

Estudiantes de posgrado

Las inducciones para los estudiantes de posgrado se realizaron a través de una transmisión en vivo por el canal de YouTube de la Facultad, una presentación sobre temas pertinentes y de interés específico para los nuevos estudiantes. Esta modalidad de presentación facilitó la accesibilidad y participación, y aseguró que la información proporcionada estuviera directamente alineada con las necesidades y expectativas de la audiencia.

Familias

Se realizó una actividad significativa con las familias FCHE, en la que se “sembró” aquello que representa el apoyo que les brindarán a los estudiantes durante su paso por la Universidad, como pilar fundamental y red de apoyo.

Línea 3: Una apuesta por la formación integral, inclusiva y con equidad

Programa de Mentorías Amauta

Este programa busca aportar y posibilitar la permanencia estudiantil, facilitando la inserción y adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria, a partir del acompañamiento que hacen estudiantes de semestres avanzados (mentores) a estudiantes de primer semestre (tutorados). Este programa es hoy referente de la Sede en los procesos de mentoría.

Tabla 8. Participación de estudiantes en el Programa AMAUTA

Programa	Mentores	Tutorados
Ciencia Política	21	22
Economía	34	27
Historia	14	22
Total	69	71

Talleres de habilidades transversales

Durante el transcurso del año se realizaron 9 talleres de habilidades transversales con el objetivo de fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, proporcionándoles conocimientos y herramientas prácticas para enriquecer su formación académica y su crecimiento personal y ciudadano. En las actividades diseñadas para fortalecer habilidades sociales, emocionales y cognitivas, se abordaron los siguientes temas de bienestar, salud mental y emocional:

- ▶ Resiliencia y tolerancia a la frustración
- ▶ Creatividad e innovación
- ▶ Liderazgo
- ▶ Tipos de aprendizaje y métodos de estudio
- ▶ Resolución de conflictos
- ▶ Uso del tiempo y procrastinación
- ▶ ¿Qué es y cómo lo sé? Estrés y ansiedad
- ▶ ¿Qué es y cómo lo sé? Tristeza y depresión
- ▶ Comunicación y lenguaje no verbal



Fortalecimiento de vínculos

Es una nueva iniciativa realizada para fomentar el bienestar y motivar a la comunidad estudiantil de la Facultad al final del semestre mediante la entrega de refrigerios junto con mensajes positivos, creando un ambiente de apoyo y celebración para reconocer su esfuerzo y fortaleza durante este periodo académico.

Reunión con estudiantes de posgrado

El propósito principal de esta actividad fue establecer un canal efectivo de comunicación y retroalimentación con los estudiantes de posgrado, a través de un desayuno informal y la aplicación de una encuesta que permitiera identificar sus necesidades y preocupaciones para así orientar la implementación de medidas y servicios que nos ayuden a mejorar su experiencia educativa y bienestar general.

Acompañándote en tu Facultad

Se visitaron espacios abiertos de la Facultad para socializar y divulgar información y servicios de la Sección de Acompañamiento Integral de la Dirección de Bienestar de la Sede.

Actividades de bienestar para el personal administrativo y de apoyo a la gestión para la reducción del riesgo psicosocial

Considerando la importancia del bienestar de todos los miembros de la comunidad FCHE, se realizaron diferentes actividades dirigidas al equipo administrativo y de apoyo a la gestión con el objetivo de disminuir el riesgo psicosocial

En el periodo 2023-2S se entregaron **200 refrigerios a estudiantes** que habitaban las zonas de estudio

al que se encuentra expuesto en el desarrollo de sus labores y, además, como un reconocimiento a su compromiso para el cumplimiento de las metas propuestas.

Visita a Santa Fé de Antioquia: ruta de la filigrana

La salida se llevó a cabo con el propósito de consolidar el sentido de comunidad fuera de los espacios laborales, así como también promover el reconocimiento entre los miembros del equipo administrativo de nuestra Facultad y reforzar los vínculos laborales. Esta iniciativa permitió, además, conocer una de las actividades económicas que se ha desarrollado por años en nuestro territorio, más específicamente en el municipio de Santa Fé de Antioquia y, la cual, era desconocida para algunos de los integrantes del equipo: la extracción de oro y el proceso de la filigrana.

Celebración del Día de la Secretaria

Se realizó con la intención de destacar la valiosa contribución que las secretarías realizan diariamente para mantener el buen funcionamiento de la Facultad, su profesionalismo y dedicación.



Clase de yoga

Esta actividad se realizó para facilitar la conexión mente-cuerpo a través de la práctica del yoga, y permitió a los participantes liberar tensiones mentales y mejorar la concentración en sus tareas laborales. También proporcionó herramientas prácticas para manejar el estrés laboral a través de técnicas de respiración y relajación incorporadas en la práctica de esta disciplina. De igual manera, ayudó al personal administrativo a desarrollar una mentalidad flexible y adaptativa, tanto en el trabajo como en la vida cotidiana.

Conmemoración del Día del amor y la amistad

La celebración, como encuentro entre el personal administrativo de la Facultad y como espacio de integración, alegría y diversión, contribuyó a fomentar un ambiente laboral positivo, mejorando el bienestar emocional, creando experiencias memorables y positivas que aportaron a la construcción de comunidad.

Celebración Halloween

La actividad se realizó con el propósito de promover la creatividad, fomentar la interrelación entre las dependencias y brindar un momento de diversión para reducir el estrés laboral y mejorar el ambiente de trabajo.

Salida pedagógica de fin de período

Visita al municipio de Jardín, Antioquia para propiciar la conexión con la naturaleza y el fortalecimiento del trabajo en equipo. Además de ofrecer una experiencia educativa sobre la producción de la panela y su importancia cultural, se fomentó el compañerismo entre los participantes.

Destacar y valorar el sentido de pertenencia de nuestro personal administrativo y su papel articulador, mediante actividades de bienestar que resaltan los valores de la Facultad

Actividades para la comunidad universitaria

Moda sostenible

Este evento, realizado con el apoyo de la ONG *Clothe Moda Sostenible*, tuvo una gran acogida entre toda la comunidad universitaria. Su objetivo fundamental es sensibilizar y crear conciencia acerca del consumo de ropa, destacando sus problemáticas como la utilización de materiales perjudiciales, la generación de contaminación, los costos ambientales asociados al transporte y las injusticias en las formas de mano de obra.

Mercado campesino

Esta actividad desarrollada con el objetivo de abrir espacios del campus a economías familiares que se sustentan en el agro, permitió que los agricultores compartieron su conocimiento y experiencia con la comunidad universitaria, quienes pudieron aprender sobre la agricultura local, apreciar el trabajo de los productores y exponer sus emprendimientos.

Bienestar en tu Facultad

Acompañamiento desde la Sección de Actividad Física y Deporte de Bienestar Universitario de Sede, con actividades lúdicas y recreativas dirigidas a la comunidad de la Facultad (estudiantes, docentes y administrativos).

Programas y acciones enfocadas en la educación para la salud mental

Saloneos con información sobre educación en salud mental

La actividad de saloneo se realizó con el propósito de promover la conciencia y comprensión sobre la salud mental en el entorno universitario. A través de esta iniciativa se buscó desestigmatizar las conversaciones sobre la salud mental, proporcionar información educativa y alentar la búsqueda de apoyo cuando sea necesario.

Acompañamiento psicosocial y psicopedagógico

Con el apoyo de las profesionales de Psicología y Trabajo Social de la Dirección de Bienestar de la Facultad se realizó, durante todo el año, el acompañamiento psicosocial y psicopedagógico a los estudiantes de la FCHE para ayudarles a generar un entorno propicio para su crecimiento académico y desarrollo personal, además de prepararlos para enfrentar los desafíos de la vida universitaria y la vida cotidiana. Este acompañamiento también incluyó al personal administrativo y docente como se muestra a continuación:

Tabla 9. Acompañamientos realizados a los diferentes estamentos

Programa	Estudiantes atendidos
Economía	16
Ciencia Política	20
Historia	9
Total	45

Administrativos	Docentes
10	3

Campañas y estrategias para la erradicación de todo tipo de violencias

En atención al llamado hacia la construcción de espacios inclusivos, diversos y de respeto por el otro, la Facultad continúa siendo pionera en la realización de actividades y campañas para concientizar y educar respecto a comportamientos que se han naturalizado en la comunidad universitaria, y en la sociedad en general y que perpetúan los actos e ideas discriminatorias y de algún tipo de violencia. En ese sentido se realizaron los siguientes eventos y campañas:

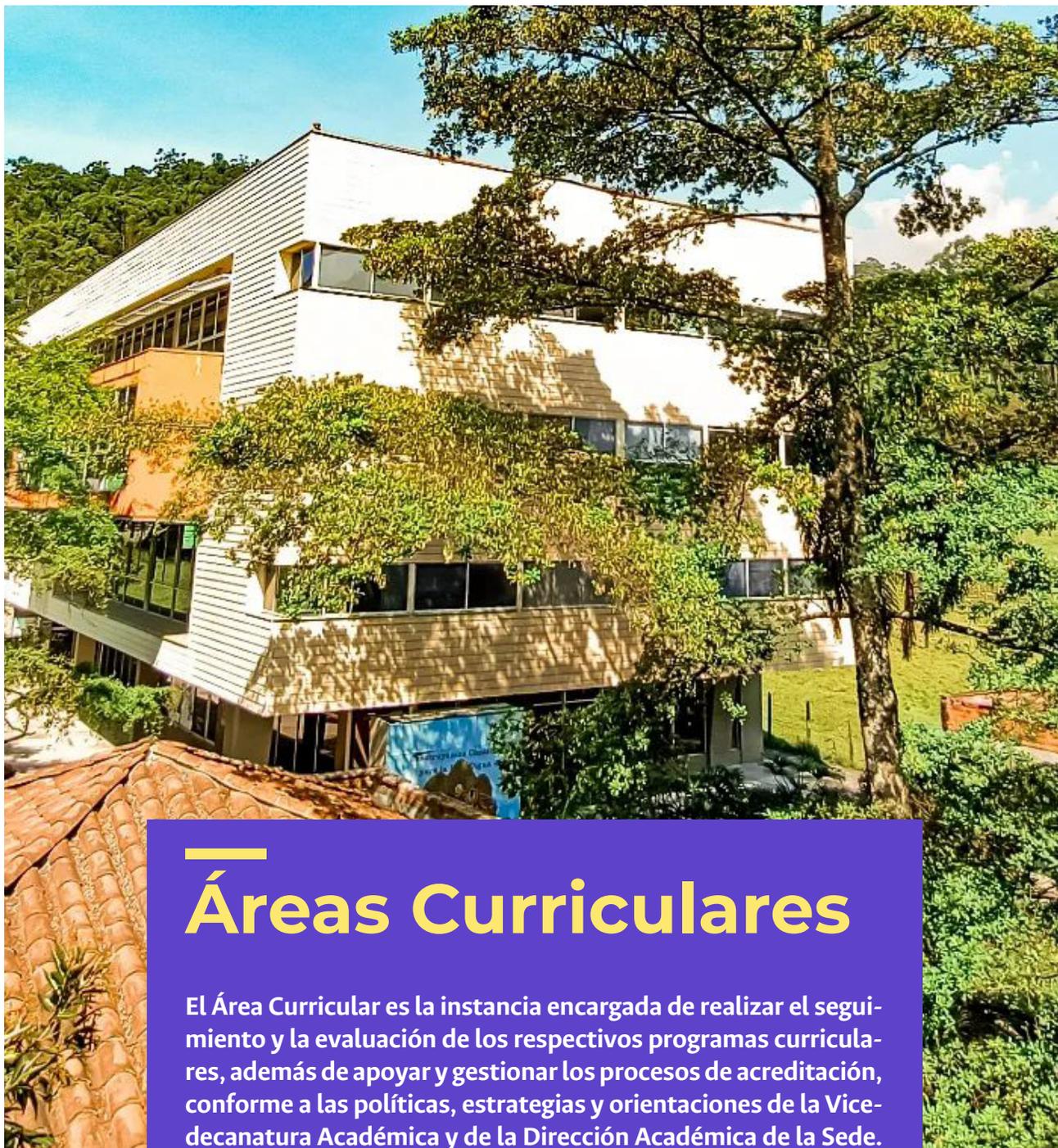
Conversatorio sobre el racismo

Este conversatorio, realizado en articulación con la dirección del Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales, tuvo como propósito señalar la existencia de comportamientos discriminatorios que se han naturalizado, y promover una reflexión profunda y crítica sobre estos patrones, así como proporcionar herramientas educativas para fomentar una comprensión más completa de las consecuencias negativas de estas actitudes.

Conmemoración 25N

El 25 de noviembre se conmemoró el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres, con el propósito de reconocer los avances en la prevención y proponer nuevas formas de erradicación de todo tipo de violencias al interior de la Facultad y de la UNAL. En el marco de esta conmemoración, se realizó la actividad *Oye, date cuenta*, que consistió en la activación de expresiones abiertas sobre acciones que son violentas en las aulas.

Una Facultad que le apuesta a fomentar el **intercambio cultural y social**, promoviendo la diversidad y fortaleciendo los lazos en la comunidad universitaria



Áreas Curriculares

El Área Curricular es la instancia encargada de realizar el seguimiento y la evaluación de los respectivos programas curriculares, además de apoyar y gestionar los procesos de acreditación, conforme a las políticas, estrategias y orientaciones de la Vice-decanatura Académica y de la Dirección Académica de la Sede.

A continuación, se relacionan las actividades desarrolladas entre enero y diciembre de 2023, coordinadas por las dos áreas curriculares que integran la Facultad.

Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales

El Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales enmarca y desarrolla sus actividades, procesos, procedimientos y estrategias de gestión bajo los pilares misionales de la Universidad: formación, investigación y proyección social, que se consolidan a través de los programas académicos que la constituyen:

- ▶ Pregrado: Ciencia Política e Historia
- ▶ Maestrías: Estética, Estudios Políticos, Historia y Archivística
- ▶ Doctorados: Ciencias Humanas y Sociales, Estética, Historia

Línea 1: Aprendizaje activo y con propósito

Proceso de admisión a posgrado

Se adelantó la convocatoria no masiva para el semestre 2023-2S y 2024-1S en los diferentes programas de posgrados de la Facultad.

Desde el Área Curricular se coordinó todo el proceso definido en la Guía de Admisión para cada periodo académico con base en la normativa y en las fechas establecidas para cada actividad a desarrollar; desde brindar información y asesoría en la inscripción a los aspirantes, recepción

de la documentación requerida para el proceso de admisiones, nombramiento de la comisión evaluadora, citación a las diferentes pruebas de conocimiento de acuerdo con cada programa ofrecido, citar y apoyar las entrevistas agendadas de forma presencial o virtual, apoyar el diligenciamiento y revisión de los formatos de evaluación de los aspirantes con el resultado en las diferentes pruebas presentadas.

Apoyo a la programación académica de posgrados 2023-2S y 2024-1S

Para la programación académica, desde el Área Curricular se reportó a las direcciones de Unidades Académicas Básicas (UAB), cuántos estudiantes estaban pendientes por inscribir actividades académicas, asignaturas elegibles y asignaturas obligatorias. Particularmente para el periodo 2024-1S, se realizó una matriz de estudiantes donde a partir del cruce de algunas variables (estudiante matriculado, estudiante en reserva de cupo, asignaturas cursadas y asignaturas en curso) se logró obtener un panorama general y más claro de la situación actual de los estudiantes de posgrados, cuál es su nivel de avance, y qué asignaturas y actividades académicas tienen pendientes por cursar para los próximos periodos, con el fin de realizar una programación que cumpla con sus necesidades.

Durante esta vigencia se otorgaron **6 menciones** meritorias (4 para tesis doctorales y 2 para tesis de maestría) y **2 laureadas** para tesis de maestría

Convenios para la colaboración académica

Se continuó con el convenio con la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la UNAL Sede Bogotá apoyando la coordinación de las convocatorias para ofrecer de forma conjunta la Especialización en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario en los procesos de admisión 2023-1S y 2023-2S. El convenio se extendió para ofrecer esta misma Especialización para el periodo 2024-1S.

Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

Desde la Dirección del Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales se presidieron los comités asesores de pregrado y posgrado de cada uno de los programas curriculares adscritos al Área, con reuniones cada 15 días para tratar las diferentes solicitudes estudiantiles. Cabe aclarar que, por parte de los estudiantes no se ha tenido representación en el Comité Asesor de Posgrado.

Las últimas convocatorias realizadas fueron declaradas desiertas por falta de inscripción de aspirantes para participar en el proceso.

Actividades académicas de posgrado

En 2023 se programaron 30 defensas: 14 tesis de maestría, 10 tesis de doctorado y 6 de exámenes de calificación. Es importante señalar el constante seguimiento que se le hace a los jurados por parte de la Oficina de Posgrados para la entrega oportuna del concepto, lo que ha permitido que el tiempo de evaluación sea oportuno en la mayoría de los casos.

Para las evaluaciones hemos contado con el apoyo de aproximadamente 130 jurados, entre ellos, docentes de la Facultad o de otras facultades y/o sedes, algunos egresados y 14 docentes internacionales.

Gestión documental

Dando cumplimiento al Plan Anual de Transferencias Documentales, para el año 2023, se programó la transferencia documental de los años 2017, 2018 y 2019 para el Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales. Así, se revisó, organizó, folió y guardó en cajas la información física referente a las actas de los comités asesores de pregrado y posgrado de los años 2017-2018 y se transfirió a la oficina de Gestión Documental.

En el transcurso del año hubo dos entregas de evidencias y recolección de la información documental donde se entregaron avances y actualizaciones de la información cumpliendo con los requerimientos del Plan de Mejoramiento Archivístico (PMA) referente al archivo digital del año 2023.

Área Curricular de Economía

Línea 1: Aprendizaje activo y con propósito

Armonización Curricular

Desde la dirección del Área Curricular de Economía se coordinaron actividades en torno a los siguientes aspectos:

- ▶ Discusiones y elaboración del informe de revisión del nivel Macrocurricular, mediante reuniones quincenales durante el primer semestre de 2023.
- ▶ Claustro de profesores de Economía con el fin de presentar y discutir el informe de revisión a nivel Macrocurricular con los docentes del Departamento. Durante esta reunión, se llevó a cabo una discusión detallada del informe y se recopilaron las propuestas de los docentes, las cuales fueron posteriormente incorporadas en el informe final.
- ▶ Taller con los estudiantes del pregrado de Economía para contextualizar en qué consiste y por qué se está llevando a cabo el proceso de Armonización Curricular. Durante este encuentro, se presentó y discutió el informe de revisión del nivel Macrocurricular, aprovechando para recoger sus inquietudes y comentarios al respecto.
- ▶ Socialización con egresados del programa de Economía que se llevó a cabo mediante dos metodologías:
 - Consulta a través de un formulario de Google, donde se presentaron los puntos clave del informe de revisión Macrocurricular. A través de este medio, se recopilaron las inquietudes y sugerencias de los egresados.
 - Taller presencial para contextualizar en qué consiste y por qué se está llevando a cabo el proceso de Armonización Curricular. Durante este encuentro, se presentó y discutió el informe de revisión del nivel Macrocurricular.
- ▶ Discusión y elaboración del informe de revisión del nivel Mesocurricular. El informe está en proceso de revisión con el acompañamiento de los profesionales de la Dirección Académica.

Actividades académicas con estudiantes

Concurso Académico Nacional de Economía (CANE)

Realizado en la Universidad del Rosario. Con el apoyo de la dirección del Departamento de Economía, se convocó y seleccionó a través de un examen al grupo de estudiantes que nos representó en el certamen realizado en el mes octubre.

Eventos académicos coordinados desde las direcciones de Áreas Curriculares

Coloquio de posgrados

Se realizaron dos jornadas durante 2023, una para cada periodo académico, en las que se presentaron ponencias de estudiantes de los diferentes posgrados de la Facultad.

VI Network de Pensamiento Económico e Historia Económica

Realizado en articulación con la Asociación Colombiana de Facultades de Economía (AFA-DECO), y con apoyo de la dirección del Departamento de Economía. Se contó con la participación de 14 ponentes provenientes de diversas universidades del país, así como el lanzamiento del libro “La Génesis de la Teoría Económica Contemporánea” a cargo del profesor Alexander Tobón de la Universidad de Antioquia.

Social Networks and Entrepreneurship

Por el profesor de la Universidad de Stanford, Javier Mejía Cubillos. En colaboración con la Red de Investigadores del Banco de la República

Avoiding the Meltdown in Human Capital

Por el Dr. Germán Carusso, economista Senior del Banco Mundial. Esta conferencia se organizó en colaboración con la Universidad de Antioquia. y en colaboración con la Red de Investigadores del Banco de la República.

Creación de asignaturas

Para los dos periodos semestrales del año 2023 se crearon en la Facultad las siguientes asignaturas:

Tabla 10. Nuevas asignaturas 2023 pregrado

Nombre de la asignatura	Unidad Académica Básica	Tipología
Introducción a las humanidades ambientales	Estudios Filosóficos y Culturales	Libre elección
Amor, perdón, reconciliación en Hegel	Estudios Filosóficos y Culturales	Libre elección
Cartografías del cuerpo	Ciencia Política	Libre elección
Análisis de Coyuntura Política	Ciencia Política	Fundamentación Optativa
Ecosistema Social y Derivas de la Supervivencia Ilegal	Ciencia Política	Libre elección
Justicia transicional, víctimas y comisiones de la verdad	Ciencia Política	Libre elección
Cátedra Luis Antonio Restrepo Arango. Medellín, la ciudad y su historia	Historia	Libre elección
Introducción al pensamiento estético I	Estudios Filosóficos y Culturales	Libre elección
Introducción al pensamiento estético II	Estudios Filosóficos y Culturales	Libre elección
Cátedra de Cine Ciudad Abierta	Ciencia Política	Libre elección

Nuevas asignaturas 2023 posgrado

Justicia transicional, víctimas y comisiones de la verdad	Ciencia Política	Elegible
---	------------------	----------

Con respecto al **Seminario de Investigación I**, se hicieron reuniones con los directores de las UAB y se programó y coordinó desde el Área Curricular el Seminario de Investigación I de forma conjunta para los diferentes posgrados de la Facultad.

Unidades Académicas Básicas

La Facultad cuenta con cuatro Unidades Académicas Básicas (UAB) y tiene una planta docente conformada por 61 profesores y profesoras distribuidos en las cuatro UAB como se muestra a continuación:

Tabla 11. Conformación de la planta docente de la Facultad por UAB de acuerdo con su dedicación

Unidad Académica Básica	Dedicación Exclusiva	Tiempo completo	Cátedra	Total UAB
Economía	11	5	4	20
Historia	16	0	1	17
Ciencia Política	10	1	1	12
Estudios Filosóficos y Culturales	10	2	0	12
Total	47	8	6	61

Gracias al concurso docente realizado, en el 2023 se logró la vinculación de dos docentes del Departamento de Historia y dos docentes del Departamento de Economía.

A continuación, se describen las acciones ejecutadas en cada una de las UAB de la Facultad, de acuerdo con las funciones que corresponden, relacionadas con la programación académica, Armonización Curricular, coordinación de eventos académicos, y los procesos de autoevaluación y acreditación.

Departamento de Ciencia Política

Línea 1: Aprendizaje activo y con propósito

Programación académica

Se concertó con los profesores de la unidad académica, se distribuyeron las actividades teniendo en cuenta los parámetros establecidos por la Vicedecanatura Académica como lo son tener, al menos, un curso disciplinar, grupos de no menos de 40 estudiantes y en lo posible actividades académicas no concentradas en bloques de 4 horas.

Proceso de Armonización Curricular

En este período se avanzó en la elaboración del maso y meso currículo, además se realizó la socialización del mismo en los claustros del Departamento y con los estudiantes.

Eventos académicos

- ▶ Jornadas de Ciencia Política
- ▶ Organización de conferencias sobre análisis de coyuntura política: Las reformas a la salud y Elecciones de autoridades territoriales en Medellín.

Departamento de Historia

Línea 1: Aprendizaje activo y con propósito

Programación Académica

Cada docente ha escogido los cursos obligatorios y optativos que quiere dictar en el plan de estudios. Solo hasta 3 asignaturas de las impartidas por el personal vinculado son de libre elección y hasta 5 de las asignaturas obligatorias u optativas son contratadas con docentes ocasiones por semestre. En general, se ha realizado la rotación de horarios de asignaturas y personas a cargo de cursos electivos entre el personal docente vinculado, de manera que la distribución sea más equilibrada.

Procesos de autoevaluación y reacreditación

Como se mencionó anteriormente, en el 2023-2, los pares evaluadores realizaron la visita para la reacreditación del Doctorado en Historia. En su informe, hicieron una valoración muy positiva del cuerpo docente del Departamento de Historia y del programa evaluado. A este informe se respondió con algunas observaciones y precisiones, además de la evaluación a los pares. Aunque la resolución final de la reacreditación está todavía pendiente, vale resaltar que la principal área de mejora detectada por los pares fue “Procurar una mayor vinculación de los egresados en los espacios académicos que se generan en la Facultad y el Programa”.

También en 2023-2S, se presentó para la aprobación por el Consejo de Facultad el informe de autoevaluación con fines de reacreditación del

programa de Historia. Este fue aprobado por el Consejo de Facultad en junio, enviado a la Dirección Académica de la Sede en agosto y por la Rectoría al Consejo Nacional de Acreditación (CNA) en diciembre de 2023.

La autoevaluación fue una oportunidad sin igual para conocer de cerca las fortalezas y las mejoras necesarias del proyecto educativo. Aunque existen muchos aciertos, en particular por la calidad de estudiantes, docentes, investigación, infraestructura, entre otros factores, estos procesos de autoevaluación también han permitido notar las falencias. Es necesario y urgente trabajar para construir o fortalecer una comunidad con las personas egresadas de los programas de pregrado y posgrado. Así como hacer cambios en el currículo que se adapte mejor al entorno social y laboral, sin renunciar a la potencia crítica y reflexiva de la historia.

Proceso de Armonización Curricular

Desde finales de 2023 se ha acelerado el proceso de Armonización Curricular, adelantado en colaboración con la Vicedecanatura Académica y la Dirección Académica de la Sede y con la participación amplia del profesorado. En este sentido, se han adelantado las siguientes acciones:

- ▶ Se organizaron dos eventos con estudiantes y egresados para conocer sus opiniones y críticas sobre el proyecto educativo del pregrado en Historia. El logro más destacado hasta ahora es el acuerdo del claustro para modificar el perfil de egreso, los objetivos de formación y los resultados de aprendizaje del programa.
- ▶ Hasta el momento se ha avanzado en los componentes macro y meso curricular. Está previsto iniciar el componente micro

curricular en 2024-1S, para lo cual se espera que cada docente realice dos programas con la dedicación respectiva en el PTA. En perspectiva, este proceso debe permitir una mayor coherencia entre los diversos componentes curriculares y traducir de una forma adecuada las intencionalidades y los objetivos del programa en las asignaturas. En esa medida, puede ser necesario estudiar mayores reformas al currículo de las previstas inicialmente.

Prácticas extramurales

En el año 2023 se realizaron 13 salidas académicas en 4 cursos de pregrado: Paleografía, Geografía, Historia de Colombia II e Historia de Colombia VI. Se beneficiaron 373 estudiantes. Estas actividades académicas demandan una planificación y gestión adecuada por parte de docentes y autoridades académicas de la Facultad, dadas las responsabilidades que asume la Universidad en términos de riesgo, bienestar y financiación de las prácticas. En 2023 se realizaron salidas de forma exitosa en los departamentos de Antioquia, Cauca, Valle y en Bogotá. Esperamos continuar y si es posible ampliar las prácticas como un componente distintivo del programa de Historia en nuestra Universidad.

Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

En este periodo pudimos avanzar con el Área Curricular en la creación de un seminario piloto para estudiantes de primer semestre en todos los programas (Seminario de Investigación 1: 2023-2S y 2024-1S) y está prevista la apertura de otro dedicado a la formulación de proyectos (Seminario de Investigación 1, 2024-1S), espacio que es preciso evaluar y potenciar en los siguientes semestres.

Línea 3: Una apuesta por la formación integral, inclusiva y con equidad

Eventos académicos

- ▶ El encuentro *De Sur a Sur* fue organizado por el Laboratorio de Fuentes Históricas y el Departamento de Historia, con el Laboratorio de Preservación Audiovisual del Archivo General de la Universidad de la República (Uruguay), en articulación con el Laboratorio Universitario de Preservación Audiovisual de la Universidad Federal Fluminense (Brasil). Entre el 27 de noviembre y el 1 de diciembre, tres integrantes del equipo de trabajo del Laboratorio de Preservación Audiovisual LAPA/AGU se incorporaron al equipo de trabajo del Laboratorio de Fuentes Históricas en un ejercicio de articulación para desarrollar procesos conjuntos

de investigación, innovación tecnológica y cooperación técnica en el ámbito de la preservación audiovisual y la producción del conocimiento histórico con fuentes audiovisuales. Entre el 4 y el 7 de diciembre *De Sur a Sur* fue un encuentro abierto al público para la apropiación social del conocimiento y la difusión de procesos de innovación tecnológica, recuperación de materiales audiovisuales, investigaciones académicas e intervenciones artísticas generadas a partir de la gestión de archivos audiovisuales.

- ▶ Durante 4 días, en los que se presentaron 15 ponencias en 7 paneles temáticos, 2 conferencias magistrales, 3 conversatorios, 3 muestras de películas recuperadas y 2 intervenciones artísticas, *De sur a Sur* reunió 32 expositores de 3 países latinoamericanos y cerca de 50 asistentes vinculados al programa de Historia y al Semillero de Historia y Fuentes Audiovisuales de la Universidad Nacional de Colombia, el Laboratorio de Historia de la Universidad del Atlántico, el Laboratorio de Cartografía e historia digital de la Universidad Nacional de Colombia, el Archivo Central e Histórico de la Universidad Nacional de Colombia; el Museo Universitario, la Escuela Interamericana de Bibliotecología, el programa de Historia y el programa Cultura de la Universidad de Antioquia, el programa de Historia de la Universidad Pontificia Bolivariana, el Archivo General de la Nación, la Cinemateca Distrital de Medellín, el archivo de la Fundación Cine Documental e Investigación Social y el archivo del documentalista Carlos Álvarez.

Departamento de Economía

Línea 1: Aprendizaje Activo y con propósito

Armonización Curricular

En articulación con el Área Curricular de Economía, la dirección del Departamento de Economía adelantó el proceso de Armonización Curricular por medio de las reuniones semanales programadas con la comisión de profesores. Se apoyó la socialización del documento de la revisión Macrocurricular con los docentes en un claustro, en el que se llevó a cabo una discusión detallada del informe y se recopilaron las propuestas de los docentes, las cuales fueron posteriormente incorporadas en el informe final. Esta socialización también se realizó con los estudiantes del pregrado en Economía y se recogieron las inquietudes y comentarios al respecto.

Eventos académicos

- ▶ VI *Network* de Pensamiento Económico e Historia Económica convocado por AFADECO. Se recibieron y aceptaron 14 ponencias. El propósito del encuentro académico fue fomentar la colaboración, el intercambio de conocimientos y la generación de ideas en estas áreas, promoviendo así un mayor desarrollo y comprensión de la economía y su historia. Además, se pudieron establecer conexiones y relaciones entre profesores y estudiantes que comparten el interés por estas áreas de conocimiento, lo que facilitará la comunicación y el trabajo conjunto.

Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales

Línea 1: Aprendizaje activo y con propósito

Programación Académica

Durante el periodo 2023 se logró un incremento en la oferta de cupos en las asignaturas de libre elección, contando con 14 para el segundo semestre en las que se ofrecieron 686 cupos y se inscribieron un total de 628 estudiantes. Esto representa un aumento significativo ya que para el mismo periodo del 2022 se ofrecieron 7 asignaturas con 410 cupos y 385 estudiantes inscritos.

En el caso de las asignaturas de posgrado, anteriormente se programaban múltiples cursos electivos, según la oferta de profesores. En ciertos cursos se matriculaban pocos estudiantes o ninguno, teniendo que modificarlos como cursos dirigidos o cancelarlos. Para el semestre 2023-2S, en trabajo conjunto con la dirección del Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales, se optó por programar los cursos de acuerdo con la demanda potencial de los estudiantes activos y los pendientes de reingreso. La medida resultó pertinente: los cursos Estética I y Estética III de la Maestría en Estética, contaron con 8 y 7 inscritos respectivamente; la electiva de posgrado Repensar la naturaleza tuvo 10 inscritos.

Realización de cátedras

Se crearon los programas de dos nuevas cátedras para ser impartidas en el periodo 2024-1S: por

un lado, la realización de la Cátedra Pedro Nel Gómez con el tema articulador Las humanidades más allá de lo humano. Por otro lado, la cátedra de Departamento denominada Cátedra Ciudad y ciudadanía: activismos y artivismos.

Articulación de electivas del departamento en ejes temáticos

Desde el período 2022, el claustro del departamento aprobó la creación de 3 líneas de asignaturas electivas que visibilizaran las áreas y énfasis de trabajo de los docentes del departamento y que los agruparan en torno a estas. De este modo, se puede mantener una permanencia en el tratamiento de temas sin depender de la disponibilidad individual de docentes. Se logra con esto visibilizar las áreas de conocimiento de las que se ocupa la unidad en su conjunto y también se evita la creación de cursos electivos aislados, que no llegan a impartirse o no tienen continuidad.

Las líneas y cursos propuestas por los docentes fueron las siguientes: Introducción al pensamiento estético I y II; Humanidades ambientales I y II (el curso II se encuentra pendiente de formulación), y Humanidades, ciencia y saberes (pendiente de elaboración de cursos). El empleo de numeración en la denominación no implica prerrequisitos, sino continuidad y afinidad temática, pues están pensados como cursos autónomos, aunque asociados. Las asignaturas: Introducción al pensamiento estético I y II y Humanidades ambientales I fueron registradas en el SIA en el semestre 2023-1S y para el semestre 2023-2S se programó Introducción al pensamiento estético I y Humanidades ambientales I.

Armonización y acreditación Maestría en Estética

En lo que respecta al proceso de Armonización de la Maestría en Estética, se apoyaron las acciones desarrolladas desde la Vicedecanatura Académica, participando en las reuniones y comités convocados. Se definió conjuntamente con la profesional de apoyo en procesos de acreditación, autoevaluación y Armonización Curricular, la ruta de trabajo para los meses de diciembre de 2023 y enero de 2024 del comité de armonización de la Maestría.

Como parte de los análisis y discusiones, se definió en claustro la convocatoria bianual de los posgrados en Estética.

Línea 2: Facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

La organización, direccionamiento y ampliación de las asignaturas electivas de pregrado, así como las temáticas que tratan, ha contribuido a la formación integral de los estudiantes de la Sede desde ámbitos de las Ciencias Humanas y Sociales, con un enfoque inter y transdisciplinario. En lo relativo a las electivas de posgrado, se ha incrementado la inscripción de estudiantes de maestrías y doctorados de otras facultades de la Sede, propiciando el diálogo entre diferentes campos de formación.

Oferta de asignaturas electivas relacionadas con dinámicas sociales, culturales y políticas actuales

Esta acción se puso en práctica dándole continuidad a trabajos desarrollados previamente en el Departamento e impulsando nuevas iniciativas

de pregrado y posgrado. Se pueden citar como ejemplo las electivas de pregrado Humanidades ambientales I; Raza, racismo y nación en el Caribe; La ciudad y sus formas de representación; Tecnocine; Prácticas discursivas 1: Cuerpo, salud y medicina en la historia, entre otras. En el caso de posgrado, con cursos como Repensar la naturaleza; Identidad, memoria y representación: la cultura en perspectiva crítica, entre otros.

Eventos académicos

- ▶ Apoyo a la realización del seminario La dinámica de la experiencia: de la estética de Walter Benjamin a la fenomenología de Maurice Merleau-Ponty impartido por Luis Álvarez Falcón, de la Universidad de Zaragoza. El docente invitado también realizó la conferencia El acontecimiento de la adversidad. Merleau-Ponty y la fenomenología.
- ▶ Por invitación de la ORI, se inició el diálogo con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), de Medellín. Producto de las reuniones sostenidas, y el apoyo desde la Decanatura, se acogió en la Sede la realización por parte de ACNUR del Conversatorio con Universidades para el acceso a la educación terciaria de la población refugiada, migrante y desplazada.
- ▶ Se coordinó, conjuntamente con la Organización Carabantú, el foro Conexiones Caribeñas: Las culturas creoles como resistencia, memoria e identidad, en la UNAL. Esta actividad fue realizada en el marco del Festival Internacional de Cine Afro Kunta Kinte. Participaron docentes de universidades e instituciones de Reino Unido, Nicaragua y Colombia.

Los eventos anteriores constituyen un aporte al proceso de internacionalización del Departamento y de la Facultad, así como a la consolidación de redes académicas.

Dentro de esto último, se encuentran también:

- ▶ Las conferencias impartidas por la profesora María Luisa Rodríguez Peñaranda, de la UNAL Bogotá, tituladas El caso Sergio Urrego, interseccionalidad y los populismos homofóbicos de la derecha, y La lucha anti-acoso en la UN, ¿por dónde vamos y hacia dónde?
- ▶ La conferencia pública del profesor Amaranto Daniels, de la Universidad de Cartagena, titulada El Caribe colombiano entre la construcción de paz y la Cooptación y Reconfiguración del Estado, y la sesión Territorio, Conflicto y Memoria, como parte del curso de posgrado Identidad, memoria y representación.
- ▶ Las conferencias de los dos profesores tuvieron lugar en el marco del Seminario permanente raza, racismo y derechos en el semestre 2023-1S. En el semestre 2023-2S, el Seminario contó como ponentes invitados con los líderes afrodescendientes Ramón Perea, director de la Organización Carabantú, y el abogado Fredinson Salas, especialista en temas jurídicos y constitucionales en torno al racismo.

Articulación con las sedes de Presencia Nacional en proyectos conjuntos

Ante la convocatoria hecha por la Sede Tumaco para desarrollar talleres que contribuyeran con sus procesos de armonización y consolidación

académica, se presentó la propuesta para el taller titulado: La experiencia y la memoria: ejercicios de escritura y de conocimiento.

En los puntos abordados anteriormente se observa el desarrollo de la estrategia Colaboraciones y asociaciones con instituciones, académicos/as y organizaciones locales, nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación, la docencia y la extensión.

Línea 3: Formación integral, inclusiva y con equidad

Promover la equidad y la inclusión a través de la investigación en los pregrados

En el primer Comité de Investigación de la Vicedecanatura de Investigación y Extensión, de enero de 2023, se presentó la propuesta de una convocatoria de financiación o apoyo a la realización de trabajos de grado, opción monografía, sobre asuntos de género, de racismo y de diversidad sexual en la UNAL Medellín, para estudiantes de la Facultad. Se planteó con el propósito de actuar como acción afirmativa y, simultáneamente, incentivar la investigación formativa por medio de las monografías como opción de trabajo de grado.

Otra acción emprendida desde la dirección del Departamento en este ámbito en el 2023-2S fue la realización de tres PAE por estudiantes integrantes del Seminario permanente raza, racismo y derechos y que contaban con más de un año de formación en estos procesos. Se trató de dos estudiantes del pregrado de Ciencia Política y un estudiante del pregrado de Historia que indagaron sobre el estado de la problemática en

la comunidad estudiantil de la UNAL Medellín por medio de entrevistas y el análisis del marco normativo y académico-administrativo de la institución para enfrentar y/o prevenir prácticas racistas. Efectuaron 50 entrevistas, además de la consulta a bases de datos institucionales. Nos encontramos en el proceso de sistematización de la información. Esto constituye la base para la elaboración de un primer informe en torno al racismo en la Sede.

Creación y consolidación de grupo de trabajo en torno al racismo y la discriminación

En febrero de 2023 se dio inicio a las actividades y sesiones del Seminario permanente Raza, racismo y derechos. Se sostuvieron reuniones quincenales durante el primer y segundo semestre del año. Esto ha posibilitado articular un grupo de trabajo centrado en estas problemáticas, con continuidad, e integrado por estudiantes de pregrado y posgrado, egresados, personal de Bienestar Universitario y estudiantes de otras universidades. Las sesiones se han enriquecido con la participación de invitados del contexto nacional y local.

Al componente de formación y extensión del Seminario, se sumó el de investigación en el 2023-2S a través de la realización de las tres PAE ya mencionadas, por parte de estudiantes integrantes del mismo.

Charlas, talleres y seminarios en torno al racismo dirigidos a la comunidad universitaria

- ▶ De gran significación y relevancia resultó la invitación de la Dirección de Bienestar de la Facultad para la realización de una actividad de sensibilización frente a la problemática del racismo, dirigida al

personal administrativo. De este modo, tuvo lugar el taller ¿Racista yo? Dimensiones conscientes e inconscientes del racismo y la discriminación.

- ▶ En el Consejo de Facultad del 9 de octubre de 2023 se realizó una socialización a los consejeros sobre los registros en torno a prácticas racistas y de discriminación racial que han padecido estudiantes de la FCHE en el contexto institucional. Estas situaciones y casos fueron registradas en talleres escritos y entrevistas a los estudiantes.
- ▶ Como producto de la participación del equipo de la Sección de Cultura de Bienestar Universitario de Sede, en el Seminario permanente raza, racismo y derechos se realizó un taller de sensibilización con el grupo primario de Bienestar Universitario.

Campaña de sensibilización en torno al racismo institucional

En la construcción de herramientas de formación y prevención del racismo se sostuvieron dos reuniones a finales de 2023: la primera de estas en noviembre, con la directora de Bienestar de la Facultad, para un trabajo conjunto y sesiones con participantes interesados. De este diálogo se derivó la realización de una sesión de trabajo en la que participaron el equipo de Comunicaciones de la Facultad, personal administrativo, el equipo de Bienestar FCHE, la asistente académica de Decanatura, representantes de la organización estudiantil afro Muntú Bantú, estudiantes integrantes del Seminario permanente raza, racismo y derechos y la coordinadora del mismo.

Secretaría de Facultad

Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

La Secretaría de Facultad como oficina asesora de la Decanatura y los Cuerpos Colegiados, tiene como compromiso garantizar que los procedimientos académicos relacionados con estudiantes y profesores se realicen de manera eficiente y oportuna, según la normatividad de la Universidad y de la Facultad. Actuando como secretaria técnica de algunos de estos cuerpos colegiados, coordinó y acompañó las siguientes sesiones:

Consejo de Facultad

24	Sesiones ordinarias
22	Sesiones extraordinarias

Comité de Unidades Académicas Básicas

9	Sesiones ordinarias
4	Sesiones extraordinarias

Las sesiones fueron realizadas en su totalidad de acuerdo con el calendario establecido, lo que permitió no solo la oportunidad en su discusión sino además en la ejecución de los trámites.

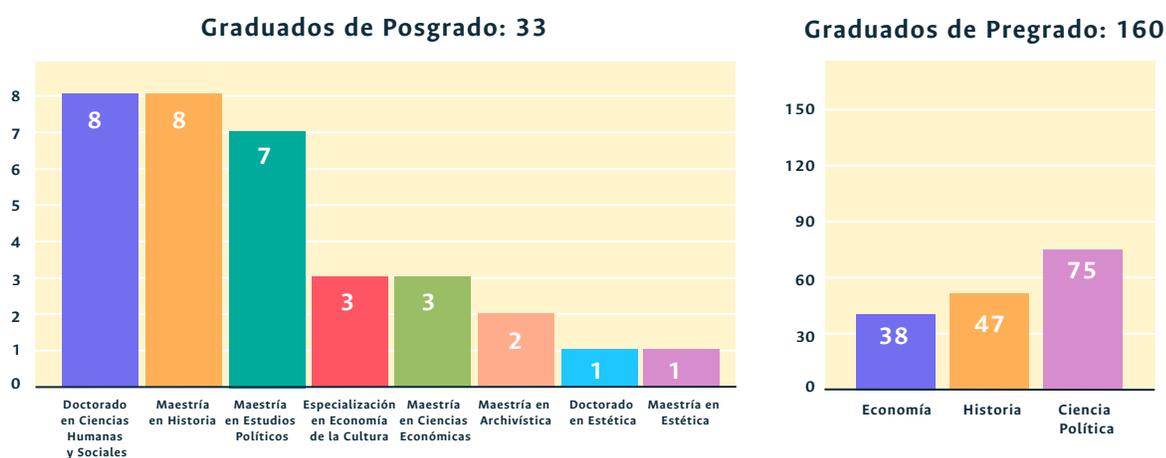
Adicionalmente, se tramitaron las siguientes solicitudes docentes:

- ▶ Renovaciones de nombramiento: 8
- ▶ Promoción docente: 1 (Asistente a Asociado)
- ▶ Periodos sabáticos aprobados: 8

Grados

De manera especial se destacan las dos ceremonias de grados colectivos realizadas en esta vigencia, pensadas en la resignificación de este evento, de modo que fuera un acto memorable para los graduandos y sus familias. Se incorporaron nuevos elementos como la elección de Docentes Inspiradores y se dispuso de un espacio para compartir y celebrar una vez finalizada la ceremonia. Fueron programadas cuatro agendas entre colectivas e individuales, con un total de 193 graduandos.

Gráfico 3. Graduandos 2023



Gestión documental

Con el apoyo del convenio Sapiencia 296 de 2023, se logró capacitar a 14 estudiantes en materia de gestión documental, que, a su vez, apoyaron la realización de labores técnicas de organización de archivos en 3 dependencias: Unidad de Gestión Administrativa, Secretaría de Facultad y Áreas curriculares.

Así, se adelantó la revisión de las cajas y carpetas que alojan los archivos de 2015 a 2020, se avanzó con el rotulado, la organización en carpetas y cajas, también con la consecución de las firmas faltantes de docentes y personal administrativo que aparecían con firmas pendientes desde administraciones pasadas.

En el 2023
logramos realizar
la transferencia
documental
de archivo
administrativo y
avanzamos en la
organización de **825
metros lineales**

Gestión de solicitudes estudiantiles

Entre las principales funciones de la Oficina de Asuntos Estudiantiles está la de preparar, para los diferentes cuerpos colegiados, el material de estudio de las diversas solicitudes realizadas por los estudiantes de los programas curriculares de la Facultad, tanto de pregrado como de posgrado. Para esto, se llevaron a cabo las siguientes sesiones:

- ▶ Comisión Delegataria: 22
- ▶ Comité Asesor de Área Curricular: 22

Se cumplió con cada una de las sesiones programadas, y se notificó de manera oportuna a los solicitantes, realizando la ejecución adecuada y pertinente en los diferentes sistemas y aplicativos de la Universidad, permitiendo la continuidad de procesos y trámites académico administrativos necesarios. En total se tramitaron 850 solicitudes del nivel de pregrado y 360 solicitudes de posgrado relacionadas con los siguientes temas:

Tabla 12. Solicitudes estudiantiles de pregrado y posgrado

Tipo de solicitud	Posgrado	Pregrado	Total
Registro Trabajo de Grado		163	163
Cancelación de asignaturas posterior a la mitad del periodo académico	10	87	97
Cancelación de periodo académico	2	66	68
Matrícula extemporánea	8	53	61
Autorización para cursar menos de la carga mínima	1	60	61
Homologación, Convalidación y Equivalencia de asignaturas	11	40	51
Solicitud Concepto Académico CSU - Cancelación de Asignaturas quedando con menos de la carga mínima de créditos		51	51
Inscripción Práctica Académica Especial		39	39
Traslado de programa curricular	2	35	37
Reingreso	9	26	35
Curso dirigido	5	23	28
Cancelación asignaturas sin pérdida de créditos durante la primera mitad del periodo académico	1	26	27
Inscripción Extemporánea de Asignatura	7	15	22
Solicitud Concepto Académico CSU - Reingreso	6	12	18
Corrección de nota	4	13	17
Reserva de cupo adicional	14		14

Tipo de solicitud	Posgrado	Pregrado	Total
Recurso de Reposición	2	9	11
Admisión automática		9	9
Doble Titulación		9	9
Mención Meritoria	8		8
Retiro definitivo del programa	1	7	8
Movilidad Saliente Nacional		8	8
Plazo para entrega de tesis	7		7
Desbloqueo de Historia Académica	1	5	6
Tránsito entre programas	5		5
Movilidad Saliente Internacional		5	5
Mención Laureada	4		4
Movilidad Interna entre Sedes		4	4
Exención Derechos Académicos	2		2
Solicitud para cursar el programa virtual		1	1
Otros	250	84	334

360

Solicitudes
totales
pregrado

850

Solicitudes
totales
posgrado

1210

Solicitudes
totales
general

Oficina de Prácticas y Pasantías

Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

Crecimiento de los practicantes en el 2023

Para 2022 la Facultad contaba con un promedio de 36 practicantes por semestre. En el semestre 2023-1S el número de practicantes aumentó un 40%, sosteniendo un promedio de 55 practicantes por semestre.

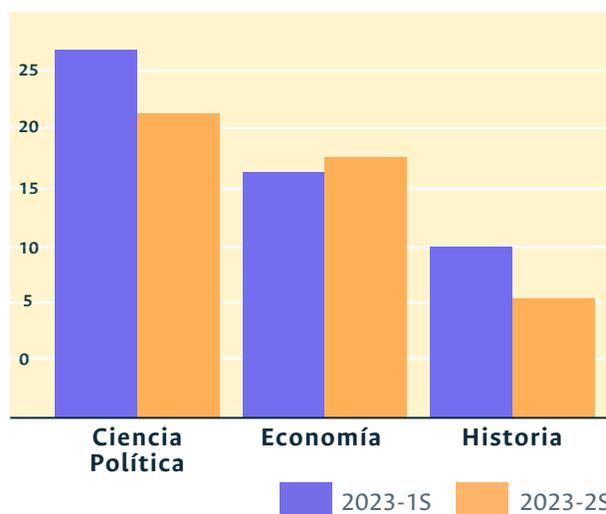
En cuanto a la modalidad de trabajo de grado que prefieren los estudiantes, se mantiene la pasantía con un 65%, seguida de la monografía con un 21%.

Tabla 13. Número de estudiantes por modalidad de TDG

	2023-1S	2023-2S
Modalidad	No. Estudiantes	No. Estudiantes
Monografía	19	16
Pasantía	59	51
Curso de posgrado	13	11
Total	91	78

La mayoría de los practicantes que tiene la Facultad corresponden al programa de Ciencia Política, ocupando más del 40% de las plazas, seguido por los estudiantes de Economía y por último los estudiantes de Historia. Este resultado es un comportamiento normal debido a la alta población de estudiantes de Ciencia Política que semestralmente están en proceso de inscripción de TDG.

Gráfico 4. Estudiantes en TDG modalidad pasantía por programa



Estrategias para el crecimiento de los practicantes en el 2023

Mayor difusión de convocatorias

Una de las estrategias más fuertes de la gestión de la Oficina en el año 2023 fue aumentar la cantidad de convocatorias difundidas. Así se pasó de 16 convocatorias difundidas en el semestre 2022-2S a 44 a los estudiantes en el semestre 2023-1S. La estrategia se basa actualmente en el rastreo de convocatorias a través de plataformas de empleo reconocidas como Magneto, LinkedIn y Comfama; de igual manera la invitación directa y exposición de portafolio a grandes, medianas y

pequeñas empresas, corporaciones e instituciones del tercer sector que por su trabajo pueden requerir de nuestros practicantes y por último, la feria anual de prácticas de Sede que se consolidó desde este 2023.

Este proceso de rastreo, junto con la necesidad explícita de los estudiantes ha ayudado a identificar que para programas como Economía es más sencillo encontrar plazas de prácticas que para programas como Historia. Con estos casos complejos se debe hacer una tarea mayor y lograr una mejor focalización de las potenciales instituciones de recepción de los practicantes. Así, se ha logrado que, gracias al conocimiento de los docentes de Historia y algunos egresados, los estudiantes de este programa puedan encontrar prácticas de interés y calidad.

Talleres de inducción y preparación para la vida profesional

Desde el semestre 2023-1S se ha separado un espacio al principio del semestre para realizar un taller de inducción para aclarar información esencial respecto a las prácticas, la tipología, en qué instituciones se han tenido practicantes, cuáles son los requisitos que deben cumplir los estudiantes antes de inscribir cualquier modalidad de TDG y todas las preguntas que puedan surgir respecto a este tema.

Para el 2023-2S se tuvo una gran asistencia y acogida, confirmando la importancia de este espacio y siendo inspiradores para que las oficinas de prácticas de las demás facultades también se animaran a realizar sus propios talleres de inducción.

Adicionalmente, en los procesos de selección y la recepción de hojas de vida se vio una necesidad latente: los estudiantes en búsqueda de prácticas requerían de las herramientas para realizar hojas de vida de calidad, destacar competitivamente en las entrevistas y poder gestionar sus emociones. Para responder a esta necesidad, en articulación con el programa de Egresados de Sede, se lanzó un taller semestral virtual sobre hoja de vida, entrevista y sobre competencias laborales. Este espacio se fortalece al compartir información útil sobre orientación laboral como tips para la presentación de la hoja de vida.

Encuesta de caracterización de estudiantes en búsqueda de prácticas

Se realizó esta encuesta con el objetivo de tener un acercamiento inicial a las características sociodemográficas y socioeconómicas de los estudiantes e indagar por sus expectativas e inclinaciones.

De este ejercicio surgió un informe detallado para el 2023-1S que logró identificar varias estrategias para el semestre siguiente como la ampliación de las convocatorias a otras ciudades fuera del área metropolitana, la importancia de la remuneración en la práctica por programa y la relación demanda-oferta que se tenía hasta el momento.



Oficina de Egresados

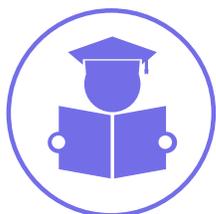
Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

La estrategia principal de la Oficina de Egresados en el 2023 consistió en tomar los resultados de la sistematización del mapeo realizado a finales del 2022 y principios del 2023, para ejecutar actividades enfocadas en las principales necesidades manifestadas por los egresados.

Se encontraron 3 categorías básicas a abordar: empleo, oportunidad de becas para realizar posgrados en el exterior y articulación de los egresados en los procesos de armonización, acreditación y autoevaluación.

Mapeo de egresados

En la encuesta de mapeo se tuvo la participación de 224 egresados; 206 de programas de pregrado y 18 de posgrado. Gracias a esta iniciativa se obtuvo una caracterización más completa sobre las dimensiones académicas y socioeconómicas de los egresados encontrando los siguientes resultados:



Más del 40%

de los egresados de los programas de pregrado **continúan con sus estudios posgraduales.**



Más del 50%

de los egresados de la FCHE se demoran en promedio **entre 1 y 6 meses en ejercer su profesión** (tiempo relativamente corto).



Más del 50%

de los egresados se concentran en los estratos 3 y 4, evidenciando una mejora considerable en sus condiciones socioeconómicas al compararse con las encuestas realizadas a los estudiantes de la Facultad que están culminando su pregrado en los semestres 2023-1S y 2023-2S en donde se presentaba una mayor concentración en los estratos 2 y 3.



El 57%

de los egresados llevan entre **1 y 6 meses desempleados.**

Empleo

Para abordar la categoría de empleo, se realizó una actividad denominada *Punto de encuentro: Demanda – Oferta*. A través de esta actividad virtual se logró tener un acercamiento entre los egresados y las empresas y/o instituciones que más contratan egresados de la Facultad. Los egresados pudieron resolver las dudas que tenían respecto a las nuevas necesidades del sector productivo y desde la Facultad se pudo exponer los perfiles de nuestros egresados.

En esta actividad participaron alrededor de 50 egresados y 5 instituciones: Departamento Administrativo de Planeación, Unilever, Laboratorio de Pedagogía Social, Grupo Celsia y Banco de Occidente.

Para fortalecer la dimensión laboral, se ha dado gran uso a la plataforma [LinkedIn](#) en donde actualmente la Oficina de Egresados cuenta con más de 540 contactos. A través de esta plataforma se comparten al menos dos ofertas laborales a la semana y gran variedad de herramientas de orientación laboral como cursos gratis de formación.

Oportunidades de becas en el exterior

En el 2023 se crea la estrategia “Conversando con egresados FCHE” con el objetivo de acercar a egresados y estudiantes y compartir conocimiento desde las diferentes disciplinas alrededor de las ciencias humanas y económicas. Estas conversaciones se transmiten a través del [canal de YouTube de la Facultad](#) donde se alojan como repositorio para consultas posteriores. El primer conversatorio fue sobre las oportunidades de becas en el exterior, de la mano de 3

egresadas (dos politólogas y una historiadora), que se encuentran realizando sus estudios posgraduales en diferentes partes del mundo. La conversación fue más allá de las estrategias para gestionar una beca de estudio y abordó otros temas de interés como la vida en otro país y recomendaciones sobre hábitos de estudio.

Fortalecimiento de la Red de Egresados

Uno de los objetivos para el año 2023 desde el Programa de Egresados del nivel central, fue lograr la articulación de las oficinas de egresados de las facultades en los procesos de acreditación y autoevaluación de los programas. Aprovechando que se acercaba el proceso de acreditación del programa de Historia, se planeó una estrategia para que los egresados se interesaran en participar de este proceso a través de un encuentro de experiencias presencial en la Casa del Egresado.

En el encuentro participaron 15 egresados y egresadas de Historia, que aportaron con sus opiniones y vivencias al proceso de acreditación.

En los procesos de Armonización de los programas que se presentaron en este 2023, algunos egresados de Economía tuvieron la iniciativa de solicitar un encuentro de egresados con el objetivo de aportar al proceso y fortalecer el relacionamiento. Para este evento asistieron aproximadamente 11 egresados. Con estas dos experiencias se deja evidencia de la disposición con la que cuentan los egresados para aportar al mejoramiento de los programas y la importancia de la articulación entre la oficina de egresados, los procesos de acreditación y autoevaluación y los directores de departamentos.



Fortalecer la red de egresados es **indispensable** para contar con la confianza y la participación de los egresados

Como se ha dicho anteriormente, fortalecer la Red de Egresados es indispensable para contar con la confianza y la participación de los mismos en procesos venideros. Así que además de los encuentros de egresados, se han implementado pequeñas actividades de acercamiento con la Facultad. Una de ellas fue un ejercicio de escritura creativa que invitaba a los egresados a enviar sus textos para ser publicados en la página de la Facultad. De este ejercicio se recibieron 2 cuentos que actualmente se encuentran publicados en la sección **Voces FCHE** 



Laboratorio de Fuentes Históricas

Línea 1: Aprendizaje activo y con propósito

El Laboratorio de Fuentes Históricas presta de manera continua apoyo a los proyectos académicos de docentes y estudiantes de la Facultad, principalmente del Departamento de Historia y ofrece la posibilidad de que los estudiantes puedan realizar su trabajo de grado en modalidad pasantía o realizar Prácticas Académicas Especiales (PAE) en él.

Brinda a los estudiantes la posibilidad de desarrollar habilidades importantes para su formación disciplinar y competencias para la vida, como el trabajo colaborativo y la ejecución de tareas específicas y técnicas de descripción, foliación, digitalización y demás, que serán herramientas útiles para su futuro profesional y personal, así como para ampliar los horizontes de comprensión de sus disciplinas. En ese sentido, se suscribió un convenio de prácticas con la Universidad de Antioquia con vigencia de dos años.

Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

El Laboratorio ha hecho un esfuerzo para realizar proyectos pensados en vincular a estudiantes de pregrado y posgrado y egresados de la Facultad, que se evidencian en aquellos proyectos que fueron ganadores de convocatorias. Este es un estímulo constante a la investigación relacionado con la gestión y divulgación de los diferentes fondos documentales que se encuentran en el Laboratorio.

Postulación a convocatorias nacionales e internacionales para proyectos relativos a fondos y procesos del LFH

El Laboratorio se presentó a las convocatorias de ayudas a proyectos archivísticos de la entidad Iberarchivos en las versiones:

- ▶ 24a (2022, ganadores con el proyecto “Acceso, preservación y divulgación del Archivo Histórico Vamos Mujer - Movimiento Social de Mujeres”. Presupuesto: 10.000 euros. Estado: en proceso de conclusión y cierre 31 enero 2024).
- ▶ 25a (2023, presentados con el proyecto “Manicomio abierto: descripción y acceso digital del fondo de historias clínicas del Hospital Mental de Antioquia (HOMO)”; pendiente de publicación de resultados en 2024).

El Laboratorio también avaló y acompañó la formulación y la ejecución de proyectos liderados por estudiantes y egresados del pregrado de Historia que tienen por objeto adelantar procesos de gestión documental y divulgación y puesta en valor de los fondos custodiados que recibieron financiación del Programa Nacional de Estímulos 2023 del Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes, como:

- ▶ Proyecto E2802-2023: “Ni guerra que nos destruya, ni paz que nos oprima”: gestión del Archivo Histórico Vamos Mujer. Convocatoria beca de gestión de archivos referidos

a Derechos Humanos en Colombia. Presupuesto: \$ 30.000.000. Estado: concluido.

- ▶ Proyecto E8721-2023: “Historia oral de la Cooperativa de Producción y Trabajo de Periodistas de Colombia, Coopercolt, 1985-2006”. Ganador de la convocatoria de Beca de investigación sobre la memoria audiovisual y sonora colombiana. Presupuesto: \$ 20.000.000. Estado: concluido
- ▶ Proyecto E4262-2023. “Diagnóstico y descripción documental de la mediateca de Coopercolt, 1985-2006. Fase I”. Ganador de convocatoria gestión de la memoria audiovisual colombiana. Presupuesto: \$ 20.000.000. Estado: concluido

Ganadores de la convocatoria Iberarchivos con el proyecto “Acceso, preservación y divulgación del Archivo Histórico Vamos Mujer - Movimiento Social de Mujeres”

Adicionalmente, se avaló y acompañó a egresados de la FCHE y otros colaboradores que lideraron proyectos basados en los fondos custodiados por el Laboratorio, en los que de diversas formas contribuyeron a su divulgación y apropiación social, como:

- ▶ Proyecto “Ficcionalizar el archivo: memorias posibles de futuros posibles del Bajo Atrato colombiano”. Ganador de la convocatoria de divulgación a través de nuevos formatos, categoría formato transmedia del Programa de Estímulos 2023 del Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH).
- ▶ Proyecto “Gestión del acervo audiovisual del Comité por los Derechos de las Víctimas de Bojayá”. Ganador de la convocatoria de investigación y gestión de la memoria audiovisual étnica del Programa Nacional de Estímulos 2023 del Ministerio de las Culturas, las Artes, y los Saberes.
- ▶ Digitalización de 2.000 folios del archivo en papel para la Cinemateca Distrital de Medellín.
- ▶ Venta del servicio de grabación de cinta LTO al proyecto E2802-2023.
- ▶ Venta del servicio de grabación de cinta LTO al proyecto E4262-2023.
- ▶ Venta del servicio de grabación de cinta LTO al proyecto E7068-2023. “Legado Carlos Álvarez. Fase VII”. Ganador de beca de gestión de la memoria audiovisual colombiana del Programa Nacional de Estímulos 2023 del Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes.

Administración y gestión

En cuanto a la gestión y legalización de fondos y colecciones, se legalizó la donación del Archivo Audiovisual Coopercolt. Se adelantaron gestiones y una reunión con responsables del Archivo Histórico del Departamento de Ginecología y Obstetricia y de la Clínica Urológica de la Cooperativa del Hospital San Vicente Ltda. de la Fundación Hospitalaria San Vicente de Paúl. Se gestionó con la Oficina Jurídica la modificación del comodato del Archivo de la Academia de Medicina de Medellín.

Venta de servicios propios del Laboratorio

Se llevó a cabo la venta de servicios de digitalización para terceros y en el marco de los proyectos financiados como:

Es importante señalar las diversas gestiones para la obtención de ayudas y becas ya sea realizadas de manera directa por el Laboratorio o mediante el aval y acompañamiento a egresados y estudiantes de posgrado que han ejecutado sus proyectos en estrecha cooperación con la dependencia. Adicionalmente, se obtuvieron recursos mediante la venta de servicios de digitalización y grabación en LTO, proceso que se encuentra en fase experimental.

Procesos técnicos y archivísticos

Uno de los objetivos planteados por el Laboratorio para esta vigencia, fue el de actualizar el diagnóstico general del estado de los fondos en cuanto a sus procesos archivísticos, determinar las prioridades de gestión y desarrollo archivístico de cada uno y ejecutarlas.

En ese sentido, los principales logros durante 2023 fueron en materia de descripción y digitalización tanto del Archivo Audiovisual Coopercolt como del Archivo Histórico Vamos Mujer. Asimismo, un

avance significativo en la descripción del Fondo Historias Clínicas del Hospital Mental de Antioquia - HOMO y del Archivo Histórico Judicial de Medellín.

Atención y servicios a usuarios

Otro objetivo fue mantener y fortalecer la vinculación del LFH con usuarios internos y externos a la Universidad en actividades como el apoyo a la docencia, extensión e investigación. Se logró mantener un flujo de usuarios igual o mayor al de los niveles de años anteriores, ofreciendo un servicio de calidad. Esto permite seguir consolidando al Laboratorio como escenario de prácticas, investigación y aprendizaje no solo en la Facultad, sino como un espacio donde convergen estudiantes y profesionales de diferentes niveles, carreras e instituciones a nivel nacional e internacional.

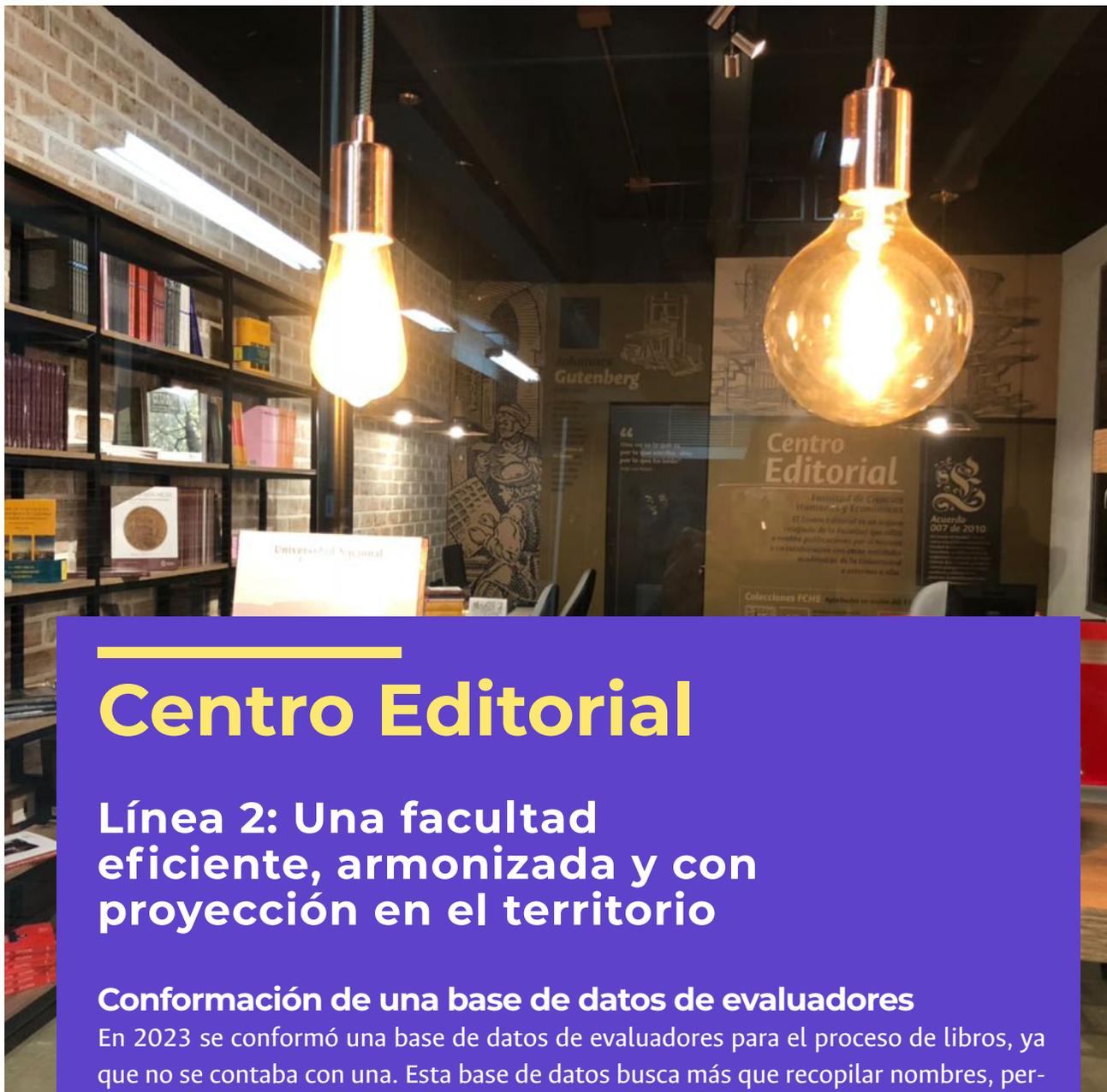
Línea 3: Una apuesta por la formación integral, inclusiva y con equidad

Desde el Laboratorio se han coordinado y/o apoyado la realización de eventos académicos, prácticos y divulgativos como el co-laboratorio De Sur A Sur, el XX Coloquio de estudios feministas y de género, la Muestra Audiovisual Bojayá y otros, en los que, tanto estudiantes de pregrado como egresados de la Facultad han participado como asistentes o ponentes, incentivando así su participación en eventos académicos nacionales e internacionales. Así mismo, se apoyaron los ciclos de Cinema UNAL enfocados en la salud mental y en la visibilización de las mujeres como protagonistas de la creación cinematográfica. También, se realizaron diversas actividades derivadas del trabajo con el archivo de Historias Clínicas del Hospital Mental de Antioquia,

alrededor del cual se han gestado talleres de lectura de documentos, talleres de bordado, seminarios de historia de la psiquiatría y otros talleres de creación audiovisual, que ponen sobre la mesa discusiones importantes sobre la salud mental, las diferencias y desigualdades, y la manera en la que estas pueden ser tratadas y priorizadas desde el trabajo de archivo y la investigación social. En la línea de visibilizar y prevenir problemáticas en torno a la desigualdad y la discriminación, se ha contribuido con la creación de contenidos como artículos web sobre el movimiento de mujeres contra la guerra, videos, coloquios virtuales y exposiciones virtuales sobre la historia del movimiento feminista basadas en acervos como el Archivo Histórico Vamos Mujer, que se proyectan como parte de la programación de fechas como el 8M y el 25N.

Divulgación y extensión

Fueron gestionadas y ejecutadas dos exposiciones, una en cada semestre, junto con la gestión y desarrollo del podcast *Archivo a la Carta*. Ambos formatos (exposición, exposición itinerante, podcast y multimedia) resaltan el valor de los fondos documentales del Laboratorio de Fuentes Históricas, y los traducen a lenguajes distintos al escrito académico. La continuidad de las exposiciones y la constancia en el contenido del podcast y sus guías, permitirán empezar a construir una audiencia, tanto dentro de la Facultad como en la Universidad y fuera de ella, que circule y alimente los diferentes formatos que gestionamos desde el Laboratorio. La página web también tuvo avances significativos en cuanto al diseño y accesibilidad, que buscan alinearse con la actualización generada desde el área de Comunicaciones de la Facultad, así como seguir presentando los fondos disponibles para consulta de manera sencilla y eficiente.



Centro Editorial

Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

Conformación de una base de datos de evaluadores

En 2023 se conformó una base de datos de evaluadores para el proceso de libros, ya que no se contaba con una. Esta base de datos busca más que recopilar nombres, perfiles académicos y direcciones de correo electrónico, hacer un seguimiento a los procesos de evaluación y a la calidad de los evaluadores. Así, se introdujeron dos categorías: la primera, de observaciones, en la que se identifica el proyecto editorial que evaluó la persona y la fecha en la que lo hizo, así como las solicitudes de evaluación rechazadas, los motivos del rechazo y la fecha. La segunda, de calificación, en la que, por medio de un semáforo (verde = bueno, amarillo = regular, rojo = malo, gris = sin información) y algunas anotaciones, se establece si el evaluador fue puntual, exhaustivo y respetuoso.

Línea 3: Una apuesta por la formación integral, inclusiva y con equidad

Publicación de libros

Libros publicados



La construcción del derecho a la ciudad. Aportes de la teoría y el movimiento feminista latinoamericano

Autora: Ana Milena Montoya Ruiz

ISBN: 978-958-505-360-1 (impreso), 978-958-505-360-1 (digital)

[Perfil en la Biblioteca Digital FCHE](#)

Productos audiovisuales asociados

[Video reseña](#)

[Presentación](#) en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer



De vuelta a la montaña. Procesos de reparación y formas de recuperación de comunidades campesinas en el Oriente antioqueño

Editores académicos: Natalia Andrea Cardona Berrío, Valentina Hincapié Martínez y Luis Antonio Ramírez Zuluaga

ISBN: 978-958-505-379-3 (digital)

[Perfil en la Biblioteca Digital FCHE](#)

Productos audiovisuales asociados

[Video reseña](#)

[Lanzamiento](#) en el marco del ciclo de apropiación social del conocimiento “Un libro en tus manos”

Libros en proceso de edición

De oficios y objetos técnicos: memorias y reflexiones sobre obreros textiles, proyeccionistas, tejedoras y reparadores

Compiladores: Jorge William Montoya Santamaría, Xiomara Orrego Zuluaga y Daniel Felipe Marín Vanegas



“En el mito es donde primero me reconozco”: una valoración filosófica del mito en el pensamiento de Elías Canetti

Autora: Denis Zuley Murillo Hernández

ISBN: 978-958-505-560-5 (impreso), 978-958-505-561-2 (digital)

Estado del proceso: en impresión.

Guerra, imperio y violencia en la Audiencia de Santafé, Nuevo Reino de Granada (1580-1620)

Autor: Luis Miguel Córdoba Ochoa

Estado del proceso: en diagramación.

Mujeres y anticoncepción. Discursos y prácticas. Medellín 1965-1975

Autora: Estefanía Rivera Guzmán

ISBN: 978-958-505-566-7 (impreso), 978-958-505-567-4 (digital)

Estado del proceso: en impresión.

Gobernanza y gestión estratégica de las comunicaciones

Autor: Édgar de Jesús Ramírez Monsalve

Una calavera excepcional en tierra baldía. Armas y letras de la colonización en el siglo XIX colombiano

Autor: Alfonso Rubio Hernández

Estado del proceso: en diagramación.

Profesionalización de la Historia en Colombia: antecedentes, carreras e instituciones

Editores académicos: Alexander Betancourt Mendieta y Renzo Ramírez Bacca



Convocatoria para obras de divulgación académica

Por primera vez, el Centro Editorial realizó una convocatoria para obras de divulgación académica dirigida a egresados, estudiantes de posgrado, profesores activos y jubilados, y administrativos.

En total, se presentaron 7 proyectos editoriales, de los cuales 5 cumplieron con los requisitos establecidos en los términos de referencia de la convocatoria y se enviaron a evaluación de pares académicos, en modalidad doble ciego; 2 tuvieron evaluaciones académicas aprobatorias, por lo tanto, solo se enviaron estos a la evaluación editorial del panel de expertas en edición académica.

Las dos obras ganadoras de la convocatoria fueron:

- ▶ *Zazen: practicar desde la vacuidad*
Autora: Lina Marcela Cadavid Ramírez
- ▶ *Moravia vive. Los avatares de un barrio popular enclavado en el corazón de la urbe*
Autor: Gilberto Arango Escobar

Estrategias de divulgación

En 2023 se diseñaron dos parrillas de contenido para organizar las estrategias de divulgación de libros: una para cada semestre. En estas parrillas se establecieron los objetivos de cada una de las estrategias, así como un cronograma y un instructivo en el que se pormenorizaron las piezas gráficas, publicaciones y eventos asociados a cada publicación.

Un libro en tus manos. Ciclo de apropiación social del conocimiento

Esta estrategia busca promover la circulación de nuestras publicaciones, ya sea por medio de entregas de ejemplares de cortesía o de la liberación de títulos de acceso abierto (en formato digital).

En el marco de este ciclo se llevó a cabo el lanzamiento del libro, en acceso abierto, *De vuelta a la montaña. Procesos de reparación y formas de recuperación de comunidades campesinas en el Oriente antioqueño*. La **presentación**  está disponible en el canal de YouTube de la Facultad.

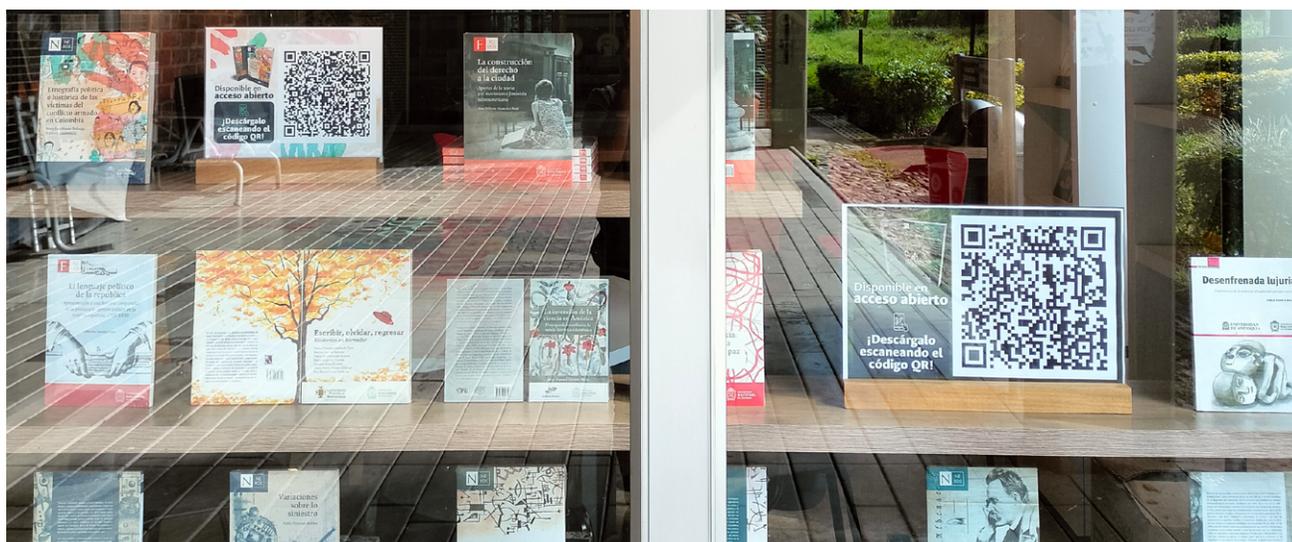
Los libros del mes

La estrategia, cuyo objetivo es fortalecer la difusión y comercialización de los libros digitales, se desarrolló según lo planeado, con algunas excepciones durante el segundo semestre.

En el 2023 se realizó la Primera convocatoria para obras de divulgación de la Facultad

Tabla 14. Etapa de vida comercial de los libros

Título del libro	Etapas de vida comercial
<i>Género, prácticas y representaciones en la historia de Colombia, siglos XIX y XX</i>	Distribución institucional
<i>La culebra sigue viva. Miedo y política. El ascenso de Álvaro Uribe al poder presidencial en Colombia (2002-2010)</i>	Promocional
<i>El lenguaje político de la república. Aproximación a una historia comparada de la prensa y la opinión pública en la América española 1767-1830</i>	Promocional
<i>Etnografía política e histórica de las víctimas del conflicto armado en Colombia</i>	Acceso abierto (novedad)
<i>La invención de la ciencia en América. Propaganda científica en la novela histórica colombiana</i>	Comercial
<i>El oficio del historiador. Reflexiones metodológicas en torno a las fuentes</i>	Comercial
<i>La imagen intermitente. Espera y contestación ante la presencia desnuda de lo otro</i>	Comercial
<i>Variaciones sobre lo siniestro</i>	Comercial
<i>Sistemas de violencia. La economía política de la guerra y de la paz en Colombia</i>	Comercial
<i>Ideas de crítica y arte en el Romanticismo y en Nietzsche</i>	Comercial
<i>La construcción del derecho a la ciudad. Aportes de la teoría y el movimiento feminista latinoamericano</i>	Comercial (novedad)
<i>De vuelta a la montaña. Procesos de reparación y formas de recuperación de comunidades campesinas en el Oriente antioqueño</i>	Acceso abierto (novedad)



Vitrina interactiva

La *vitrina interactiva* es una estrategia que tiene dos objetivos: primero, generar nuevas maneras de atraer a la comunidad universitaria a nuestros títulos y, segundo, fortalecer la difusión de las versiones digitales de los libros de circulación gratuita y de los libros que se publican exclusivamente en formato digital.

Estos fueron los libros que se exhibieron durante el 2023:

- ▶ *Etnografía política e histórica de las víctimas del conflicto armado en Colombia*. En acceso abierto (novedad)
- ▶ *Evaluación económica ambiental*. En acceso abierto
- ▶ *De vuelta a la montaña. Procesos de reparación y formas de recuperación de comunidades campesinas en el Oriente antioqueño*. En acceso abierto (novedad)

Boletín Grafías

Este es el espacio de divulgación más consolidado del Centro Editorial, en el que se publican contenidos relacionados con los libros y las revistas que producimos, así como números temáticos. Su objetivo es promover una cultura editorial en la comunidad académica.

Este año se continuó cumpliendo con su publicación cuatrimestral:

- ▶ **Edición 11** - Abril
- ▶ **Edición 12** - Agosto
- ▶ **Edición 13** - Diciembre

Biblioteca Digital FCHE

La Biblioteca Digital FCHE es una estrategia que tiene como objetivos organizar y recuperar las memorias editoriales de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas. Con organizar nos referimos a la creación de un catálogo que nos permita seleccionar entre las publicaciones del Repositorio Institucional nuestros libros de acceso abierto, para ofrecerle un menú depurado a nuestros usuarios. Con recuperar nos referimos a un trabajo de digitalización de obras que se publicaron por nuestra Facultad antes de la creación del Centro Editorial y que ahora solo existen en papel, con lo cual esperamos rescatar investigaciones que tienen un gran valor para nuestra comunidad académica.

En 2023 se crearon los perfiles de los siguientes libros, que incluyen los enlaces de venta en la Librería Virtual UNAL y los productos audiovisuales asociados a cada publicación:



La invención de la ciencia en América. Propaganda científica en la novela histórica colombiana

[Perfil en la Biblioteca Digital FCHE](#) 



Etnografía política e histórica de las víctimas del conflicto armado en Colombia

[Perfil en la Biblioteca Digital FCHE](#) 



Escribir, olvidar, regresar. Historias en borrador

[Perfil en la Biblioteca Digital FCHE](#) 



La construcción del derecho a la ciudad. Aportes de la teoría y el movimiento feminista latinoamericano

[Perfil en la Biblioteca Digital FCHE](#) 



De vuelta a la montaña. Procesos de reparación y formas de recuperación de comunidades campesinas en el Oriente antioqueño

[Perfil en la Biblioteca Digital FCHE](#) 



Variaciones sobre lo siniestro

[Perfil en la Biblioteca Digital FCHE](#) 

Eventos editoriales

Estos fueron los eventos en los que se divulgaron los libros producidos por el Centro Editorial en 2023:

Tabla 13. Eventos Centro Editorial

Nombre del evento	Fecha de realización	Modalidad de participación
Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo 2023)	18 de abril al 2 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se participó en la muestra comercial. ▶ Se proyectaron las video reseñas de los libros <i>Etnografía política e histórica de las víctimas del conflicto armado en Colombia</i>; <i>La invención de la ciencia en América. Propaganda científica en la novela histórica colombiana</i>; y <i>Escribir, olvidar, regresar. Historias en borrador</i>.
<i>Un libro en tus manos. Ciclo de apropiación social del conocimiento</i>	5 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se llevó a cabo el lanzamiento del libro <i>De vuelta a la montaña. Procesos de reparación y formas de recuperación de comunidades campesinas en el Oriente antioqueño</i>.
XVII Fiesta del Libro y la Cultura	8 al 17 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se participó en la muestra comercial. ▶ Se llevó a cabo el lanzamiento del libro <i>La construcción del derecho a la ciudad. Aportes de la teoría y el movimiento feminista latinoamericano</i>. ▶ Se apoyó la presentación del libro <i>Escribir, olvidar, regresar. Historias en borrador</i>, en la carpa de Comfenalco. ▶ Se apoyó la presentación del libro <i>La invención de la ciencia en América. Propaganda científica en la novela histórica colombiana</i>, en la carpa de Comfenalco.
Coloquio de estudiantes de posgrado de la FCHE	8 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se llevó a cabo la presentación del libro <i>La invención de la ciencia en América. Propaganda científica en la novela histórica colombiana</i>, en la que se compartió con los estudiantes de posgrado la experiencia de publicación del autor en el Centro Editorial FCHE.
Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer	21 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se llevó a cabo la presentación del libro <i>La construcción del derecho a la ciudad. Aportes de la teoría y el movimiento feminista latinoamericano</i>.

Mediante los libros publicados en 2023, el Centro Editorial ha contribuido con la apuesta de la FCHE por la formación integral, inclusiva y con equidad. Si se ve desde el punto de vista temático, la obra *De vuelta a la montaña. Procesos de reparación y formas de recuperación de comunidades campesinas en el Oriente antioqueño*, es un esfuerzo por pensar la implementación de los Acuerdos de Paz en comunidades rurales que, de esta manera, se integran a las discusiones que se plantean desde la academia que, a su vez, propone formas de intervención para garantizar el derecho a la reparación de estos sujetos colectivos. Asimismo, el libro *La construcción del derecho a la ciudad. Aportes de la teoría y el movimiento feminista latinoamericano*, no solo contribuye a visibilizar

los aportes de las mujeres en los campos de los estudios sociales y jurídicos, además abre una línea editorial para los estudios de género a la que se integrará, en marzo de 2024, el libro *Mujeres y anticoncepción. Discursos y prácticas. Medellín 1965-1975*, de Estefanía Rivera Guzmán.

Desde el punto de vista de los procesos formativos, con las estrategias de divulgación se promovió la lectura y, al mismo tiempo, la discusión de temas que contribuyen a la formación de nuestros estudiantes y del público en general. También se ha contribuido a los procesos formativos incentivando a nuestros estudiantes y egresados a participar en la convocatoria para la publicación de obras de divulgación académica.



Unidad de Gestión Administrativa

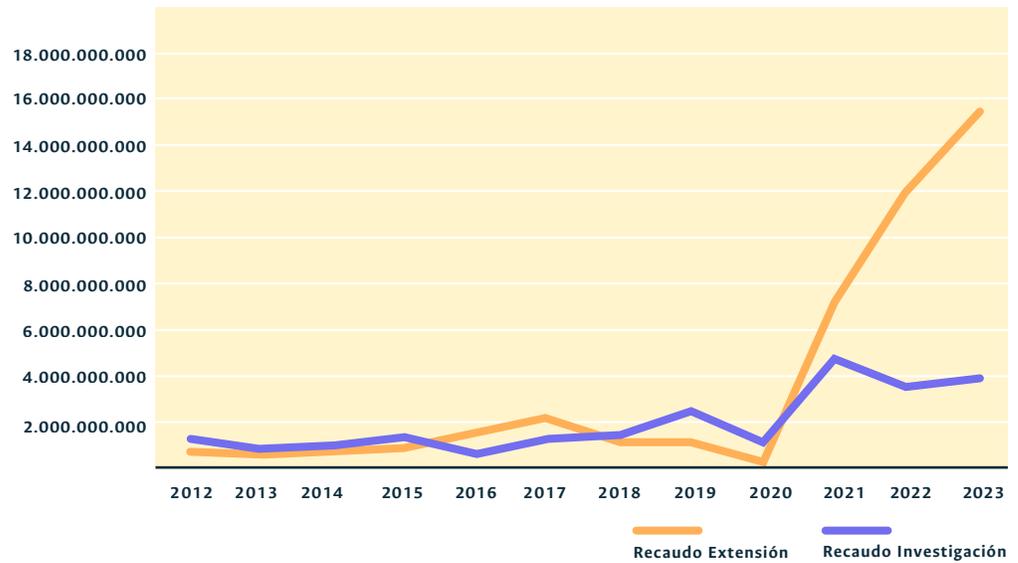
Durante esta vigencia, la Unidad de Gestión Administrativa ha implementado acciones de mejora en sus procesos, que han permitido reducir los tiempos de respuesta de las solicitudes y trámites que se realizan. Estas mejoras incluyen la adopción de herramientas de trabajo con metodologías ágiles que permiten un trabajo articulado entre todas las personas que hacen parte de la dependencia y que permiten la trazabilidad de los procesos que se hacen. Adicionalmente, desde la mesa operativa de la UGA se realizan reuniones periódicas y auditorías de forma aleatoria a los procesos, con el fin de seguir identificando oportunidades de mejora que permitan optimizarlos, garantizando su transparencia.

En cuanto a la ejecución presupuestal, para el año 2023 se recibieron ingresos equivalentes a \$22.574.148.090 por gestiones de la Decanatura ante diferentes instituciones públicas con las que se logró realizar convenios y contratos para proyectos de Extensión financiados con recursos externos, lo que representa un incremento en el recaudo de \$4.298.919.716 correspondiente al 19% respecto al año anterior. Es importante resaltar que para la Facultad es necesario mantener la gestión de los recursos ya que su funcionamiento depende en gran parte de ello, teniendo en cuenta que no se recibe presupuesto para funcionamiento ni de nivel central ni de nivel de Sede, excepto para el pago de los docentes vinculados y el personal administrativo que continúa siendo de 11 personas, lo que hace necesaria la contratación de personal de apoyo para cumplir con las necesidades que tiene la comunidad FCHE. Adicionalmente, la gestión de estos recursos permite brindar apoyo socioeconómico a estudiantes, apoyo para la movilidad de docentes y estudiantes tanto nacional como internacional, apoyo para la realización de eventos académicos, compra de insumos de papelería y cafetería, apoyo para el funcionamiento del Centro Editorial y el Laboratorio de Fuentes Históricas, el pago de membresías como CLACSO, entre otros gastos necesarios para el buen funcionamiento de nuestra Facultad.

Personal administrativo de planta de la Facultad

1. Secretario de Facultad (Libre nombramiento y remoción)
2. Asistente Administrativo (Libre nombramiento y remoción)
3. Secretaria de Decanatura
4. Secretaria de Vicedecanatura
5. Secretaria de Áreas Curriculares
6. Secretaria de Unidades Académicas Básicas
7. Secretaria de la Secretaría de Facultad (Provisionalidad)
8. Técnica administrativa de la Oficina de Asuntos Estudiantiles
9. Auxiliar administrativa de la Dirección de Bienestar (Provisionalidad)
10. Apoyo logístico (Provisionalidad)
11. Coordinador de la Unidad de Informática

Gráfico 5. Recaudo Investigación y Extensión entidades externas



La Unidad de Gestión Administrativa continúa con su trabajo articulado con la Vicedecanatura de Investigación y Extensión desde la gestión de oportunidades y la gestión de proyectos, realizando un seguimiento a los procesos y proyectos, que ha permitido que desde el año 2020 el recaudo por concepto de Investigación y Extensión presente un incremento que posibilita mantener las políticas de esta Decanatura de aumentar los apoyos socioeconómicos a estudiantes, aumento de las convocatorias para el apoyo a la investigación y de manera general, las políticas de bienestar para todos los miembros de la Comunidad FCHE.

Los datos y descripciones anteriores dan cuenta del cumplimiento a los diferentes indicadores presentados en las líneas de acción y los esfuerzos de cada uno de los integrantes del equipo de trabajo de la Facultad para apoyar las diferentes gestiones administrativas, académicas, de bienestar y de investigación y extensión.

INFORME de
GESTIÓN
2023 **FCHE**

Facultad de Ciencias Humanas y Económicas
Sede Medellín



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA