

# EQUIPO DIRECTIVO

Decana

Johanna Vásquez Velásquez

Vicedecanatura Académica

Enero - septiembre: **Juan David Montoya Guzmán** Octubre - diciembre: **María Carolina Escobar** 

Vicedecanatura de Investigación y Extensión

Juan Felipe Gutiérrez Flórez

Directora de Bienestar

Durfari Janive Velandia Naranjo

Secretaria de Facultad

Diana Marcela Alzate Ruiz

Director del Centro Editorial

Manuel Bernardo Rojas López

Director del Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales

Renzo Ramírez Bacca

Directora del Área Curricular de Economía

Enero - septiembre: Nora Elena Espinal Monsalve Octubre - diciembre: Dora Elena Jiménez Giraldo

Dirección Unidades Académicas Básicas

Ciencia Política

Enero – abril: Pedro Luis Pemberthy

Mayo – diciembre: **Mónica María Uribe Gómez** 

Historia

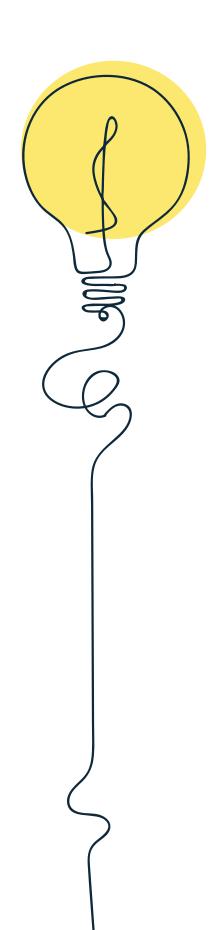
Enero – septiembre: **María Carolina Escobar Vargas** Septiembre – diciembre: **Oscar Iván Calvo Isaza** 

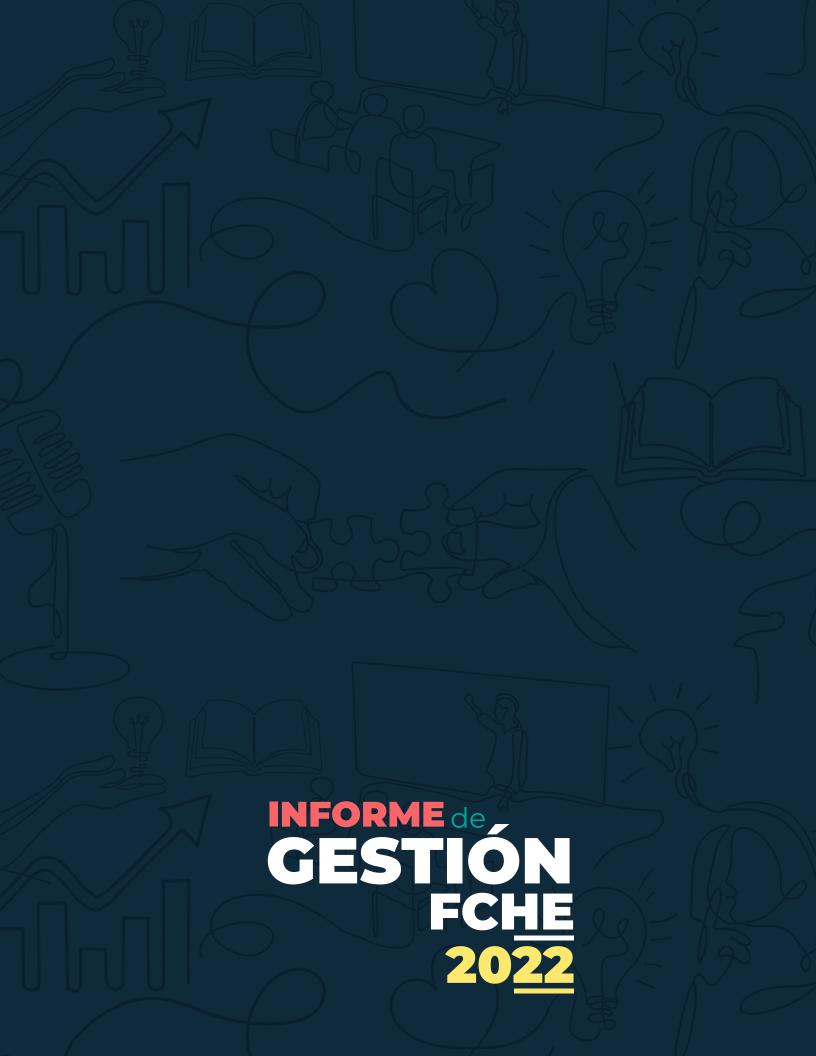
Fconomía

Enero - septiembre: Camilo Ignacio Coronado Ramírez Octubre - diciembre: Liliana Yaned Franco Vélez

Estudios Filosóficos y Culturales

Enero – septiembre: Carlos Emel Rendón Arroyave Septiembre – diciembre: Elissa Loraine Lister Brugal







### Presentación

Una tarea y responsabilidad permanente como servidores públicos y como académicos es la socialización continua de los avances, retos y logros en la gestión, por ello, presentamos a continuación el informe de los resultados del trabajo de la Decanatura de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas durante el periodo 2020-2022.

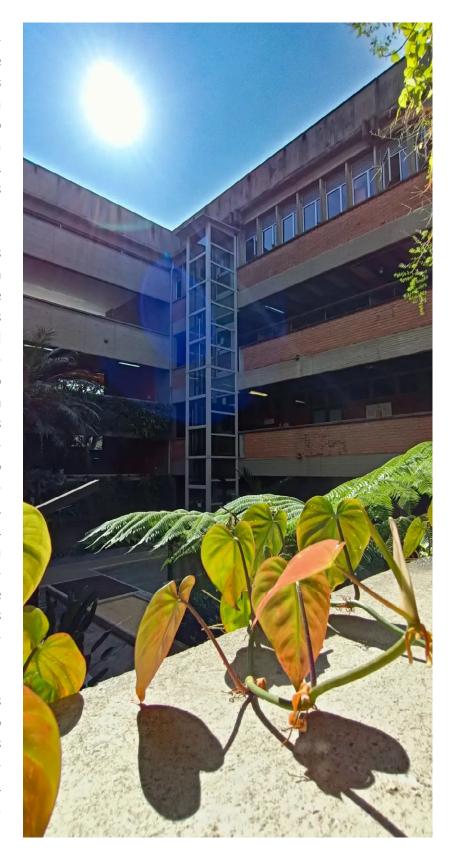
El equipo de docentes que asumió funciones en cargos académico-administrativos el primero de octubre de 2020, acompañando la Decanatura, identificó a través de un ejercicio de diálogo, análisis, reflexión y construcción colectiva en la que participaron además estudiantes, profesores, el equipo administrativo y del Centro Editorial, los retos a partir de los cuales se construyó el Plan de Acción que finalmente se articuló en cuatro ejes estratégicos, un eje transversal, diecisiete programas (17) y setenta y nueve proyectos (79) (Figura 1).

Entre los grandes logros se destacan el aumento del 25% en el número de estudiantes de nuevo ingreso, la implementación de diversas estrategias para la prevención de Violencias Basadas en Género (VBG) siguiendo el protocolo establecido en la Universidad (adopción de medidas académico-administrativas para la reducción de VBG, campañas pedagógicas con los diferentes estamentos, el Violentómetro Académico, las duplas de género y la identificación, desde el punto de vista de los y las estudiantes de los niveles de riesgo y las medidas propuestas para la no repetición y reparación ante VBG). Así mismo, la Decanatura participó en las actividades de Rectoría sobre escucha activa y en las discusiones para la modificación del protocolo y del Estatuto Disciplinario. De igual manera, la Facultad logró avanzar en la vinculación de

nuevos docentes mediante convocatorias a través de las cuales se vincularon tres nuevos profesores al programa de Ciencia Política y se realizó el Concurso Público de Méritos para la vinculación de nuevos docentes para el cual las Unidades Académicas Básicas definieron 11 perfiles.

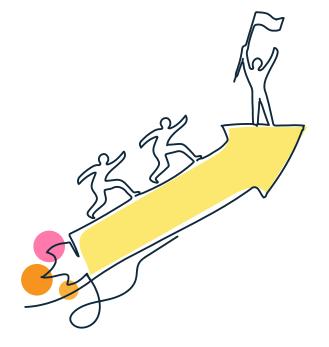
Otro de los logros destacados es el inicio del Proceso de analítica de datos para la identificación de puntos de convergencia en temas de investigación de la Facultad mediante la articulación de información de Programa de Trabajo Académico (PTA), formación académica y experiencia de los docentes en investigación financiada. Este ejercicio, que es liderado por la Vicedecanatura de Investigación y Extensión, permitirá el multidimensional escalamiento en temas de investigación en la Facultad. Además, con la sistematización y avance en indicadores se logra actualizar y poner al día los procesos y resultados de investigación para cada docente.

Desde la Facultad seguiremos trabajando para dar cumplimiento a los objetivos institucionales y fortalecer el espíritu universitario, académico y crítico desde el respeto, la inclusión y la diversidad.



### **RESULTADOS**

### Plan de Acción 2020-2022



A continuación se presenta un balance del cumplimiento de metas asociado al Plan de Acción 2020-2022. Los programas de cada eje se asumen con el mismo peso y así se logra establecer el porcentaje asociado al cumplimiento de metas. El Plan se cumplió en un 92%, los proyectos y acciones que no lograron cumplirse se incorporan en el nuevo Plan de Acción, también se dará continuidad a los proyectos y programas que resultaron exitosos.

En cada eje se presentan los informes para todo el periodo y el resumen de las actividades realizadas por cada dependencia entre enero y diciembre de 2022.

#### Cumplimiento de metas

S 0

1.	Cultura del aprendizaje en el marco de la <b>gestión y los procesos académicos</b> .	<b>86</b> %
2.	Integración de los procesos de investigación para la creación de conocimiento y la solución de problemas.	95%
3.	<b>Bienestar integral</b> , lineamientos y estrategias para la permanencia y graduación estudiantil.	95%
4.	Gestión administrativa, académica y financiera.	91%



# Eje 1: Cultura del aprendizaje en el marco de la gestión y los procesos académicos

#### Logro de metas (86%)

Se cumple en un 86% debido a que en la implementación del programa de actualización permanente de docentes, propuesto por los estamentos consultados, se priorizaron actividades que cambiaron de acuerdo con las dinámicas y coyunturas propias del ejercicio enseñanza-aprendizaje y los requerimientos del Gobierno Nacional. En este marco, las actividades realizadas fueron diferentes a las planeadas, estas se concentraron en talleres asociados a la capacitación en Armonización Curricular, Resultados de Aprendizaje, cierre de brecha digital para clases híbridas, la adaptación para el retorno a clases presenciales (postpandemia) y los fenómenos emergentes que esto evidenció, como el aumento en afectaciones a la salud mental.



Entre los logros importantes se destacan la migración al nuevo Modelo de Aseguramiento de la Calidad de los programas de pregrado y posgrado, el establecimiento de un Ecosistema Integrado para el Aprendizaje, así como el mapeo de egresados con el que se fortaleció la base de datos (con cerca de 2000 registros), lo que permitió fortalecer la red activa de egresados. De igual manera, el reconocimiento por la experiencia en la creación de protocolos para contingencias académicas:

Lineamientos y protocolo de actividades académicas y administrativas en modelo de alternancia

Protocolo Ceremonia de Grados

Actividades en el marco del retorno seguro a los campus

Programa 1: P (87%)	lan para el Aseguramiento de la Calidad de los programas de pregrado y posgrado	Porcentaje de cumplimiento
	Actualización y socialización de los Proyectos Educativos de los programas de Pregrado.	90%
	Lineamientos para Autoevaluación Anual de los programas.	100%
	Seguimiento y monitoreo a los planes de mejoramiento de los programas acreditados.	100%
	Iniciar el proceso de evaluación a la reforma a mallas curriculares.	100%
Drovestos	Iniciar la gestión para la oferta de programas de posgrado intersedes e interfacultades.	100%
Proyectos	Crear una agenda de Facultad para los claustros de Departamentos y de Facultad.	50%
	Realizar un estudio que permita identificar alertas tempranas para disminuir la deserción estudiantil.	90%
	Establecer mecanismos para la evaluación oportuna de las tesis y trabajos finales de posgrado.	90%
	Promover estrategias para la visibilización y posicionamiento de los posgrados.	60%



Programa 2:	Proceso de formación integral y la creación de un ecosistema de aprendizaje (93%)	Porcentaje de cumplimiento	
	Crear Grupos de Estudio Autónomo (GEA), específicos para estudiantes de la FCHE.		
	Crear programas de acompañamiento académico específico a estudiantes de admisión especial y con diferentes discapacidades en la FCHE.	100%	
	Propiciar espacios para la creación de grupos de estudio liderados por los y las estudiantes.	70%	
	Iniciar la estrategia de talleres y programas presenciales/remotos "Conoce el Campus".	80%	
Proyectos	Crear espacios de formación con docentes, estudiantes y egresados para aquellos y las estudiantes que inician el trabajo de grado en sus diferentes modalidades.	90%	
	Iniciar la gestión para propiciar que los docentes ocasionales puedan participar en la dirección de TDG y PAES.	100%	
	Continuar con la publicación electrónica y la actualización desde el Centro Editorial de la FCHE, del repositorio con libros y revistas de libre acceso.	100%	
	Posicionar a las revistas y libros publicados con el sello Editorial UNAL - FCHE como recurso pedagógico útil.		
Programa 3:	Red de egresados (85%)	Porcentaje de cumplimiento	
	Creación de la Red de egresados de la FCHE.	70%	
	Encuentros cortos para promover su articulación con los programas desarrollados en la Facultad.	100%	
Proyectos	Diseñar mecanismos de seguimiento a los egresados y su impacto en el medio.		
	Posibilitar que egresados, cuyas tesis de maestría o doctorado fueron meritorias o laureadas, se consideren para una posible publicación, permitiendo fortalecer la relación egresados-universidad.	70%	
Programa 4:	Formación y actualización permanente (66%)	Porcentaje de cumplimiento	
	Generar espacios de diálogo entre docentes, estudiantes y egresados para identificar las fortalezas y retos del proceso de enseñanza-aprendizaje.	20%	
	Mantener espacios mediados por tecnología alternos a las clases como asesorías y monitorias.	70%	
Proyectos	Gestionar con la Biblioteca Efe Gómez el envío a domicilio de los libros a municipios cercanos al Área Metropolitana del Valle de Aburrá.	60%	
	Propiciar la creación del taller de escritura y de toma de notas para la FCHE.	80%	
	Comunicar permanentemente la importancia de la evaluación docente realizada por el estamento estudiantil al final de cada semestre.	100%	
Programa 5:	Regreso al Campus (100%)	Porcentaje de cumplimiento	
Crear e imple	mentar protocolo de bioseguridad y académico para el regreso paulatino al campus universitario.	100%	

# Eje 2. Integración de los procesos de investigación para la creación de conocimiento y la solución de problemas

#### Logro de metas (95%)

En este eje se aprobaron y asignaron recursos para una nueva publicación en la Facultad bajo la modalidad de *Libros de bolsillo*, con el objetivo de publicar en ellos los resultados de los avances en investigación realizados por los docentes de la Facultad.

Programa 1:	Porcentaje de cumplimiento		
	Medición del balance social de la Investigación y Extensión financiada y autónoma.	100%	
	Otorgar presupuesto para el Centro Editorial de la FCHE.	100%	
	Asignación de recursos para sostenimiento de grupos, semilleros y propuestas de investigación de estudiantes de pregrado y posgrado.	90%	
	Estrategia de divulgación de información sobre semilleros y grupos de investigación.	80%	
Proyectos	Implementación de estrategia de comunicaciones para la visibilidad y posicionamiento de los laboratorios de la FCHE.	100%	
	Gestionar la participación de docentes ocasionales como directores de proyectos de investigación.	100%	
	Avanzar en la indexación de revistas de la Facultad del Centro Editorial de la Facultad.	100%	
	Crear los borradores de trabajo de investigación.	70%	
	Generar una estrategia de visibilización y dinámica de la investigación autónoma de docentes e incluirla en las jornadas docentes.	90%	
Programa 2:	Programa 2: Vínculo entre Investigación y Extensión, programas de pregrado y posgrado (99%)		
	Incentivar la participación de los y las estudiantes mediante Prácticas Académicas Especiales (PAE) en grupos de investigación o en investigaciones.	100%	
	Crear talleres para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y Extensión y la construcción de proyectos académicos, de inversión y de aula.	100%	
Proyectos	Generar incentivos para que docentes ocasionales y egresados puedan formular cursos de Educación continua.	100%	
1 Toyectos	Crear el seminario de Facultad para la preparación profesional y tránsito exitoso.	100%	
	Prácticas TDG en participación en proyectos de investigación.	90%	
	Socializar los resultados investigativos y académicos de la Facultad.	100%	
	Propiciar estrategias que permitan la participación de docentes ocasionales y egresados en los proyectos de investigación de la Facultad.	100%	

# Eje 3: Bienestar integral, lineamientos y estrategias para la permanencia y graduación estudiantil

#### Logro de metas (95%)

Programa 1: F	Formación y capacitación interna (85%)	Porcentaje de cumplimiento
Drovostos	Talleres en competencias blandas para docentes, estudiantes y personal administrativo.	80%
Proyectos	Talleres para mejorar habilidades en TICs con el fin de reducir la brecha digital.	90%
Programa 2: La FCHE como un espacio seguro y sostenible (100%)		
	Estrategias de inclusión.	100%
	Crear la Cátedra de Género.	100%
Proyectos	Propiciar espacios para la socialización y evaluación del Protocolo para la Prevención de las Violencias Basadas en Género.	100%
	Crear programas y acciones en el marco de la prevención de Violencias Basadas en Género.	100%
Programa 3: /	Acceso, permanencia, graduación (95%)	Porcentaje de cumplimiento
	Crear el Programa de Mentorías.	
	Evaluar el impacto de prerrequisitos y correquisitos en el marco de la pandemia.	100%
	Evaluación de impacto de las estrategias de Bienestar de la Facultad.	100%
	Análisis de los determinantes del abandono estudiantil en pregrado.	80%
	Análisis del rezago estudiantil en estudiantes de posgrado.	100%
	Practicante de Psicología.	100%
Proyectos	Diagnóstico del abandono, la permanencia y graduación de estudiantes de la Facultad 2020-2022.	8%
	Implementación de la estrategia comunicacional "Todos y todas le aportamos a la permanencia estudiantil".	8%
	Crear la Unidad de Permanencia y Graduación Estudiantil en la Facultad.	100%
	Crear acciones para la integración social y académica presencial y remota.	100%
	Crear un espacio de aula abierta pública de orientación vocacional y generar vínculos con estudiantes de educación media.	100%

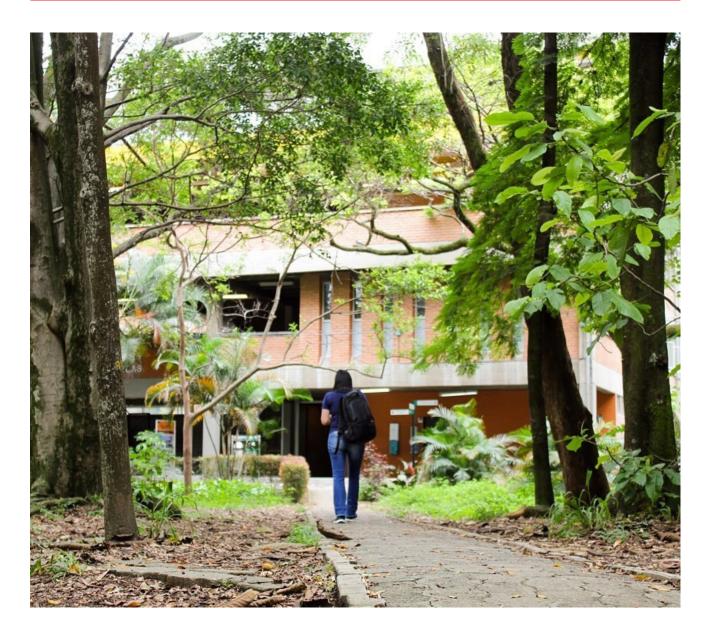
Programa 4: Grupos y revistas de estudiantes (90%)  Hacer visibles las reflexiones, indagaciones teóricas e inquietudes intelectuales de estudiantes, de modo que encuentren en la Facultad y en particular en el Centro Editorial FCHE, un apoyo para valorar y dignificar su proceso académico.		Porcentaje de cumplimiento
		90%
Programa 5: administrativ	Porcentaje de cumplimiento	
Proyectos	Propiciar espacios para la participación, integración, intercambio académico y bienestar para los docentes ocasionales.	100%
-	Crear acciones para la integración presencial y remota.	100%

# Eje 4: Gestión Administrativa, académica y financiera

#### Logro de metas (91.25%)

conservar la	Crear el Sistema Único de Información de la FCHE (SUI-FCHE) como mecanismo para memoria histórica cuantitativa para establecer diagnósticos, evaluar resultados y ocesos de autoevaluación, planes de mejoramiento y renovaciones de Acreditación de (80%)	Porcentaje de cumplimiento
Programa 2:	Gestionar proyectos de inversión (90%)	Porcentaje de cumplimiento
	Diagnóstico de las necesidades de mejora en la infraestructura física de la FCHE.	100%
	Realizar el inventario y estado actual de los equipos de cómputo adscritos a los docentes y a las diferentes dependencias para gestionar su renovación.	100%
Proyectos	Diagnóstico de las necesidades de aire acondicionado en diferentes dependencias.	100%
	Identificar las necesidades de los departamentos en cuanto a software especializado.	100%
	Identificar las necesidades de recursos bibliográficos.	50%
Programa 3:	Establecer un plan y una ruta de comunicaciones para la FCHE (93%)	Porcentaje de cumplimiento
	Actualización de la página web.	80%
	Crear un sistema de solicitudes a través de la página web de la Facultad.	80%
	Crear el programa Pregúntame por el trámite en el canal de YouTube.	100%
Proyectos	Mantener activas las redes sociales con información de interés para toda la comunidad.	100%
	Mantener canales activos para el diálogo y apuestas comunes de los integrantes de la Facultad.	100%
	Divulgación de las actividades académicas a través de los canales institucionales de la FCHE: PostMaster, Instagram, YouTube, Twitter y Facebook.	100%

Programa 4:	Estrategias de eficiencia en la Asistencia Administrativa (93%)	Porcentaje de cumplimiento
	Crear protocolos para el desarrollo y ejecución adecuada de los proyectos de investigación y Extensión.	100%
Proyectos	Crear estrategias de formación para una adecuada gestión administrativa de proyectos de investigación y Extensión financiados con recursos internos y externos.	100%
	Mantener niveles de eficiencia adecuados en los tiempos para generación de contratación en proyectos de investigación y Extensión, y docentes ocasionales de posgrado.	70%
_	Crear un fondo que permita asegurar un flujo de caja para la ejecución de las primeras oyectos de investigación y Extensión.	100%



## INFORME DE GESTIÓN 2022

# Eje 1: Cultura del aprendizaje en el marco de la gestión y los procesos académicos

#### Logros Vicedecanatura Académica

#### Programación Académica 2022-15 y 2022-25

La programación académica para los dos periodos semestrales se basó en los resultados del modelo de predicción de cupos realizado por la Dirección Académica para cada Unidad Académica Básica (UAB). Este modelo toma información del semestre anterior y del actual sobre oferta de asignaturas, número de matriculados y los porcentajes de pérdida y ganancia de las asignaturas; permitiendo identificar la demanda de cupos en las asignaturas con respecto a los cupos ofrecidos en el periodo anterior, para los cuatro departamentos: Ciencia Política, Economía, Estudios Filosóficos y Culturales e Historia. Este ejercicio permite lograr el equilibrio entre la oferta y demanda de cupos y contribuir al cierre de brechas de formación generadas en el periodo de pandemia. Para lograr este equilibrio se amplió el número de docentes ocasionales por UAB, así como el número de estudiantes en cada asignatura a 50 estudiantes.

De igual forma, se siguieron los lineamientos impartidos por la Dirección Académica de la Sede para la programación del semestre 2022-1S y 2022-2S garantizando que se programaran todas las asignaturas obligatorias y optativas de los programas curriculares de la Facultad.

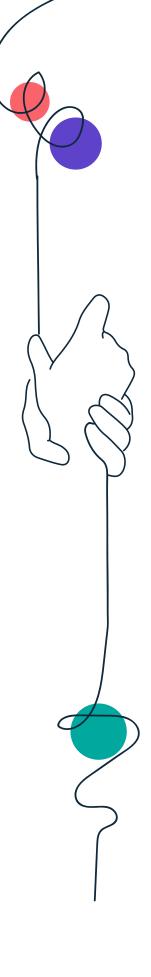




Tabla 1. Cupos ofrecidos e inscritos por UAB

2022	?-1S	2022	2-25
Ofrecidos	Inscritos	Ofrecidos	Inscritos
2546	2219	2799	2702
3972	3335	4312	3668
1409	1148	1224	998
2375	1978	2169	1769
10302	8680	10504	9137
	Ofrecidos 2546 3972 1409 2375	2546 2219 3972 3335 1409 1148 2375 1978	Ofrecidos         Inscritos         Ofrecidos           2546         2219         2799           3972         3335         4312           1409         1148         1224           2375         1978         2169

### Contratación Personal Académico no Perteneciente a la Carrera Profesoral Universitaria (PANPCPU)

La contratación del Personal Académico no Perteneciente a la Carrera Profesoral Universitaria (PANPCU) se realizó con base en la necesidad de cada UAB y con el objetivo de cumplir con la demanda de cursos y programar todas las asignaturas disciplinares y de fundamentación en los tres programas curriculares. Durante la vigencia 2022 esta contratación se realizó con recursos de la Nación, de la Dirección Académica y con recursos propios de la Facultad.

Para el primer semestre se ejecutó la suma de \$175.477.746, de los cuales \$98.095.601 fueron recursos de la Nación, \$45.552.431 propios de Dirección Académica y \$31.829.714 correspondientes a recursos de la Facultad.

Para el segundo semestre, en el periodo comprendido entre el 8 de agosto al 3 de diciembre se ejecutó, para la contratación de docentes ocasionales, un total de \$191.399.526, presentando un aumento del 9.07% con respecto al periodo anterior, debido a que se contrataron docentes ocasionales para grupos adicionales en algunas asignaturas como medida de protección frente a las denuncias por VBG. De este total, \$123.935.606 se pagaron con recursos de la Nación, \$56.496.186 con recursos de Facultad y \$10.967.734 de la Dirección Académica.

Durante todo el año 2022 la Facultad aportó con recursos propios un total de \$88.325.900. Cabe resaltar que los recursos de la Facultad son usados para contratar docentes ocasionales de pregrado y posgrado, mientras que los recursos que se reciben de la Nación y de la Dirección Académica solo son utilizados para el pago de docentes ocasionales de las asignaturas de pregrado.

Gráfico 1. Recursos monetarios asignados para la contratación de PANPCPU

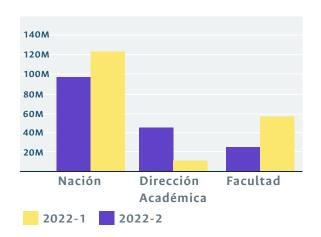
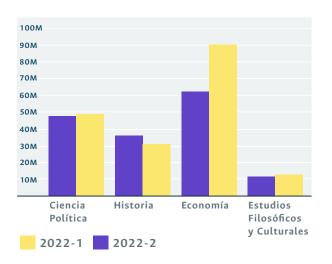


Gráfico 2. Recursos monetarios asignados para la contratación de PANPCPU por UAB



#### Estudiantes auxiliares de docencia

Para la contratación de estudiantes auxiliares de docencia se contó con un estímulo económico entre el 7 de marzo y el 2 de julio de 2022 que ascendió a la suma de \$89.856.667, con recursos provenientes del programa "Generación E". En total se beneficiaron del estímulo 37 estudiantes para la atención de 39 asignaturas de pregrado para los cuatro departamentos.

En el periodo de vinculación del 8 de agosto al 3 de diciembre de 2022, se ejecutó la suma de \$90.696.667, recursos provenientes del programa "Ser pilo paga". En total 36 estudiantes recibieron el estímulo para la atención de 38 asignaturas de pregrado.

Tabla 2. Distribución de estudiantes auxiliares por UAB

Periodo	Departamento	Estudiantes auxiliares	Asignaturas atendidas	Total
	Ciencia Política	7	7	\$ 13.150.000
2022 1	Historia	13	14	\$ 32.753.333
2022-1	Economía	14	15	\$ 34.403.333
	Estudios Filosóficos y Culturales	3	3	\$ 9.550.000
	Ciencia Política	7	7	\$ 15.916.667
2022.2	Historia	10	11	\$ 25.940.000
2022-2	Economía	15	16	\$ 37.860.000
	Estudios Filosóficos y Culturales	4	4	\$ 10.980.000

#### Prácticas académicas extramurales

Las prácticas académicas extramurales se programaron para algunas asignaturas del Departamento de Historia que tienen incluida esta actividad dentro de su contenido debidamente registrado en el SIA. Para los dos periodos académicos se realizaron en total 5, una de ellas fue cancelada por la seguridad de estudiantes y docentes, debido a razones de orden público en el lugar de destino. Para el desarrollo de estas prácticas se ejecutó el siguiente recurso:

Con recursos propios de la Facultad se financió el 77% de los costos de las prácticas, cifra que asciende a \$17.290.810 en el año.

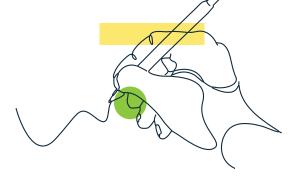


 Tabla 3. Recursos destinados para prácticas docentes

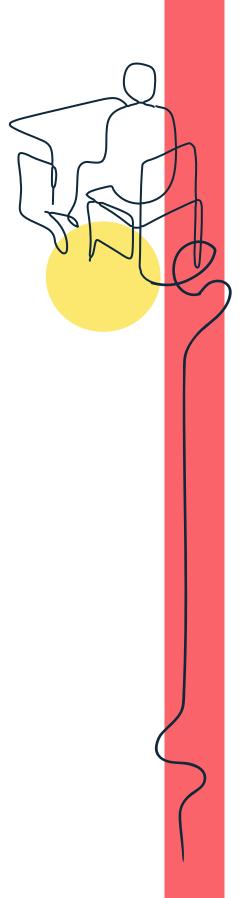
Periodo	Asignatura	Número de prácticas	Recursos de Sede	Recursos de Facultad	Total
2022 10	Historia de Colombia VI	1		\$ 8.513.209	\$ 8.513.209
2022-15	Paleografía y Diplomática	2		\$ 4.178.702	\$ 4.178.702
2022.20	Historia de Colombia VI	1	\$5.206.434	\$ 3.191.040	\$ 8.397.474
2022-25	Paleografía y Diplomática	1	-	\$ 1.407.859	\$ 1.407.859

#### Proceso de Autoevaluación y Acreditación de programas

- Informe de Evaluación Continua del pregrado de Ciencia Política (aval del Consejo de Facultad M.FCHE.1.004-0012-22): se realizó la actualización de estadísticas del periodo de observación 2018-2021. En el Plan de Mejoramiento se realizó el seguimiento al 2021 y se amplió su plazo de ejecución al 2023.
- Informe de Evaluación Continua del pregrado de Historia (aval del Consejo de Facultad M.FCHE.1.004-0737-22): se realizó la actualización de estadísticas del periodo de observación 2015-2021. En el Plan de Mejoramiento se realizó el seguimiento al 2021 se amplió su plazo de ejecución al 2023 y se sugirió omitir dos acciones como resultado de su revisión integral.
- Informe Evaluación Continua de la Maestría en Estética: se realizó la actualización de estadísticas del periodo de observación 2016-2021.
   En el Plan de Mejoramiento se realizó el seguimiento al 2021. Este

informe se encuentra en proceso de revisión por parte de la Dirección Académica. Una vez se tenga el visto bueno se presentará al Comité Asesor y al Consejo de Facultad.

- Como resultado del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación del Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales, y cuya visita por pares académicos fue realizada en 2021, el programa recibió la Acreditación por primera vez por una vigencia de 6 años, mediante Resolución 015174 del 2 de agosto de 2022 del Ministerio de Educación Nacional.
- Reunión con las dependencias para el seguimiento a planes de mejoramiento. Se realizó la reunión inicial con los directores y asistentes de la Vicedecanatura de Investigación y Extensión, la Oficina de Comunicaciones, la Dirección de Bienestar y la Oficina de Egresados, las cuales son las principales dependencias que tienen compromisos en los planes de mejoramiento vigentes. En la reunión se realizó una presentación corta sobre planes de mejoramiento, se presentó la relación de acciones por dependencia y se dejaron compromisos.
- Inicio del proceso de Renovación de Acreditación del pregrado en Historia. Se dio inicio con la elaboración del Informe de Autoevaluación según los lineamientos del nuevo modelo (Acuerdo 02 de 2020 del CESU). Se hizo entrega de los primeros factores para retroalimentación por parte de los profesores designados para apoyo en el proceso de revisión del informe.
- Presentación del Plan de Mejoramiento del Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales al Consejo de Facultad en sesión del 28 de noviembre de 2022. El Plan se presentó para aprobación con el fin de cumplir con la nueva disposición del Ministerio de Educación, la cual solicita radicar ante este organismo el plan ajustado conforme a las recomendaciones relacionadas en la resolución de Acreditación, en un plazo no mayor a 6 meses desde la recepción del acto administrativo.



#### Proceso de Armonización Curricular

- Capacitación a los docentes de la Facultad en Resultados de Aprendizaje, competencias e internacionalización del currículo. Se realizaron cuatro sesiones orientadas por Fabián Díaz Consuegra, asesor de la Dirección Nacional de programas de posgrado y siete sesiones de trabajo con el asesor holandés Ronald Knust Graichen (cinco sesiones virtuales y dos presenciales). Adicionalmente, estas sesiones se insertaron en el micrositio de Armonización Curricular de la Facultad https://cienciashumanasyeconomicas.medellin.unal.edu.co/1174.
- Se realizó una jornada de trabajo de tres días con las comisiones de trabajo que se conformaron por pregrado (en promedio nueve docentes por programa). El trabajo se realizó en el Hotel Recinto Quirama. Las comisiones realizaron la revisión, ajuste y/o validación de los componentes del nivel macrocurricular: análisis de contexto interno y externo, intencionalidades formativas y definición de Resultados de Aprendizaje a nivel de programa. Posteriormente, se elaboraron y entregaron los informes de los tres pregrados de la Facultad, con la recopilación de los productos de la revisión macrocurricular.
- Elaboración del micrositio de Armonización Curricular alojado en el sitio web de la Facultad en donde se pueden encontrar las grabaciones de los talleres, lecturas de apoyo, la conformación de las comisiones, la lista de chequeo y preguntas orientadoras.



Jornadas de trabajo Armonización Curricular



Jornadas de trabajo Armonización Curricular



#### https://cienciashumanasyeconomicas.medellin.unal.edu.co/117-

 Socialización del informe de Armonización Curricular de Historia en claustro del Departamento de Historia realizado el 23 de octubre de 2022.

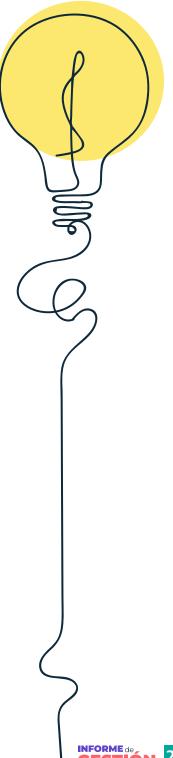
#### Campañas y actividades de apoyo académico

Desde la Vicedecanatura Académica se gestionaron iniciativas con el fin de fortalecer algunos procesos académicos que fueron apoyadas con campañas comunicacionales con el propósito de informar y motivar a docentes y estudiantes a vincularse.

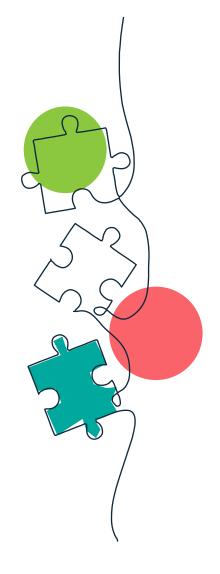
Centro de Escritura, Lectura y Oralidad (CELO): se elaboró y presentó a la Vicerrectoría de Sede la propuesta de creación del Centro de Escritura, Lectura y Oralidad (CELO) para la Facultad, cuyo objetivo será ofrecer servicios que contribuyan al fortalecimiento de las habilidades de escritura, lectura y expresión oral de los y las estudiantes de pregrado y de posgrado y de los docentes, en búsqueda de mejorar las competencias comunicativas necesarias para el desarrollo del pensamiento crítico en la vida académica y la formación profesional dentro de la Sede a partir de tutorías personalizadas, cursos, talleres y recopilación de recursos académicos.

**Tutores GEA:** Se gestionó ante la Dirección Académica de la Sede la asignación de plazas para estudiantes tutores de Grupo de Estudio Autónomo (GEA) con el objetivo de apoyar las asignaturas con mayor índice de deserción, pérdida y cancelación. Para el periodo 2022-1S se lograron obtener tres plazas (20 h/semana) las cuales se convirtieron en seis plazas (10 h/semana) para las siguientes asignaturas: Investigación I, Economía Matemática, Paleografía y Diplomática, Introducción a la Ciencia Política, Macroeconomía II e Historia de Colombia I y II. Es de aclarar que, por motivo de tiempos y premura en la convocatoria, solo se cubrieron 4 plazas con estudiantes de la Facultad.

Para el semestre 2022-2 se aprobaron 5 plazas (10 h/semana) para asignaturas con mayores índices de deserción, pérdida y cancelación, pero que no contaban con apoyo de estudiantes auxiliares (por directriz de la Dirección Académica): Economía Matemática, Paleografía y Diplomática, Historia de Colombia II, Política Comparada y Problemas de Historia Política de Colombia.



- Directorio Asesorías Docentes 2022-15: Se elaboró una pieza gráfica del directorio de las asesorías de los docentes de planta de los departamentos de Ciencia Política, Economía, Estudios Filosóficos y Culturales e Historia para los y las estudiantes inscritos en sus asignaturas de los dos periodos semestrales, con el nombre del docente, Departamento, asignatura; horario, lugar y modalidad de la asesoría. Esto con el fin de informar a los y las estudiantes, permitiendo fortalecer la comunicación con sus profesores y aprovechar las asesorías de las asignaturas inscritas.
- Directorio Estudiantes Auxiliares 2022-15: Se elaboró una pieza gráfica del directorio con los nombres de los y las estudiantes auxiliares vinculados a los departamentos de Ciencia Política, Economía, Estudios Filosóficos e Historia durante los dos periodos semestrales, con los horarios de asesoría, contacto, asignaturas y docente encargado. Lo anterior para facilitar la comunicación entre los y las estudiantes auxiliares y los y las estudiantes que reciben el apoyo y asesoría de estos.
- Acondicionamiento de espacio para docentes ocasionales: dentro del proceso de mejora que se está adelantado en la Facultad, y pensando en la comodidad de nuestros docentes ocasionales, la Vicedecanatura Académica gestionó, con el apoyo de la Dirección de Bienestar de la Facultad, el acondicionamiento del aula 43-413. Este espacio cuenta con una capacidad de nueve personas, y puede ser utilizado por los docentes ocasionales para que preparen las clases, califiquen exámenes y asesoren estudiantes en caso de ser necesario. El espacio se encuentra abierto y disponible de lunes a viernes entre las 6:00 a.m. y las 7:30 p.m, y los sábados entre las 8:00 a.m. y las 12:00 m.



- Eventos: la Vicedecanatura Académica con apoyo del Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales programó, en el mes de agosto, la "Lección Inaugural de Posgrados del Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales: ¿Qué es y para qué es la Historia?". Igualmente, se realizó el seminario de Historia Colonial en memoria del profesor Luis Miguel Córdoba Ochoa.
- Elaboración de los Proyectos Educativos de Programa (PEP) para los posgrados:
  - Doctorado en Historia
  - Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales
  - Maestría en Historia

- Maestría en Ciencias Económicas (en construcción)
- Maestría en Estudios Políticos (en construcción)
- Maestría en Estética (en construcción)

#### Logros Secretaría de Facultad

Como encargada de la secretaría técnica del Consejo de Facultad y del Comité de Directores de Unidades Académicas Básicas (CUAB), la Secretaría de Facultad elabora, prepara y agenda los asuntos para su discusión en las sesiones que se lleven a cabo, tarea que realiza con el apoyo de algunas dependencias como la Oficina de Asuntos Estudiantiles y las áreas curriculares, quienes preparan y agendan los asuntos de los Comités Asesores y Comisiones Delegatarias que finalmente se remiten para su aprobación al Consejo de Facultad.

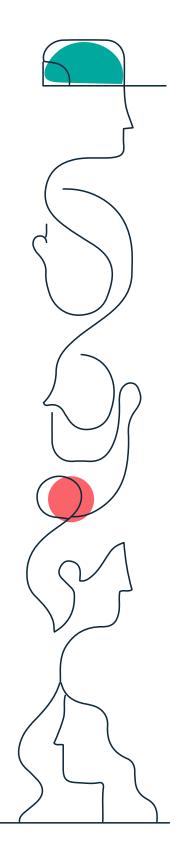
Las sesiones del Consejo de Facultad se programaron los lunes cada 15 días con fecha límite de recepción de solicitudes para el jueves de la semana anterior. Las sesiones del CUAB fueron programadas el último jueves de cada mes y en ambos casos, dependiendo de la complejidad y urgencia de algunos asuntos, se llevaron a cabo algunas sesiones extraordinarias.

Tabla 4. Actividades de la Secretaría de Facultad

Cuerpo Colegiado	Sesiones ordinarias	Sesiones extraordinarias
Consejo de Facultad	21	15
CUAB	3	2

Las sesiones de los diferentes cuerpos colegiados fueron realizadas en su totalidad de acuerdo con el calendario establecido, lo que permitió no solo la oportunidad en su discusión, sino además en la ejecución de los trámites.

Durante esta vigencia se dio continuidad a la entrega física de los diplomas y actas de grados de las ceremonias que, por ocasión de la pandemia, no pudieron realizarse de forma presencial en las fechas establecidas, quedando pendientes por entregar 38 diplomas de pregrado y posgrado. Adicionalmente, considerando el buen resultado de la Ceremonia de Grados de diciembre de 2021 realizada de forma presencial, se dio vía libre para continuar con las ceremonias que correspondían a la primera ceremonia de 2022 y a las que quedaron pendientes de años anteriores. En total se realizaron tres ceremonias colectivas y tres grados individuales, y se entregaron 42 diplomas de posgrado y 103 de pregrado.



Desde la Oficina de Estudiantes se brinda asesoría, se reciben y tramitan, con base en la normativa de la Universidad, las solicitudes académico-administrativas de los y las estudiantes de pregrado y posgrado, ante los comités asesores de programas curriculares y Comisión Delegataria del Consejo de Facultad. Para esta vigencia se cumplió con cada una de las sesiones programadas cada 15 días y se notificó de manera oportuna a los solicitantes, realizando la ejecución adecuada y pertinente en los diferentes sistemas y aplicativos de la Universidad, lo que permitió dar continuidad a los procesos y trámites académico-administrativos.

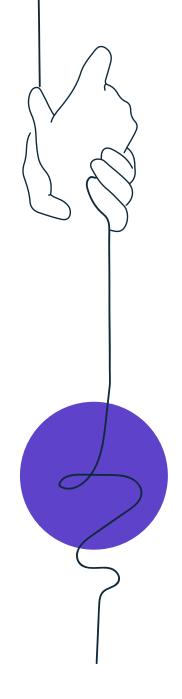
En total se tramitaron 990 solicitudes del nivel de pregrado y 425 solicitudes de posgrado relacionadas con los siguientes temas:

Tabla 5. Solicitudes estudiantes de pregrado por programa

Tipo de solicitud	Ciencia Política	Economía	Historia
Apoyo económico	9	7	2
Autorización para cursar más de 20 créditos	3	8	1
Autorización para cursar menos de la carga mínima	24	24	4
Cancelación asignaturas quedando con 9 créditos inscritos	4	1	5
Cancelación asignaturas sin pérdida de créditos durante la primera mitad del periodo académico	4	4	1
Cancelación de asignaturas posterior a la mitad del periodo académico	20	17	12
Cancelación de periodo académico	27	23	33
Curso dirigido	17	1	3
Doble Titulación	5	5	4
Homologación, Convalidación y Equivalencia de asignaturas	29	15	9
Inscripción Extemporánea de Asignatura	7	4	6
Inscripción Práctica Académica Especial	8	13	30
Matrícula extemporánea	6	6	3
Movilidad Saliente Nacional	3	11	
Registro Trabajo de Grado	82	49	69
Reingreso	1		
Retiro definitivo del programa	3	1	2
Solicitud Concepto Académico CSU - Cancelación de Asignaturas quedando con menos de la carga mínima de créditos	5	8	19
Solicitud Concepto Académico CSU - Reingreso	1	7	2
Traslado de programa curricular	14	10	11
Otros	15	50	32

**Tabla 6.** Solicitudes estudiantes de posgrado

Tipo de solicitud	Cantidad
Designación Tutor	42
Asentamiento de nota	40
Plazo para entrega de tesis	37
Entrega Productividad Académica	35
Designación jurados	33
Cambio de título	31
Cambio de tutor/director	30
Entrega de Tesis para jurados	20
Mención Meritoria	16
Traslado de programa curricular	14
Corrección de nota	13
Admisión automática	7
Cancelación de periodo académico	7
Cancelación de asignaturas posterior a la mitad del periodo académico	6
Matrícula extemporánea	6
Tránsito entre programas	4
Cotutela	3
Exención créditos excedentes pregrado en posgrado	3
Movilidad Saliente Internacional	3
Inscripción Extemporánea de Asignatura	2
Movilidad Entrante	2
Reingreso	2
Exención Derechos Académicos	1
Retiro definitivo del programa	1
Solicitud Beca de Facultad	1
Otros	66



#### **Gestión Documental**

Teniendo en cuenta que el archivo físico es de gran volumen y data del año 2015 hasta 2020, estos documentos se encuentran aún en proceso de organización y con un gran avance. Es de aclarar que a partir de marzo de 2020 la gestión del archivo se realiza de forma electrónica y este se encuentra al día hasta el año 2022. Durante el año 2022 se adelantó la revisión de las cajas y carpetas que alojan los archivos de 2015 a 2020, se avanzó con el rotulado, la organización en carpetas y cajas, también con la consecución de las firmas faltantes de docentes y personal administrativo que aparecían con firmas pendientes desde administraciones pasadas. Actualmente el archivo de gestión se encuentra completamente ejecutado hasta julio de 2022.

#### **Concurso Profesoral**

Producto del Concurso Profesoral 2021-2, en el año 2022 se vincularon tres docentes al Departamento de Ciencia Política, dos en Dedicación Exclusiva y una docente de Cátedra. Igualmente, con el fin de poder suplir las necesidades de plazas docentes que continuaban vacantes en la Facultad, se abrió la convocatoria del Concurso Profesoral 2022-1. Para esta se realizaron claustros docentes donde fueron definidos los perfiles a convocar y con la aprobación del Consejo de Facultad, se dio inicio a la convocatoria con finalización prevista de acuerdo con el calendario, para el 24 de mayo de 2023. Después del proceso de verificación de requisitos se tiene la siguiente información:

• Perfiles convocados: 11

• Número de aspirantes inscritos: 52

 Perfiles declarados desiertos por falta de aspirantes: 2

Perfiles declarados desiertos por no cumplir requisitos: 4

• Perfiles que continúan: 5

Cumpliendo con una de sus funciones y de acuerdo a la solicitud del interesado, se tramitaron 5 renovaciones de nombramiento de los docentes que en la vigencia debían adelantar este proceso. Adicionalmente se dio trámite a 2 solicitudes de cambio de categoría de docentes:

• De Asistente a Asociado: 1

De Asociado a Titular: 1

Por parte de la Secretaría de Facultad se consolidaron las solicitudes para periodo sabático en la vigencia 2022, de la cuales fueron tramitadas y aprobadas 6:

Con inicio el 7 de marzo de 2022: 3

• Con inicio el 8 de agosto de 2022: 3

Durante este periodo los docentes de la Facultad crearon: 14 nuevas asignaturas electivas de pregrado y 4 nuevas asignaturas para posgrado

#### **Convenios**

- Se firmaron las actas de compromiso para el desarrollo de la segunda cohorte del programa de Especialización en Análisis de Políticas Públicas y Justicia, Víctimas y Construcción de Paz, de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la UNAL Sede Bogotá en la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la UNAL Sede Medellín, para el periodo académico 2023-15.
- Se firmaron las actas de compromiso para la apertura en nuestra Facultad de los programas de Especialización en Derecho Constitucional, Especialización en Derecho Administrativo, Especialización en Instituciones Jurídico Procesales, Especialización en Derecho del Trabajo y Especialización en Derecho de Familia en convenio con la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la UNAL Sede Bogotá.

#### **Eventos académicos**

- Participación en el primer encuentro de Coordinadores de Posgrado por área del Conocimiento en modalidad híbrida, realizado en la Universidad Santo Tomás en la ciudad de Bogotá. Se tuvo como invitado especial al Dr. Francisco José Mojica, quien orientó la conferencia "El mundo 'analógico' del pasado frente al mundo 'inteligente' del futuro".
- Evento Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales, realizado en conjunto con la Facultad de Ciencias Humanas de la UNAL Sede Bogotá con el objetivo de presentar los programas de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales en las dos sedes, para construir un camino académico y administrativo que genere un trabajo entre ambas facultades. Para tal fin, se programó el conversatorio "A propósito de los inicios", moderado por los coordinadores en las dos sedes: Dra. Luz Alexandra Garzón Ospina y Dr. Jorge William Montoya Santamaría. En este espacio participaron cuatro profesores quienes hicieron parte del grupo gestor que propuso al Consejo Superior la creación del programa curricular.
- Coloquio de la Maestría en Archivística que contó con la participación de siete ponentes, cinco de ellos egresados del programa, un docente extranjero y el director de Gestión Documental de la Sede Bogotá. Evento realizado el 1 de junio.
- Coloquio de estudiantes de Maestría con la participación de siete estudiantes, quienes tuvieron un comentador durante sus exposiciones para retroalimentar sus investigaciones. Evento realizado el 18 de abril.



- Durante el primer semestre de 2022 se continuó con el seminario "El impacto de la cultura en el desarrollo local", en el cual se programaron las siguientes conferencias:
  - La cultura un debate abierto".
  - La galería de arte y sus campos de acción".
  - "El arte como mercado sui géneris".
  - La economía de la cultura en Colombia. Estudio bibliométrico".
  - Pianismo un conocimiento musical multiobjetivo".
- En el marco del cierre de la segunda cohorte de la Especialización en Economía de la Cultura se programó la conferencia "Cultura viva: un museo a cielo abierto", la cual estuvo a cargo de David Ocampo, artista emprendedor cultural.
- Lección inaugural para los admitidos a posgrados para el segundo semestre de 2022.
- Desde el Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales se apoyó la realización del evento Seminario de Historia Colonial "Luis Miguel Córdoba Ochoa (1959-2022). In memoriam", realizado los días 11 y 12 de junio, en el marco del homenaje que nuestra Facultad realizó al profesor Luis Miguel Córdoba (Q.E.P.D), experto en Historia Colonial. Este contó con la participación de los profesores internacionales: Dr. Óscar Mazín Gómez, profesor-investigador del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México; Dr. José Javier Ruiz Ibañez, profesor de la Universidad de Murcia; Dr. Bartolomé Yun Casalilla, profesor catedrático de Historia Moderna de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España), y el Dr. Edgardo Pérez Morales, docente de la Universidad del Sur de California, Los Ángeles. También se destaca la participación de ocho egresados de los programas de pregrado y posgrado en Historia, un docente de la Universidad EAFIT y dos docentes de nuestra Facultad.



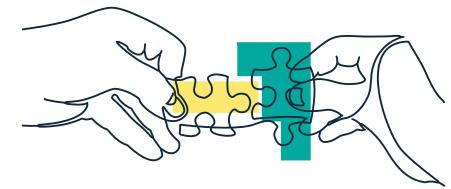
Seminario de Historia Colonial "Luis Miguel Córdoba Ochoa (1959-2022). In memoriam"

Tabla 7. Relación de actividades académicas de posgrado y trabajos de grado por modalidad en pregrado

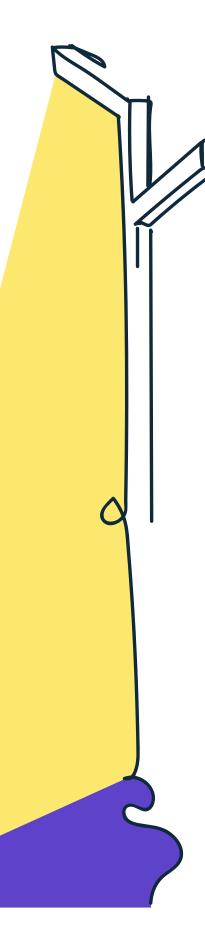
Actividades académicas posgrado	Programa	Tesis	Proyecto de tesis doctoral	Examen de calificación	Trabajo final
	Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales	8	4	4	
	Doctorado en Historia	5	2	2	
	Maestría en Archivística				1
	Maestría en Ciencias Económicas	3			
	Maestría en Estética	4			
	Maestría en Estudios Políticos	3			3
	Maestría en Historia	2			
Trabajo de grado pregrado	Modalidad		Ciencia Política	Economía	Historia
	Cursos de posgrado		20	11	15
	Investigación		1		2
	Monografía		15	4	34
	Pasantía		45	34	16
	Práctica docente		2		1
	Proyecto de Extensión				1

#### **Logros Egresados**

Se realizó la encuesta como parte del mapeo de egresados para su identificación y actualización de datos. Esta información ha sido útil para promocionar y acercar a los egresados al servicio de la Bolsa de Empleo con el que cuenta la Sede, y para invitarlos a vincularse a diferentes iniciativas programadas desde la Oficina de



Prácticas, Pasantías y Egresados. La base de datos cuenta con información de aproximadamente 2000 egresados entre el 2010 y 2022. Entre las actividades realizadas en la Facultad para fortalecer el vínculo con nuestros egresados, desde esta dependencia se organizó el evento "Docente por un día", en el que egresados y egresadas tuvieron un espacio de acercamiento con la comunidad de la Facultad, por medio de una sesión en la que pudieron compartir información sobre un tema de su conocimiento.



# Eje 2. Integración de los procesos de investigación para la creación de conocimiento y la solución de problemas

## Logros Vicedecanatura de Investigación y Extensión

#### Actividades de visibilización y transferencia social de conocimiento

Del 19 al 21 de octubre se realizó por primera vez de forma presencial la tercera versión de la "Fiesta de la investigAcción", un espacio para la divulgación de los procesos y resultados de los proyectos de investigación que se llevan a cabo por la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, y en la que participaron diferentes conferencistas, se realizaron muestras artísticas, así como la exposición de infográficos.

Esta versión se propuso como un escenario de visibilización de los diferentes momentos y experiencias de ser y hacer investigación, de docentes, estudiantes y egresados.

#### Subsanación de actividades pendientes en la plataforma HERMES Investigación y Extensión y en el Sistema de Información Financiero (QUIPU)

Desde la Vicedecanatura de Investigación y Extensión se continuó la consolidación de la base de datos con la información de los proyectos de Investigación y Extensión registrados en las plataformas QUIPU y HERMES, facilitando el seguimiento sobre su estado y el cumplimiento de los compromisos, gracias al uso de una sola herramienta que integra toda la información técnica y financiera, logrando también la liquidación de muchos que estaban pendientes por cumplir con este trámite.

En el Componente de Investigación se han liquidado 36 proyectos de vigencias vencidas y que se encontraban activos en el sistema QUIPU. Se revisaron todos los proyectos presentados a las convocatorias nacionales de 2019-2022 para

identificar los no aprobados con la intención de ingresarlos en la base de datos y poder dar respuesta a las solicitudes de información de diferentes dependencias.

En cuanto al Componente de Extensión, se realizó una revisión de todos los proyectos en fase de formulación, ejecución o legalización con el fin de registrarlos en la base de datos, desistir de los que no fueron ejecutados e identificar los que fueron ejecutados técnica y financieramente para darles el debido proceso en la plataforma. Así se logró liquidar en el Sistema QUIPU 17 proyectos de vigencias vencidas.

Tabla 8. Consolidación de la base de datos de los Proyectos de Investigación y Extensión

Componente de Investigación	Componente de Extensión
De 173 proyectos ejecutados de 2016 hasta la actualidad se tienen que:	
87 han sido liquidados y cuentan con la gestión documental de acuerdo a las directrices de la Universidad.	De 94 proyectos registrados en la plataforma HERMES:
17 proyectos cumplieron con los compromisos y productos académicos, sin embargo, están pendientes por liquidación, ya que la entidad externa no ha hecho entrega los respectivos documentos para finalizar el proceso. 8 proyectos se encuentran en seguimiento, ya que su vigencia caducó, sin embargo, no se han cumplido los compromisos pactados. 34 proyectos se encuentran en ejecución. 8 proyectos se encuentran en aprobación. 1 proyecto en proceso de liquidación Los proyectos fueron registrados en las bases de datos con base en el sistema HERMES.	<ul> <li>21 se encuentran en formulación.</li> <li>1 en legalización.</li> <li>31 en ejecución.</li> <li>7 en proceso de liquidación.</li> <li>34 liquidados.</li> <li>De estos proyectos 65 se encuentrar registrados en la base de datos.</li> </ul>

#### Relacionamiento con estudiantes, docentes y público en general

- Divulgación de las convocatorias internas y externas por los diferentes medios de comunicación de la Facultad, teniendo en cuenta el perfil de los docentes.
- Acompañamiento en la interpretación de los términos de referencias de las convocatorias, con el fin de cumplir los requisitos y generar propuestas que tengan una alta probabilidad de elección.
- Acompañamiento en el debido proceso administrativo durante la legalización de los convenios interinstitucionales para llevar a cabo proyectos de investigación.
- Acompañamiento en la gestión del debido proceso de la firma de convenios internacionales.
- Información oportuna sobre los semilleros y grupos de investigación.

#### Articulación con las demás dependencias a nivel de Facultad y Sede

La Vicedecanatura de Investigación y Extensión consciente de la importancia del relacionamiento con las diferentes dependencias tanto de la Sede como de la Facultad para el cumplimiento de sus objetivos, estableció estrategias con el fin de lograr una adecuada comunicación con dichas dependencias, optimizando recursos como el tiempo y evitando reprocesos en las diferentes fases de los proyectos. Así, se ha logrado una mayor articulación y apoyo con:

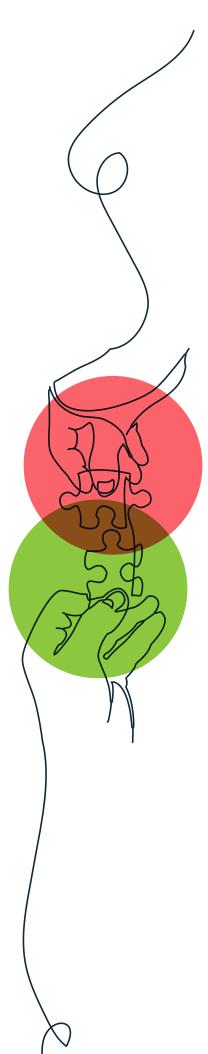
- · Unidad de Prácticas, Pasantías y Egresados, Unidad de Permanencia y Graduación Estudiantil y Oficina de Comunicaciones de Facultad para la planeación de la Tercera Fiesta de InvestigAcción.
- Unidad de Gestión Administrativa de la Facultad para la implementación de la PMI.
- · Oficina de Gestión Documental.
- Dirección de Investigación y Extensión de Sede.
- · Educación Continua.
- Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI).
- Unidad de Gestión de Proyectos (UGP) de la Facultad de Minas (sellos de conocimiento).

#### Sistema de Gestión de Calidad

- Capacitación del Sistema de Calidad a nivel Nacional (SoftExpert) y los diferentes sistemas de gestión implementados en la Universidad.
- Construcción de la Matriz DOFA para identificar acciones a fortalecer y a mejorar.
- Elaboración del Instructivo de Gestión documental.
- Elaboración del Instructivo de Convocatorias Internacionales.
- Guía para presentar los casos y asuntos al Comité de Investigación y Extensión y al Consejo de Facultad.
- Plan de trabajo de la VIE para el 2023 con las gestoras de Calidad de la Sede.

#### Gestión documental

- Organización de los archivos digitales en sus respectivas carpetas (consecución de documentos, nombramiento de expedientes y organización según Tabla de Retención Documental (TRD).
- Gestión de la información (manejo de correo, etiquetas, asignación de tareas).
- Inventario documental (identificación de los documentos).
- Diligenciamiento de formato FUID 2017-202A.



#### Gestión de oportunidades

gestionaron formularon y propuestas investigación con diferentes entidades para la ejecución de proyectos por parte de la Facultad. En este proceso se contó con actores claves como egresados y egresadas de la Facultad y otros profesionales, para la formulación y elaboración de propuestas técnico-económicas, con el objetivo de que, eventualmente hicieran parte de los equipos de los proyectos concretados.

Como parte del proceso de mejoramiento de esta dependencia, se diseñó una primera versión de un documento de viabilidad de los proyectos con el fin de establecer criterios a la hora de gestionar oportunidades. El instrumento contiene una primera parte de calificación de criterios cualitativos con un valor numérico, se propone que esto arroje un total consolidado y que se definan unos rangos para tomar decisiones de gestión de proyectos con base en el rango en el que este quede consolidado. El instrumento también contiene una lista de chequeo de documentos que usualmente deben reunirse para la gestión de oportunidades con el fin de no omitir ninguno.

Se apoyó el proceso de categorización de las temáticas que trabajan los docentes en materia de investigación y Extensión con el fin de tener un instrumento para el direccionamiento de oportunidades, así como la consolidación de sellos de conocimiento.



Fiesta de la investigAcción



iesta de la investigAcción



#### Logros Laboratorio de Fuentes Históricas

A partir de la instalación y puesta al servicio de la nueva infraestructura en el año 2021, el Laboratorio de Fuentes Históricas ha continuado consolidándose como un espacio para la investigación, la creación y la enseñanza, destinado para estudiantes, egresados, docentes, investigadores y público en general en el que se desarrollaron las siguientes actividades durante la vigencia 2022:

- Realización del mural Fabiola Lalinde
- 4 publicaciones
- 7 actividades docentes y de Extensión asociadas al Laboratorio

Se implementaron las estrategias de comunicación de los fondos y servicios del Laboratorio de Fuentes Históricas, se legalizaron los acervos y se desarrollaron archivísticamente los fondos en custodia del Laboratorio.

Además, se participó en la XXIV Convocatoria de apoyo a proyectos archivísticos de Iberarchivos con el proyecto "Acceso, preservación y divulgación del Archivo Histórico Vamos Mujer - Movimiento Social de Mujeres de Medellín (Colombia)", que tiene por objetivo apoyar proyectos que generen un impacto positivo y sostenible, respondiendo a las demandas sociales de la ciudadanía iberoamericana.

#### **Donaciones recibidas**

- Donación del Archivo Histórico de la Corporación Región para el Desarrollo y la Democracia (REGIÓN), con el objetivo de ser constituido en un fondo documental en la Facultad para su conservación, investigación y divulgación. Esta donación incluye material de tipo: documento histórico, archivo administrativo, gráfico, cartográfico, monográfico, seriado, sonoro, audiovisual, recurso electrónico y conjunto.
- Segunda donación del Hospital Mental de Antioquia de carácter documental y de derechos patrimoniales de 12842 historias clínicas, datadas entre 1942 y 2005, cuyo valor total asciende a la suma de \$30.000.000.

**Tabla 9.** Usuarios de servicios e infraestructura del Laboratorio de Fuentes Históricas

ios	Cantidad
	2825
antes de pregrado y posgrado dos	675
tes participantes	15
antes en PAE	14
dos participantes en las actividades boratorio	6
antes en TDG	3
antes en TDG	



Proceso de elaboración del mural Fabiola Lalinde



Cinema El Volador



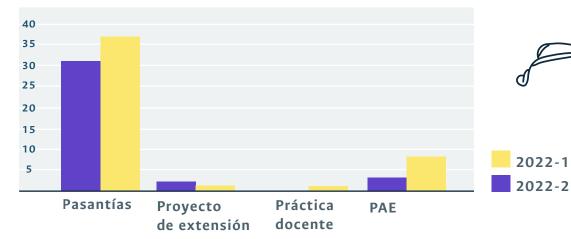
Presentación Archivo Vivo Luis Fernando Zapata Abadía

#### **Logros Prácticas y Pasantías**

Se contrató una profesional egresada del programa de Ciencia Política para apoyar los procesos de Prácticas, Pasantías y Egresados, permitiendo que los y las estudiantes tengan un mejor y mayor acompañamiento en el proceso previo, durante y después de sus prácticas académicas, ya sea como PAE o para cumplir con el requisito de Trabajo de Grado.

Durante el periodo 2022-1S se difundieron 5 convocatorias, mientras que para el 2022-2S se difundieron alrededor de 20 convocatorias para los tres programas curriculares. Esta difusión se realizó por los diferentes canales de comunicación de la Facultad y se creó un grupo de WhatsApp con la participación de más de 100 estudiantes interesados en realizar su Trabajo de Grado. Este nuevo canal permitió entregar información directa al público objetivo, logrando incrementar con respecto al primer periodo el número de estudiantes que se vincularon a diferentes entidades para realizar su práctica de Extensión en diferentes submodalidades: práctica docente, pasantía, proyecto de Extensión y a través de PAE.





Desde esta dependencia se han establecido algunas estrategias como contactar directamente a las entidades y la realización de talleres formativos para el egreso, con el objetivo de buscar oportunidades de prácticas de extensión para nuestros estudiantes y propiciar un proceso de vinculación exitosa al mundo laboral.

### **Logros Centro Editorial**

El Centro Editorial de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas se constituye como un espacio para "planificar, diseñar, divulgar y comercializar los proyectos editoriales" de la Facultad. Las siguientes actividades dan cuenta de toda su gestión en la vigencia 2022 para cumplir con dichos objetivos:



Tabla 10. Producción de libros

### Libros publicados

**Título:** Escribir, olvidar, regresar. Historias en borrador Autoras: María Cristina Machado Toro, Beatriz Eugenia Garcés Beltrán, María Cecilia Salas Guerra, María Eugenia Chaves, Carmen Rosa Álvarez, Eliana María Urrego Arango, Ana María López Carmona ISBN: 978-958-794-981-0 **Título:** Etnografía política e histórica de las víctimas del conflicto armado en Colombia

Editora académica: Mary Luz Alzate Zuluaga ISBN: 978-958-505-029-7

Colección: Nexos. Se publicó con el apoyo de Red Paz

UNAL

### Libros en diagramación

**Título:** La construcción del derecho a la ciudad. Aportes de la teoría y el movimiento feminista latinoamericano

Autora: Ana Milena Montoya Ruiz

ISBN: (en trámite) Colección: Folios **Título**: Procesos de reparación y formas de recuperación de comunidades campesinas en el Oriente antioqueño Editores académicos: Natalia Andrea Cardona Berrío, Luis Antonio Ramírez Zuluaga, Valentina Hincapié Martínez

ISBN: (en trámite) Colección: Nexos

### Libros aprobados por el Consejo de Facultad que entrarán a corrección de estilo y ortotipográfica

**Título:** "En el mito es donde primero me reconozco": una valoración filosófica del mito en el pensamiento de Elias Canetti

Autor: Denis Murillo Hernández

### Libros en proceso de evaluación

**Título:** Memoria, técnica y ciudad. Oficios, hábitat y mundo digital Compiladores: Jorge William Montoya Santamaría, Xiomara Orrego Zuluaga y Daniel Marín Vanegas (compiladores)

## Libros en evaluación de la convocatoria para obras de divulgación académica de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas

Título: Cuerpo, vestido y nación en las imágenes de la

Comisión Corográfica: 1850-1859 Autor: Leifer Hoyos Madrid

**Título:** Moravia vive. Los avatares de un barrio popular enclavado en el corazón de la urbe

Autor: Gilberto Arango Escobar

**Título:** ¡En surcos de dolores, el bien germina ya! La

disputa por la paz: el plebiscito de 2016 **Autor:** Julián David Álvarez Arias **Título:** Zazen: practicar desde la vacuidad

Autora: Lina Marcela de la Milagrosa Cadavid Ramírez

**Título:** Mis mujeres y los hombres antioqueños en la construcción de un ethos regional, 1850-1950: ¿Historias

del más allá?

Autora: María Mercedes Gómez Gómez

### **Eventos**

Presentaciones de libros en la Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo 2022)

- El lenguaje político de la república. Aproximación a una historia comparada de la prensa y la opinión pública en la América española, 1767-1830
   Gilberto Loaiza Cano
- Arte, imagen y experiencia. Perspectivas estéticas

María Cecilia Salas Guerra La presentación contó con la participación de Carlos Eduardo Sanabria, profesor de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

- Las cosas y los objetos bajo la luz del pasado Laura Penélope Porras Osorio
   La presentación contó con la participación de Manuel Bernardo Rojas López, director del Centro Editorial FCHE.
- Diálogos sobre cine. Transdiscursividades en foco y en escena.
   Susana Inés González

Conversación "La edición: una apuesta por el conocimiento" en la Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo 2022)

Invitados: Juan Camilo Restrepo Gutiérrez, vicerrector de la Sede Medellín, y Manuel Bernardo Rojas López, director del Centro Editorial FCHE Moderadora: Janeth Posada Franco, jefe de la Sección de Publicaciones de la Sede Medellín.



FILBo 2022



FILBo 2022





Celebración de la palabra UNAL 2022



XVI Fiesta del Libro y la Cultura

# Prelanzamiento en la Celebración de la palabra UNAL 2022

La invención de la ciencia en América. Propaganda científica en la novela histórica colombiana Jorge Manuel Escobar Ortiz

### Lanzamientos en la XVI Fiesta del Libro y la Cultura

• Escribir, olvidar, regresar. Historias en borrador

Maria Cristina Machado Toro, Beatriz Garcés Beltrán, Maria Cecilia Salas Guerra, Maria Eugenia Chaves Maldonado, Carmen Rosa Álvarez, Eliana María Urrego Arango, Ana María López Carmona

La invención de la ciencia en América.
 Propaganda científica en la novela
 histórica colombiana
 Jorge Manuel Escobar Ortiz

Lanzamiento en el marco del ciclo "Un libro en tus manos", organizado por el Centro Editorial de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas Etnografía política e histórica de las víctimas del conflicto armado en Colombia Mary Luz Alzate Zuluaga (editora académica)

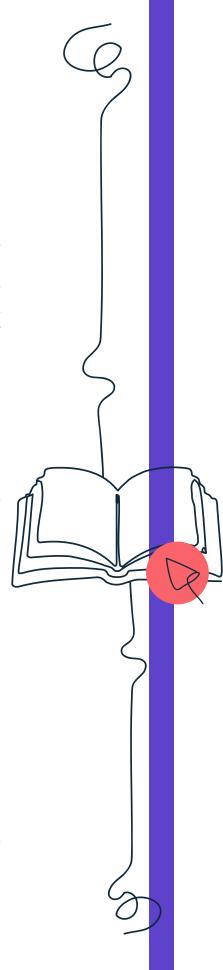


Ciclo "Un libro en tus manos"

### Biblioteca Digital de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas. Una apuesta por el conocimiento libre

Se cargaron los títulos publicados en 2021 y se están cargando los títulos que se publicaron en 2022. La Biblioteca Digital FCHE se promociona por medio de la campaña "Los libros del mes", que a través de GIFS, busca promover la descarga de los libros que se encuentran disponibles en acceso abierto y la compra de los libros comerciales.

- El 6 de abril se publicó el GIF promocional del libro Las fuentes en las reflexiones sobre el pasado, de Óscar Almario García. El 27 de abril se publicó el GIF promocional del libro Sistemas de violencia: la economía política de la guerra y de la paz en Colombia, de Nazih Richani. El primer libro hace parte del material en acceso abierto que conforma la Biblioteca Digital FCHE. El segundo es un libro de reciente publicación, cuya difusión apunta a fortalecer la comercialización del libro impreso y digital.
- El 11 de mayo se publicó el GIF promocional del libro Evaluación económica ambiental, de Jonathan Gómez, Sandra Montoya y Alejandro Aguilar. Este libro hace parte del material en acceso abierto que conforma la Biblioteca Digital FCHE.
- El 2 de junio se publicó el GIF promocional del libro Ideas de crítica y arte en el Romanticismo y en Nietzsche, de Silvio Mattoni. Este libro hace parte de las obras comerciales.
- El 15 de junio se publicó el GIF promocional del libro Introducción teórica y práctica a la investigación histórica. Guía para historiar en las ciencias sociales, de Renzo Ramírez Bacca. Este libro hace parte del material en acceso abierto que conforma la Biblioteca Digital FCHE.
- El 29 de junio se publicó el GIF promocional del libro El lenguaje político de la república. Aproximación a una historia comparada de la prensa y la opinión pública en la América española, 1767-1830, de Gilberto Loaiza Cano. Este libro hace parte de las obras comerciales.
- El 27 de julio se publicó el GIF promocional del libro El oficio del historiador. Reflexiones metodológicas en torno a las fuentes, de Yobenj Chicangana, María Cristina Pérez y Ana María Rodríguez (compiladores). Este libro hace parte de las obras comerciales.



### Estrategias de divulgación

### **Boletín Grafías**

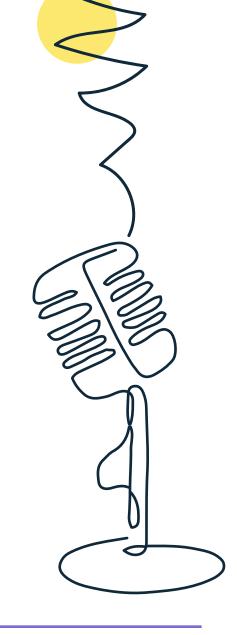
El boletín Grafías es el medio de información en el que se divulgan las publicaciones, eventos y proyectos del Centro Editorial FCHE. Durante el 2022 se continuó con la publicación de números especiales de interés editorial, así:

- Edición nro. 8: la escritura académica
- Edición nro. 9: nuevas materialidades y experiencias de lectura
- Edición nro. 10: balance de las publicaciones, eventos y proyectos del Centro Editorial FCHE en el año 2022 (en edición)

Se está implementando la campaña "Un lugar para tu palabra", la cual tiene como objetivo incentivar el envío de publicaciones al Centro Editorial, especialmente por parte de su comunidad académica que, tanto en lo que se refiere a la presentación de artículos como de libros, tiene un bajo nivel de participación. Para ello, se elaboraron tres guiones, uno general para todos los procesos de publicación y dos específicos para los libros y las publicaciones seriadas. Hasta el momento, se han publicado dos videos, uno general y otro para las revistas.

### **Revistas**

Se realizó la publicación de las ediciones en la periodicidad declarada de las revistas de la Facultad: cada una de las revistas de departamento (Ensayos de Economía, FORUM e Historia y Sociedad) publicaron los dos ejemplares de 2022 y la única revista cuatrimestral (HiSTOReLo) publicó los tres números del año; mientras tanto, la Revista Colombiana de Pensamiento Estético e Historia del Arte publicó las ediciones de 2021 y la primera edición de 2022. En relación con las estudiantes, Quirón publicó las dos ediciones en 2022 (edición 16 y Memorias del XIX Encuentro de Estudiantes de Historia) y la revista Intercambio publicó el número 5.



Se emitió la primera parte de la **segunda temporada** del programa radial *Lecturas* en voz alta

Tabla 11. Recepción de artículos

Revistas	Artículos recibidos	Artículos aceptados	Artículos rechazados
Ensayos de Economía	26	14	12
FORUM	32	20	12
HiSTOReLo	77	22	55
Historia y Sociedad	41	18	23
Revista Colombiana de Pensamiento Estético e Historial del Arte	32	21	11

Durante el 2022 se publicaron
11 números de revistas de departamentos y 3 números de revistas estudiantiles

Adicionalmente, se logró aumentar la diversidad en la procedencia geográfica e institucional de los autores que publican en las revistas de la Facultad y de los pares evaluadores que las arbitran con el propósito de generar diálogos transversales con otras comunidades académicas nacionales e internacionales que impacten en la construcción de conocimiento y reflexiones teóricas y metodológicas de las ciencias humanas y sociales de la región. Con el propósito de que las publicaciones seriadas de la Facultad también sean escenarios de intercambio de saberes y que de esta manera se posicione a su vez el trabajo editorial de la Facultad por fuera del espacio universitario.

**Tabla 12.** Procedencia de autores y evaluadores

Revistas	Autores nacionales	Autores internacionales	Evaluadores nacionales	Evaluadores internacionales
Ensayos de Economía	10	17	10	40
FORUM	14	17	27	44
HiSTOReLo	18	18	28	75
Historia y Sociedad	10	12	54	80
Revista Colombiana de Pensamiento Estético e Historial del Arte	11	14	30	71

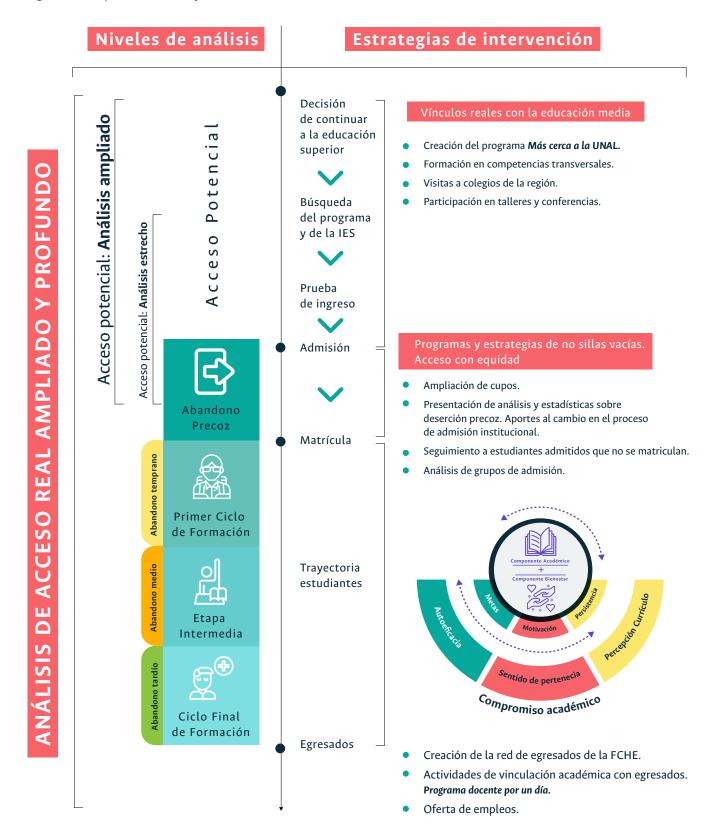
Durante esta vigencia se destaca la realización de la primera versión de "Diálogos entre Revistas Estudiantiles" un espacio de trabajo articulado entre las revistas estudiantiles para el lanzamiento de sus más recientes ediciones en un espacio común, en el que se expuso un mismo eje temático desde los diferentes enfoques disciplinarios, analizando sus proyecciones y resultados en la realidad.



# Eje 3: Bienestar integral, lineamientos y estrategias para la permanencia y graduación estudiantil

Como estrategia de largo plazo para la Facultad, se busca brindar un acompañamiento y seguimiento a la trayectoria de los y las estudiantes desde el enfoque de acceso ampliado y profundo, articulando los componentes de integración social y académica del Sistema de Acompañamiento Estudiantil (SAE) definido como el conjunto de políticas, lineamientos, actores, actividades y medios académicos y de bienestar, que mediante el apoyo y asesoría a los y las estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad Nacional de Colombia, facilita la adaptación, la permanencia y la culminación exitosa de su formación profesional (Acuerdo 028 de 2010 del Consejo académico). Dicho sistema unido con los factores que desde la visión del estudiante determinan la deserción (Tinto, 2017): metas, motivación, compromiso y persistencia, permite que las estrategias de las diferentes dependencias de la Facultad se unan para lograr la autoeficacia, el sentido de pertenencia y un currículo acorde con las necesidades del entorno interno y externo.

Figura 1. Enfoque de análisis trayectorias estudiantiles



Se avanzó en la integración de bases de datos para seguimiento a trayectorias estudiantiles de pregrado y posgrado, se construyeron indicadores y se estimaron modelos de determinantes de la deserción y rezago estudiantil, con lo cual se creó un tablero de control con información desde la primera cohorte de 2010. Con esta base de datos se realizó un análisis de rezago entre la Dirección de Bienestar y la Unidad de Permanencia, y se identificaron factores de riesgo a partir del cual se implementaron algunas estrategias de apoyo a estudiantes rezagados de pregrado y posgrado.

Con información de la Oficina de Asuntos Estudiantiles, desde la Dirección de Bienestar se hace la sistematización de las principales causales de cancelación de materias y de semestre y se implementan estrategias de prevención de Violencias Basadas en Género desde la dupla de género (practicante de psicología y trabajo social) para la no repetición y reparación, y desde la Unidad de Permanencia y Graduación se hacen llamados y atención de primera escucha con los y las estudiantes que se identifican en riesgo. También

se crea la Encuesta de Alertas Tempranas sobre Violencias Basadas en Género - Estudiantes de la Facultad. Aunque la respuesta a esta encuesta no ha sido alta, los hallazgos son importantes para generar estrategias de prevención:

A la fecha 70 estudiantes de pregrado (69%) y posgrado (30%) han respondido la encuesta. De estos, el 46% ha experimentado Violencias Basadas en Género a través de chistes, bromas hirientes o comentarios despectivos o discriminatorios (46%), seguido por descalificación de puntos de vista y opiniones (10%) y discriminación por: embarazo, etnia, clase social, género, edad, apariencia física u orientación sexual diversa (10%). La mayoría de estudiantes afirma que frente a estas situaciones se molesta pero no hace nada (30%) y el 20% lo comenta con alguien de confianza. Se afirma además que es en las aulas de clase donde experimentan con mayor frecuencia este tipo de VBG. A la pregunta, según su experiencia, ¿Cuál de las tipologías de Violencias Basadas en Género (VBG) es la más frecuente en la FCHE? Los resultados se presentan en la tabla 13.

Tabla 13. Tipologías de Violencias Basadas en Género (VBG) es la más frecuente en la FCHE

Tipo de VBG	Administrativo (a) - Estudiante	Estudiante - Estudiante	Profesor - Estudiante	Profesora - Estudiante	Ningún estamento	Total
Psicológica	2%	19%	60%	5%	15%	100%
Emocional	0%	35%	35%	9%	20%	100%
Simbólica	13%	11%	48%	7%	20%	100%
Institucional	41%	2%	31%	2%	24%	100%
Física	4%	41%	19%	0%	37%	100%
Sexual	0%	22%	37%	0%	41%	100%
Acoso Sexual	0%	26%	59%	2%	13%	100%
Violación	0%	26%	17%	0%	57%	100%

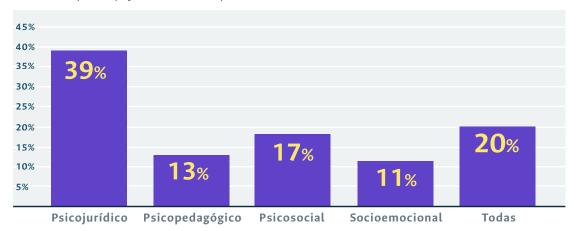
De estos resultados se destaca que, entre el estamento profesor-estudiante, las tipologías de VBG más recurrentes son la psicológica, el acoso sexual y la violencia simbólica como las tres de mayor recurrencia, entre estos estamentos resulta frecuente la violencia emocional y la institucional. En la relación estudiante-estudiante resultó más frecuente la violencia física y emocional seguidos por la violencia sexual, el acoso sexual y la violación. A la pregunta ¿Durante su estancia en la FCHE, alguien le ha hecho comentarios discriminatorios o violentos sobre su identidad de género? El 72% afirma no haber recibido comentarios discriminatorios o violentos.

Tabla 14. Identificación de agentes en VBG en la FCHE

Formas de VBG	Docente	Estudiante	Administrativo	Personal de mantenimiento, limpieza, vigilancia	No evidencié estas prácticas	Total
Miradas no deseadas o gestos obscenos	26%	43%	2%	2%	28%	100%
Bromas o rumores de carácter sexual sobre la apariencia física	24%	41%	2%	2%	31%	100%
Piropos o comentarios sexuales	19%	39%	0%	13%	30%	100%
Toma y/o difusión de fotografías o videos sin autorización ni consentimiento	0%	39%	0%	0%	61%	100%
Solicitudes de envío de fotografías/videos de contenido sexual	7%	31%	0%	0%	61%	100%
Citas por fuera de los espacios de la Universidad con fines sexuales	22%	17%	2%	0%	59%	100%
Insinuaciones sexuales, acorralamientos y roces o toques no consentidos	30%	13%	0%	0%	57%	100%

Cuando se preguntó por los lugares dentro del campus El Volador que se consideran de mayor riesgo para Violencias Sexuales se identificaron: aulas, oficinas de profesores, baños, coliseo, El Ágora, lugares y bloques apartados como el 12, 25 y 50, lugares donde se consumen drogas y alcohol. Se afirma además que el apoyo más necesario es el psicojurídico.

Gráfico 4. Tipo de apoyo más necesario para estudiantes

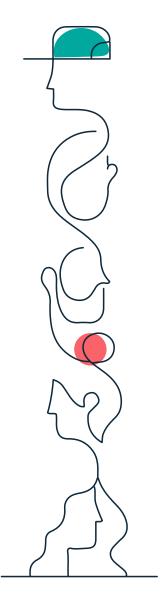


Se proponen como estrategias efectivas para la prevención: actividades pedagógicas y educativas, espacios de diálogo para identificar estos casos y lograr una solución definitiva, sanciones disciplinares reales, atención y escucha activa y real de las denuncias, política de cero tolerancia, verdad, transparencia y agilidad en los procesos, visibilizar la problemática e incluir a la comunidad en la construcción de protocolos de atención y respuesta frente a este tipo de violencias.

En cuanto a las estrategias para la reparación simbólica se proponen: atención oportuna y apoyo psicojurídico, generar confianza en los procesos institucionales, arrepentimiento y perdón para la no repetición, poner en primer lugar a las víctimas, espacios culturales SEGUROS para compartir sentires y dolores, apoyo visual no directo hacia estas personas que lo sufren, dirigir el mensaje hacia un colectivo, no de manera específica, que las víctimas no tengan que seguir viendo a sus victimarios, ellos deben tener mínimo una sanción social en la Facultad.

### Acciones para erradicar las Violencias Basadas en Género

Las acciones definidas desde la Facultad siguen los lineamientos de la Resolución de Rectoría 1215 de 2017, mediante la cual se establece el Protocolo para la Prevención y Atención de casos de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales en la Universidad Nacional de Colombia. En dicha normativa y bajo los artículos 6, 7 y 8 se delega a las direcciones de Bienestar de las facultades las acciones de sensibilización y de difusión para la prevención de Violencias Basadas en Género.



La Facultad de Ciencias Humanas y Económicas se encuentra comprometida con la erradicación de las Violencias Basadas en Género, en este marco se han realizado las siguientes campañas, programas y acciones, algunas de las cuales pueden ser consultadas en el siguiente enlace:

Así avanzamos para erradicar las Violencias Basadas en Género-

### Sistema de Alertas Tempranas

Este sistema comprende:

- Encuesta de Alertas Tempranas de VBG en la FCHE
- Definición de tipologías de Violencias Basadas en Género y adaptadas al ambiente académico y relacionamiento de agentes en diferentes espacios institucionales.
- Sello de identificación de las tipologías de violencias.
- Construcción del Violentómetro Académico en colaboración con la Facultad de Minas 🔆 Este instrumento permite a los integrantes de la comunidad académica identificar los diferentes tipos de violencias en los espacios académicos. En esta construcción participaron estamentos estudiantiles, profesorales y administrativos, así como Bienestar y la Vicerrectoría de Sede.
- · Identificación de acciones desde la visión de los y las estudiantes para la reparación y no repetición simbólica.

### Estrategias de difusión y sensibilización

- Guía de actividades de prevención con definiciones y estrategias de intervención.
- Campaña con frases construidas por integrantes de la comunidad universitaria sobre las problemáticas comunes asociadas a las Violencias Basadas en Género.



Taller "ArtEsMujer"



Campaña fotográfica con frases construidas por integrantes de la comunidad universitaria



Promoción encuesta Alertas Tempranas de VBG en la FCHE

 Taller "ArtEsMujer" para la sensibilización y reflexión sobre Violencias Basadas en Género, a través de pintura en cerámica con mujeres adultas mayores de la comunidad del barrio vecino, La Iguaná. Los productos resultantes de este taller hacen parte de una exposición itinerante en la Sede.



 Desde la Decanatura y Secretaría de la Facultad se han remitido a la Veeduría Disciplinaria todas las denuncias realizadas mediante escrache desde marzo de 2022.

Los diferentes directivos de Facultad han evidenciado la problemática de Violencias Basadas en Género ante: el Consejo Académico, el Consejo de Sede, el Consejo de Bienestar y al Comité de Directores de Bienestar para que prime el derecho a la vida digna y podamos habitar en una Universidad libre de VBG.

### Estrategias pedagógicas y de escucha

- La Escuela de Formación Feminista coordinada con la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos de la Alcaldía de Medellín.
- Jornadas pedagógicas y espacios de conversación con estudiantes a través de saloneos durante los horarios de clase en los diferentes pregrados.
- Charla sobre masculinidades corresponsables y no violentas con la Secretaría de las Mujeres de Medellín.
- Socialización con estudiantes, docentes y personal administrativo de la Ruta de Atención de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales, de la Resolución 1215 de 2017, y de la Ruta de Atención Integral.
- Capacitaciones a los y las estudiantes Mentores del Programa de Mentorías
   Amauta en el marco del Plan Par.
- Charlas obligatorias a profesores y profesoras de la FCHE sobre VBG.

- Socialización del cambio a un Acuerdo sobre VBG en la UNAL realizado el 21 de septiembre a cargo de la abogada Patricia Hernández Berrío. Actividad realizada en cooperación con el Observatorio de Asuntos de Género de la UNAL.
- Durante el 25 de noviembre de 2022 se realizó la jornada de presentación del estudio sobre brechas salariales en la UNAL.
   Conferencia dictada por el profesor Álvaro Valdés de Luxán
- En el punto 25N se realizaron actividades participativas donde se recogió la voz de las y los y las estudiantes, relacionadas con promoción de espacios seguros y prevención de VBG, actividades sugeridas para la reparación y no repetición simbólica y actividades lúdicas (jenga, rompecabezas, pinta de mándalas, fotolenguaje) como medios de expresión que permitieron conocer percepciones sobre las rutas de atención, su pertinencia, dificultades y oportunidades de mejora.

### Estrategias de acompañamiento

- Se realizó convenio para la asesoría técnica y jurídica en temas de género con la Secretaría de las Mujeres de Medellín para definir acciones y rutas para la prevención de Violencias Basadas en Género.
- Se crea a nivel de Facultad la Dupla de Género: con una practicante de psicología y una trabajadora social para atención psicosocial, socioemocional y derivaciones.



Jornada actividades 25N



Jornada actividades 25N



Jornada actividades 25N



- Incorporación de talleres de género y capacitaciones a estudiantes admitidos y padres de familia desde la Unidad de Permanencia y Graduación Estudiantil de la Facultad.
- Claustro de profesoras y profesores de donde surgieron iniciativas como: jornada de conversación, diálogo y escucha en la FCHE para la transformación de las violencias en el campus universitario (29 de agosto de 2022). Estrategias comunicacionales y talleres de formación.
- Asistencia a las asambleas multiestamentarias y plantones.

### **Acciones Académico Administrativas**

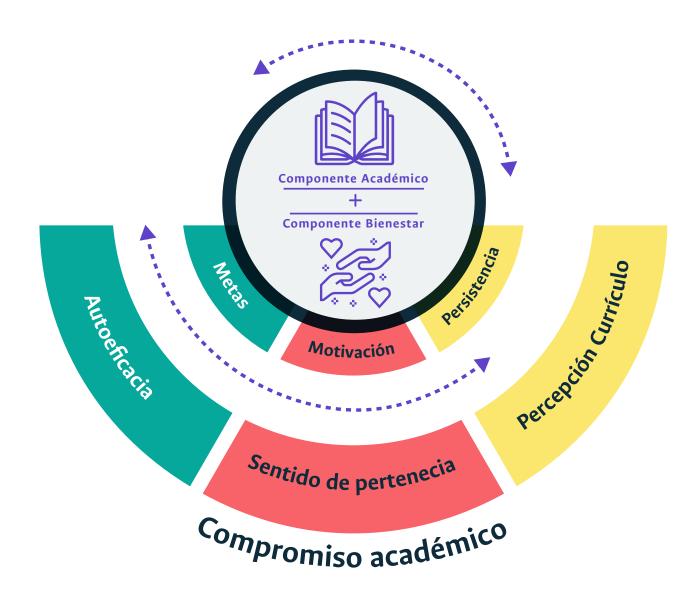
- Desde la Decanatura y Secretaría de la Facultad se han remitido a la Veeduría Disciplinaria todas las denuncias realizadas mediante escrache desde marzo de 2022.
- Apertura de cursos adicionales y con profesores diferentes en las asignaturas con escraches, pliegos de cargos activos y/o con anotaciones sobre VBG en las respuestas abiertas en las evaluaciones docentes realizadas estudiantes.
- Suspensión de salidas extramurales en el marco de los cursos en las asignaturas cuyos profesores titulares hayan sido escrachados, con pliegos de cargos activos y/o con anotaciones sobre VBG en las respuestas abiertas en las evaluaciones docentes realizadas por los y las estudiantes.
- No programación en cursos de primer semestre a docentes titulares que hayan sido escrachados, con pliegos de cargos activos y/o con anotaciones sobre VBG en las respuestas abiertas en las evaluaciones docentes realizadas por los y las estudiantes.



### Permanencia y Graduación Estudiantil

La Unidad de Permanencia y Graduación Estudiantil se crea en octubre del año 2020, y cuenta con una profesional en trabajo social que, por medio de herramientas de su profesión, articula áreas y apoya de forma transversal diferentes procesos en la Facultad, buscando impactar positivamente en los procesos académicos de los y las estudiantes.

Figura 2. Enfoque de análisis para la Permanencia y Graduación Estudiantil



Durante el año 2022 se crearon las guías de procesos y procedimiento de la Unidad, necesarias para la continuidad y ejecución de las actividades las cuales se enmarcan en el macroproceso de formación y el proceso de gestión administrativa de apoyo a la formación dentro del Sistema Integrado de Gestión Administrativa, Académico y Ambiental (SIGA).

Se prepara y ejecuta el taller de Primeros auxilios emocionales-tutorías y se hace un acercamiento a los casos derivados por la Oficina de Asuntos Estudiantiles, en total se contactan 46 estudiantes, pero ninguno se acerca a ampliar apoyo en sus situaciones. Se realizaron 25 atenciones psicosociales de primera escucha para la atención en crisis con derivaciones a servicios de salud y 6 atenciones en seguimiento por ser casos delicados de salud mental. Como estrategias para la vinculación con la educación precedente se desarrolla la primera versión de vínculos reales con estudiantes de último año de bachillerato de municipios apartados del Departamento de Antioquia, esta iniciativa se estableció en colaboración con la Corporación Gilberto Echeverri Mejía. La jornada se realizó se realizó el día 30 de junio de 2022 y participaron 500 estudiantes de más de 13 municipios. Se realizaron además visitas de orientación vocacional a colegios de los municipios de Amagá y Concordia.

Se realizó la encuesta a estudiantes de posgrado que presentan rezago en su trayectoria académica o que desertaron presentando más de los semestres reglamentarios para finalizar los programas, con el objetivo de conocer las razones de esta situación y crear así estrategias que contribuyan a la culminación oportuna de sus estudios y crear una red de apoyo que fortalezca sus quehaceres profesionales.

Las principales causas de rezago y deserción en los y las estudiantes de posgrados están asociadas principalmente a tres factores de acuerdo con los hallazgos de la encuesta: académico, económico y bienestar.

### **Académico**

Las causas asociadas al factor académico en su mayoría obedecen a la falta de acompañamiento y una asesoría oportuna por parte de los docentes tutores, falta de dinamismo en las clases y los contenidos de las asignaturas que se diferencian poco de las asignaturas del pregrado, no hay compromiso docente con los y las estudiantes, falta profundizar más en cursos que aporten a la estructuración del trabajo de grado en términos de objetivos, tema, metodologías, etc. y dificultades y demoras para publicar los artículos en revistas indexadas.



### Bienestar

Para algunos estudiantes el tema de bienestar ha tenido un impacto significativo en su permanencia o no en los programas de posgrado manifestando las siguientes dificultades: problemas personales, problemas físicos y mentales, dudas sobre el programa escogido, duelo por fallecimiento de tutor y dificultades para crear lazos de amistad.

Estas dificultades nombradas por los y las estudiantes vienen acompañadas de la falta de acompañamiento institucional, pues manifiestan que no encontraron apoyo en los servicios de Bienestar de Sede o de Facultad para superar dichos sentimientos que truncaron la formación posgradual.

### **Económico**

Muchos estudiantes ingresan al posgrado sin contar con un ingreso fijo para financiar sus estudios y esperan mejorar sus perfiles profesionales y acceder a mejores ofertas laborales al finalizar su posgrado, las dificultades asociadas al factor económico son la falta de tiempo para dedicarle al avance de sus tesis, no hay suficiente apoyo para financiar la matrícula, falta de becas y trabajos como monitores, matrículas elevadas, falta de financiación de proyectos de investigación, acceso al posgrado mediante préstamos bancarios, falta de oportunidades laborales.

### Propuestas de intervención

 En cuanto al aspecto académico, los y las estudiantes proponen realizar un seguimiento más riguroso por parte del tutor así como mayor acompañamiento en los seminarios de investigación. De igual manera, refieren la necesidad de acompañarlos desde el primer día en la elaboración del proyecto, la escritura de la tesis y el o los artículos académicos. Exigen mejores docentes e identificar sus competencias pedagógicas, talleres de tipo colaborativo entre los profesores y los y las estudiantes con objetivos claros para cada semestre (por ejemplo, en un semestre deben quedar definidos los objetivos generales y específicos, en otro se debe elaborar el marco teórico, y en otro el estado del arte, y así sucesivamente hasta culminar).

- Con respecto al bienestar, esperan mayor acompañamiento y más personalizado, apoyo a la salud física y mental, apoyo alimentario, motivar la integración en el ámbito social y académico al interior de la Universidad y la Facultad, así como el fortalecimiento de técnicas de hábitos de estudio.
- En el aspecto económico, los y las estudiantes manifiestan que requieren apoyo alimentario, reducción de los costos de las matrícula, financiación a proyectos de investigación, tratar de coincidir el cronograma de proyectos que financian tesis con periodos académicos, oportunidades de empleo en la Universidad, incentivar plataformas de red de empleo para egresados quienes desean estudiar y cubrir sus necesidades con un trabajo estable, ingreso a grupos de investigación que permitan tener incentivos, pagar la matrícula por cuotas, apoyo económico de algún tipo para que pueda tener dedicación exclusiva o más intensiva a los compromisos académicos y que al menos existan nuevamente las becas parciales o totales para los y las estudiantes sobresalientes de posgrado.

### Logros Dirección de Bienestar de Facultad

Desde la Dirección de Bienestar se continuó con el fortalecimiento de las estrategias dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo, con el objetivo de facilitar sus condiciones sociales y culturales a través de la gestión, apoyo y realización de diferentes programas y actividades.

# Fortalecimiento de las jornadas de inducción de pregrado y posgrado:

Teniendo en cuenta las acciones correctivas propuestas en el 2021, la Dirección de Bienestar con el apoyo de la Unidad de Permanencia y Graduación Estudiantil gestionó los siguientes cambios en las jornadas de inducción:

- Jornadas de inducción centradas en la información más relevante para estudiantes de primer ingreso.
- Realización de circuito de observación con el objetivo de que los estudiantes de pregrado reconocieran los espacios y servicios de la Facultad.
- Cronograma durante todo el periodo 2022-2 con charlas sobre temas complementarios, para brindar información y orientación sobre temas académico-administrativos y la presentación de otras dependencias de la Facultad.
- Participación en la Feria de la Familia de Bienestar de Sede.

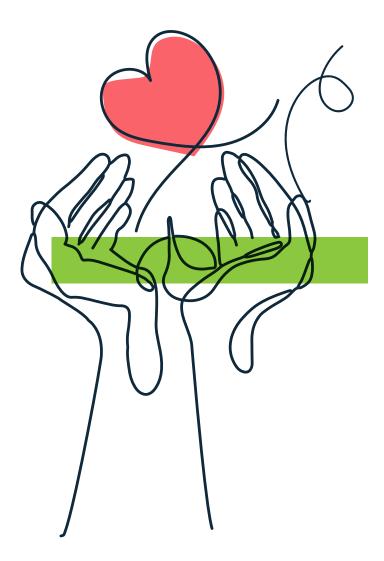
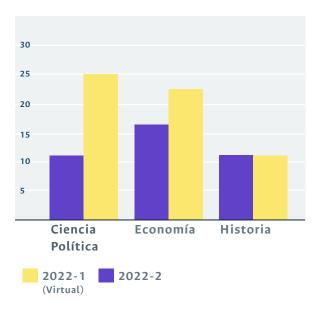


Gráfico 5. Asistentes a las jornadas de inducción de pregrado por programa curricular



### Intervención de espacios

Se realizó la intervención del espacio denominado como "El venteadero" para su resignificación, con el fin de mitigar las conductas de consumo de sustancias psicoactivas y alcohol en los espacios de estudio. La intervención consistió en realizar allí actividades que incentivaran a habitarlo de forma diferente, y por todos los y las estudiantes, como las siguientes:

- Charla de Primeros Auxilios realizada con el apoyo del Área de Gestión del Riesgo, Emergencias y Desastres de la Sede.
- Charla "Plata en mano, mente en tierra" en la que se contó con un invitado externo a la Universidad con conocimiento en finanzas personales, quien brindó a los y las estudiantes y administrativos, diversas herramientas para la gestión de sus finanzas.

Estas charlas cumplieron con tres objetivos:

- 1. Capacitar a los y las estudiantes que habitaban este espacio para que tuvieran los conocimientos básicos de atención de primeros auxilios, dado que por las conductas que allí se presentaban, se consideraba un espacio de riesgo.
- Ocupar el espacio por otros estudiantes que no frecuentaban el lugar y que quisieron asistir a la capacitación para tener conocimiento sobre primeros auxilios.
- 3. También se contó con la asistencia de personal administrativo de diferentes dependencias de la Facultad, con el fin de enviar un mensaje de respeto y sana convivencia.



Aula de Aprendizaje FCHE



Actividad sobre primeros auxilios



Charla "Plata en mano, mente en tierra"

### Oficina móvil Bienestar FCHE - Aula de Aprendizaje

Durante la primera semana del periodo académico se ubicó la oficina de Bienestar en el Aula de Aprendizaje con el fin de brindar asesoría directa a los y las estudiantes frente a la asignación de casilleros y la reubicación socioeconómica.

# Implementación de estrategias para la reducción del riesgo psicosocial en el personal administrativo de la FCHE

Como estrategias para la mitigación del riesgo psicosocial del personal administrativo, la Dirección Bienestar lideró las siguientes actividades:

- Siembra con Amor: se realizó un taller como parte de la conmemoración del Día Internacional de los Derechos de las Mujeres, se obsequiaron pequeños kits de siembra y se realizó una actividad reflexiva para la siembra.
- Desafío a la Carta Comfama: en el mes de abril se realizó una visita al Parque Arví de Comfama con todo el personal administrativo de la Facultad. Las actividades realizadas en esta salida estaban enfocadas en el fortalecimiento del trabajo en equipo, la integración y el reconocimiento de las labores del otro. Se realizó un recorrido por el circuito de Aventura Comfama (Explorador), donde cada reto permitió enfrentarse a cambios y transformaciones y entender el valor de las personas y los equipos para el cumplimiento de los desafíos constantes. Adicionalmente, se desarrolló un taller indoor con una técnica de equipo, en el que los participantes crearon una estrategia para el cumplimiento del reto.
- Celebración de cumpleaños: a través de esta actividad se contribuyó a la integración y esparcimiento del personal administrativo.
- Capacitación Sistema de Alertas Tempranas: con el apoyo de la Sección de Acompañamiento Integral de Bienestar de Sede, se brindó una capacitación con herramientas y estrategias recomendadas para realizar primeros auxilios psicológicos.
- Capacitación higiene postural y prevención de enfermedades laborales: en coordinación con la Sección de Seguridad y Salud en el Trabajo se realizó una charla en la que se informó la importancia del autocuidado en relación a la prevención de enfermedades laborales.
- Capacitación Servicio al Cliente: con el apoyo de la Sección de Seguridad y Salud en el Trabajo se realizó una capacitación en Servicio al Cliente, orientada a mejorar las habilidades de servicio del personal administrativo de la FCHE.
- Capacitación en comunicación asertiva: con el apoyo de la Sección de Seguridad y Salud en el Trabajo se realizó un taller para el reconocimiento de estrategias de afrontamiento ante momentos de estrés. También se abordaron algunos tips para la comunicación asertiva.

# Organización del espacio de casilleros para los y las estudiantes de la FCHE

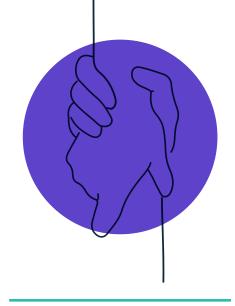
Para el año 2022 se retomó la gestión de los casilleros, realizando las siguientes acciones:

- Publicación de comunicado con información de tarifas, normativas y lineamientos para su uso.
- Se realizaron jornadas de asignación, renovación y restitución de casilleros.
- Se gestionó la apertura de casilleros no restituidos.
- Se solicitó limpieza de los casilleros a la Sección de Aseo.



Para el periodo 2022-1S se renovó el apoyo alimentario a 29 estudiantes que cumplían con el requisito para la renovación. El apoyo se brindó por medio de transferencia bancaria. En total se realizaron tres transferencias a cada estudiante por valor de \$151.900 cada uno para un total de \$455.700 girados a cada estudiante en el semestre.

Para el periodo 2022-25 se cambió la modalidad del apoyo que se venía brindando, se pasó del apoyo alimentario al apoyo económico para sostenimiento. Lo anterior con el fin de mantener la cobertura y además desde esta Dirección se considera que el apoyo en dinero es más eficiente que en especie. En este periodo 33 estudiantes resultaron beneficiarios de la convocatoria.



estudiantes beneficiados con el apoyo económico otorgado por la Facultad

### Reubicación socioeconómica

La Dirección de Bienestar de la Facultad es la dependencia que brinda acompañamiento a los y las estudiantes de la Facultad en la realización de sus solicitudes de reubicación socioeconómica ante el Comité de Matrícula.

Para el periodo 2022-2S, de acuerdo a las directrices del Comité de Matrícula, se implementó la asesoría personalizada con los y las estudiantes interesados en realizar la solicitud de reubicación socioeconómica, asignando una cita al estudiante y revisando de manera detallada la información socioeconómica registrada en Universitas XXI. Con este análisis se puede direccionar al estudiante para que comprenda en qué variable podría tener un puntaje muy alto y cuáles son las alternativas para hacer la solicitud si aplica.

**Tabla 15.** Solicitudes de reubicación socioeconómica periodo 2022

Programa	Número de solicitudes presentadas	Solicitudes recomendadas por la Dirección de Bienestar de la FCHE	Solicitudes aprobadas por el Comité de Matrícula
Ciencia Política	24	20	11
Economía	18	13	7
Historia	10	9	6
Total general	52	42	24

### **Otras gestiones**

- La Dirección de Bienestar es la dependencia responsable de la asignación de oficinas para docentes y la reserva de espacios para la realización de eventos de la Facultad y en general de otras dependencias de la Sede.
- Conforme a lo dispuesto en el Acuerdo 265 de 2017, la Dirección de Bienestar integra varios cuerpos colegiados y asiste a las sesiones de: Comité Asesor de Bienestar Universitario (CABU), Comité de Resolución de Conflictos y Aspectos Disciplinarios (CORCAD), Comité de Directores de Bienestar Universitario, Comisión Delegataria y Consejo de Facultad.
- Apoyo a la Unidad de Permanencia y Graduación Estudiantil con construcción, consolidación y análisis de bases de datos.
- Acompañamiento en los municipios de La Estrella y de Concordia en diferentes Ferias de Universidades dirigidas a estudiantes de 9°, 10° y 11° de dichos municipios. En estos eventos se realizó la promoción de los programas de Bienestar de la Facultad y de la Sede con el fin de incentivar la participación de los y las estudiantes en el proceso de admisión de la UNAL.

- Acompañamiento en ferias de universidades para la promoción de los servicios de Bienestar de la FCHE.
- Borrador de Encuesta identificación de VBG en la FCHE.
- Escritura de proyectos conjuntos entre la Vicedecanatura Académica y la Unidad de Permanencia y Graduación Estudiantil: Riesgo de deserción, PEAMA.
- Consolidación de Base de datos para estudio de PEAMAS.
- Remisión estudiantes Sección de Acompañamiento Integral de Bienestar de Sede.
- Con el fin de mitigar los riesgos emocionales y promover una reacción rápida ante los mismos, la Dirección de Bienestar de la FCHE realizó las remisiones respectivas de los y las estudiantes que se consideraban presentaban alguna situación de riesgo que podría ser atendida por las diferentes estrategias del área de Acompañamiento Integral de Bienestar de Sede.

Tabla 16. Estudiantes en situación de riesgo emocional remitidos a Bienestar de Sede

Programa	2022-15	2022-25	Total
Ciencia Política	2	6	8
Economía	6	6	12
Historia	5	13	18
Otras Facultades	3	0	3
Total	16	25	41

### Apoyo otros eventos de Facultad

La Dirección de Bienestar realizó apoyo operativo y administrativo para la realización de los siguientes eventos:

- Ágoras por la Verdad 24 de junio
- Desfile de modas de la Antigüedad 2022-1S
   9 de junio
- Festival Gastronómico del antiguo oriente 2022-1S - 30 de junio
- Desfile de modas de la antigüedad 2022-2S
   1 de noviembre
- Festival Gastronómico del Antiguo Oriente
   2022-2S 29 de noviembre

Participación de las practicantes de trabajo social y psicología en la realización de actividades, eventos y talleres encaminados a brindar herramientas para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad FCHE y la adaptación a la vida universitaria de los y las estudiantes.

- · Cine Foro FCHE.
- Encuentro de profesionales que realizan atención psicosocial en UNAL Sede Medellín.
- Capacitación VBG y rutas de atención internas y externas.
- Aula abierta: conversemos sobre las Violencias Basadas en Género. Invitada: María Claudia López Gil, abogada especialista en Estudios de Género de la Secretaría de las Mujeres de la Alcaldía de Medellín.
- Formación para estudiantes mentores: se realizaron seis talleres en dos ciclos sobre habilidades sociales.
- Salida pedagógica: Estación Agraria Paysandú para mentores y tutorados de Amauta.
- · Visita guiada a la Gobernación de Antioquia.
- · Atención primera escucha.



Asesoría técnica - Secretaría de las Mujeres



Ágoras por la verdad



Festival Gastronómico del Antiguo Oriente



Integración personal administrativo



Feria Bien-Estar







Certificación programa Amauta



Charla sobre Nuevas Masculinidades



# Eje 4: Gestión Administrativa, académica y financiera

### Unidad de Gestión Administrativa

Es la unidad encargada del manejo del recurso financiero de la Facultad y de los procesos de contratación. Durante el año 2022 se tuvo auditoría de la Contraloría General de la República, en la que analizaron tres procesos de órdenes contractuales superiores de la Facultad, con un resultado positivo al no tener hallazgos por parte del ente de control. Como mejoramiento se pretende realizar una vez por trimestre una revisión aleatoria a una muestra de los procesos contractuales de la Facultad a fin de identificar falencias en el equipo de trabajo. Se tuvo además auditoría de Control Interno focalizada en la Resolución de Rectoría 407 de 2004, Austeridad en el Gasto, en la que analizaron tres órdenes contractuales de la Facultad, también con un resultado positivo al no tener hallazgos por parte de la Oficina Nacional de Control Interno.

La Universidad estuvo acogida a los procedimientos de la Ley de Garantías Electorales entre el 29 de enero de 2022 y el 19 de junio de 2022, para lo cual se tuvo como guía la Circular 24 de la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa Disposiciones Aplicables en la Universidad Nacional de Colombia, según la Ley 996 de 2005 (Ley de Garantías Electorales) para presidente y vicepresidente en la vigencia 2022. En este periodo se llevaron a cabo 217 procesos contractuales en la Facultad siguiendo los parámetros estipulados en la circular mencionada, es decir, todos los procesos contaron con publicación de la invitación en la página web de la Universidad o se invitó directamente a mínimo tres oferentes. Esto implicó que el proceso de Adquisición de Bienes y Servicios incrementara los días de respuesta a los trámites, además de un incremento de las actividades realizadas en el proceso contractual.

En cuanto a la ejecución presupuestal para el año 2022 se recibieron ingresos equivalentes a \$18.275.228.374 por gestiones de la Decanatura ante diferentes instituciones públicas con las que se logró realizar convenios y contratos para proyectos de Extensión financiados con recursos externos, lo que implica un crecimiento del 3% respecto al año anterior, sin embargo, si se descuenta el valor del IPC del año 2022 (13.12%) tenemos que hubo una disminución en el ingreso del 4.99%. Es importante mantener el nivel de ingresos de la Facultad a

fin de garantizar la sostenibilidad de los gastos de funcionamiento e inversión. Cabe mencionar que la Facultad no recibe presupuesto para funcionamiento ni de nivel central ni de nivel de Sede, se cuenta con el pago de la nómina de los 59 docentes activos y de 11 personas de apoyo administrativo vinculados a la Universidad.

- 1. Secretario de Facultad (Libre nombramiento y remoción)
- 2. Asistente Administrativo (Libre nombramiento y remoción)
- 3. Secretaria de Decanatura
- 4. Secretaria de Vicedecanatura
- 5. Secretaria de Áreas Curriculares
- 6. Secretaria de Unidades Académicas Básicas
- 7. Secretaria de la Secretaría de Facultad (Provisionalidad)
- 8. Técnica administrativa de la Oficina de Asuntos Estudiantiles
- 9. Auxiliar administrativa de la Dirección de Bienestar (Provisionalidad)
- 10. Apoyo logístico (Provisionalidad)
- 11. Coordinador de la Unidad de Informática





Desde la Asistencia Administrativa se viene realizando en conjunto con la Vicedecanatura de Investigación y Extensión un grupo de trabajo en proyectos a fin de construir estrategias basadas en el PMI que permitan agilizar, mejorar y optimizar los procesos desarrollados tanto en proyectos de investigación como de Extensión de la Facultad, estableciendo bases de datos, indicadores, matrices y protocolos, entre otros. Además, con el equipo de trabajo de la Unidad de Gestión

Administrativa (UGA) se realiza el seguimiento a los trámites ejecutados por la Mesa operativa, además de adelantar tareas de repaso y capacitación en los procesos administrativos y financieros a cargo de la Unidad. Se recibió una capacitación sobre el proceso de Adquisición de Bienes y Servicios a los directivos de la Facultad a fin de dar a conocer las actividades que se realizan en este proceso y las responsabilidades a las que son sujeto los participantes del mismo. La reunión se desarrolló el día 8 de agosto con la participación de la decana, el vicedecano académico, la secretaria académica, la comunicadora y la asistente de la Decanatura.

Como resultado de las reuniones de Estrategias VIE - UGA, se identificó la necesidad de realizar una reunión con los directores y coordinadores de proyectos de Investigación y Extensión al inicio de cada proyecto con el objetivo de dar a conocer las responsabilidades del director de proyectos, de la VIE, de la UGA y de la Decanatura en el proceso; además, se estableció un Protocolo Operativo que da unas indicaciones sobre cómo se debe realizar la dirección de proyectos. Este producto se documentó en la Sección de Calidad como una mejora al proceso. Así mismo, se realizaron jornadas de capacitación del equipo de la UGA con la Sección de Calidad a fin de afianzar los conocimientos de los procesos, matriz de riesgos y matriz DOFA. Estas reuniones se llevaron a cabo los días 8 de marzo, 4 de mayo, 22 de junio y el 23 de agosto de 2022.

Durante el año 2022 se logró un avance significativo en la Liquidación de Proyectos de Investigación y Extensión en el Sistema Financiero QUIPU, se liquidaron en total de los 77 proyectos, actualizando así tanto el Sistema HERMES como QUIPU y generando paz y salvo a los docentes encargados de dichos

proyectos. En enero del año 2022, la Universidad implementó el nuevo Catálogo de Cuentas Presupuestales (CCP), alineándose con los requerimientos de la OCDE. Este cambio en el sistema presupuestal implica que el presupuesto llega al máximo nivel de detalle posible, lo que inevitablemente ha incrementado el nivel de modificaciones presupuestales en la vigencia, pues mientras se cuenta con una base de datos estable de los gastos de la Facultad, la planeación presupuestal se hace más compleja.

Como dificultades se destaca el incremento de los tiempos de contratación, una mala definición de la identificación de las necesidades, falta de conocimiento por parte de los usuarios de la Circular 24 de la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa, incremento de los gastos de funcionamiento, disminución de los ingresos de posgrado, flujo de caja deficiente en proyectos de Investigación y Extensión; también la rotación del personal de la UGA complicó el poder hacer reuniones con mayor frecuencia. La incorporación de personas nuevas a la UGA representa un reto por la curva de aprendizaje del proceso. Como estrategia de mejoramiento se pretende continuar con la recolección de datos que permita realizar una planeación presupuestal más eficiente y así poder disminuir la cantidad de modificaciones presupuestales y por ende los tiempos de contratación.

Desde la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas y las áreas y unidades que la componen, seguiremos trabajando para lograr el cumplimiento total de los objetivos propuestos, haciendo énfasis en el trabajo colaborativo, incluyente y responsable como servidores públicos. Y dando alcance a las prioridades institucionales que aporten a la construcción del Proyecto cultural y científico de Nación que es la Universidad Nacional de Colombia.



Facultad de Ciencias Humanas y Económicas Sede Medellín

