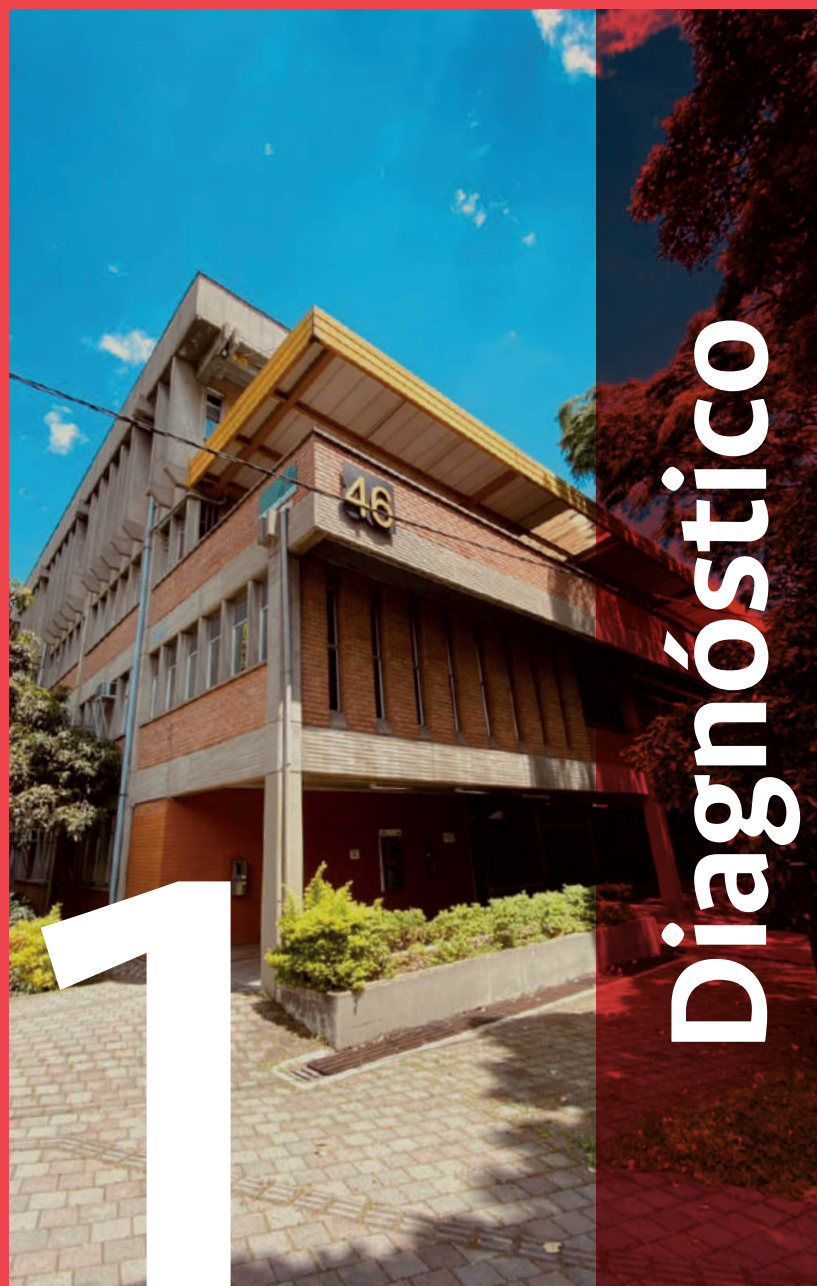


PLAN DE ACCIÓN FCHE 2020 - 2022



De los logros alcanzados en los últimos años por los diferentes estamentos de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas (FCHE), y después del diagnóstico general en el que trazan retos a corto plazo, el Plan de Acción 2020-2022 se articula en cuatro ejes estratégicos: un eje transversal, 18 programas y 71 proyectos (Figura 1.) resultado del diálogo, análisis, reflexión y construcción colectiva en la que participaron estudiantes profesores, Centro Editorial y equipo administrativo. Las propuestas e iniciativas se armonizaron mediante la metodología de saturación de categorías.

Este Plan de Acción se acompaña del Plan Indicativo de los logros alcanzados hasta la fecha y del Plan Anual de Inversiones en el que se relacionan los costos fijos de sostenimiento de la Facultad y los costos asociados a proyectos específicos del Plan de Acción; ambos financiados a través de recursos propios generados por la FCHE.

El actual equipo administrativo de la Facultad asumió funciones el primero de octubre de 2020. La gestión realizada entre los meses de octubre y diciembre permitió identificar los retos por dependencias en la Facultad, la implementación acciones de corto plazo, la obtención de resultados y formular ejes estratégicos para elaborar el Plan de Acción para la vigencia 2020-2022. Si bien, al iniciar la gestión se encontró un Plan de Acción en la Facultad formulado para el periodo 2019-2021, la consulta realizada en las diversas normativas e instancias institucionales, los planes de acción de las Facultades se construyen para las vigencias de cada período de Decanatura (Anexo N. 1 M.OPDI-096-21). En este sentido, una vez aclarado el periodo por el cual se trazarán las acciones y apuestas del equipo administrativo, y revisado el estado en que quedaban cada una de las líneas propuestas por la Decanatura anterior, se identificaron siete (7) retos que fueron asumidos de manera inmediata y los cuales permitieron establecer la línea de base para la definición de los ejes estratégicos y establecer los lineamientos para iniciar el proceso de construcción colectiva de programas y proyectos a incluir en el Plan de Acción para la Facultad 2020-2022.

A continuación, se describen los retos encontrados cuyas acciones debieron ejecutarse en el corto plazo:



✓ Reto 1

Protocolo de Bioseguridad de la Facultad para un eventual retorno

Construir y socializar un protocolo de bioseguridad con el fin de mitigar la propagación de la pandemia por el virus COVID19 dentro de los campus universitarios, dado un eventual retorno a las actividades académicas, pensando en aquellas asignaturas de las cuales las prácticas extramurales y prácticas de los laboratorios se constituyen en el complemento de formación académica de los estudiantes.

✓ Reto 2

Planeación y construcción de la programación académica de pregrado y posgrado en el marco de clases remotas y considerando un escenario de retorno paulatino

Responder al aumento de la demanda de cupos en las asignaturas de los programas de la Facultad tanto de pregrado como de posgrado, al igual que al número de estudiantes en reserva de cupo en la programación académica para el semestre 2021-1S.



✓ Reto 3

Capacitación y disponibilidad de equipos de cómputo para la planeación de cursos mediados por tecnología

Capacitar a los docentes de la Facultad en estrategias y herramientas para asumir la formación de manera remota, con el fin de reducir los niveles de distracción de los estudiantes en las sesiones virtuales y responder a las insuficiencias detectadas en la conectividad y dotación de tecnología de algunos estudiantes de la FCHE.

✓ Reto 4

Autoevaluación y Acreditación de Alta Calidad de los programas de pregrado y posgrado

Dar continuidad a los procesos de autoevaluación con fines de mejoramiento de cada uno de los programas de la Facultad, tanto de pregrado como posgrado e iniciar los procesos de evaluación continua y análisis de contenidos programáticos de algunos de ellos. Así mismo, propiciar canales de comunicación entre las direcciones de Área Curricular y los estudiantes para la participación de los procesos de autoevaluación con fines de Acreditación de los programas. Actualización y elaboración del Proyecto Educativo del Programa (PEP) de los pregrados de Ciencia Política e Historia en el marco de la actualización de 10 programas para la Sede Medellín, y que hacen parte de los programas del Plan de Acción de la Sede y están articulados al Plan Global de Desarrollo (PGD) 2019-2021.

✓ Reto 5

Fortalecimiento de los programas posgrado

Crear estrategias de divulgación y comunicación de los programas de posgrado que fueran llamativas para incrementar la demanda y visibilizar la Facultad en cada uno de sus programas, buscando convenios de articulación institucional y con otras instituciones de educación superior, a nivel nacional e internacional.

✓ Reto 6

Articulación y actividades para el bienestar integral de los miembros de la Comunidad FCHE

Realizar actividades de articulación para la integración académica, elaborar un diagnóstico del abandono estudiantil y diseñar un programa de permanencia cuyo enfoque centralice:

- ✓ Asuntos académicos de enseñanza – aprendizaje
- ✓ Integración académica y social
- ✓ Compromiso académico
- ✓ Identificación y monitoreo de riesgos

Adicionalmente, consolidar la base de datos de estudiantes beneficiarios del bono alimenticio y activar el programa para ser ejecutado durante el semestre 2021-1S e incrementar los recursos destinados para este programa.

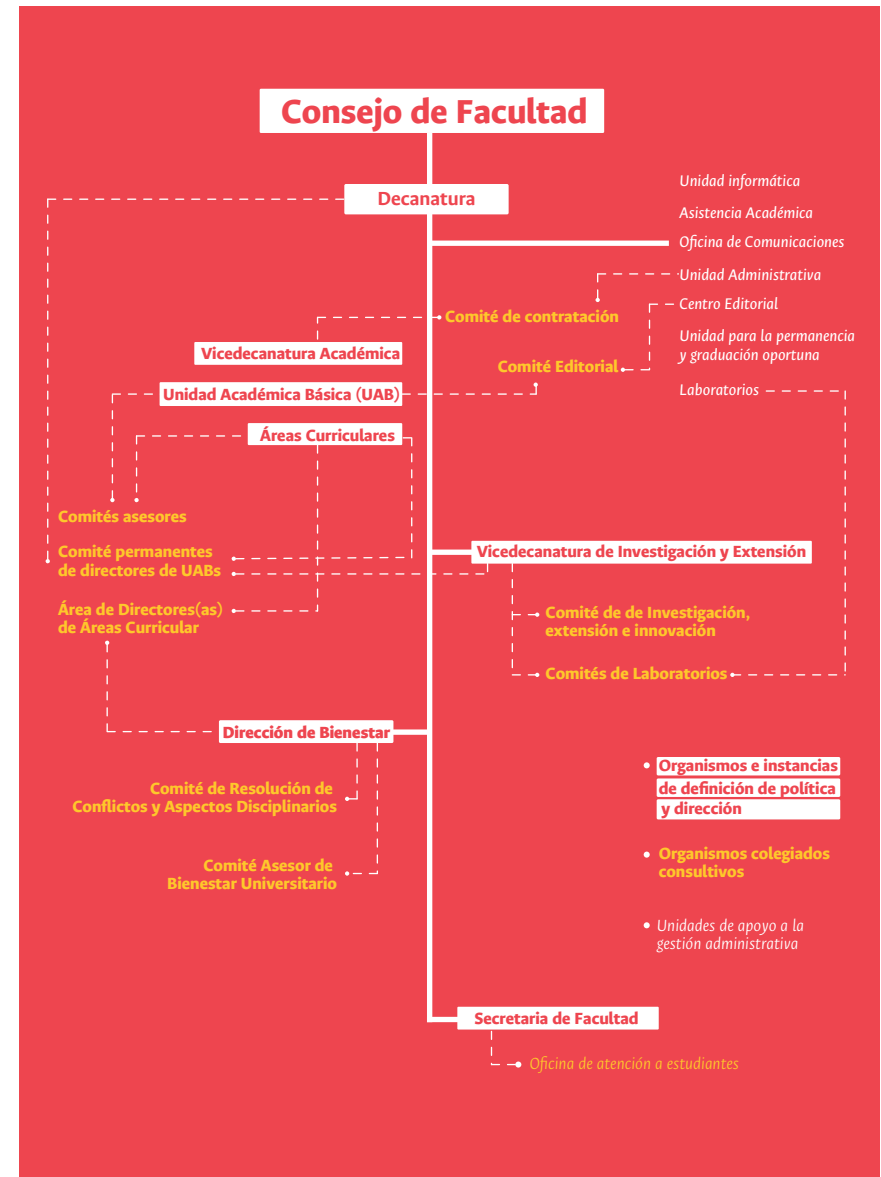


✓ **Reto 7**

Diagnóstico sobre paridad de género estudiantes y docentes

Contar con la información disponible en temas relacionados con admisión a los programas de pregrado y posgrado por sexo, análisis de abandono y el análisis por sexo de la evaluación otorgada a los docentes.

Se encontró además una estructura Académico - Administrativa bajo el Acuerdo 265 de 2017 que no corresponde a las dinámicas y áreas de trabajo actuales, por lo que requiere de modificación, como se muestra a continuación.



En el contexto de una transformación acelerada de diversos sistemas y la aparición de nuevos desafíos impuestos por la emergencia económica, social y sanitaria se están generando cambios estructurales y coyunturales en el sistema de educación superior, especialmente en las universidades públicas. Estos cambios están siendo direccionados principalmente por la necesidad manifiesta en aumentar la cobertura educativa, la formación integral multidisciplinar y el cierre de brechas sociales, digitales y de género. Estos cambios imponen desafíos en los modelos de enseñanza-aprendizaje tradicionales y en la mejora de las competencias y habilidades que los estudiantes deben adquirir en su trayectoria académica y en su proceso de formación integral en una universidad que se reconozca como eje de transformación social, económico, cultural, político y ambiental.

Este escenario implica entonces innovar y mejorar continuamente para crear una cultura del aprendizaje basado en estructuras curriculares, que desarrollen y fomenten el pensamiento analítico, crítico, disruptivo y pragmático para generar identidad académica e institucional en los estudiantes y así, tener un sello distintivo en cada uno de los programas académicos. Además, la incorporación de modelos pedagógicos innovadores permitirá que los ecosistemas de aprendizaje y la articulación de la docencia, la investigación y la extensión tengan un rol fundamental en la transformación de los territorios y contribuyan a la solución de problemas contemporáneos emergentes. De esta manera, la interacción entre el conocimiento adquirido, la comprensión y la reflexión constante de problemas de frontera teórica y práctica generará círculos virtuosos de éxito académico que jalonarán la motivación necesaria para que nuestros estudiantes



persistan en el objetivo de graduarse de una institución educativa que es patrimonio de todos los colombianos.

En este sentido, y considerando la primera versión del ejercicio del Plan Estratégico Institucional (PEI) al 2034, la apuesta es por una universidad integrada, armonizada y proyectada a través de cuatro macro direccionadores clave:

- 1.** La proyección territorial.
- 2.** La investigación inter y transdisciplinar orientada a problemáticas regionales.
- 3.** La formación integral, de bienestar y de cobertura responsable.
- 4.** La transformación institucional, arquitectura de gobierno y organización inteligente, ágil y participativa.

En este contexto institucional, los ejes del Plan de Acción se articulan con los planes de desarrollo Global y de la Sede Medellín al 2021 y se articula con el escenario de futuro al 2034 con acciones que permitirán desde la FCHE alcanzar el escenario planeado e identificado mediante el ejercicio de prospectiva estratégica de planificación por escenarios.

Eje transversal: Equidad, Inclusión, Articulación y Excelencia

| Contexto | <p>1 Cultura del aprendizaje en el marco de la gestión y los procesos</p> | <p>2 Integración de los procesos de investigación para la creación de conocimiento y la solución de problemas</p> | <p>3 Bienestar integral, lineamientos y estrategias para la permanencia y graduación estudiantil</p> | <p>4 Gestión académica, administrativa y financiera</p> |
|-----------|--|--|---|--|
| Programas | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plan para el Aseguramiento de la Calidad de los programas de pregrado y posgrado. <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> ✓ Proceso de Formación Integral y la creación de un ecosistema de aprendizaje. <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> ✓ Red de egresados Formación y actualización permanente. Regreso al Campus. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visibilización y transferencia social del conocimiento. <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> ✓ Vínculo entre Investigación y Extensión, programas de pregrado y posgrado. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formación y capacitación interna. <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> ✓ La FCHE como un espacio seguro y sostenible. <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> ✓ Acceso, permanencia, graduación. <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> ✓ Grupos y revistas de estudiantes. <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> ✓ Estrategias de Bienestar para docentes catedráticos, ocasionales y personal administrativo. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memoria histórica de la Facultad para establecer diagnósticos, evaluar resultados y apoyar los procesos de autoevaluación, planes de mejoramiento y renovaciones de Acreditación de Alta Calidad. <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> ✓ Gestión de proyectos de inversión. <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> ✓ Establecer el Plan y la ruta de comunicaciones para la FCHE. <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> ✓ Estrategias de eficiencia en la asistencia administrativa. <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> ✓ Asegurar un flujo de caja para la ejecución de las primeras etapas de proyectos de Investigación y Extensión. |

◀Figura 1. Ejes y Programas Plan de Acción 2020-2022



Una vez definidos los ejes de acción por parte del equipo directivo en ejercicio, el proceso de armonización de las propuestas de programas de los diferentes actores de la comunidad FCHE, se presenta la clasificación de los programas y proyectos asociados, cuya ejecución permite cuantificar el avance en las metas y presentar resultados de los ejes propuestos a un año de actividades y ejecución del Plan de Acción. Es así como a continuación se detallan cada uno de los programas y se presenta una descripción del avance en su ejecución.



Eje 1

Cultura del aprendizaje en el marco de la gestión y los procesos académicos

Programa 1: Plan para el Aseguramiento de la Calidad de los programas de pregrado y posgrado

| Programas | Avances por Proyecto |
|---|--|
| Actualización y socialización de los Proyectos Educativos de los Programas de Pregrado. | Se actualizaron los Proyectos Educativos de los Programas de pregrado de Ciencia Política e Historia y actualmente están en ajustes y revisión. El PEP de Economía se encuentra en la fase de revisión por parte de la Dirección Académica, y posterior envío a la Dirección Nacional de Programas de Pregrado. Durante el segundo semestre de 2021 se iniciará la etapa de socialización con la comunidad y la construcción de los PEP para posgrado. |
| Lineamientos para Autoevaluación Anual de los programas. | Se realiza trabajo articulado con la Dirección Académica de manera que el proceso de autoevaluación de los programas cumpla con la normativa vigente y se inicien los procesos de migración conforme lo establece el Acuerdo 02 del CESU, al nuevo modelo de Acreditación a partir del 1 de enero del año 2022. Se están construyendo los nuevos indicadores para la migración efectiva al nuevo modelo de Acreditación que debe ser implementado en el informe para la reacreditación del programa de Historia. |
| Seguimiento y monitoreo a los planes de mejoramiento de los programas acreditados. | Se ha construido una matriz en la que se identificaron los aspectos por mejorar en cada programa académico tanto de pregrado como de posgrado así: Procesos Académicos, Investigación y Extensión en el Programa, Profesores, Estudiantes, Contacto con los Egresados, Permanencia y Desempeño de los estudiantes y Recursos Bibliográficos e Informáticos. El vaciado de la información en la matriz permite hacer el seguimiento y el monitoreo a los avances para luego evidenciar el impacto de los cambios generados. |

Proyectos

| | |
|--|---|
| Iniciar el proceso de evaluación a la reforma de mallas curriculares. | Este proceso se encuentra en etapa de estructuración del equipo de trabajo y de la definición del cronograma de actividades. |
| Iniciar la gestión para la oferta de programas de posgrado interse des e interfacultades. | Se gestionaron y ofertaron tres programas de especialización: <ol style="list-style-type: none"> 1. Justicia, Víctimas y Construcción de Paz*. 2. Análisis de políticas Públicas*. 3. Especialización en Economía de la Cultura con la Facultad de Administración de la Sede Manizales. <p>*Ambos con la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la UNAL Bogotá.</p> |
| Crear una agenda de Facultad para claustros de Departamentos y de Facultad. | En seguimiento la trazabilidad de los tiempos para la coordinación de los Claustros. |
| Realizar un estudio que permita identificar alertas tempranas para disminuir la deserción estudiantil. | Se realizará el estudio de rezago estudiantil en los programas de posgrado de determinantes del abandono estudiantil en pregrado para generar un sistema de alertas tempranas. Se está estructurando el proyecto y diseñando el instrumento de recolección de información. |
| Establecer mecanismos para la evaluación oportuna de las tesis y trabajos finales de posgrado. | Está en construcción de una matriz en la que se identifiquen las fechas de recepción, se identifiquen los tiempos de evaluación, esto permitirá tener la información necesaria para implementar acciones. |
| Promover estrategias para la visibilización y posicionamiento de los posgrados. | Se han implementado difusiones en diferentes plataformas y medios como son: PostMaster, promocional de radio transmitido por Radio UNAL, publicaciones periódicas a través de las redes sociales, desde el Boletín Recomendado Casillero Cultural de Comfenalco Antioquia, Red de Posgrados CLACSO, publicación en el portal Compás Urbano, envío de correos masivos a diferentes Asociaciones. Programar un evento dirigido a público externo en el que brinden incentivos de participación. |

Proyectos

Proyectos

Las estrategias utilizadas permitieron que se presentara un aumento significativo en el número de estudiantes de programas de posgrado:

| Programa Curricular | Estudiantes 2020-1S | Estudiantes 2020-2S | Estudiantes 2021-1S |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales | 21 | 27 | 28 |
| Doctorado en Estética | 1 | 3 | 3 |
| Doctorado en Historia | 9 | 11 | 15 |
| Maestría en Archivística | 0 | 1 | 2 |
| Maestría en Estética | 4 | 11 | 6 |
| Maestría en Estudios Políticos | 16 | 15 | 15 |
| Maestría en Historia | 5 | 10 | 16 |
| Maestría en Ciencias Económicas | 7 | 11 | 11 |
| Especialización Economía de la Cultura | 0 | 0 | 3 |
| Total | 63 | 89 | 99 |

Programa 2: Proceso de Formación Integral y la creación de un ecosistema de aprendizaje

Avances por Proyecto

Crear Grupos de Estudio Autónomo (GEA) específicos para estudiantes de la FCHE.

Se realizó el diagnóstico de las asignaturas de mayor repitencia en los pregrados de la Facultad, con el fin de generar los GEA de la FCHE.

Proyectos

Crear programas de acompañamiento académico específico a estudiantes de admisión especial y con diferentes discapacidades en la FCHE.

Se realizó reunión de profesores y estudiantes en condición de discapacidad de la FCHE, entre los que se tienen identificados 3 estudiantes que cuentan con esta condición.

Propiciar espacios para la creación de grupos de estudio liderados por los estudiantes.

Identificación de grupos estudiantiles formalmente inscritos como grupo en Bienestar Institucional. Presentación de los grupos en procesos de inducción a estudiantes nuevos. Está por realizar la caracterización.

Iniciar la estrategia de talleres y programas presenciales/remotos Conoce el Campus.

Se cuenta con un 30% de avance en la actualización de la página web. Por iniciar la creación del video.

Crear espacios de formación con docentes, estudiantes y egresados para aquellos estudiantes que inician el Trabajo de Grado en sus diferentes modalidades.

En construcción los seminarios y talleres (60% de avance).

Iniciar la gestión para propiciar que los docentes ocasionales puedan participar en la dirección de TDG y PAES

Es un proceso que requiere la gestión ante los cuerpos colegiados y no cuenta con avance a la fecha de elaboración del presente Plan de Acción.

Continuar con la publicación electrónica y la actualización, desde el Centro Editorial de la FCHE, del repositorio con libros y revistas de libre acceso.

- ✔ Se creó la Biblioteca Digital FCHE.
- ✔ Se creó el programa radial Lecturas en Voz Alta.
- ✔ Se dispone de las revistas estudiantiles en formato digital.

Proyectos

Posicionar a las revistas y libros publicados con el sello editorial UNAL-FCHE como recurso pedagógico útil.

Los libros y las revistas tienen unas características específicas que implican pensar en estrategias diversificadas que apunten a su difusión de acuerdo a los medios en los que circulan, por lo tanto hay estrategias conjuntas y estrategias por procesos.

Estrategias conjuntas

✔ Boletín Grafías

El año pasado se definió una periodicidad cuatrimestral, un cronograma de trabajo y la elección de un tema por número, con lo que buscan informar sobre las producciones y eventos del Centro Editorial. El 5 de abril del año en curso se publicó la edición n°. 5 dedicada a los derechos de autor, y el 6 de agosto el tema tratado fue sobre la evaluación de los procesos de publicación en libros y revistas.

✔ Programa radial Lecturas en voz alta

El programa se emite los miércoles cada 15 días a las 6:30 a través de Radio UNAL Medellín 100.4 FM, y es pensado en que los procesos a cargo del Centro Editorial converjan para acercarse a diferentes públicos. Las emisiones realizadas podrán consultarse en el sitio web de la Facultad: <https://ciencias-humanasyeconomicas.medellin.unal.edu.co/centro-editorial/lecturas-en-voz-alta.html>.

✔ Participación en el Nodo Voces y Letras de la Red Cultural UNAL

Se aporta a la construcción del marco político-cultural para la Sede, que incluye estrategias de posicionamiento para nuestras producciones académicas. Entre ellas se encuentra el ciclo de conversaciones "Forma y contraforma. Hablemos de edición", organizado por el Centro Editorial y la Sección de Publicaciones, con el apoyo de la División de Bibliotecas.

✔ Estrategias para la divulgación de libros:

Proyectos

1. Biblioteca Digital FCHE. Una apuesta por el conocimiento libre.

Este es un proyecto con el que se busca organizar y recuperar las memorias editoriales de la Facultad. Organización con la creación de un catálogo que permite seleccionar entre las publicaciones del Repositorio Institucional y el catálogo de la Editorial UN; libros de acceso abierto para ofrecer un menú depurado a los usuarios. Recuperar hace referencia a un trabajo de digitalización de obras que se publicaron por la Facultad antes de la creación del Centro Editorial y que ahora solo existen en papel.

✔ Participación en eventos

Con el fin de promocionar los libros publicados por el Centro Editorial y de impulsar su comercialización, se ha participado en los siguientes eventos: Feria Virtual del libro universitario UNAL 2021, Feria Internacional del Libro de Bogotá - FILBo Virtual 2021 y Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín.

✔ Estrategias para la divulgación de revistas:

Difusión de las convocatorias, ediciones nuevas y artículos más consultados

Esta estrategia tiene como objetivo visibilizar, circular y posicionar las revistas de la Facultad en la comunidad académica nacional e internacional, también tiene como propósito llegar al público no especializado.

✔ Números monográfico - Editores invitados

Proponer desde el equipo editorial números monográficos y también invitar a la comunidad académica internacional para que participen como editores invitados con los profesores de la Facultad o de la Universidad, sobre temáticas relevantes que acoja a un público interesado. Esta modalidad de colaboración ofrece también la opción de dialogar con otras academias.

| | |
|-----------|--|
| Proyectos | <p>✔ Inclusión de las revistas en repositorios e indexadores. Las revistas se encuentran alojadas en repositorios bibliográficos e indexados de diferentes latitudes. Este permite una mayor circulación de los contenidos: DOAJ (Suecia), Dialnet (España), AmeliCA (América Latina), entre otras.</p> |
| | <p>✔ Portal de revistas de estudiantes de la Facultad - Espacio de formación Apoyo permanente a las revistas de estudiantes en aspectos editoriales, de indexación y técnicos, respetando la autonomía de cada una de ellas. Lo que incluye el apoyo en los procesos de acceso a la plataforma de OJS que se gestionó para la publicación de los contenidos de las revistas de los estudiantes.</p> |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Programa 3: Red de egresados | Avances por Proyecto |
|-------------------------------------|-----------------------------|

| | | |
|-----------|--|--|
| Proyectos | <p><i>Creación de la red de egresados de la FCHE</i></p> | <p>Se encuentra en la fase de planeación y estructuración. Se define la profesional de apoyo que acompañará el proceso de creación, difusión y definición de estrategias que permitan el posicionamiento de la red de egresados.</p> |
| | <p><i>Encuentros cortos para promover su articulación con los programas desarrollados en la Facultad</i></p> | <p>Hace parte de la implementación de estrategias para posicionar la red de egresados.</p> |
| | <p><i>Diseñar mecanismos de seguimiento a los egresados y su impacto en el medio.</i></p> | <p>Fase de implementación y seguimiento de la Red de egresados.</p> |
| | <p><i>Posibilitar que egresados, cuyas tesis de Maestría o Doctorado, fueron meritorias o laureadas, se consideren para una posible publicación; es algo que hace que la relación de los egresados con la Universidad se fortalezca.</i></p> | <p>Reunir la información de los estudiantes que obtuvieron las tesis meritorias o laureadas, procesarla y divulgar a través de diferentes medios de comunicación de la Facultad dichos reconocimientos.</p> |

| | |
|---|-----------------------------|
| Programa 4: Formación y actualización permanente de los programas de pregrado y posgrado | Avances por Proyecto |
|---|-----------------------------|

| | | |
|-----------|---|---|
| Proyectos | <p><i>Generar espacios de diálogo entre docentes, estudiantes y egresados para identificar las fortalezas y retos del proceso de enseñanza - aprendizaje.</i></p> | <p>En el marco del programa #EducaFCHE se identificaron las necesidades y se establecieron los canales y las prioridades de formación a docentes, estudiantes y administrativos. Los encuentros virtuales de formación iniciaron en diciembre de 2020 y los temas se definieron a partir de los resultados de la encuesta a docentes realizada por la Dirección Académica en junio de 2020. Estas necesidades estuvieron asociadas a plataformas, pedagogía y evaluación virtual.</p> |
| | <p><i>Mantener espacios mediados por tecnología alternos a las clases como asesorías y monitorias.</i></p> | <p>Se creó el protocolo académico para el regreso a clases presenciales bajo las modalidades de alternancia, remoto o mixtas a desarrollar durante el segundo semestre académico 2021-2S en la FCHE. Se priorizaron bajo la modalidad de alternancia las asignaturas disciplinares y de fundamentación del primero al cuarto semestre de los programas de pregrado. Se inició con el proceso de pilotaje de clases bajo esta modalidad utilizando los espacios y recursos tecnológicos dispuestos para ello. Se realizó la capacitación a los integrantes de la Unidad de Informática para el acompañamiento.</p> |
| | <p><i>Gestionar con la Biblioteca Efe Gómez el envío a domicilio de los libros a municipios cercanos al Área Metropolitana del Valle de Aburrá.</i></p> | <p>Promover el programa de servicio de préstamo y devolución a domicilio del material bibliográfico de la Biblioteca Efe Gómez con los estudiantes, toda vez que abarca las localidades de Barbosa, El Retiro, Rionegro y la Ceja. Adicionalmente, se gestionará la cobertura del programa de préstamos a domicilio en los municipios cercanos aledaños al Área Metropolitana y la oferta de cursos a estudiantes de la FCHE para el manejo de las bases de datos alojadas en el espacio de la Biblioteca.</p> |

Propiciar la creación del taller de escritura y de toma de notas para la FCHE.

Se creó desde la Vicedecanatura de Investigación y Extensión la creación y la programación de diferentes talleres en el marco de Sentipensar la investigación, con la cual se busca impulsar espacios para promover un tipo de educación acción-reflexión, teniendo como objetivo el estímulo de habilidades creativas y reflexivas a través de otras herramientas que fomenten una investigación sentipensante.

Comunicar permanentemente la importancia de la evaluación docente realizada por el estamento estudiantil al final de cada semestre.

Desde las redes sociales de la Facultad y desde las redes de la Representación Colectiva de la FCHE se ha hecho difusión de la evaluación docente, con el fin de promover en los estudiantes este ejercicio de participación que permite redireccionar y tomar acciones de mejora en los procesos formativos.

Programa 5: Regreso al Campus | **Avances por Proyecto**

Proyectos

Crear e implementar Protocolo de bioseguridad y académico para el regreso paulatino al Campus universitario.

- ✓ Elaborado el protocolo de Bioseguridad de la Facultad.
- ✓ Elaborado de protocolo académico para un eventual retorno bajo un escenario de alternancia priorizando la asistencia al campus de los estudiantes del primero al cuarto semestre.

Eje 2

Integración de los procesos de investigación para la creación de conocimiento y la solución de problemas

Programa 1: Visibilización y transferencia social del conocimiento | **Avances por Proyecto**

Medición del balance social de la Investigación y Extensión financiada y autónoma.

Indicadores de impacto social de la investigación y de la apropiación social de conocimiento.

Gestión de **15 proyectos de Extensión** con financiamiento externo (13 en 2021). **412 personas**

Proyectos

contratadas, **36 egresados, 40 estudiantes auxiliares, 11 profesores.**

Estados financieros

Ingresos operacionales 1008%

ROA -9.7% 29%
ROE -9.4% 33.7%

Junio 2020
Junio 2021

| Año | Cambio % |
|------|----------|
| 2012 | - |
| 2013 | -32% |
| 2014 | 22% |
| 2015 | 21% |
| 2016 | 20% |
| 2017 | 56% |
| 2018 | -8% |
| 2019 | 7% |
| 2020 | -47% |
| 2021 | 218% |

Otorgar Presupuesto para el Centro Editorial de la FCHE.

Se incluyó en el Plan de inversiones el presupuesto para publicaciones.

Se incluyó en el Plan de inversiones el presupuesto para publicaciones.

Incluido en el presupuesto de la Unidad de Gestión de Investigación (UGI), y se construyeron los términos de referencia de la convocatoria y la publicación de la resolución para la asignación de los recursos.

Estrategia de divulgación de información sobre semilleros y grupos de investigación.

- ✓ Convocatoria Minciencias 2018: 22 Grupos, 14 clasificados.
- ✓ Convocatoria actual

Busca estimular y fortalecer las capacidades de investigación de la comunidad docente y de estudiantes de la Facultad, a través de la financiación total o parcial de proyectos de investigación, tanto de docentes como de estudiantes de posgrado o pregrado que estén en desarrollo de su tesis o trabajo de grado y que pertenezcan a un grupo de investigación, grupos de estudio, semillero de investigación y que estén siendo dirigidos en sus proyectos por docentes de Planta de alguno de los programas de la Facultad.

Proyectos

Implementación de estrategia de comunicaciones para la visibilidad y posicionamiento de los laboratorios de la FCHE.

Realización de videos e infografías que permitan visibilizar las actividades que se desarrollan en cada laboratorio de la Facultad.

Gestionar la participación de docentes ocasionales como directores de proyectos de investigación.

En los términos de referencia de las convocatorias se incentiva la participación de los docentes en la formulación de proyectos de investigación en la modalidad de Dirección.

Avanzar en la indexación de revistas de la Facultad del Centro Editorial de la Facultad.

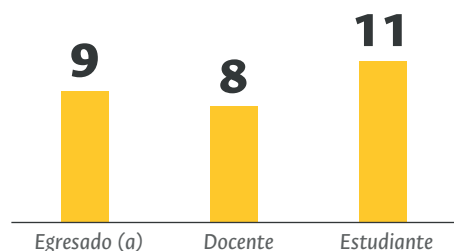
Se han establecido pautas y canjes digitales con otras revistas nacionales e internacionales: se intercambian las pautas de las ediciones y se publican en los sitios web generales de las revistas, asimismo se redireccionan a las páginas web independientes. De igual forma, se creó un bloque denominado Revistas aliadas, en el cual se encuentran alojados los sitios web de las revistas con las que se pauta.

Estrategias para crear espacios para la socialización de investigaciones, de trabajo de investigación.

Se crea la Fiesta de InvestigAcción FCHE, que surge como una iniciativa de la Vicedecanatura de Investigación y Extensión con el objetivo de generar estrategias de divulgación científica, haciendo hincapié en los conocimientos y saberes que son resultado de los procesos investigativos y, adicionalmente, promover la integración entre docentes y jóvenes investigadores con los grupos y semilleros de investigación activos de la Facultad.

✓ En la primera versión, que tuvo lugar entre el 2 y 4 de diciembre de 2020 se presentaron 28 proyectos.

Estamento al que pertenecen participantes I Fiesta de Investigación



✓ Se realiza su segunda versión en el segundo semestre de 2021, entre el 13 y el 17 de septiembre con 8 proyectos presentados.

Generar una estrategia de visibilización y dinámica de la investigación autónoma de docentes e incluida en las jornadas docentes.

Se visibilizan a través de la Fiesta de la Investigación y se entregarán reportes sobre la actividad investigativa y temas de interés de docentes.

Programa 2: Vínculo entre Investigación y Extensión, Programas de pregrado y posgrado

Avances por Proyecto

Incentivar la participación de los estudiantes mediante Prácticas Académicas Especiales (PAE) y trabajos de grado (TDG) en grupos de investigación o en investigaciones.

Promocionar en trabajos de investigación, estudiantes de posgrados, convocatorias e incentivos a través de programas como Pregúntame por el trámite y por piezas comunicacionales.

Crear talleres para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y extensión y la construcción de proyectos académicos, de inversión y de aula.

Se están estructurando talleres formativos, dirigidos a estudiantes, docentes y egresados.

Generar incentivos para que docentes ocasionales y egresados puedan formular cursos de Educación continua.

Diseño y convocatoria a docentes para impartir cursos de educación continua en la que se promuevan, por ejemplo, el uso de herramientas cuantitativas en investigaciones sociales.

Crear la PAE para la preparación profesional y tránsito exitoso a la vida profesional.

Revisión las competencias básicas presentadas en los perfiles de pregrado a la luz de la armonización curricular implementada este año.

Socializar los resultados investigativos y académicos de la Facultad.

Se están construyendo indicadores de impacto social, económico, cultural y ambiental de los proyectos de investigación y extensión.

Propiciar estrategias que permitan la participación de docentes ocasionales y egresados en los proyectos de investigación de la Facultad.

Se incluyeron en los términos de referencia de las convocatorias de los proyectos financiados con recursos de la Facultad.

Proyectos



Eje 3

Bienestar integral, lineamientos y estrategias para la permanencia y graduación estudiantil

Programa 1: Formación y capacitación interna

Avances por Proyecto

Proyectos

Talleres en competencias específicas para docentes, estudiantes y personal administrativo.

Se han realizado diferentes talleres para estudiantes convocados en el marco de la Caja de Herramientas para la vida: Talleres de formación dirigidos a docentes, estudiantes y personal administrativo.

Talleres:

- ✓ Salud Mental en tiempos de pandemia, realizado el **30 de abril 2021**.
- ✓ Efectividad Personal: Trabajo con confianza y seguridad I, realizado el **21 de mayo de 2021**.
- ✓ Hábitos y técnicas de estudio, realizado el **29 de abril y 6 de mayo de 2021**.
- ✓ Resolución de Problemas: Pensamiento analítico e Innovación, realizado el **10 y 14 de mayo de 2021**.
- ✓ Importancia de las habilidades blandas en la formación integral, realizado **26 y 27 de abril de 2021**.

Capacitación TICs Admitidos Pregrado 2021-15

La Dirección de Bienestar de la Facultad, con el apoyo de la Unidad de Informática, organizó un espacio de capacitación en tecnologías de la información a los admitidos de pregrado, con el fin de orientarlos y familiarizarlos con las herramientas que utilizarán en el proceso de aprendizaje virtual. La capacitación se realizó el viernes 19 de febrero de 10:00 a.m. a 12:00 m.

En esta capacitación se presentaron las siguientes herramientas:

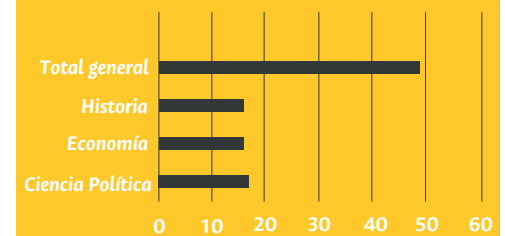
- ✓ **Concepto de TIC's**
- ✓ **Educación virtual y educación mediada por la virtualidad.**

Talleres para mejorar habilidades en TICs, con el fin de reducir la brecha digital.

Proyectos

- ✓ **Aplicaciones en entornos educativos UNAL**
 - Ecosistemas Microsoft
 - Moodle
 - Ecosistema Google
- ✓ **Ecosistema Google/G-suite UNAL**
 - Correo electrónico
 - Drive
 - Meet
 - Hangouts
 - Classroom
 - Jamboard
 - Calendario
 - Ofimática

Asistentes por programa de capacitación TICs Admitidos pregrado 2021-15



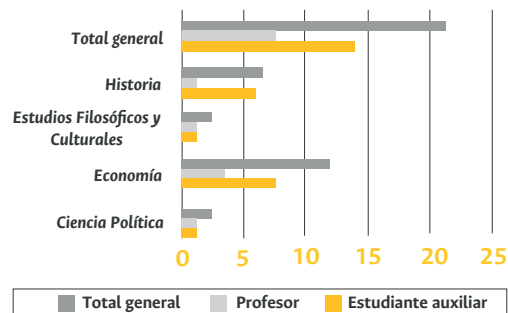
Con el programa **#EducaFCHE** se programó la Capacitación Moodle con énfasis en el rol docente, dirigida a profesores y estudiantes auxiliares de la Facultad. Los temas que se trataron:

- ✓ **Accesos permitidos al de docente.**
- ✓ **Matrícula de estudiantes.**
- ✓ **Consulta de notas.**
- ✓ **Archivos de calificaciones para exportar la SIA.**
- ✓ **Creación de:**
 - Cuestionarios
 - Glosario

- Foros
- Actividades
- Tareas

- ✓ **Asignación de roles.**
- ✓ **Creación de grupos.**
- ✓ **Ajustes de cursos.**
- ✓ **Cómo acceder a una clase sincrónica.**
- ✓ **Cómo hacer backup del curso.**
- ✓ **Reforzar cuál es la importancia de los canales de atención.**

Asistentes por programa capacitación Moodle



Crear la PAE para la preparación profesional y tránsito exitoso a la vida profesional.

- ✓ El día 6 de abril se llevó a cabo el taller “#IamRemarkable”, dirigido a mujeres FCHE estudiantes, docentes y administrativas patrocinado por Google.
- ✓ Se realizó la Campaña ABC del retorno a la FCHE, y el aprestamiento a grupos que ingresan al trabajo presencial en alternancia, se desarrollaron clases piloto para el retorno en el segundo semestre de 2021. Se realizó una jornada de capacitación con profesores y Bienestar para tratar temas de estudiantes con diferentes niveles de discapacidad.
- ✓ Se realizó un conversatorio con a la que asistieron profesores y personal administrativo sobre acoso laboral y maltrato.

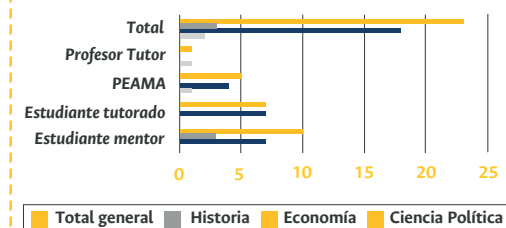
- ✓ Se implementó el programa Por mi Bien-Estar, hora de pausar todos los miércoles. Este programa está dirigido a estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad, y se realiza todos los miércoles de 2:45 a 3:00 p.m. Durante estos 15 minutos, con la colaboración de practicantes de la Sección de Deportes, se realizan ejercicios de estiramiento y juegos didácticos. Este espacio tiene como finalidad fomentar la actividad física y el esparcimiento desde la virtualidad.

Inicio de la actividad: jueves 29 de abril

- ✓ Hemos tenido reuniones con los representantes estudiantiles, convocadas por Bienestar (teníamos una por mes y suspendimos en el Paro Nacional).
- ✓ Convocamos a reunión con todos los estudiantes en el marco del Paro Nacional.
- ✓ Se realiza la reunión Recárgate con Bien-Estar, el día 7 de mayo de 2021.

Espacio dirigido a estudiantes PEAMA, mentores, tutorados y profesores tutores del programa de Mentorías Amauta, el cual tuvo como finalidad acompañar las necesidades de tipo emocional y psicosocial identificadas en los estudiantes de primer semestre de nuestra Facultad derivadas de la situación actual de pandemia y social.

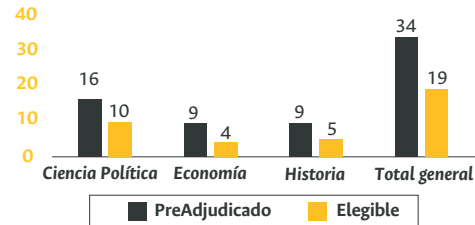
Asistentes Recárgate con Bien-Estar



Proyectos

- Se amplió el presupuesto para Bono alimentario

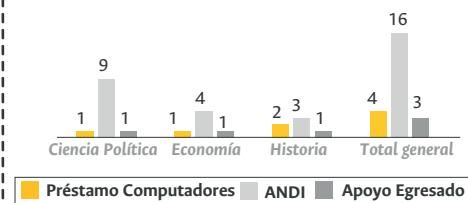
Número de estudiantes adjudicados y elegibles por programa



Se realizó la campaña de donación de dispositivos. Se recibieron 5 computadores entregados a estudiantes.

Desde la Dirección de Bienestar de la Facultad se coordina el préstamo de equipos de cómputo a estudiantes de la Facultad que presentan dificultad en la conectividad para la formación no presencial durante el periodo 2021-1S.

Número de estudiantes beneficiados con el préstamo de equipos de cómputo durante el período 2021-1s



- Se abrió el espacio para la presentación de grupos estudiantiles y revistas en los procesos de inducción a los estudiantes de la FCHE.

Proyectos

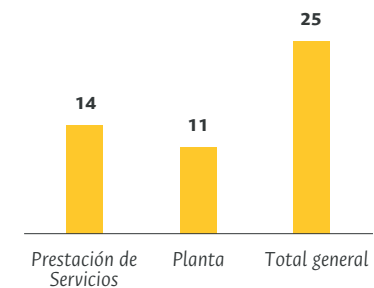
Promover la Cátedra de Género

Se presentó por la representación colectiva y aprobó en Consejo de Facultad la creación de la Cátedra de Género. Se ha realizado el acompañamiento y difusión de la Cátedra para incentivar la participación.

Propiciar espacios para la Socialización y evaluación del Protocolo para la prevención de las violencias basadas en género.

la Dirección de Bienestar de Sede y la Sección de Personal Administrativo, realizaron la Charla: Ruta de Atención de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales. Este taller tiene como objetivo, presentar la importancia de la autopromoción personal y laboral, y presentar herramientas para el desarrollo de esta habilidad. La actividad se realizó el 16 de marzo del 2021 y estuvo dirigida al personal administrativo.

Asistentes charla según su tipo de vinculación laboral



Crear programas y acciones en el marco de la prevención de violencias basadas en género.

Socialización Resolución 1215 de 2017 "Por la cual se establece el Protocolo para la prevención y atención de casos de violencia basadas en género y violencias sexuales", y de la Ruta de Atención Integral. Dicha socialización estuvo dirigida a profesores, estudiantes y administrativos de la Facultad.

| Vinculación | Asistentes |
|----------------------|------------|
| Administrativo | 19 |
| Estudiante | 1 |
| Docente | 9 |
| Total general | 29 |

Programa 2: Acceso, permanencia, graduación. **Avances por Proyecto**

Proyectos

Crear el programa de Mentorías

Evaluar el impacto de prerrequisitos, correquisitos y carga mínima, en el marco de la pandemia.

Se creó el programa Amauta como estrategia que designa a estudiantes de semestres avanzados como mentores de estudiantes de primer semestre (tutorados), con el fin de facilitar la integración y adaptación de estos últimos a la vida universitaria. Actualmente, participan del programa 131 estudiantes distribuidos de la siguiente forma: se realizaron 8 talleres enfocados en procesos de mentoría y en las 10 habilidades declaradas por el Word Economic Forum para el 2025.

| Programa | N° Mentores |
|----------------------|-------------|
| Ciencia Política | 12 |
| Economía | 14 |
| Historia | 10 |
| Total general | 36 |

| Programa | N° Tutorados |
|----------------------|--------------|
| Ciencia Política | 37 |
| Economía | 28 |
| Historia | 36 |
| Total general | 101 |

Se ha evidenciado que con la supresión de prerrequisitos, correquisitos y la carga mínima hay un repesamiento grande de cupos, por lo que la oferta de cupos ha sido insuficiente para la demanda y ha obligado a implementar estrategias para planeación y programación académica.

Se pudieron identificar las asignaturas de mayor número de repitencia, cancelaciones y el total de estudiantes en reserva de cupo.

Proyectos

Evaluación de impacto de las estrategias de Bienestar de la Facultad.

Análisis de los determinantes del abandono estudiantil en pregrado. Diagnóstico del abandono, la permanencia y graduación de estudiantes de la Facultad 2020-2022.

Análisis del rezago estudiantil en estudiantes de posgrado.

Practicantes de Psicología y de Trabajo Social.

Implementación de la estrategia comunicacional "Todos y todas le aportamos a la permanencia estudiantil"

Crear la Unidad de permanencia y graduación estudiantil en la Facultad.

Crear acciones para la integración social y académica presencial y remota.

En proceso de levantamiento de línea de base.

Se cuenta con el diagnóstico de las tasas de deserción por cohorte y por período, tasas de graduación por cohorte y una caracterización por tipologías de abandono. En el segundo semestre de 2021 se iniciará el estudio de factores determinantes de abandono de los estudiantes de la FCHE desde la cohorte 2015-1.

Se adecuó el instrumento realizado titulado "Estudio Permanencia Estudiantil en los Posgrados de la Universidad Nacional de Colombia", y se iniciará el estudio en la Facultad en el segundo semestre de 2021.

Desde febrero de 2021 se cuenta con la practicante en psicología de la UdeA, que acompaña todos los procesos de Bienestar en la Facultad, para fortalecer el área psicosocial y psicoeducativa.

Participación activa de los estamentos en la permanencia estudiantil. Acompañamiento con los tutores, Amauta y taller a los administrativos.

Se inicia el proceso de gestión para que sea incorporada en la estructura académico-administrativa de la FCHE.

- ✓ Coordinar las pausas activas ofrecidas a todos los estamentos.
- ✓ Ciclos de conferencias alojadas en los canales de la Facultad.
- ✓ Identificación de asignaturas de mayor repitencia para la creación de Grupos de Estudio Autónomos (GEA) propio.
- ✓ Creación del programa de Mentorías.
- ✓ Conmemoración de fechas especiales.

Inducción a estudiantes nuevos:

| Actividad | Fecha |
|--------------------------------------|---|
| Inducción admitidos pregrado | Jueves 18 de febrero de 9:00 a.m. a 5:30 p.m. |
| Inducción padres de familia pregrado | Sábado 20 de febrero de 10:00 a.m. a 12 m. |
| Inducción admitidos posgrado | Jueves 4 de marzo de 5:00 a 6:30 p.m. |

| Programa | Asistentes |
|----------------------|------------|
| Ciencia Política | 34 |
| Economía | 27 |
| Historia | 27 |
| Total general | 88 |

Reunión de padres de familia en la jornada de inducción.

| Programa | Padres de Familia Asistentes |
|----------------------|------------------------------|
| Ciencia Política | 9 |
| Economía | 17 |
| Historia | 11 |
| Total general | 37 |

- ✓ Encuentro conversemos con la FCHE.
- ✓ Se apoyó la propuesta de la representación colectiva para el ejercicio de Clase abierta en el marco del Paro Nacional: Se realizaron 10 conversatorios sobre diversos temas con participación de profesores de la Facultad y de otras instituciones.

Crear un espacio de aula abierta pública de orientación vocacional y generar vínculos con estudiantes de educación media.

- ✓ Participar en la feria que promueve la Alcaldía de Medellín: Feria del Bachiller.
- ✓ Desde los Diálogos de paz, participación en clases a la calle con el Aula móvil de la Sede.



Programa 3: Hacer visibles las reflexiones, indagaciones teóricas e inquietudes intelectuales de estudiantes, de modo que encuentren en la Facultad y en particular en el Centro Editorial de la FCHE, un apoyo para valorar y dignificar su proceso académico a través de grupos y revistas de estudiantes.

- ✓ Espacio de formación. Se brinda apoyo permanente a las revistas de estudiantes en aspectos editoriales de indexación y técnicos, respetando la autonomía de cada una de ellas. Incluye el apoyo en los procesos de acceso a la plataforma de OJS que se gestionó para la publicación de las revistas de los estudiantes y difusión de los contenidos de las revistas implementando las mismas estrategias de las revistas de los departamentos.

Programa 4: Estrategias de Bienestar para docentes catedráticos, ocasionales y personal administrativo.

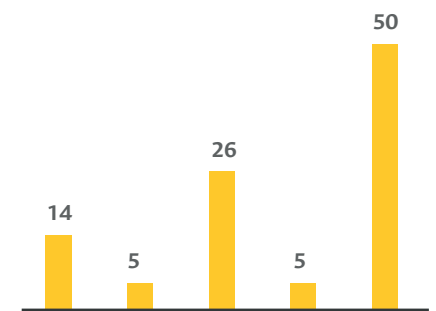
Avances por Proyecto

Propiciar espacios para la participación, integración, intercambio académico y bienestar.

Charla informativa sobre movilidad saliente

- ✓ Desde la Dirección de Bienestar de la Facultad, se invitó a la ORI a presentar una charla informativa sobre movilidad saliente para estudiantes de la Facultad. Esta actividad se realizó el día 19 de abril.

Solicitudes de movidades tramitadas



Proyectos

Crear acciones para la integración presencial y remota.

- ✓ A través de Conéctate FCHE se promueve la participación, integración, intercambio académico y bienestar.
- ✓ Todos los talleres de formación dictados en Caja de Herramientas, mencionados anteriormente.
- ✓ En pro de fortalecer el bienestar administrativo se realizaron encuentros presenciales para el retorno a actividades en la modalidad de alternancia todas las actividades enmarcadas en la campaña ABC del retorno al FCHE.
- ✓ Se realizaron 5 clases piloto en modalidad mixta, terminando el primer semestre de 2021.
- ✓ Se realizó el protocolo para la entrega de diplomas y se programó la entrega progresiva de los mismos.
- ✓ Se iniciará, en el intersemestral, actividades de capacitación a docentes.
- ✓ Se realizarán Jornadas de trabajo con grupos estudiantiles y revistas para el retorno.
- ✓ Se realizarán jornadas de formación técnica para docentes que ingresan en la modalidad de alternancia.
- ✓ Se realizan jornadas de formación técnica de uso de los nuevos equipos para los estudiantes auxiliares.



Eje 4

Gestión académica, administrativa y financiera



Programa 1: *Crear el Sistema Único de Información de la FCHE (SIU-FCHE) como mecanismo para conservar la memoria histórica cuantitativa para establecer diagnósticos, evaluar resultados y apoyar los procesos de autoevaluación, planes de mejoramiento y renovaciones de Acreditación de Alta Calidad.*

Se inició la construcción de un banco de datos que facilite la consulta de la información, análisis de resultados, a través del establecimiento de indicadores de cada uno de los procesos que intervienen en la construcción de los planes de mejoramiento y renovaciones de Acreditación de Alta Calidad de los programas académicos. Así como la medición del impacto social de los proyectos de investigación y extensión.

Programa 2:
Gestionar proyectos de inversión

Avances por Proyecto

Proyectos

Hacer el diagnóstico de las necesidades de mejora en la infraestructura física de la FCHE.

- ✓ Dentro del diagnóstico se encontró que es necesario realizar el cambio del techo del Bloque 46. Se están adelantando las gestiones ante la Vicerrectoría de Sede para que esta necesidad sea incluida dentro del Plan de Acción de la Sede.
- ✓ Con la oficina de planeación territorial se encuentran las siguientes necesidades en la etapa de diseño:
 - Adecuación de los módulos de estudiantes de posgrado del Bloque 43.
 - Adecuación de las terrazas del Bloque 46.
 - .Diseño y modificación de la oficina de profesores 46-308.
 Adicionalmente, se pidió la revisión técnica mecánica realizada al carro de la FCHE, el hallazgo de esta revisión es "... el carro es potencialmente peligroso por la antigüedad con que cuenta": 17 años de uso.
- ✓ Dadas las condiciones impuestas por la pandemia y el trabajo en casa, se hace necesaria la compra de nuevos puntos de red, diademas y cámaras para atender desde el campus las actividades remotas que se mantengan activas.

| | | |
|------------------|---|--|
| Proyectos | Realizar el inventario y estado actual de los equipos de cómputo adscritos a los docentes y a las diferentes dependencias para gestionar su renovación. | Se realizó el inventario de equipos de cómputo de los docentes, y se construyó el indicador de obsolescencia. Este inventario se complementó con una encuesta dirigida a los docentes sobre las necesidades de renovación de equipos, e identificar aquellos profesores y profesoras que no cuentan con equipo disponible para el logro de los objetivos misionales; como resultado de la encuesta se identificó que es necesaria la adquisición de 32 equipos de cómputo. |
| | Diagnóstico de las necesidades de aire acondicionado en las salas de computadores. | Se realizó el diagnóstico de las necesidades para la instalación de aires acondicionado en las salas de computadores y se incluyeron dentro del Plan de inversiones. |
| | Identificar las necesidades de los departamentos en cuanto a Software especializado. | Se compraron dos softwares: la licencia de Streamyard y 17 licencias de Atlas TI . |
| | Identificar las necesidades de recursos bibliográficos. | Se está diseñando el instrumento para hacer la consulta a los docentes e identificar las necesidades de libros faltantes en el acervo bibliográfico de la Biblioteca. |

| | |
|---|-----------------------------|
| Programa 3: Establecer un plan y una ruta de comunicaciones para la FCHE | Avances por Proyecto |
|---|-----------------------------|

| | |
|--|---|
| Actualización del sitio web de la Facultad. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se actualizó la información académica de los profesores. el micrositio de los progrados para tener una página por cada uno. ✓ Se actualiza y se incorpora la Biblioteca Digital FCHE en el micrositio del Centro Editorial. ✓ Se reestructura y actualiza el micrositio de Prácticas y Pasantías. ✓ Se actualiza el micrositio de la Vicedecanatura de Investigación y Extensión. ✓ Se solicita a la OTIC la implementación de un calendario de eventos en el inicio del sitio web. |
|--|---|

| | | |
|------------------|--|---|
| Proyectos | Crear el sistema de trámites a través de la página web de la Facultad. | La Sede con la Oficina de Aplicaciones creó un sistema para Registro y Matricula que es similar a lo que se pretende poner en la página Web de la FCHE, por tanto, se realizarán las consultas para ver la posibilidad de replicar el modelo. |
| | Crear el programa "Pregúntame por el trámite" | <p>El programa fue creado para brindar claridad sobre todos los trámites que se adelantan en las diferentes áreas de la Facultad, está dirigido por la Secretaría Académica y a la fecha se han tratado los siguientes temas: A la fecha se han realizado 17 programas con los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscripción y cancelación de asignaturas- Inscripción de PAE y TDG ✓ Entrega y evaluación de actividades académicas(posgrado) primera ceremonia de grados ✓ Doble titulación - Solicitud de reingreso- Solicitud de traslado de programa curricular- Solicitud de homologación y convalidación de asignaturas. ✓ Inscripción, entrega y evaluación de actividades académicas (posgrado) ✓ Inscripción y cumplimiento de requisitos TDG y PAE- Modalidades de TDG- Cómo administro mi bolsa de créditos. ✓ Solicitud de reingreso para el periodo académico, solicitud de reserva de cupo adicional. Solicitud de autorización para cursar menos de la carga mínima para el periodo 2021-2S. ✓ Prácticas y Pasantías. ✓ Tipos de admisiones a programas de posgrado. ✓ Estatuto disciplinario y procesos disciplinarios de estudiantes. ✓ Sistema de quejas y reclamos. ✓ Punto de contacto. ✓ Reserva de cupo y carga mínima. ✓ Servicios del Sistema de Bibliotecas. ✓ Asignaturas de posgrado como Libre Elección para estudiantes de pregrado. ✓ Alternancia y protocolo de bioseguridad en la Facultad. ✓ Representación estudiantil. ✓ Semillero y grupos de investigación. |

Proyectos

Mantener activas las redes sociales con información de interés para toda la comunidad.

Desde comunicaciones FCHE se mantienen activas las redes sociales con la publicación de eventos, ferias y difusión de actividades docentes, investigativas y de extensión programadas desde la Facultad, promoviendo al tiempo la difusión de las actividades y de la vida cotidiana de la Universidad. Y se logró canalizar a los canales institucionales las conferencias y conversatorios como apuesta complementaria de conocimiento libre.

Actualmente la Facultad tiene activas las siguientes redes sociales:

- ✓ **Facebook:** <https://www.facebook.com/FCHEU-NALMedellin>
- ✓ **Instagram (apertura en febrero de 2021):** https://www.instagram.com/fche_unal/
- ✓ **Twitter:** https://twitter.com/FCHE_UN
- ✓ **YouTube:** youtube.com/c/FacultaddeCienciasHumanasyEconomicas

Mantener canales activos para el diálogo y apuestas comunes de los integrantes de la Facultad.

Con apoyo de Bienestar y la Vicedecanatura Académica se han realizado diferentes reuniones tanto con docentes y estudiantes, con el fin de conciliar situaciones que pueden poner en riesgo el equilibrio de la convivencia que se da en ambos actores de los procesos. Se ha logrado llegar a acuerdos y conciliar situaciones con estas intermediaciones. Los acuerdos consisten en lo siguiente:

Docentes:

- ✓ Apertura de cursos para completar la jornada de trabajo docente. – Análisis resultados de evaluación docente, consideración de estrategias para evitar cancelaciones.

Estudiantes:

- ✓ Acuerdo criterios de calificación del docente en algunas asignaturas.
- ✓ Adicionalmente, se realizaron los siguientes claustros o reuniones por programa académico.

Proyectos

Divulgación de las actividades académicas a través de los canales institucionales de la FCHE: YouTube y Facebook.

Año 2020

- Ciencia Política:** 24 de febrero y 08 de junio
- Economía:** 17 de febrero y 14 de septiembre
- Estudios Filosóficos y Culturales:** 27 de julio y 05 de octubre
- Historia:** 08 de junio y 05 de octubre

Año 2021

- Ciencia Política:** 02 de febrero y 22 de junio
- Economía:** 05 de abril y 10 de mayo
- Estudios Filosóficos:** 18 de enero, 02 de febrero y 05 de abril
- Historia:** 23 de junio y 01 de julio

Se han divulgado, en todos los canales disponibles, la agenda de eventos, los servicios que se prestan, las noticias institucionales y la difusión de las actividades docentes, investigativas y de extensión a través de comunicaciones FCHE. Se ha tenido una gran dinámica en la divulgación de actividades y eventos académicos, los cuales se muestra el número en cifras en el siguiente cuadro.

Los eventos publicados van desde conversatorios, divulgación, conferencias, encuentros, talleres y reuniones informativas convocados por diferentes áreas de la Facultad, como los son Bienestar, Centro Editorial, Secretaría de Facultad, Decanatura y Departamentos.

| 2020 | 2021 |
|------|------|
| 33 | 145 |

Eventos de Facultad con mayores visualizaciones:

- 1. Acto de Reconocimiento a Graduandos 2021-2:** 2.076 vistas.
 - ✓ Récord de usuarios simultáneos: 464
 - ✓ Mensajes en simultáneo: 422
 - ✓ Fecha de realización: 30 de abril de 2021
- 2. Ajustes al modelo de alta calidad y resultados de aprendizaje:** 652 vistas.
 - ✓ Récord de usuarios simultáneos: 143
 - ✓ Mensajes en simultáneo: 123
- 3. Jornada de inducción 2021-2S:** 484 vistas.
 - ✓ Récord de usuarios simultáneos: 108
 - ✓ Mensajes en simultáneo: 85

| Programa 4: Estrategias de eficiencia en la Asistencia Administrativa | Avances por Proyecto |
|--|--|
| <p>Crear protocolos para el desarrollo y ejecución adecuada de los proyectos de investigación y extensión.</p> | <p>Se estableció la cadena de valor del proceso, desde el punto de vista de los gestores de proyectos, identificando las actividades caracterizadas por etapas, el responsable, el tiempo efectivo del proceso, los tiempos muertos del proceso, el tiempo total del proceso y los first time quality.</p> |
| <p>Crear estrategias de formación para una adecuada gestión administrativa de proyectos de investigación y extensión financiados con recursos internos y externos.</p> | <p>Se han realizado reuniones periódicas durante el 2021, tanto con los integrantes de la UGA como con los gestores de proyectos (se cuenta con las actas de las reuniones), en estas reuniones se han socializado los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unidad de Gestión Administrativa (UGA): 9 reuniones. <ul style="list-style-type: none"> ✔ Manual de convenios y contratos (capacitación utilizando Khoot). ✔ Resolución de Rectoría 1566 (Capacitación utilizando Khoot). ✔ Seguimiento a trámites de contratación. ✔ Verificación de tiempos. ✔ Circulares de la GNF. 2. Gestores de Proyectos (10 reuniones) <ul style="list-style-type: none"> ✔ Capacitación Sistema Financiero QUIPU ✔ Seguimiento a la ejecución de los proyectos. ✔ Elaboración de informes. ✔ Seguimiento a órdenes superiores. ✔ Socialización de la cadena de valor de los proyectos. |
| <p>Mantener niveles de eficiencia adecuados en los tiempos para generación de contratación en proyectos de investigación y extensión y docentes ocasionales de posgrado.</p> | <p>Con el acompañamiento de la Sección de Calidad de la Sede se logró documentar una mejora en el proceso de adquisición de bienes y servicios para la Facultad, que consiste en la utilización del aplicativo web Asana para realizar seguimiento a trámites de contratación (adjunto mejora).</p> |

Proyectos

En el mes de julio de 2021 Control Interno realizó auditoría de contratación, auditando una Orden Superior de la Facultad en la cual no se evidenciaron observaciones. El líder del equipo de contratación de la Facultad realizó capacitación en Lean Management, obteniendo la certificación Green Bell.

Programa 5

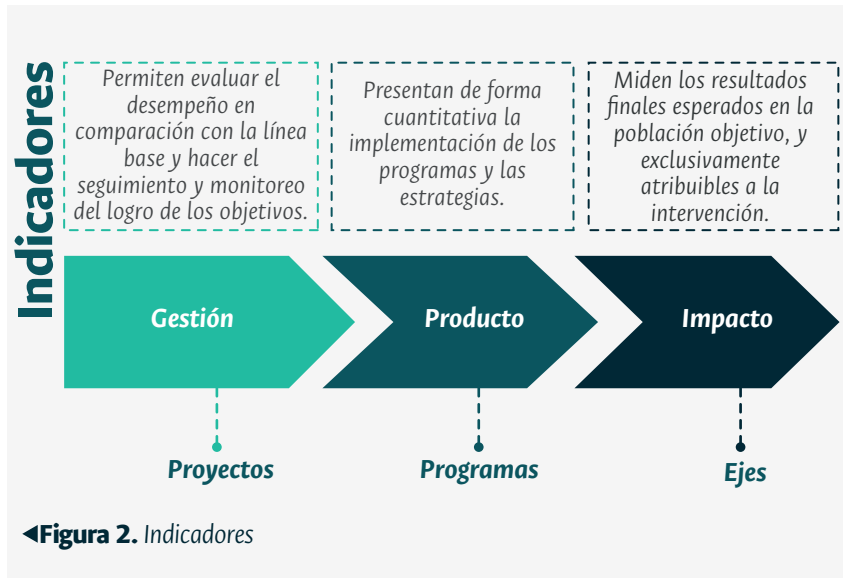
Crear un Fondo que permita asegurar un flujo de caja para la ejecución de las primeras etapas de proyectos de investigación y extensión

Acuerdo de Facultad, 1% de unidad de caja.





Después de definir los programas y proyectos a desarrollar, se construyó el Plan indicativo como instrumento de planeación estratégica que complementa y contribuye en la especificación del alcance del Plan de Acción 2020-2022, a fin de establecer el nivel de cumplimiento y avance en relación a su implementación. En este contexto, se construyeron indicadores de gestión, producto e impacto siguiendo la estructura de la figura 2.



Se formularon algunos indicadores separados por unidad de gestión, los cuales tendrán una frecuencia de medición semestral y podrán ser ajustados si las metas de impacto no cuentan con un producto asociado y si las metas tienen mediciones inconsistentes. Las unidades de gestión a las que se les asoció el plan indicativo son las siguientes:



◀ **Figura 3.** Unidades de Gestión a las que se asoció Plan Indicativo



Se contará con indicadores básicos de la Universidad asociados a los procesos de formación a nivel Facultad y el seguimiento a las trayectorias estudiantiles de nuestros estudiantes, esto es: admitidos, cupos, matriculados, graduados, cancelaciones, reservas de cupo y repitencia. Se tomará como línea de base para la evaluación de impacto los datos a 2020 en términos de tasas por cohorte de abandono, permanencia y graduación. A partir del año 2018 se tendrá toda la información para indicadores de impacto asociados a la formación.

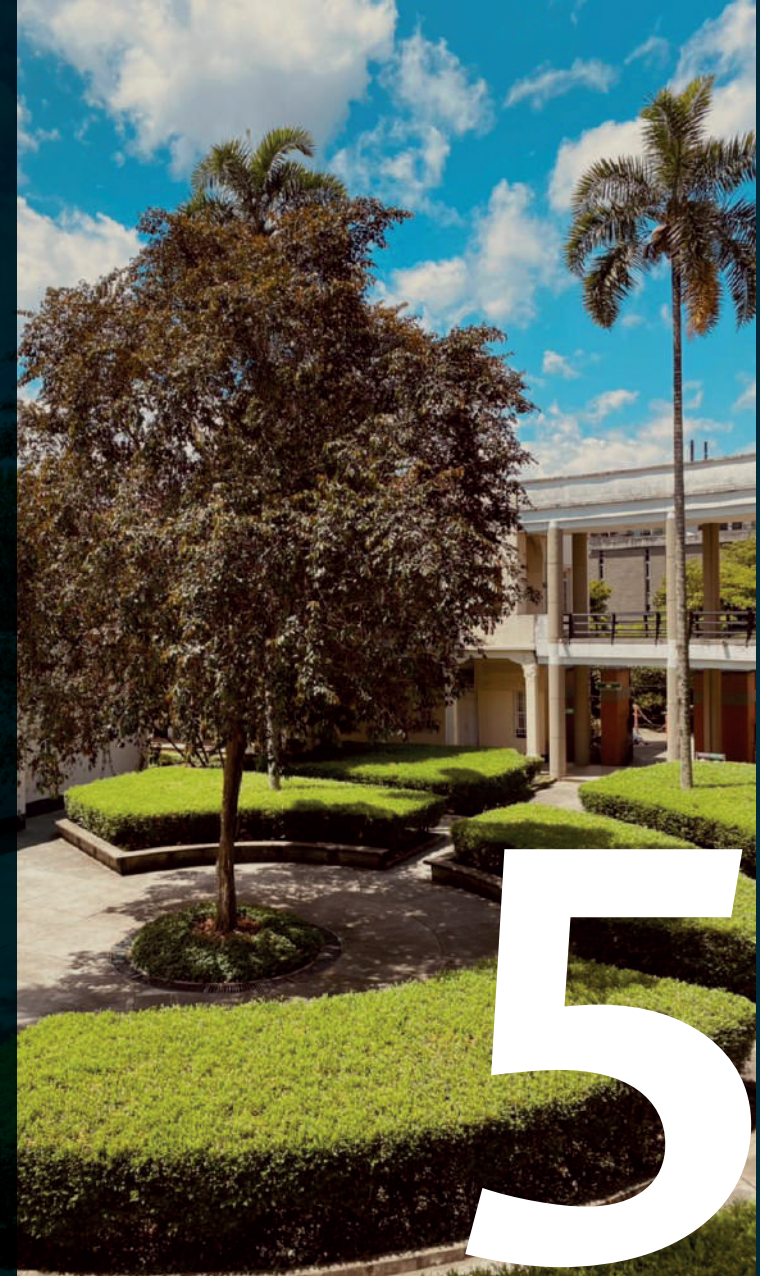


Con la información generada y el análisis de los resultados obtenidos se contará con la información para la implementación de nuevos programas, proyectos y actividades que brindarán sostenibilidad del recurso humano, financiero y académico respondiendo directamente a la cuantificación del objetivo programático definido. Esta información se articulará con los planes de mejoramiento de los programas y los informes de autoevaluación. En cuanto al impacto de la investigación y la extensión los indicadores darán cuenta de la apropiación social del conocimiento y la contribución de la FCHE para solución de problemas territoriales.



Se incluye la proyección de los recursos financieros necesarios para el funcionamiento operativo anual en la FCHE y los necesarios para la ejecución del Plan de Acción 2020-2022 en términos de inversiones en infraestructura y equipos, y los gastos asociados en un ambiente laboral presencial. Así mismo, contiene la descripción de los principales programas y proyectos prioritarios de inversión, los presupuestos asignados por dependencia y la especificación de los mecanismos idóneos para su ejecución.

Plan de inversiones



| Dependencia | Tipo de costos | Costo anual |
|---|---|--------------------|
| Centro Editorial | Directos | 87.805.432 |
| | Presupuesto otras actividades editoriales | 50.000.000 |
| | Total | 137.805.432 |
| Vicedecanatura de Investigación y Extensión | Directos | 136.911.452 |
| Posgrados | Directos | 78.188.247 |
| Unidad de Gestión Administrativa (UGA) | Directos | 77.660.028 |
| Laboratorio de Fuentes Históricas | Directos | 38.844.088 |
| | Sonido (2021) | 16.000.000 |
| | Mantenimiento de archivos | 15.000.000 |
| | Total | 69.844.088 |
| Bonificaciones de Cargos Académico-Administrativos | | 60.000.000 |
| Docentes ocasionales | Directos | 60.000.000 |
| Unidad de Comunicaciones | Directos | 58.267.789 |
| Decanatura | Directos | 53.160.000 |
| Bienestar | Bono alimentario | 15.000.000 |
| | Amauta | 10.000.000 |
| | Otras actividades | 10.000.000 |
| | Practicante de Psicología | 11.000.000 |
| | Total | 46.000.000 |
| Unidad de informática | Directos | 35.003.217 |
| Permanencia y Graduación - Vicedecanatura Académica | Directos | 28.770.000 |
| | Apoyo a investigación | 10.000.000 |
| | Otras actividades | 5.000.000 |
| | Total | 78.773.217 |

| | | |
|-----------------------------|----------|------------|
| Atención a Estudiantes | Directos | 25.407.746 |
| Judicante | Directos | 11.000.000 |
| Membresías Redes Académicas | | 10.000.000 |

| Total costos anuales de funcionamiento de dependencias proyectado | 893.017.999 |
|--|----------------------|
| <i>Otros gastos de funcionamiento en actividades presenciales</i> | |
| Refrigerios | 40.000.000 |
| Tóner impresoras | 20.000.000 |
| Papelería de oficina, café y aseo | 20.000.000 |
| Viáticos y gastos de viaje (Equipo directivo) | 40.000.000 |
| Total otros gastos | 120.000.000 |
| <i>Proyectos de infraestructura 2020-2022</i> | |
| Vehículo | 100.000.000 |
| Aire acondicionado salas de cómputo | 50.000.000 |
| Reforma oficinas 46-308 | 90.000.000 |
| Renovación equipos de cómputo profesores y profesoras | 150.000.000 |
| Total proyectos de Inversión en infraestructura y equipos | 390.000.000 |
| Total costos anuales | 1.413.017.999 |



Su propósito será monitorear periódicamente el avance y cumplimiento de los proyectos indicados en el Plan de Acción 2022-2022, dicho monitoreo se realizará bajo criterios cuantitativos y cualitativos dónde cada área responsable de la generación y cumplimiento de la ejecución de los programas describirá de forma mensual las actividades realizadas en el periodo de reporte.

Para el reporte de la información, se establecerá como fecha de entrega los 5 primeros días hábiles de cada mes y en el caso que no exista avance en el periodo reportado así deberá indicarse. Adicionalmente, deberán anexarse las evidencias del cumplimiento.

| | |
|------------------|--|
| Ejes | Gestión Responsables de la ejecución de actividades del Plan de Acción. |
| Programas | Producto Relación de actividades para el cumplimiento de las metas propuestas. |
| Proyectos | Impacto Medición de impacto generado. |

◀ **Figura 4.** Resumen seguimiento Plan de Acción 2020-2022



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA