

## Propuesta para una representación colectiva ante el Consejo de la FCHE

### Esteban Romero

#### Titular

Mi nombre es Esteban Romero, tengo 20 años y estudio Ciencia Política. Elegí esta disciplina sin titubear mucho porque vi en ella una gran caja de herramientas para entender y resignificar el mundo. Por esa razón, desde el primer día que pisé la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas (FCHE) me aboqué no sólo a nutrirme académicamente, sino a buscar los escenarios para construir con otros y otras un pregrado digno. Es así como llego a ser parte de una iniciativa plural y horizontal, que hace 4 años camina con el propósito de generar espacios amplios de construcción del conocimiento y de divulgación académica, que le hagan frente a las profundas deficiencias del pregrado de Ciencia Política; esta iniciativa es el Comité Organizador de Ciencia Política (COCP). A su vez, mi paso por la FCHE me permitió conocer el grupo de estudio Nuestra Memoria, desde el que hace algún tiempo construyo y comparto tanto mis posiciones políticas como mis intereses académicos. De estos espacios, en los que he generado los lazos más estrechos, he aprendido la profunda necesidad de re-pensarnos como sujetos y de re-significar las formas en que aprendemos y participamos. Es por eso, que la intención, junto con Valentina, de apostarle a la representación ante el Consejo de Facultad, no es más que la síntesis de la convicción de que la FCHE debe dar un giro de 180°. Un giro que nos suponga a los estudiantes de esta Facultad re-pensar y re-crear las formas de participación, de relacionarnos y de construir nuestras apuestas.

### Valentina Cano

#### Suplente

Hace 19 años me llamo Valentina Cano Osorio y actualmente soy estudiante de Ciencia Política e integrante del grupo de estudio Nuestra Memoria y de uno de los semilleros de investigación que ofrece la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas (FCHE). Desde que soy consciente de mi entorno, también me di cuenta de mis gustos por querer conocer el funcionamiento de las realidades que se

construyen a mi alrededor y qué puedo hacer para ayudar a transformarlas buscando el bienestar de los demás; investigar sobre el género, las relaciones de poder e interacciones que se dan en los diversos sistemas que conforman nuestras cotidianidades, entre otros. Es por ello que decidí estudiar Ciencia Política para poder aplicar los conocimientos, aprendizajes y vivencias que me brinda y se desarrollan en la universidad, sobre todo la FCHE, para contribuir desde la investigación y el análisis sobre la sociedad, las relaciones, los comportamientos y cómo se toman las decisiones que nos afectan a todos. Por otra parte, soy consciente del contexto actual que afronta la FCHE con relación a las deficiencias para tratar problemáticas tales como el déficit presupuestal, las violencias basadas en género, el acoso sexual, las fallas del bienestar universitario y el desconocimiento de acciones que se desarrollan en la facultad y que pueden contribuir en nuestra vida universitaria, por lo cual surge en mí la motivación de querer aportar desde una representación estudiantil colectiva a estas problemáticas. Como una estudiante más, que ha pasado por situaciones de presión respecto al desempeño académico hasta llegar a tener hábitos no tan saludables como la falta de buen descanso, de buena alimentación y de buen uso del tiempo, me gustaría ayudar desde la representación, junto con Esteban, a los y las estudiantes, no sólo desde el ámbito académico sino también desde el ámbito social, para que no se sigan perpetuando las problemáticas que influyen en el desempeño académico y desarrollo social de nuestros compañeros y nuestras compañeras, y donde todo depende del trabajo conjunto que podamos crear como una representación estudiantil que nos tenga en cuenta a todas y todos.

## **Ejes del programa**

### **Consejos estudiantiles:**

La participación del estudiantado de la Universidad Nacional sede Medellín ha disminuido notablemente, entre otras razones se encuentran que nuestra participación como estudiantes no es vinculante en las decisiones de la institución. En la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, los problemas de los pregrados se han tratado de manera aislada y la información referente a estos no se ha socializado de manera amplia. Además, no se han construido puentes entre la Facultad y el estudiantado, en este sentido no hemos participado como colectividad en los procesos de las decisiones institucionales. Por lo anterior, seremos una representación colectiva que se dinamizara a partir de un consejo estudiantil de Facultad.

De esta manera, activaremos el comité de representantes estudiantiles, figura institucional que se encuentra en el acuerdo 044 en el artículo 16. Este espacio será amplio y diverso donde todas las y los estudiantes de la Facultad podremos participar y conjuntamente generaremos las dinámicas y consensos de toma de decisiones del espacio.

## **Calidad Académica:**

Los pregrados de la FCHE tienen, aunque con matices, notables deficiencias que se expresan en la mala calidad docente; la falta de grupos y semilleros de investigación; el poco incentivo a la producción académica de los y las estudiantes; una pobre oferta de cursos y de laboratorios para el desarrollo de las actividades disciplinares. Muchas de estas deficiencias se deben, en parte, a las dinámicas de poder que median las decisiones administrativas de la Facultad. Es por eso menester que una representación colectiva se piense, en primer lugar, aunar esfuerzos con los diferentes grupos e individuos de la Facultad para avanzar en un diagnóstico más detallado de las problemáticas de cada pregrado; pero también promover una veeduría constante a los procesos que se dan en la Facultad y que ineluctablemente afectan la calidad académica. Basados en esto proponemos:

- Una veeduría rigurosa a los procesos de contratación docente que nos dé la seguridad de que a cada departamento llegan los y las profesores más ética y profesionalmente aptos.
- Una serie de campañas y conversatorios que nos lleven a la reflexión sobre qué es un buen docente y qué mecanismos podemos usar para denunciar la mala calidad docente.
- Posibilitaremos que se abran nuevos cursos que permitan un ejercicio interdisciplinar.
- Abriremos la discusión sobre el estado de la planta docente y las condiciones de los profesores ocasionales.
- Visibilizaremos, en la medida de lo posible, los procesos internos de la facultad a través de una estrategia comunicativa integral.
- Viabilizaremos y apoyaremos la constitución de talleres que aporten al desarrollo de las habilidades que los estudiantes de pregrado deben tener, como la escritura y la investigación, así como de temáticas propias de cada disciplina.

## **Bienestar:**

El bienestar universitario se configura como un asunto de suma importancia para todo el estudiantado de la universidad, por lo cual es pertinente que la implementación de sus programas y actividades se efectúe de manera acorde a las necesidades de los y las estudiantes de la FCHE. Muchas de las convocatorias y acciones que realiza la Facultad respecto a bienestar universitario se desconocen, otras presentan falencias o no funcionan como se espera. Teniendo en cuenta esto, proponemos:

- Trabajaremos colectivamente para visibilizar las convocatorias de apoyos socio-económicos a estudiantes que ofrece la Facultad, tales como los almuerzos.
- Generaremos espacios de cultura y deporte dentro de la Facultad como: planchas de teatro, maratones de baile y torneos de diferentes deportes con equipos mixtos; que permitan la formación de espacios de unión, recreación y entretenimiento.
- Realizaremos campañas para reducir nuestros hábitos no saludables.
- Gestionaremos: procesos de concientización colectiva con acciones precisas en: cuidado medio ambiental, como reciclaje de botellas de plástico.
- Potenciaremos la campaña sobre salud mental adelantada por el CORCAD y visibilizaremos las rutas que existen en la universidad con campañas comunicativas y talleres en la Facultad.
- Procuraremos que no se persiga a los compañeros y compañeras que venden dentro de la Facultad y propenderemos que la Facultad genere los espacios de diálogos a nivel de Sede pertinentes.

## **Género:**

El protocolo NO funciona.

Se ha evidenciado que la difusión y sensibilización que tiene la ruta de atención a violencias de género y violencias sexuales presenta grandes falencias a la hora de entrar en visibilización y ejecución, imposibilitando una buena implementación. Por lo anterior, proponemos: actividades de concientización mediante la difusión de

material audio-visual, fomentar debates sobre la problemática y la realización de círculos de lectura y compartir de historias, que permitan a la comunidad universitaria asimilar el grado de importancia que tiene la ruta de género. Buscando hacerles frente a las graves situaciones que en materia de violencia y acoso se evidencian en la cotidianidad de la institución y por ende, para que se realice una efectiva aplicación. Por eso proponemos:

- Veedurías desde el consejo de facultad a los casos de acoso.
- Ofreceremos alternativas de atención jurídica y psicosocial que brinde herramientas a las víctimas de las violencias basadas en género.
- Impulsaremos un Grupo de Investigación o Semillero que se piense los temas de género y que sirva como insumo académico para tramitar los conflictos de este tipo en la facultad.
- Convocaremos la primera Asamblea de Género de la FCHE, donde se discuta, se haga veeduría y se propongan espacios horizontales emprender la erradicación las violencias y desigualdades basadas en género.