Equipo Directivo

Decano
Yobenj Aucardo Chicangana Bayona

Vicedecano Académico
Rubén Dario Acevedo Carmona

Vicedecana de Investigación y Extensión
Karoll Yucelly Gómez Portilla

Directora de Bienestar
Luz Margarita Cardona Zuleta

Directora de Área Economía
Johanna Vásquez Velásquez

Director de Área Curricular Ciencias Humanas y Sociales
Miguel Ángel Ruiz García

Director(a) del Centro Editorial
Lina Marcela González Gómez
Renzo Ramírez Bacca

Director Departamento Ciencia Política
Juan Antonio Zornoza Bonilla

Director Departamento Economía
Carlos Adrián Saldarriaga Isaza

Director Departamento Estudios Filosóficos y Culturales
Juan Carlos Castro Hernández

Director Departamento Historia
Juan David Montoya Guzmán
Coordinador Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales, el Doctorado en Historia y la Maestría en Historia
Óscar Almario García

Coordinadora Maestría en Ciencias Económicas
Johanna Vásquez Velásquez

Coordinador Maestría en Estética
Juan Carlos Aristizábal

Coordinador Maestría en Estudios Políticos
Aaron Tauss

Coordinador Laboratorio en Ciencias Sociales y Económicas
Juan Antonio Zornoza Bonilla

Coordinador Laboratorio en Estudios Geográficos y Territoriales
Iván Dario Escobar Ramírez

Coordinador Laboratorio en Fuentes Históricas
Orián de Jesús Jiménez Meneses

Coordinador Laboratorio en Pedagogía Social
José Albeiro Pulgarín Cardona

Asistente Administrativo
David Alejandro Restrepo Gil

Secretaria de Facultad
Yohana Josefa Rodríguez Vega

Textos y gráficos
Yobenj Aucardo Chicangana-Bayona
Daniel Esteban Carmona Rendón

Diseño y diagramación
Melissa Gaviria Henao

Fotografía
Jose Luis Ruiz Peláez

Facultad de Ciencias Humanas y Económicas
Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín
2016
CONTENIDO

INTRODUCCIÓN ........................................................................................................ 11

LA FACULTAD .......................................................................................................... 13

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la Primera Universidad Colombiana de Clase Mundial ....................................................... 17

11. Cátedras ............................................................................................................. 17
12. Cursos de libre elección en segunda lengua .................................................. 21
13. Acuerdos ........................................................................................................... 22
14. Convenios ......................................................................................................... 22
15. Redes .................................................................................................................. 23
16. Autoevaluación y Acreditación de programas de posgrado ....................... 24
17. Nuevos posgrados ........................................................................................... 25
18. Becas .................................................................................................................. 26
19. Movilidad Docente .......................................................................................... 30
110. Comisión Regular Externa ...................................................................... 33
111. Movilidad Docente - Visitantes ................................................................. 35
112. Movilidad estudiantil .................................................................................... 37
113. Prácticas Docentes ......................................................................................... 39

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano ............................................................................................................ 41

21. Concurso Docente ........................................................................................... 41
22. Cualificación Docente ....................................................................................... 42
23. Cambios de Dedicación ..................................................................................... 43
24. Promoción Profesional ..................................................................................... 44
2.5. Distinciones Docentes ........................................... 45
2.6. Productividad Docente ........................................... 46
2.7. Docentes Ocasionales ........................................... 46
2.8. Estudiantes Graduados ......................................... 47
2.9. Prácticas y Pasantías ........................................... 50
2.10. Investigación ..................................................... 55
2.11. Centro Editorial ............................................... 63
2.12. Revistas .......................................................... 65

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3
Infraestructura, Tecnología y Soporte para el cumplimiento de la Misión Institucional ........................................... 67
3.1. Reingeniería .......................................................... 67
3.2. Laboratorios .......................................................... 72

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4
Sistema de Bienestar ................................................... 75
4.1. Bienestar universitario ........................................... 76
4.2. Egresados ............................................................ 79

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5
Gestión Administrativa y la Cultura Organizacional de la Universidad ................................................... 81
5.1. Adquisición de Bienes y Servicios ......................... 82
5.2. Ingresos de Facultad ........................................... 82
5.3. Ingresos de Extensión ......................................... 84
5.4. Ingresos de Posgrados ......................................... 85
5.5. Ingresos de Investigación ..................................... 87
5.6. Gastos de Funcionamiento ................................... 88
5.7. Comparativo Sede ............................................... 89
5.8. Relación de Gastos ............................................... 90

EVENTOS FCHE 2015 .................................................. 93

BALANCE DE GESTIÓN 2013-2015 ................................ 111

TE PONE AL DÍA, EDICIÓN ESPECIAL 2015 .................. 130
Este informe presenta los resultados del trabajo colegiado que se llevó a cabo a lo largo de los tres períodos académicos de 2015, el cual se destacó por la cooperación activa y constante entre los do- centes de la Facultad y el personal administrativo, así como la par- ticipación incansable de los estudiantes de pregrado y posgrado.

A diferencia de otros informes, este se caracteriza por estar enmarcado en las efemérides de los 40 años de fundación de nuestra Facultad, lo cual sirvió como punto de partida para emprender proyectos académicos y de extensión ambiciosos que nos permitieran proyectar el trabajo que a diario se realiza en nuestras instalaciones, para generar una posición en la so- ciedad actual y recordarle a la misma que aquí estamos.

Con esta entrega se alcanzan varios de los propósitos plantea- dos para el Plan de Acción 2013-2015, de los cuales se da cuenta al final. El proceso de elaboración de este informe nos presentó un balance del trabajo hecho y de las necesidades a futuro, el cumplimiento de los retos que nos presentó la sociedad, la Uni- versidad y los entes reguladores, asumiendo responsabilidades y proyectos de impacto social, académico, investigativo y peda- gógico cada vez más complejos.

Espero que este documento sirva de insumo para futuros pro- cesos y ayude en futuros procesos de acreditación, autoevalua- ción, auditorías e, incluso, se convierta en puente de comunica- ción con toda la comunidad universitaria.

Yobenj Aucardo Chicangana-Bayona
Decano


La Facultad ha propendido por la formación de profesionales de alta calidad que puedan proyectar los saberes humanísticos en proyectos de intervención social, instituciones educativas de nivel local, regional y nacional; investigaciones sobre patrimonio material e inmaterial, conscientes de la riqueza arquitectónica, artística y cultural de la región y el país, quienes han orientado su quehacer profesional en recuperación de la memoria histórica y plástica, desde la restauración hasta el apoyo curatorial, el entendimiento de proce-
Dichas fortalezas son afianzadas por una planta docente y un historial de estudiantes y egresados que han ayudado a lograrlo.
Egresados en 2015

1809

EGRESADOS FCHE

159

Estudiantes activos

Pregrado

Egresados:

159

31 Posgrado

24 Maestría

7 Doctorado

8 Estética

6 Ciencias Económicas

10 Historia

68 DOCENTES DE PLANTA*

31 Personal Administrativo

14 Ciencia Política

23 Economía

14 Estudios Filosóficos y Culturales

17 Historia

3 Personal Administrativo

9 Empleados en carrera administrativa

2 Empleados provisionales

2 Empleados de libre nombramiento y remoción

18 Contratistas por ODS

*Actualmente se encuentran en concurso TRES nuevas plazas:

DOS para el Departamento de Historia, UNO para Ciencia Política.
OBJETIVO ESTRATÉGICO

1

Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la Primera Universidad Colombiana de Clase Mundial

1.1. CÁTEDRAS

Uno de los proyectos más ambiciosos de la FCHE han sido las Cátedras, como programas académicos y de extensión de alta calidad y contenido, que sirvan como cursos transversales de las humanidades para la Sede y la ciudad. Gran parte de estas cuentan con alianzas interinstitucionales y son abiertas al público, habilitando alrededor de 1.500 cupos al año para estudiantes de toda la Sede, y proyectándose en la ciudad hacia aproximadamente 900 asistentes externos. Esto la ha posicionado como la Segunda Facultad en cobertura de electivas a nivel de la Sede.
En la vigencia anterior continuamos ofertando:

- **Cátedra Abierta de Investigación en Ciencias Económicas:** Adquirir la experiencia básica en la elaboración de proyectos de investigación, en el trabajo de organización, análisis e interpretación de fuentes de información, y con habilidades críticas y analíticas en el proceso de formación investigativa.

- **Cátedra de Cine Ciudad Abierta:** Abre un espacio de análisis que permite ver el cine ampliado, desde su espectro de acción hacia problemáticas sociales, estéticas, filosóficas, políticas y económicas, como su proceso y tiempo de creación, enfocado como posibilidades de lectura que se hacen de él en la experiencia de consumirlo.

- **Cátedra de Cine Luis Alberto Álvarez:** Es un espacio en el cual se construye una pedagogía de la mirada que desnaturalice la formas convencionales de recepción cinematográfica.

- **Cátedra de la Cultura Tecnocientífica:** Busca explicar cómo la ciencia se aplica y funciona a través de artefactos que operan desde la función tecnocientífica, según la cual toda conceptualización científica se materializa a través de aplicaciones tecnológicas, no como ciencia de la representación, ni del orden y de la medida, sino de la experimentación con objetos técnicos.

- **Cátedra Economía Social y Solidaria:** Busca sensibilizar a los estudiantes y a la comunidad universitaria en relación con la economía solidaria y el cooperativismo como estrategias alternativas de empleabilidad y emprendimiento.
• Cátedra Grandes Debates de la Cultura Contemporánea: Se enfoca en el estudio de los procesos históricos que constituyen la modernidad. Los análisis genealógicos, filosóficos, políticos y económicos como herramientas idóneas para entender nuestra situación contemporánea.

• Cátedra Luis Antonio Restrepo Arango: Cada semestre ahonda en problemas propios de las humanidades como campo de estudio o de la sociedad. Como su nombre lo dice, es una cátedra ecléctica, transdisciplinar, que le hace honor a la diversidad de conocimientos de uno de los fundadores de la FCHE.

Nuevas cátedras

• Cátedra Germán Colmenares: Conocer, analizar y criticar los aportes de Germán Colmenares Cartagena a la historia de la formación social, económica y política de Colombia, con el fin de entender, el establecimiento y transformación de una organización social, económica y política durante el periodo colonial.

• Cátedra Conflicto, Negociación y Paz: Deliberar y analizar aspectos fundamentales del conflicto colombiano, propiciando espacios de participación de las diferentes fuerzas políticas y sectores sociales y académicos.

• Cátedra Crítica de la Economía Política: El programa está diseñado para que los estudiantes sean críticos frente a las principales categorías de la Crítica de la Economía Política de Karl Marx, con una actitud que apoye la investigación científico-critica.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Cátedras</th>
<th>Nombre</th>
<th>Ciclo</th>
<th>Estudiantes</th>
<th>Asistentes semanales</th>
<th>Instituciones aliadas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Cátedra Abierta de Investigación en Ciencias Económicas</td>
<td>Catedra Abierta de Investigación en Ciencias Económicas</td>
<td>2015-01</td>
<td>40</td>
<td>--</td>
<td>N/A</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2015-03</td>
<td>40</td>
<td>--</td>
<td>N/A</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra de Cine Luis Alberto Álvarez</td>
<td>Cátedra de Cine Luis Alberto Álvarez</td>
<td>2015-01</td>
<td>110</td>
<td>10</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2015-03</td>
<td>120</td>
<td>15</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra de Cine Ciudad Abierta</td>
<td>Cátedra de Cine Ciudad Abierta</td>
<td>2015-01</td>
<td>130</td>
<td>125</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín, Universidad de San Buenaventura, Dirección de Cultura Bienestar Universitario</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2015-03</td>
<td>146</td>
<td>130</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín, Universidad de San Buenaventura, Dirección de Cultura Bienestar Universitario</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra Conflicto, Negociación y Paz en Colombia</td>
<td>Cátedra Conflicto, Negociación y Paz en Colombia</td>
<td>2015-01</td>
<td>100</td>
<td>25</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2015-03</td>
<td>140</td>
<td>25</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra de la Cultura Tecnocientífica</td>
<td>Cátedra de la Cultura Tecnocientífica</td>
<td>2015-01</td>
<td>102</td>
<td>4</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2015-03</td>
<td>90</td>
<td>--</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra Germán Colmenares: La historia a debate</td>
<td>Cátedra Germán Colmenares: La historia a debate</td>
<td>2015-01</td>
<td>45</td>
<td>10</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra de Economía Social y Solidaria</td>
<td>Cátedra de Economía Social y Solidaria</td>
<td>2015-01</td>
<td>105</td>
<td>--</td>
<td>Confiar, Cooservural, Confe coop y Bienestar Universitario</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra Grandes Debates de la Cultura Contemporánea</td>
<td>Cátedra Grandes Debates de la Cultura Contemporánea</td>
<td>2015-01</td>
<td>100</td>
<td>25</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2015-03</td>
<td>100</td>
<td>20</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra Crítica de la Economía Política</td>
<td>Cátedra Crítica de la Economía Política</td>
<td>2015-01</td>
<td>210</td>
<td>--</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2015-03</td>
<td>140</td>
<td>--</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra Luis Antonio Restrepo Arango</td>
<td>Cátedra Luis Antonio Restrepo Arango</td>
<td>2015-01</td>
<td>200</td>
<td>25</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín, Fundación Luis Antonio Restrepo Arango</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2015-03</td>
<td>179</td>
<td>30</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto de Medellín, Fundación Luis Antonio Restrepo Arango</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra Pedro Nel Gómez</td>
<td>Cátedra Pedro Nel Gómez</td>
<td>2015-01</td>
<td>150</td>
<td>--</td>
<td>Cátedra de Sede</td>
</tr>
</tbody>
</table>

20 INFORME DE GESTIÓN / FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y ECONÓMICAS / 2015
1.2. CURSOS DE LIBRE ELECCIÓN EN SEGUNDA LENGUA

La Facultad está trabajando en la oferta de cursos de libre elección en segunda lengua, que aúnen esfuerzos con el programa institucional para la formación de estudiantes con competencias internacionales.

- **Reinassance Protoarcheology (3009571):** Este curso introduce en aspectos de vital importancia del Renacimiento Europeo, como el retorno de la antigüedad clásica desde la Edad Media (1300-1600). De esta forma se estudia la construcción de una identidad moderna a partir de diversos discursos filosóficos, históricos y culturales.

- **Discovering Cinema (3007700):** Este es un curso de apreciación cinematográfica, en el cual se estudia la historia del cine europeo y norteamericano, algunos géneros y movimientos cinematográficos, prestando especial interés en la estética y narrativa, así como en los cambios industriales que modificaron el curso del cine y su forma de escenificar historias.
1.3. ACUERDOS

Como lo estipula la norma, la Facultad convocó a profesores y estudiantes de pregrado y posgrado a integrar el Consejo de Facultad, como integrantes con voz y voto en este órgano rector de los principios misionales de la Universidad.

Este año se normatizaron procesos que facilitaran y aseguraran la imparcialidad de las decisiones. De esta forma, los Planes de Trabajo Académico y las Movilidades Estudiantiles y Docentes, adquirieron un nuevo protocolo de elaboración y evaluación que ha coadyuvado a gestionar las investigaciones personales de los profesores y proyectar a la Universidad Nacional de Colombia en distintas localidades.

1.4. CONVENIOS

Desde la FCHE se han gestionado convenios que benefician a la Universidad, a los docentes y a los estudiantes. Estos han permitido la participación en redes académicas, han estimulado la movilidad y han creado marcos de cooperación interinstitucional. En este marco de ideas, se han evaluado las condiciones que permitan la firma de convenios y la continuidad de otros según su viabilidad, impacto y beneficio, como lo exige la normatividad vigente.

Centro Popular Afrodescendiente (CEPAFRO)

Este convenio se firmó con el fin de ofertar una nueva cátedra de Facultad, la cual se enfocará en el estudio de la población afrocolombiana, con esta a la cabeza. La Cátedra de los Pueblos Afrodescendientes busca articular a la ciudad, a la Universidad y a las instituciones sociales en torno a la reconstrucción de la memoria y la reconstrucción de un marco incluyente para la población afro.

Colegio de la Frontera Norte de México

El COLEF, Tijuana-México, se ha convertido en uno de nuestros aliados estratégicos para la formación en posgrados. Aprovechando la sincronía de los programas que ofrecemos con los suyos, se construyó un
convenio específico que permite la movilidad de estudiantes y docentes entre ambas universidades.

**Universidad de Nariño**

El convenio de cooperación académica entre la FCHE y la UDENAR es uno de los programas más ambiciosos de los últimos años, buscando dictar nuestras especializaciones y maestrías en la ciudad de Pasto, Nariño. Con el apoyo de los docentes de la Facultad y externos participaremos en un convenio de cualificación docente y movilidad de estudiantes. De igual forma, se incluyen facilidades para la matrícula de sus docentes en nuestros programas de doctorado.

Además de estos tres convenios estamos en proceso de firma de otra parte: Universidad de Envigado, Museo Casa de la Memoria, Universidad de Antioquia, Universidad de Guadalajara, Universidad Nacional de México, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional General Sarmiento, Universidad de la República, Universidad del Rosario, Universidad Laica Eloy Alfaro de Malabí.

### 1.5. REDES

La FCHE hace parte de redes de colaboración académica, por las cuales debe asumir los costos de membresía anual. Estas permiten participar de convocatorias a la gestión cultural, investigativa y tecnológica a estudiantes, profesores y egresados de las instituciones vinculadas. Asimismo, generan una cultura de cooperación e interacción académica e investigativa.

Actualmente pertenecemos a tres:

**La Rábida**

El Grupo de Universidades Iberoamericanas se enfoca en la gestión tecnológica, investigativa, cultural y académica a partir de la cooperación entre distintas universidades. Esto permite la promoción e intercambio de saberes, la gestión de redes de investigación y la construcción de cursos y convenios en pro de los estudiantes y docentes.
AFADECO

La Asociación Colombiana de Facultades, Programas y Departamentos de Economía busca promover, asesorar y coordinar el intercambio y la acción académica, científica e investigativa para impulsar la calidad de la enseñanza de la Economía.

CLACSO

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales busca promover la investigación social para el fortalecimiento de los derechos humanos y la participación democrática, así como promover políticas de desarrollo sustentables en términos económicos, sociales y ambientales, desde los aportes de la investigación académica y del pensamiento crítico.

1.6. AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

El Doctorado en Historia recibió la Acreditación Nacional de Alta Calidad por ocho (8) años, Resolución 7122 del 20 de mayo de 2015 Ministerio de Educación Nacional. Además, recibió el Premio de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), a la calidad y excelencia.

Asimismo, el Pregrado de Historia recibió la visita de Pares para la Reacreditación. Aún a espera del concepto.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa</th>
<th>Autoevaluación</th>
<th>Acreditación Nacional</th>
<th>Acreditación Internacional</th>
<th>Reacreditación</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales</td>
<td>Pendiente</td>
<td>Pendiente</td>
<td>Pendiente</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Historia</td>
<td>Listo</td>
<td>Ocho años (2019)</td>
<td>Premio AUIP</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias Económicas</td>
<td>En proceso</td>
<td>Pendiente</td>
<td>Pendiente</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Estética</td>
<td>En proceso</td>
<td>Pendiente</td>
<td>Pendiente</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Estudios Políticos</td>
<td>Pendiente</td>
<td>Pendiente</td>
<td>Pendiente</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Historia</td>
<td>Listo</td>
<td>Seis años (2014)</td>
<td>Premio AUIP</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Pregrado en Ciencia Política</td>
<td>Listo</td>
<td>Seis años (2013)</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Pregrado en Economía</td>
<td>Listo</td>
<td>Seis años (2012)</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1.7. NUEVOS POSGRADOS*

Aprobada la creación de la **Maestría de Profundización en Archivística**. El magíster en Archivística tendrá las competencias necesarias para desarrollar prácticas interdisciplinarias que permitan pensar y formular con un adecuado nivel de complejidad el problema de la valoración documental. Tendrá conocimientos teórico-prácticos en archivística para un idóneo tratamiento cultural-documental como soporte para la producción de conocimiento de las ciencias sociales y humanas.

* El programa recibió el código SNEES 2016, y convocará su primera cohorte para el segundo período académico de 2016.
1.8. BECAS

La Facultad asignó una serie de Becas de Posgrado, como resultado de su gestión con entidades externas y acuerdos aprobados por Consejo de Facultad para la exención de puntos.

La Facultad se presentó a las tres convocatorias de Colciencias para Becas de Doctorado. Hasta 2015 obtuvo 30 becas y acaba de recibir otras 18 para asignar en el presente año.

48
Total Becas Colciencias

Asignadas: 30
Para asignar en 2016: 18

Obtenidas en 2015

6
Historia

12
Ciencias Humanas y Sociales

Facultad con Doctorado en el área que más recibió: 18 becas
COMPARATIVO BECAS ASIGNADAS EN EL PAÍS
A DOCTORADOS EN EL ÁREA

Doctorados en Historia
De cinco Doctorados a nivel nacional, a dos se le otorgaron becas

- Doctorado en Historia - FCHE, U.N. Sede Medellín: 6 becas
- Doctorado en Historia - Universidad de Los Andes: 5 becas

Doctorados en Ciencias Humanas y Sociales
De diez Doctorados a nivel nacional, a tres se le otorgaron becas

- Doctorado en Ciencias Sociales - Universidad del Norte: 15 becas
- Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales - FCHE, U.N. Sede Medellín: 12 becas
- Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales - CES, U.N. Sede Bogotá: 4 becas

Otros programas del área

- Doctorado en Filosofía - FCH, U.N. Sede Bogotá: 10 becas
- Doctorado en Ciencia Política - Universidad de Los Andes: 4 becas
- Doctorado en Antropología - U.N. Sede Bogotá: 3 becas
- Doctorado en Ciencias Económicas - U.N. Sede Bogotá: 2 becas

BECAS POR PROGRAMA, SEDE MEDELLÍN

- Doctorado en Ingeniería - Sistemas e Informática - Facultad de Minas: 17 becas
- Doctorado en Ingeniería - Sistemas Energéticos - Facultad de Minas: 13 becas
- Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales - FCHE: 12 becas
- Doctorado en Ingeniería - Industria y Organizaciones - Facultad de Minas: 7 becas
- Doctorado en Historia - FCHE: 6 becas
- Doctorado en Ingeniería - Recursos Hidráulicos - Facultad de Minas: 5 becas
- Doctorado en Biotecnología - Facultad de Ciencias: 5 becas
- Doctorado en Ciencias del Mar - Facultad de Minas: 3 becas
- Doctorado en Matemáticas - Facultad de Ciencias: 3 becas
BECAS POR FACULTADES, SEDE MEDELLÍN

<table>
<thead>
<tr>
<th>Facultad de Minas - 5 doctorados</th>
<th>45</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Facultad de Ciencias Humanas y Económicas - 2 doctorados</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Facultad de Ciencias - 2 doctorados</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

BECAS POR SEDES

| Bogotá - 23 doctorados | 131 |
| Medellín - 9 doctorados | 71 |
| Manizales - 3 doctorados | 22 |
| Palmira - 2 doctorados | 13 |
| Caribe - 1 doctorado | 4 |
| **Total: 38 doctorados - 241 Becas** |

38 Doctorados / 5 sedes

1. Ingeniería Sistemas Medellín (17)
2. Ingeniería Sistemas Energéticos (13)
3. **Ciencias Humanas y Sociales Medellín (12)**
   - Ciencias – Física- Bogotá (12)
4. Ciencias Agropecuarias Área Agraria Palmira (11)
5. Ingeniería automática Manizales (10)
   - Ciencias Matemáticas Bogotá (10)
   - Filosofía Bogotá (10)
6. Ingeniería Electrica Bogotá (9)
7. Enfermería Bogotá (8)
   - Ingeniería Industrial y Organización (8)
   - Ciencias Biología Bogotá (8)
   - Salud Pública Bogotá (8)
   - Ciencia Farmacéutica Bogotá (8)
8. Ingeniería Industrial y Organización Medellín (7)
   - Biotecnología Bogotá (7)
9. **Historia Medellín (6)**
   - Ciencias Agrarias Bogotá (6)
   - Ingeniería Sistemas de Cómputo Bogotá (6)
   - Ingeniería – Ingeniería Química Manizales (6)
   - Ingeniería Industrial y Organización Manizales (6)
10. Biotecnología Medellín (5)
    - Ingeniería Recursos Hidráulicos Medellín (5)
    - Ingeniería Ciencia y Tecnología de Materiales Bogotá (5)
Entre las modalidades de becas, se destacan también las asignadas para Docentes del Magisterio, algunas por convenio interinstitucional y las exenciones de créditos de pregrado para que nuestros nuevos profesionales puedan continuar con su proceso formativo.

**Dos Becas para maestría**
asignadas por la Secretaría de Educación de Antioquia para la cualificación de los docentes de básica primaria y secundaria.

**Una Beca de Posgrado por grado de honor**

**Dos exenciones por convenio o cualificación profesional**

**Cotutela internacional**

**Diez redención de créditos sobrantes de pregrado**
1.9. MOVILIDAD DOCENTE

La Facultad apoyó financieramente la movilidad de sus docentes de planta y algunos ocasionales que justificaron y retribuyeron a la institución el apoyo. En total, los docentes de la Facultad hicieron 92 movilidades con apoyo financiero, a saber:

![Diagrama de barras mostrando movilidades internacionales y nacionales]

Comparativo Movilidad Internacional 2011-2015

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Movilidades internacionales</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2011</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>2012</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>23</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Comparativo Movilidad Nacional 2013-2015

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Movilidades nacionales</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2013</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>69</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Movilidad Internacional

<table>
<thead>
<tr>
<th>País</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Chile</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Costa Rica</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Cuba</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ecuador</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>El Salvador</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Italia</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>México</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Panamá</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>USA</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Venezuela</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

23 Movilidades internacionales
Movilidad Nacional

69 Movilidades nacionales

<table>
<thead>
<tr>
<th>Departamento</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Amazonas</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Antioquia</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Caldas</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Cundinamarca</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Magdalena</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Nariño</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tolima</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1.10. COMISIÓN REGULAR EXTERNA

Uno de los propósitos de este trienio consistía en aumentar la participación de los docentes en eventos y convocatorias, pues su función es la base del quehacer de la Universidad Nacional de Colombia. En este orden de ideas, los docentes fueron invitados por distintas instituciones a hacer visitas académicas o de extensión, las cuales fueron patrocinadas con recursos externos y de proyectos.

<table>
<thead>
<tr>
<th>País</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Inglaterra</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>República Dominicana</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Francia</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Austria</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Suecia</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>España</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Chile</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

13 Comisiones internacionales
<table>
<thead>
<tr>
<th>Departamento</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Antioquia</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Atlántico</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Cundinamarca</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Boyacá</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Santander</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Caldas</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Risaralda</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Valle del Cauca</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Córdoba</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tolima</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Putumayo</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

71 Comisiones nacionales
1.11. MOVILIDAD DOCENTE - VISITANTES

De igual forma, contamos con el apoyo de 59 docentes invitados, quienes cumplieron funciones de acompañamiento académico con estudiantes, docentes y personal administrativo. Asimismo, se les convocó a apoyar sustenciones de tesis, eventos interinstitucionales y algunas visitas diplomáticas para la firma de futuros acuerdos y convenios.
40 Invitados Nacionales
1.12. MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La Facultad de Ciencias Humanas y Económicas propende por la internacionalización del conocimiento a través de sus estudiantes, por tanto se llevan a cabo apoyos para la participación en eventos como asistentes o ponentes; además, se respaldan las pasantías académicas en otras instituciones.

**Comparativo Movilidad Estudiantil Internacional 2011-2015**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Pregrado</th>
<th>Posgrado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2011</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2012</td>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>28</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>34</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Comparativo Movilidad Estudiantil Nacional 2011-2015**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Estudiantes de posgrado</th>
<th>Estudiantes de pregrado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2013</td>
<td>87</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>78</td>
<td>47*</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>47*</td>
<td>31*</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Estas cifras se corresponden con la asignación de buses para la participación masiva en eventos. 2015 no tuvo solicitud de esta naturaleza.

**Movilidad de estudiantes de posgrado como ponentes**

**Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales**
- 3 Cuba
- 1 Uruguay
- 1 Ecuador
- 1 Santa Marta

**Doctorado en Historia**
- 3 México
- 1 Ecuador

**Maestría en Estudios Políticos**
- 1 Cuba
- 1 Bogotá

**Maestría en Historia**
- 1 Lima
- 1 Ibagué
Pasantías de Posgrado

Se apoyó con los trámites administrativos y financieramente la ejecución de dos pasantías de posgrado para el Doctorado en Historia. Estos estudiantes de doctorado pudieron hacer su estancia investigativa y de fortalecimiento académico en distintas universidades internacionales.

1.13. PRÁCTICAS DOCENTES

Como parte de algunos de los cursos, que exigen trabajo práctico y de campo, se deben realizar algunas visitas a distintas zonas urbanas y rurales del país y la región. Antes las Facultades eran operadoras de recursos de Sede, sin embargo estos han ido disminuyendo, siendo las Facultades las responsables de asegurar gran parte del presupuesto para los viáticos, gastos de viaje y materiales requeridos para dichas actividades. Durante el 2015 se llevaron a cabo 23 prácticas docentes, con una inversión de $60.199.213 (sesenta millones ciento noventa y nueve mil doscientos trece pesos).

<table>
<thead>
<tr>
<th>Departamento</th>
<th>Semestre I</th>
<th>Inversión ($)</th>
<th>Semestre II</th>
<th>Inversión ($)</th>
<th>Totales anuales</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ciencia Política</td>
<td>3</td>
<td>4.393.122</td>
<td>1</td>
<td>139.941</td>
<td>4.533.063</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>7</td>
<td>18.619.856</td>
<td>4</td>
<td>11.560.166</td>
<td>30.180.022</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia</td>
<td>3</td>
<td>9.787.527</td>
<td>5</td>
<td>15.698.601</td>
<td>25.486.128</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>13</td>
<td>32.800.505</td>
<td>10</td>
<td>27.398.708</td>
<td>60.199.213</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.1. CONCURSO DOCENTE

Se convocó a dos concursos docentes, ambos con tres perfiles, sin embargo el primero de estos, desarrollado entre los meses de enero y agosto presentó perfiles desiertos: los tres perfiles. Se convocó en octubre de 2015 el siguiente concurso (en vigencia):

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO</th>
<th>DEDICACIÓN</th>
<th>ÁREA DE DESEMPEÑO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Departamento de Ciencia Política</td>
<td>Exclusiva</td>
<td>Relaciones Internacionales, cooperación Internacional y Geopolítica</td>
</tr>
<tr>
<td>Departamento de Historia</td>
<td>Exclusiva</td>
<td>Historia Antigua y Medieval</td>
</tr>
<tr>
<td>Departamento de Historia</td>
<td>Exclusiva</td>
<td>Historia de Colombia y de América Latina, segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días y problemas contemporáneos</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.2. CUALIFICACIÓN DOCENTE

La FCHE alcanzó el 55,8% de su planta docente con título de doctorado. Dos nuevos profesores culminaron su proceso formativo y ahora acompañan la formación de estudiantes e investigadores, fortaleciendo las funciones misionales de la Universidad Nacional de Colombia.

- Karoll Yucelly Portilla, Departamento de Economía.
- Juan Antonio Zornoza Bonilla, Departamento de Ciencia Política.

Plan de docente - Titulación

<table>
<thead>
<tr>
<th>Departamento</th>
<th>Doctor</th>
<th>Magíster</th>
<th>Profesional</th>
<th>Total profesores</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ciencia Política</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
<td>--</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>5</td>
<td>17</td>
<td>1</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Estudios Filosóficos y Culturales</td>
<td>9</td>
<td>5</td>
<td>--</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia</td>
<td>15</td>
<td>2</td>
<td>--</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Total General</td>
<td>39</td>
<td>28*</td>
<td>1**</td>
<td>68</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*14 profesores adelantan sus estudios de Doctorado.
**El profesor adelanta sus estudios de Maestría.
2.3. CAMBIOS DE DEDICACIÓN

La Facultad aprobó los cambios de dedicación a 10 docentes de plan- ta a finales de 2014, de estas, ocho se hicieron efectivas a partir del a partir del 16 de enero de 2015. Luego de dicho proceso hubo dos cambios más de dedicación: un profesor pasó de tiempo completo a dedicación exclusiva y uno de cátedra 0,4 a cátedra 0,6.

**Departamento de Ciencia Política**
- Pedro Luis Pemberthy, profesor Asociado en Dedicación Cátedra 0,6.

**Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales**
- Jorge Iván Echavarría Carvajal, profesor Asociado en Dedicación Exclusiva.

**Docentes de la Facultad por dedicación**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Departamento</th>
<th>Exclusiva</th>
<th>Tiempo Completo</th>
<th>Cátedra 0,7</th>
<th>Cátedra 0,6</th>
<th>Cátedra 0,5</th>
<th>Cátedra 0,4</th>
<th>Cátedra 0,3</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ciencia Política</td>
<td>12</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>13</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Estudios Filosóficos y Culturales</td>
<td>11</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia</td>
<td>16</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Total general</td>
<td>52</td>
<td>10</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>68</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.4. PROMOCIÓN PROFESORAL

### Profesor Auxiliar a Profesor Asistente

<table>
<thead>
<tr>
<th>Profesor</th>
<th>Dedicación</th>
<th>Unidad Académica Básica</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Karoll Yucelly Gómez Portilla</td>
<td>Exclusiva</td>
<td>Economía</td>
</tr>
<tr>
<td>Dora Elena Jiménez Giraldo</td>
<td>Exclusiva</td>
<td>Economía</td>
</tr>
<tr>
<td>Juan Antonio Zornoza Bonilla</td>
<td>Exclusiva</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>Fredy Castrillón Galeano</td>
<td>Exclusiva</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Planta docente - Departamentos**

El Acuerdo 123 de 2013 del Estatuto de Personal Académico de la Universidad Nacional de Colombia establece, según las calidades y méritos académicos, algunas categorías para el personal académico de carrera. Dichas categorías inician desde Profesor Auxiliar, pasando por Profesor Asistente, luego a Profesor Asociado, para culminar como Profesor Titular. De esta forma, se evalúan los años de vinculación a la Universidad, las evaluaciones satisfactorias de sus actividades, cualificación académica (adelantos de estudio) y producción investigativa.

![Diagrama de barras](image.png)
2.5. DISTINCIONES DOCENTES

Considerando el Acuerdo 123 de 2013 del Consejo Superior Universitario, los siguientes profesores recibieron distinciones:

Nacional
- Distinción Profesor Emérito: Ana Catalina Reyes.

De Sede
- Distinción Profesor Honorario: Peter Burke, postulación presentada por la Facultad.

De Facultad
- Distinción Docencia Excepcional: Luis Miguel Córdoba Ochoa, del Departamento de Historia.
- Distinción Investigación Meritoria: Renzo Ramírez Bacca, del Departamento de Historia.
2.6. PRODUCTIVIDAD DOCENTE

<table>
<thead>
<tr>
<th>Departamento</th>
<th>Ponencias</th>
<th>Conferencias</th>
<th>Publicaciones en revistas o capítulos de libro</th>
<th>Libros</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>4</td>
<td>18</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia</td>
<td>22</td>
<td>23</td>
<td>22</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Estudios Filosóficos y Culturales</td>
<td>19</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencia Política</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Totales</strong></td>
<td><strong>50</strong></td>
<td><strong>51</strong></td>
<td><strong>46</strong></td>
<td><strong>11</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2.7. DOCENTES OCASIONALES

La Facultad requiere de docentes que apoyen proyectos académicos y que acompañen actividades de docencia directa que no demanda la creciente población estudiantil, tanto de pregrado como de posgrado. Para esto la Sede y las facultades aunamos esfuerzos para su contratación y seguimiento.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Departamento</th>
<th>Asignaturas 2015-01</th>
<th>Asignaturas 2015-03</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ciencia Política</td>
<td>10</td>
<td>13</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>14</td>
<td>11</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Estudios Filosóficos y Culturales</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>38</strong></td>
<td><strong>40</strong></td>
<td><strong>78</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Inversión</strong></td>
<td><strong>95.758.770</strong></td>
<td><strong>95.916.116</strong></td>
<td><strong>191.674.886</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.8. ESTUDIANTES GRADUADOS

Estudiantes de pregrado

GRADUADOS 2015

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programas de Pregrado</th>
<th>2015</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ciencia Política</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>128</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

COMPARATIVO DE GRADUACIÓN 2010-2015

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ciencia Política</td>
<td>82</td>
<td>46</td>
<td>61</td>
<td>49</td>
<td>47</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía</td>
<td>74</td>
<td>24</td>
<td>22</td>
<td>19</td>
<td>55</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia</td>
<td>41</td>
<td>52</td>
<td>45</td>
<td>30</td>
<td>29</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>196</strong></td>
<td><strong>122</strong></td>
<td><strong>128</strong></td>
<td><strong>98</strong></td>
<td><strong>131</strong></td>
<td><strong>128</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Grados de Honor

**Ciencia Política**
- Kennier José Garay Herazo
- Julián Alejandro Correa Cardona

**Economía**
- Daniel Eduardo Restrepo Montoya
- Andrey David Ramos Ramírez

**Historia**
- María Del Pilar Ramírez Restrepo
- Juan José Velásquez Arredondo
- Daniel Alejandro Alzate Ospina
- Yecenia Henao Ruiz
Las modalidades de TDG elegidas por los estudiantes están clasificadas de la siguiente manera:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modalidad TDG</th>
<th>Ciencia Política</th>
<th>Economía</th>
<th>Historia</th>
<th>Total general</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pasantía</td>
<td>45</td>
<td>20</td>
<td>15</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Monografía</td>
<td>33</td>
<td>17</td>
<td>18</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>Cursos posgrado</td>
<td>17</td>
<td>18</td>
<td>6</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Practica docente</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en proyecto de investigación</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Total general</td>
<td>96</td>
<td>57</td>
<td>43</td>
<td>196</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Se evidencia que la modalidad que es preferida por los estudiantes en general es la realización de una pasantía (80), seguido por el desarrollo de monografías (68) y cursar asignaturas de posgrados (41). Esta relación cambia en los estudiantes de Historia, donde es preferida la realización de Monografía (18) a la de Pasantías (15).

En cuanto a los trámites de movilidades, las solicitudes están divididas de la siguiente forma:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Solicitudes relacionadas con Movilidad</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modificacion Asignaturas Movilidades Académicas</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilidad académica Entrante Internacional</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilidad Académica Interna entre Sedes Saliente</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilidad Académica Interna entre Sedes Entrante</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilidad académica Saliente Nacional</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilidad Académica Entrante Nacional</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilidad académica Saliente Internacional</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Convalidación de asignaturas cursadas en movilidad</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Cursos pregrado modalidad extensión</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Declinacion de movilidad</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Total general</td>
<td>139</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Estudiantes de posgrado

Graduados 2015

24 Maestría
31 Graduados Posgrado
7 Doctorado

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programas de Posgrado</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Maestría en Estética</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias Económicas</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Historia</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Historia</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Comparativo de Graduación 2010-2015

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programas de Posgrado</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
<th>2015</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Especialización en Ciencia Política</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Especialización en Estética</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ciencias Económicas</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Estética</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>12</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Historia</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>12</td>
<td>6</td>
<td>13</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Historia</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>16</td>
<td>19</td>
<td>37</td>
<td>18</td>
<td>24</td>
<td>31</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.9. PRÁCTICAS Y PASANTÍAS

Desde la Oficina se gestionaron distintos programas de apoyo que orientaron a los estudiantes en su formación académica y profesional.

Cursos de Formación para la Vida Profesional
Culminados en diez sesiones

Estos espacios de formación y sensibilización buscan acercar a los estudiantes a las culturas institucionales, dándoles herramientas para la construcción de hoja de vida, perfilamiento profesional, manejo de comunicaciones y redes de contacto.

Asesorías personalizadas de orientación vocacional

Estas permiten a los estudiantes identificar sus fortalezas académicas y hacer una traducción al mercado laboral actual, identificando sus expectativas y los principales centros de práctica.

Creación de formatos de seguimiento y evaluación de práctica

Busca generar un mejor análisis al desarrollo de la práctica y confrontar el cumplimiento de contratos, convenios y actas de compromiso.
Feria de Prácticas y Pasantías

Es un espacio pensado para los estudiantes que desean conocer los principales centros de práctica de la Facultad y los requerimientos necesarios para iniciar su proceso con ellos.

Se ofertaron a lo largo del año **93 procesos de prácticas**: 

<table>
<thead>
<tr>
<th>Investigación</th>
<th>Docencia</th>
<th>Práctica Profesional</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>86</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Pasantías por Departamentos**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ciencia Política</th>
<th>Economía</th>
<th>Historia</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>53</td>
<td>23</td>
<td>17</td>
</tr>
</tbody>
</table>

De estos el 24% fueron modalidad PAE y el 76% modalidad Trabajo de Grado. Es decir, 22 para PAE y 71 para TDG.

**Comparativo Prácticas y Pasantías 2011-2015**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Prácticas</th>
<th>Pasantías</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2011</td>
<td>89</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>2012</td>
<td>54</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>72</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>91</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>93</td>
<td>93</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modalidad

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modalidad</th>
<th>Trabajo de Grado</th>
<th>PAES</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>71</td>
<td>22</td>
<td>93</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Las empresas vinculadas a estos procesos por medio de convenios interinstitucionales se comprenden en tres modalidades:

Sector

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sector</th>
<th>Público</th>
<th>Privado</th>
<th>Empresas mixtas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>70</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Lista empresas

<table>
<thead>
<tr>
<th>NÚMERO DE ESTUDIANTES</th>
<th>ENTIDADES</th>
<th>PROGRAMAS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>Alcaldía de Medellín</td>
<td>Ciencia Política (2) Economía (3)</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Alcaldía de Copacabana</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Alcaldía de San Agustín</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Alcaldía Municipal de Yopal Casanare</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Asociación de Mujeres de Marinilla</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Banco de la República</td>
<td>Economía</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Bancolombia</td>
<td>Economía</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Biblioteca Pública Piloto</td>
<td>Historia</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Cabildo Indígena Resguardo de Males</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>NÚMERO DE ESTUDIANTES</td>
<td>ENTIDADES</td>
<td>PROGRAMAS</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Colegio San Carlos de la Salle</td>
<td>Historia</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Concejo Municipal de Támesis</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Concejo Visible</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Corantioquia</td>
<td>Historia</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Corporación de Defensa de los Presos Políticos en Colombia</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Corporación Educativa y Cultural Jesús Amigo</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Corporación Itaca</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Corporación Universitaria Minuto de Dios</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Davivienda</td>
<td>Economía</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Defensa Civil Colombiana</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Dirección de Extensión e Investigación Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín</td>
<td>Economía</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Empresas Públicas de Medellín</td>
<td>Ciencia Política (2) Economía (2)</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Escuela de Administración Pública ESAP</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Escuela Universidad Nacional de Colombia</td>
<td>Historia</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Fundación Cerros de Bogotá</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>Gobernación de Antioquia</td>
<td>Ciencia Política (13) Economía (4) Historia (7)</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Gobernación del Amazónas</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Institución Educativa la Unión</td>
<td>Historia</td>
</tr>
<tr>
<td>NÚMERO DE ESTUDIANTES</td>
<td>ENTIDADES</td>
<td>PROGRAMAS</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>----------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Interconexión Eléctrica ISA</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Isagen</td>
<td>Economía (2) Ciencia Política (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Ministerio de Cultura</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Municipio de Copacabana</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Museo de Antioquia</td>
<td>Historia</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Observatorio de Procesos de Desarme, Desmovilización y Reintegración (ODDR)</td>
<td>Ciencia Política (1) Historia (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>OEA</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ONU - Universidad Nacional de Colombia</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Personería Municipal de Bello</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>“Serrillero &quot;Crítica de la Economía Política”</td>
<td>Economía (1) Ciencia Política (1)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Senado de la República</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Socya</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>South Pole Group</td>
<td>Economía</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Sushi Market S.A.</td>
<td>Economía</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe</td>
<td>Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquía</td>
<td>Economía</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.10. INVESTIGACIÓN

Grupos de Investigación

Los docentes de la FCHE adelantan investigaciones, ya sean propias o en alianza o contrato, respaldados por sus respectivos grupos y semilleros de investigación, en los cuales establecen una comunicación constante con estudiantes, egresados, colegas e investigadores que lo conformen o puedan brindar su apoyo en esta materia. Colciencias, ente rector de dichos grupos convocó y arrojó los siguientes resultados a finales del 2015 para los 27 grupos de la Facultad:

- Un grupo en A1
- Un grupo en A
- Un grupo en B
- Ocho grupos en C
- 16 grupos Sin Clasificar

Clasificación Colciencias 2015
Grupos Clasificados convocatoria 693 de 2014 (resultados abril de 2015)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grupo de investigación</th>
<th>Clasificación</th>
<th>Director</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>HISTORIA</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Historia, trabajo, sociedad y cultura</td>
<td>A1</td>
<td>Yobenj Aucardo Chicangana Bayona</td>
</tr>
<tr>
<td>Estudios de Literatura y Cultura Intelectual Latinoamericana</td>
<td>B</td>
<td>Juan Guillermo Gómez García</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia, territorio y poblamiento en Colombia</td>
<td>C</td>
<td>Juan David Montoya Guzmán</td>
</tr>
<tr>
<td>Etnohistoria y estudios sobre américas negras</td>
<td>C</td>
<td>Óscar Almario García</td>
</tr>
<tr>
<td>Prácticas, saberes y representaciones en Iberoamérica</td>
<td>C</td>
<td>Diana Luz Ceballos Gómez</td>
</tr>
<tr>
<td>Identidades e imaginarios políticos</td>
<td>C</td>
<td>Rubén Darío Acevedo Carmona</td>
</tr>
<tr>
<td>Religión, Cultura y Sociedad</td>
<td>--</td>
<td>Luis Javier Ortiz Mesa</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia Moderna de América: Dominación, Resistencia y Creación Cultural</td>
<td>--</td>
<td>Luis Miguel Córdoba Ochoa</td>
</tr>
<tr>
<td>Narrativas Modernas y crítica del presente</td>
<td>--</td>
<td>Alberto Castrillón aldana</td>
</tr>
<tr>
<td>Patrimonio y Cultura</td>
<td>--</td>
<td>León Restrepo Mejía</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia, Espacio y Cultura</td>
<td>--</td>
<td>Gabriel Cabrera Becerra</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ECONOMÍA</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Microeconomía Aplicada y teoría Económica</td>
<td>C</td>
<td>Edison Fred Henao</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía Internacional</td>
<td>--</td>
<td>Guillermo Antonio Maya Muñoz</td>
</tr>
<tr>
<td>Trabajo, mundialización y desarrollo</td>
<td>--</td>
<td>Juan Carlos Celis Ospina</td>
</tr>
<tr>
<td>Grupo de investigación</td>
<td>Clasificación</td>
<td>Director</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>-------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ECONOMÍA</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Economía, cultura y políticas</td>
<td>--</td>
<td>Nora Elena Espinal Monsalve</td>
</tr>
<tr>
<td>Grupo de estudios ambientales y socio-políticos GRASP</td>
<td>--</td>
<td>Edison Vásquez Sánchez</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias estratégicas y del territorio</td>
<td>--</td>
<td>Camilo Ignacio Coronado</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>CIENCIA POLÍTICA</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grupo de estudios en política y Guerra</td>
<td>C</td>
<td>William Ortiz Jiménez</td>
</tr>
<tr>
<td>Derechos Fundamentales y Teoría Política</td>
<td>C</td>
<td>Gerardo Durango Álvarez</td>
</tr>
<tr>
<td>Política, Estado y Relaciones Internacionales</td>
<td>--</td>
<td>Freddy Castrillón Galeano</td>
</tr>
<tr>
<td>Emancipaciones y Contra-emancipaciones</td>
<td>--</td>
<td>Aaron Tauss</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestion y Politicas Públicas Territoriales -GPPT-</td>
<td>--</td>
<td>Juan Antonio Zornoza Bonilla</td>
</tr>
<tr>
<td>Derechos Fundamentales y Teoría Política</td>
<td>--</td>
<td>Gerardo Durango</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ESTUDIOS FILOSÓFICOS Y CULTURALES</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Producción, apropiación y circulación de saberes – PROCIRCAS</td>
<td>A</td>
<td>Jorge Humberto Márquez Valderrama</td>
</tr>
<tr>
<td>Grupo de investigación en pensamiento contemporáneo</td>
<td>C</td>
<td>Jorge William Montoya Santamaria</td>
</tr>
<tr>
<td>Grupo de estudios estéticos</td>
<td>--</td>
<td>Manuel Bernardo Rojas</td>
</tr>
<tr>
<td>Grupo de estudios culturales</td>
<td>--</td>
<td>Loraine Líster Brugal</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Semilleros de Investigación

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre del semillero de Investigación</th>
<th>Director</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>HISTORIA</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semillero del grupo de investigación: Identidades e Imaginarios Políticos</td>
<td>Dario Acevedo Carmona</td>
</tr>
<tr>
<td>Sectores subalternos y emergencia de la nación, adscrito al grupo de investigación: Etnohistoria y Estudios sobre Américas Negras</td>
<td>María Eugenia Chaves Maldonado</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia, Trabajo, Sociedad y Cultura</td>
<td>Renzo Ramírez Bacca</td>
</tr>
<tr>
<td>Las guerras civiles de mediados del siglo XIX en la Nueva Granada. De los rezagos del estado Colonial y su tránsito a un Estado modernizante: el surgimiento del sujeto político</td>
<td>María Elena Saldarriaga</td>
</tr>
<tr>
<td>Semillero del grupo de investigación: Historia y Filosofía de las Ciencias y las Técnicas</td>
<td>Alberto Castrillón Aldana</td>
</tr>
<tr>
<td>Semillero Laboratorio de historia y fuentes audiovisuales</td>
<td>Yobenj Aucardo Chicangana Bayona</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia, Territorio y Poblamiento en Colombia</td>
<td>Ana Catalina Reyes Cárdenas</td>
</tr>
<tr>
<td>Reflexiones teóricas e historiográficas sobre cuerpos, sexos, géneros y sexualidades</td>
<td>Ruth López Oseira</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ECONOMÍA</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semillero de microeconomía</td>
<td>Edison Fred Henao Atehortúa</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía, cultura y políticas</td>
<td>Nora Elena Espinal Monsalve</td>
</tr>
<tr>
<td>Semillero de los grupos de investigación: Trabajo, Mundialización y Desarrollo, y Economía y Medio Ambiente (GEYMA)</td>
<td>Laura Moisá Elicabide, Adolfo Hernández Rodríguez y Óscar Gonzalo Mánrique</td>
</tr>
<tr>
<td>Semillero de economía regional</td>
<td>Liliana Yaned Franco Vásquez</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>CIENCIA POLÍTICA</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Crítica de la Economía Política</td>
<td>Aaron Tauss</td>
</tr>
<tr>
<td>Derechos fundamentales y DIH</td>
<td>Gerardo Durango Álvarez</td>
</tr>
<tr>
<td>Los movimientos sociales en América Latina</td>
<td>Roland Raúl Celik Schlothauer</td>
</tr>
<tr>
<td>Política y estado</td>
<td>Edgar Ramirez Monsalve</td>
</tr>
<tr>
<td>Teorías del poder constituyente</td>
<td>José Albeiro Pulgarin Cardona</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ESTUDIOS FILOSÓFICOS Y CULTURALES</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Salud, medicina, cuerpo y enfermedad en la historia</td>
<td>Jorge Humberto Márquez Valderrama</td>
</tr>
<tr>
<td>Semillero de investigación en filosofía</td>
<td>Carlos Emel Rendón Arroyave</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Investigadores

En el marco del reconocimiento de los investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Investigación, se establecieron los parámetros de medición de los investigadores en el territorio nacional, resultando tres categorías: Senior, Asociado y Junior, las cuales serían asignadas según la productividad, formación y actividades de apoyo.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Categoría</th>
<th>Investigadores</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SENIOR</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>ASOCIADO</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>JUNIOR</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Proyectos

La Facultad de Ciencias Humanas y Económicas opera con instituciones aliadas, las cuales respaldan sus actividades con personal, espacio y apoyo financiero. A continuación, se especifica la naturaleza de las alianzas gestionadas en 2015, las de años previos que tuvieron continuidad y los aportes que se reciben por institución.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Proyecto</th>
<th>Institución</th>
<th>Objetivo general</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Formación y difusión constitucional para la participación y el control social</td>
<td>Alcaldía de Medellín – Secretaría de Participación</td>
<td>Formar 220 Líderes sociales</td>
</tr>
<tr>
<td>Simulación de las Naciones Unidas</td>
<td>Alcaldía de Medellín – Secretaría Educación</td>
<td>Realizar un proceso formativo a estudiantes de establecimientos educativos públicos del municipio bajo la metodología de simulación de las Naciones Unidas</td>
</tr>
<tr>
<td>Tema</td>
<td>Institución</td>
<td>Acción</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Conservación preventiva a soportes de expedientes judiciales relacionados con esclavitud en Antioquia</td>
<td>Cooperación Iberoamericana de Iberarchives</td>
<td>Aplicar medidas de conservación preventiva a los documents que, dentro del acervo documental del Laboratorio de Fuentes Históricas, abordan temáticas de interés sustancial, para la recuperación de la memoria colectiva de los sectores afrodescendientes</td>
</tr>
<tr>
<td>Fortalecimiento de la red de ética para docentes del departamento de Antioquia</td>
<td>Gobernación de Antioquia</td>
<td>Fortalecimiento de la Red de ética y paz el desarrollo de herramientas de cultura de la legalidad para la gestión curricular, dirigido a docentes de establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento de Antioquia</td>
</tr>
<tr>
<td>Percepciones ciudadanas sobre modos no motorizados de transporte en la ciudad de Medellín</td>
<td>Alcaldía de Medellín – Secretaría de Cultura</td>
<td>Identificar las percepciones ciudadanas sobre condiciones, necesidades y tendencias del uso de transportes no motorizados de transporte (peatones y ciclistas) en la Ciudad de Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td>Reconstruyendo tejido social en Moravia: sus reasentados y el nuevo territorio de convivencia solidaria</td>
<td>Extensión solidaria</td>
<td>Construir una metodología para la (re) construcción de organización comunitaria, tejido social y mecanismos de participación y representación en comunidades que han sido reasentadas por riesgo y obras de infraestructura en la Ciudad de Medellín, partiendo del caso de poblaciones originarias de Moravia que fueron reasentadas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Identificación, valoración, intervención, promoción y difusión del patrimonio cultural</td>
<td>ICPA, Alcaldías de Medellín, Yolombó, Santuario, y Gobernación de Antioquia</td>
<td>Aunar esfuerzos para ejecutar los proyectos priorizados de la convocatoria de Iniciativas en Patrimonio 2014, relacionados con procesos de identificación, valoración, intervención, promoción y difusión del patrimonio cultural</td>
</tr>
<tr>
<td>Control Social a la gestión pública de la Alcaldía de Medellín</td>
<td>Alcaldía de Medellín – Secretaría de Participación</td>
<td>Fortalecer el control social a la gestión pública en las comunas y corregimientos de la ciudad de Medellín, a través de estrategias pedagógicas y comunicativas.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Convocatorias

En este aparte se señala la gestión en convocatorias a proyectos de investigación y de extensión promovidos por la Vicedecanatura de Investigación y Extensión.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Proyecto</th>
<th>Institución</th>
<th>Modalidad</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Políticas de la infancia y su relación con la biopolítica y con el trabajo-conv20</td>
<td>Colciencias</td>
<td>Jóvenes investigadores</td>
</tr>
<tr>
<td>Conflictos en el proceso de acumulación de capital en la cadena productiva de panela en Antioquia</td>
<td>Universidad Nacional de Colombia</td>
<td>Iniciación</td>
</tr>
<tr>
<td>La higienización de las escuelas en Colombia 1886-1930-conv-iniciacion 2015</td>
<td>Universidad Nacional de Colombia</td>
<td>Iniciación</td>
</tr>
<tr>
<td>Misiones y reducciones en una frontera del imperio. Franciscanos y jesuitas en los márgenes</td>
<td>Universidad Nacional de Colombia</td>
<td>Iniciación</td>
</tr>
<tr>
<td>Las niñas buenas van al cielo, las malas a la escuela tutelar. Instrucción, regeneración moral</td>
<td>Universidad Nacional de Colombia</td>
<td>Posgrado</td>
</tr>
<tr>
<td>La danza y el sainete, una aproximación a las manifestaciones culturales afro</td>
<td>Universidad Nacional de Colombia</td>
<td>Posgrado</td>
</tr>
<tr>
<td>Estudio comparado de acciones colectivas producidas frente a situaciones</td>
<td>Universidad Nacional de Colombia</td>
<td>Posgrado</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa nacional de difusión del conocimiento mediante eventos de investigación, creación e innovación 2013-2015</td>
<td>Universidad Nacional de Colombia</td>
<td>Eventos</td>
</tr>
<tr>
<td>Legados de la Universidad Nacional de Colombia - 150 años</td>
<td>Vicerrectoría de Investigación Nacional</td>
<td>Investigación</td>
</tr>
<tr>
<td>Control social a la gestión pública - Alcaldía de Medellín</td>
<td>Alcaldía de Medellín</td>
<td>Externa</td>
</tr>
<tr>
<td>Identificación, valoración, intervención, promoción y difusión del patrimonio cultural Gobernación de Antioquia</td>
<td>ICPA, Alcaldías de Medellín, Yolombó, Santuario, y Gobernación de Antioquia</td>
<td>Externa</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Proyectos Aprobados

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre del Proyecto</th>
<th>Director</th>
<th>Tipología</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela de formación en cultura política y constitucional para la participación de la Comuna 10**</td>
<td>Purgarín Cardona José Albeiro</td>
<td>Extensión</td>
</tr>
<tr>
<td>Simulación de las Naciones Unidas</td>
<td>Erika Villegas Echeverri</td>
<td>Extensión</td>
</tr>
<tr>
<td>Conservación preventiva a soportes de expedientes judiciales relacionados con la esclavitud en Antioquia***</td>
<td>Bertha Duque</td>
<td>Extensión</td>
</tr>
<tr>
<td>Fortalecimiento de la red de ética para docentes del departamento de Antioquia</td>
<td>Ramírez Monsalve Edgar De Jesus</td>
<td>Extensión</td>
</tr>
<tr>
<td>Percepciones ciudadanas sobre modos no motorizados de transporte (peatones y ciclistas) en la ciudad de Medellín</td>
<td>Henao Atelortúa Edison Fred</td>
<td>Extensión</td>
</tr>
<tr>
<td>Re-construyendo tejido social - Moravia, sus resentados y el nuevo territorio</td>
<td>Zornoza Bonilla Juan Antonio</td>
<td>Extensión solidaria</td>
</tr>
<tr>
<td>Políticas de la infancia y su relación con la biopolítica y con el trabajo-conv20</td>
<td>Márquez Valderrama Jorge Humberto</td>
<td>Jóvenes investigadores Coacilias</td>
</tr>
<tr>
<td>Misiones y reducciones en una frontera del imperio. Franciscanos y Jesuitas</td>
<td>Jiménez Meneses Orián De Jesús</td>
<td>Convocatorias Fortalecimiento 2013-2015 Iniciación</td>
</tr>
<tr>
<td>Las niñas buenas van al cielo, las malas a la escuela tutelar. Instrucción, regeneración moral</td>
<td>Márquez Valderrama Jorge Humberto</td>
<td>Convocatorias Fortalecimiento 2013-2015 Posgrado</td>
</tr>
<tr>
<td>La higienización de las escuelas en Colombia 1886-1930-conv-iniciacion 2015</td>
<td>Márquez Valderrama Jorge Humberto</td>
<td>Convocatorias Fortalecimiento 2013-2015 Iniciación</td>
</tr>
<tr>
<td>La danza y el sainete, una aproximación a las manifestaciones culturales afro</td>
<td>Larrain González América Yanira</td>
<td>Convocatorias Fortalecimiento 2013-2015 Posgrado</td>
</tr>
<tr>
<td>Estudio comparado de acciones colectivas producidas frente a situaciones</td>
<td>Alzate Zuluaga Mary Luz</td>
<td>Convocatorias Fortalecimiento 2013-2015 Posgrado</td>
</tr>
<tr>
<td>Conflictos en el proceso de acumulación de capital en la cadena productiva de panela en Antioquia</td>
<td>Saldarriaga Isaza Carlos Adrián</td>
<td>Convocatorias Fortalecimiento 2013-2015 Iniciación</td>
</tr>
<tr>
<td>Control social a la gestión pública Alcaldía de Medellín*</td>
<td>Zornoza Bonilla Juan Antonio</td>
<td>Investigación fuente externa</td>
</tr>
<tr>
<td>Identificación, valoración, intervención, promoción y difusión del patrimonio cultural</td>
<td>Restrepo Mejía León</td>
<td>Investigación fuente externa</td>
</tr>
<tr>
<td>Legados de la Universidad Nacional de Colombia - 150 años</td>
<td>Restrepo Mejía León</td>
<td>Investigación recursos UNAL</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Proyectos adelantados por el Laboratorio de Ciencias Sociales y Económicas

**Este proyecto será ejecutado desde la Vicedecanatura de Investigación y Extensión y arrojará como resultado el nacimiento del Laboratorio de Pedagogía Social.

*** Proyecto ejecutado por el Laboratorio de Fuentes Históricas
2.11. CENTRO EDITORIAL

El Centro Editorial es un órgano colegiado de la Facultad que edita o reedita publicaciones por sí mismas o en colaboración con otras entidades académicas de la Universidad o externas a ella, y viene trabajando desde su nacimiento en el año 2010, por consolidarse como un espacio que posibilite la visibilización y trasmisión del conocimiento producido por la comunidad académica de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, actualmente cuenta con más de treinta libros publicados, que han sido resultado de proyectos de investigación y extensión, liderados por docentes de los cuatro departamentos de la Facultad.

En este sentido, es un orgullo para el centro editorial contar con dos colecciones editoriales, avaladas con Sello Editorial UN, la Colección Folios y la Colección NEXOS, las cuales fueron lanzadas en la pasada Feria Internacional del Libro de Bogotá.

La Colección Folios, se enfoca en la publicación de textos que sean el resultado de investigaciones a profundidad realizadas (o actualizadas) por los miembros de la comunidad académica de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas en las áreas de Filosofía, Ciencia Política, Economía, Historia, Estética, Estudios Culturales, Estudios del Territorio y Estudios ambientales; y que generen conocimientos novedosos y/o nuevos campos de interpretación en las áreas mencionadas.

Esta colección no sólo recoge investigaciones presentadas como tal, sino también bajo la forma de tesis de maestría y doctorado, informes de años sabático y demás modalidades de producción investigativa, siempre y cuando reúnan las condiciones académicas ya señaladas y sean avaladas por los esquemas de evaluación establecidos por la Editorial UN y/o el CE de la FCHE que incluyen entre otros aspectos, pertinencia y actualidad.
La Colección Nexos, apunta a la publicación de textos elaborados por los miembros de la comunidad académica en los términos antes dichos, provenientes de discusiones académicas serias presentadas o no en seminarios, simposios, congresos y otros eventos académicos realizados por la FCHE, y que den cuenta de ensayos que permitan revisiones actualizadas y complejas sobre las áreas del saber ya mencionadas, estados del arte o avances de investigaciones en curso, lo mismo que nuevas experiencias pedagógicas y didácticas en las que participen los docentes, los departamentos, áreas curriculares y grupos de investigación de la Facultad. En esta colección deben tener cabida también las experiencias de extensión significativas, los aportes representativos de los semilleros de investigación, y las traducciones de libros realizadas o solicitadas por los miembros de la comunidad académica.

**FOLIOS**


**NEXOS**

Diálogos desde la diferencia. Debates sobre pensamiento estético e historia del arte, Editor Académico profesor Manuel Bernardo Rojas López; Las cifras de la memoria. Museos, economía y región, de los profesores Jorge Echavarría Carvajal y Nora Elena Espinal Monsalve; Los “otros” de las independencias, los “otros” de la nación. Participación de la población afrodescendiente e indígena en las independencias del Nuevo Reino de Granada, Chile y Haití, Editora Académica profesora María Eugenia Chaves Maldonado.
2.12. REVISTAS

HiSTORelo, Revista de Historia Regional y Local (Categoría A2), logró ubicarse en el cuartil número tres dentro del rango King Scimago, por encima de otras publicaciones de trayectoria, asimismo, de acuerdo con el ranking Rev-Sapiens 2015, en D4 y aparece como revista SCOPUS.

Por su parte, la Revista Historia y Sociedad (Categoría A2) según el ranking Rev-Sapiens fue clasificada en D5. Estas evaluaciones las reconocen como las revistas más citadas internacionalmente.

Revistas de Facultad

- Historia y Sociedad (A2) (No. 29 y 30)
- Historelo (A2) (Vol. 7, No. 14 y 15)
- Ensayos de Economía (B) (No. 45 y 46)
- Forum (No. 6)
- Revista Colombiana de Pensamiento Estético e Historia del Arte (No. 2 y 3)

Revistas de Estudiantes

- Quirón, revista de estudiantes de Historia (No. 2 y 3)
- Kabái, revista de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas (No. 21)
3. OBJETIVO ESTRATÉGICO

Infraestructura, Tecnología y Soporte para el cumplimiento de la Misión Institucional.

3.1. REINGENIERÍA

La FCHE cuenta con espacios en tres bloques, a saber: 41, 43 y 46. Como parte de su responsabilidad misional y los retos asumidos frente al Plan de Acción 2013-2015, se debían mejorar las condiciones locativas para el servicio a estudiantes y optimizar las condiciones laborales de docentes y personal administrativo.
Se reformaron las oficinas de Posgrados, Bienestar de Facultad, Atención a Estudiantes y Áreas Curriculares: estas oficinas se unieron para generar mayor articulación. Asimismo se cambió la ventanería para asegurar mayor circulación de aire.

El auditorio 43-111 fue adecuado con un cambio de ventanas y silletería.
Las 11 aulas del bloque 46 comenzaron a funcionar con apertura electrónica.

Se renovaron 347 sillas universitarias para las aulas del bloque 46.
Gestión con Sede, Facultades de Ciencias y Arquitectura, y con el Centro de Idiomas para paisajismo de jardines bloque 43, bloque 46, senderos entre bloque 46, bloque 24 y bloque 41.
Adquisición de 30 nuevos computadores para la sala de cómputo y ocho para docentes.

Con apoyo de la Sede se dotaron seis aulas de posgrado con televisores de 50".
3.2. LABORATORIOS

Laboratorio de Ciencias Sociales y Económicas

El Laboratorio se piensa como un centro de investigación social que busca impactar y proyectar la gestión académica de la Facultad a nivel local, regional y nacional. En el momento el Laboratorio de Ciencias Sociales y Económicas cuenta con ocho (8) personas trabajando tiempo completo en formulación y ejecución de proyectos de investigación y extensión.

Proyectos:
- **YO CUENTO – PROMOCIÓN DEL CONTROL SOCIAL EN MEDELLÍN**
  Monto: $117.592.000
- **RE-CONSTRUYENDO TEJIDO SOCIAL -MORAVIA, SUS RESENTADOS Y EL NUEVO TERRITORIO**
  Monto: $37.000.000

Laboratorio de Fuentes Históricas

El Laboratorio de Fuentes Históricas tiene como funciones, brindar el soporte experimental requerido para la producción de conocimiento y lograr eficiencia en su carácter especializado en el servicio de información histórica. Contribuir, además, a la conservación y el fomento del patrimonio cultural y científico del país.

Proyecto:
- **AGENCIA DE COOPERACIÓN DEL GOBIERNO ESPAÑOL -Programa ADAI-** se hizo la conservación preventiva y digitalización de 466 expedientes relacionados con la esclavitud en Antioquia, haciendo uso de los recursos de Cinco mil quinientos euros ($ 5500).
Laboratorio de Estudios Geográficos y Territoriales

El laboratorio se enfoca en la dirección, orientación, integración, consolidación y fortalecimiento del Colectivo de Trabajo para garantizar la existencia de un colectivo de cooperantes voluntarios, propiciar espacios de encuentro, de trabajo y de integración; así como aplicar un liderazgo personal.

Con la dirección del suscrito, el Colectivo de Trabajo del Laboratorio fue ganador de la Convocatoria del Programa Nacional de Semilleros de Investigación, Creación e Innovación de la Universidad Nacional de Colombia 2013 – 2015, aplicándose entre el 2014 y el 2015 al desarrollo colectivo de los siguientes Proyectos:

Lectura, análisis y representación territorial de los espacios públicos del “centro histórico tradicional urbano” en los entornos ribereños de la quebrada Santa Elena como “cauce fundacional urbano” de la ciudad en el Centroriente de Medellín. Investigación desarrollada con los estudiantes del Curso Electivo y Práctico de Estructura y Dinámica Ambiental de Sistemas Territoriales UN 3007199, durante los semestres 02 – 2014, 01 – 2015 y 02 – 2015.

Lectura, análisis y representación territorial de los dominios públicos hidráulicos del nuevo centro funcional urbano de la Ciudad Metropolitana de Medellín y el Valle de Aburrá en el Corredor Metropolitano del Río Aburrá. Investigación desarrollada con los estudiantes del Curso Electivo y Práctico de Ordenamiento Territorial UN 3007215, durante los semestres 02 – 2014, 01 – 2015 y 02 – 2015.

Laboratorio de Pedagogía Social

El acuerdo CF-026 de 2015 crea el Laboratorio de Pedagogía Social en el marco del proyecto de Extensión “Diplomado en difusión y promoción constitucional para la participación y el control social de la Comuna 10”, adelantado entre la Secretaría de Participación Ciudadana y nuestra Facultad, con el propósito de fortalecer los vínculos académicos y gubernamentales frente a la comunidad.
La Oficina de Bienestar de la FCHE administra los recursos recolectados por el alquiler de los casilleros, el apoyo a estudiantes, la financiación de un menú económico diario para algunos estudiantes con mayores niveles de vulnerabilidad.

De igual forma, sostiene un espacio para estudiantes enfocado en la gestión de sus planes académicos y proyección profesional. Orienta los trámites de reubicación socioeconómica y la instancia de recomendación presupuestal de movilidades dentro de la Facultad.
4.1. BIENESTAR ESTUDIANTIL

Café del estudiante (4)

Espacio abierto para que los estudiantes hablen de temas que les son comunes, de sus preocupaciones. Cada café tiene un tema específico, que puede surgir desde la representación estudiantil, grupos de estudiantes o desde la Dirección de Bienestar, o cualquier miembro del equipo directivo de la Facultad.
Café con padres (2)

Espacio creado para acercar a los padres de los estudiantes nuevos, establecer un diálogo directo con ellos de tal manera que podamos prever y anticipar problemas que puedan presentar los estudiantes en el futuro.

Talleres de prevención de adicciones (2)

Se trata de intervenciones directas en el aula de clase. Tienen por objetivo educar a los estudiantes acerca de los riesgos que implica ser joven y estudiante universitario en el mundo y en la Colombia de hoy.

Encuentro de estudiantes admitidos (1)

Se trata de darle una bienvenida calurosa a los estudiantes nuevos, para que conozcan sus docentes y a sus futuros compañeros de clase.
Campaña “Súmate a la solución. Ayuda a graduar un estudiante”

Con la campaña buscamos promover la solidaridad de los distintos miembros de la comunidad académica con los estudiantes de menores recursos económicos de nuestra Facultad. Este apoyó a 16 estudiantes durante el año.
Encuentro de Estudiantes de Historia

Este Encuentro se realiza anualmente desde el 2001 en la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín. Cuenta con el apoyo presupuestal y logístico de la Facultad para la gestión de invitados, conferencistas, papelería y demás.

Para 2015 presentó su decimocuarta versión, teniendo como temática “Conflictos y alteridades en América”, entre el 30 de septiembre y el 2 de octubre.

Su temática estuvo enmarcada en problemas de interés actual en un proceso de posconflicto y construcciones de nuevas identidades en el país.

4.2. EGRESADOS

La Oficina de Egresados se encarga de administrar y gestionar la información sobre los egresados de nuestros pregrados y posgrados. Su intención principal es mantener comunicación con los egresados para el mejoramiento de procesos internos de la Universidad, y la promoción de sus competencias profesionales.

Se llevó a cabo el III Encuentro de Egresados el 12 de septiembre de 2015 con la asistencia de 80 egresados de nuestros programas.

La Oficina de Egresados acompañó el proceso de elaboración y ejecución del proyecto de extensión “Escuela de formación en cultura política y constitucional para la participación de la Comuna 10”, la cual permitirá el nacimiento del Laboratorio en Pedagogía Social.
Gestión Administrativa y la Cultura Organizacional de la Universidad

La Unidad Administrativa es la encargada de apoyar administrativa y financieramente, acorde con la normatividad de la Universidad las actividades misionales de docencia, investigación y extensión, relacionadas directamente con el manejo de los recursos económicos.
5.1. ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

Se trabajó en forma de acompañamiento el diligenciamiento de formatos necesarios para la contratación, así como la asesoría constante en la documentación requerida para llevar a cabo los procesos. Los resultados son:

- 332 ODS Órdenes de Prestación de Servicios
- 89 ODC Órdenes de Compra
- 31 ATI (Órdenes de Transferencia Interna)
- 4 SAR Servicios Académicos Remunerados

5.2 INGRESOS DE FACULTAD

Durante el año 2015, la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas logró recaudar en total $3,317,171,667, lo que representa un incremento en el recaudo de $577,304,137, impulsado principalmente por un crecimiento significativo en los proyectos de extensión y los posgrados de la Facultad.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vigencia</th>
<th>Recaudo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2007</td>
<td>3.435.498.415</td>
</tr>
<tr>
<td>2008</td>
<td>3.827.315.107</td>
</tr>
<tr>
<td>2009</td>
<td>4.983.556.332</td>
</tr>
<tr>
<td>2010</td>
<td>6.013.399.940</td>
</tr>
<tr>
<td>2011</td>
<td>6.526.376.752</td>
</tr>
<tr>
<td>2012</td>
<td>3.302.129.404</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>2.238.572.882</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>2.739.867.530</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>3.317.171.667</td>
</tr>
</tbody>
</table>
INGRESOS TOTALES DE FACULTAD 2012-2015

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Ingresos Totales</th>
<th>Variación porcentual</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2012</td>
<td>3.302.129.404</td>
<td>-49%</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>2.238.572.882</td>
<td>-33%</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>2.739.867.530</td>
<td>25%</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>3.317.171.667</td>
<td>21%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Variación porcentual por año de los ingresos de la Facultad

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año de Variación</th>
<th>Variación porcentual</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2007-2008</td>
<td>11%</td>
</tr>
<tr>
<td>2008-2009</td>
<td>30%</td>
</tr>
<tr>
<td>2009-2010</td>
<td>21%</td>
</tr>
<tr>
<td>2010-2011</td>
<td>9%</td>
</tr>
<tr>
<td>2011-2012</td>
<td>-49%</td>
</tr>
<tr>
<td>2012-2013</td>
<td>-32%</td>
</tr>
<tr>
<td>2013-2014</td>
<td>22%</td>
</tr>
<tr>
<td>2014-2015</td>
<td>21%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Desde el año 2013, la Facultad viene en recuperación de una fuerte caída de su crecimiento, pasando de una disminución del 33% entre el 2012 y el 2013 a presentar un incremento del 22% en el 2014 y de un 21% en el 2015.
5.3. INGRESOS DE EXTENSIÓN

Los ingresos de extensión vienen en recuperación desde el año 2013, gracias a la gestión de la Vicedecanatura de Investigación y Extensión y el haber incorporado egresados en la gestión de oportunidades de nuevos proyectos.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vigencia</th>
<th>Recaudo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2007</td>
<td>2,117,790,182</td>
</tr>
<tr>
<td>2008</td>
<td>2,144,214,800</td>
</tr>
<tr>
<td>2009</td>
<td>2,706,596,109</td>
</tr>
<tr>
<td>2010</td>
<td>3,180,312,861</td>
</tr>
<tr>
<td>2012</td>
<td>1,188,246,925</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>840,106,464</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>946,449,040</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>1,286,261,750</td>
</tr>
</tbody>
</table>

INGRESOS DE EXTENSIÓN 2012-2015

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Recaudado</th>
<th>Cambio %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2012</td>
<td>1,188,246,925</td>
<td>-70%</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>840,106,464</td>
<td>-29%</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>946,449,040</td>
<td>13%</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>1,286,261,750</td>
<td>36%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Variación porcentual por año de los ingresos de extensión de la Facultad

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año de Variación</th>
<th>Variación porcentual</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2007-2008</td>
<td>1%</td>
</tr>
<tr>
<td>2008-2009</td>
<td>26%</td>
</tr>
<tr>
<td>2009-2010</td>
<td>18%</td>
</tr>
<tr>
<td>2010-2011</td>
<td>26%</td>
</tr>
<tr>
<td>2011-2012</td>
<td>-70%</td>
</tr>
<tr>
<td>2012-2013</td>
<td>-29%</td>
</tr>
<tr>
<td>2013-2014</td>
<td>13%</td>
</tr>
<tr>
<td>2014-2015</td>
<td>36%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Después de una caída del 29% entre el 2012 y el 2013, se viene presentando una recuperación en el 2014 del 13% y finalmente de un 36% en el 2015.

### 5.4. INGRESOS DE POSGRADOS

El año 2015, se muestra como el mejor año para los posgrados de la Facultad, es importante tener en cuenta que antes del 2012, los Derechos Administrativos de Posgrado ingresaban en su totalidad a las facultades y en la actualidad sólo ingresa el 30% de estos.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Suma de Recaudo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2007</td>
<td>211,548,561</td>
</tr>
<tr>
<td>2008</td>
<td>186,363,770</td>
</tr>
<tr>
<td>2009</td>
<td>266,600,825</td>
</tr>
<tr>
<td>2010</td>
<td>396,129,967</td>
</tr>
<tr>
<td>2011</td>
<td>377,201,278</td>
</tr>
<tr>
<td>2012</td>
<td>373,763,494</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>318,764,434</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>542,721,860</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>720,471,280</td>
</tr>
</tbody>
</table>
INGRESOS POSGRADOS 2012-2015

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año de Variación</th>
<th>Variación porcentual</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2007-2008</td>
<td>-12%</td>
</tr>
<tr>
<td>2008-2009</td>
<td>43%</td>
</tr>
<tr>
<td>2009-2010</td>
<td>49%</td>
</tr>
<tr>
<td>2010-2011</td>
<td>-5%</td>
</tr>
<tr>
<td>2011-2012</td>
<td>-1%</td>
</tr>
<tr>
<td>2012-2013</td>
<td>-32%</td>
</tr>
<tr>
<td>2013-2014</td>
<td>70%</td>
</tr>
<tr>
<td>2014-2015</td>
<td>33%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Después de la fuerte caída del 2013, la Facultad se viene recuperando, en el 2014 se logró incrementar los ingresos de posgrados en un 70% y en el año 2015 se incrementaron en un 33%.
5.5. INGRESOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el año 2015, ingresaron a la Facultad $887,793,383, lo cual representa un incremento considerable en los recursos ejecutados para investigación.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Suma de Recaudo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2007</td>
<td>211,546,622</td>
</tr>
<tr>
<td>2008</td>
<td>382,598,141</td>
</tr>
<tr>
<td>2009</td>
<td>952,492,258</td>
</tr>
<tr>
<td>2010</td>
<td>815,047,327</td>
</tr>
<tr>
<td>2011</td>
<td>881,237,703</td>
</tr>
<tr>
<td>2012</td>
<td>716,676,420</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>607,817,049</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>769,377,202</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>887,793,383</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Variación Porcentual de los ingresos de Investigación

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año de Variación</th>
<th>Variación porcentual</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2007-2008</td>
<td>38%</td>
</tr>
<tr>
<td>2008-2009</td>
<td>176%</td>
</tr>
<tr>
<td>2009-2010</td>
<td>-21%</td>
</tr>
<tr>
<td>2010-2011</td>
<td>-7%</td>
</tr>
<tr>
<td>2011-2012</td>
<td>-20%</td>
</tr>
<tr>
<td>2012-2013</td>
<td>-20%</td>
</tr>
<tr>
<td>2013-2014</td>
<td>59%</td>
</tr>
<tr>
<td>2014-2015</td>
<td>10%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Durante el año 2014 se incrementaron los recursos de investigación en un 59% viniendo de una considerable caída desde el año 2009, durante el año 2015 este incremento fue del 10%.

## 5.6. GASTOS DE FUNCIONAMIENTO

Durante el año 2015 los gastos de funcionamiento de la Facultad fueron de **$499.374.628**, lo que representa una disminución respecto al año inmediatamente anterior.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vigencia</th>
<th>Ingreso</th>
<th>Gasto</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2007</td>
<td>775.177.143</td>
<td>578.187.599</td>
</tr>
<tr>
<td>2008</td>
<td>1.001.026.445</td>
<td>690.279.168</td>
</tr>
<tr>
<td>2009</td>
<td>819.318.031</td>
<td>653.013.167</td>
</tr>
<tr>
<td>2010</td>
<td>1.215.711.584</td>
<td>803.087.192</td>
</tr>
<tr>
<td>2011</td>
<td>901.929.892</td>
<td>771.429.228</td>
</tr>
<tr>
<td>2012</td>
<td>899.232.310</td>
<td>822.252.462</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>434.311.695</td>
<td>399.839.707</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>525.242.611</td>
<td>513.029.332</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>541.852.149</td>
<td>499.374.628</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Durante el año 2015 se logró hacer una disminución del 3% de los Gastos de Funcionamiento de la Facultad, que si se lo sumamos a que los ingresos se han incrementado, resulta en un proceso de eficiencia en el gasto.

5.7. COMPARATIVO SEDE

Durante el año 2015, la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas fue la segunda Facultad con mayor crecimiento, incrementando los ingresos en un 21.1% respecto al año anterior.

COMPARATIVO INGRESOS Y GASTOS
FACULTADES 2014-2015

<table>
<thead>
<tr>
<th>FACULTAD</th>
<th>2014 INGRESO</th>
<th>2014 GASTO</th>
<th>% EJEC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arquitectura</td>
<td>6.602.693.349</td>
<td>5.220.179.997</td>
<td>79%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias</td>
<td>10.567.976.009</td>
<td>6.682.816.324</td>
<td>63%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Agrarias</td>
<td>20.196.860.813</td>
<td>15.419.239.263</td>
<td>76%</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Humanas y Económicas</td>
<td>2.739.867.530</td>
<td>2.481.445.230</td>
<td>91%</td>
</tr>
<tr>
<td>Minas</td>
<td>69.425.823.821</td>
<td>48.093.939.140</td>
<td>69%</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>109.533.221.522</td>
<td>778.976.19.954</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 5.8. RELACIÓN DE GASTOS

En diciembre de 2015 la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas li- quidó parcialmente los proyectos, por lo cual algunos recursos superaron la vigencia. En 2016 se hicieron las transferencias a nivel nacional y de Sede que estaban pendientes, lo cual equilibra la ejecución presupuestal.

#### Egresos FCHE 2015

<table>
<thead>
<tr>
<th>DESCRIPCIÓN</th>
<th>GASTO DEL PROYECTO</th>
<th>TRANSFERENCIAS</th>
<th>TRANSFERENCIA FACULTAD</th>
<th>GASTO TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Extensión</td>
<td>717.889.351</td>
<td>43.022.074</td>
<td>150.155.606</td>
<td>911.067.031</td>
</tr>
<tr>
<td>Posgrados</td>
<td>300.815.584</td>
<td>208.056.967</td>
<td>211.598.729</td>
<td>720.471.280</td>
</tr>
<tr>
<td>Funcionamiento</td>
<td>499.374.628</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>499.374.628</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación</td>
<td>755.033.271</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>755.033.271</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>2.273.112.834</strong></td>
<td><strong>251.079.041</strong></td>
<td><strong>361.754.335</strong></td>
<td><strong>2.885.946.210</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
La resolución 1345 de 2009 contempla las siguientes transferencias a distintos fondos presupuestales según los ingresos de posgrado por cada estudiante.

El acuerdo 036 de 2009 establece que cada Proyecto de Extensión y programa de Educación Continua debe realizar transferencias a nivel nacional, las cuales determinan en qué se hará la inversión de dichos recursos.

Cabe señalar que estas transferencias son obligatorias y comprometen parte de los ingresos de todas las Facultades por los dos conceptos.

### Transferencias Posgrados

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Cobro</th>
<th>Porcentaje FCHE</th>
<th>UGI</th>
<th>Sede</th>
<th>Nivel Nacional</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Derechos Académicos</td>
<td>80,6%</td>
<td>75%</td>
<td>25%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bienestar</td>
<td>4,7%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>100%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Póliza</td>
<td>0,4%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>100%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Derechos Administrativos</td>
<td>14,2%</td>
<td>30%</td>
<td>0%</td>
<td>50%</td>
<td>20%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Transferencias Proyectos

<table>
<thead>
<tr>
<th>Concepto</th>
<th>Porcentaje asignado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>UGI Nacional</td>
<td>6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección Académica</td>
<td>5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Facultad</td>
<td>8,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fondo de Extensión Solidaria</td>
<td>1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Fondo Riesgo a la Extensión</td>
<td>0,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección Nacional de Extensión</td>
<td>0,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Direccion de Extensión de Sede</td>
<td>0,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Costos Indirectos</td>
<td>5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total transferencias</td>
<td>27%</td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE DEL EVENTO</td>
<td>FECHA</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra Abierta de Investigación en Ciencias Económicas</td>
<td>16 de febrero 26 de febrero 2 de marzo 9 de marzo 16 de marzo 6 de abril 13 de abril 20 de abril 27 de abril 4 de mayo 11 de mayo 18 de mayo 25 de mayo</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra de Cine Ciudad Abierta: Paradojas y paradigmas tecnocientíficos</td>
<td>Ver fechas en el cuadernillo</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra de Economía Social y Solidaria</td>
<td>10 de abril 24 de abril 21 de abril</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra Luis Antonio Restrepo Arango. “Universidad, pensamiento y sociedad”</td>
<td>Todos los viernes, del 6 de febrero al 29 de mayo</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra Pedro Nel Gómez Ciencias, saberes y prácticas. Epistemología Filosofía y Historia</td>
<td>Viernes, 6 de febrero al 22 de mayo</td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE DEL EVENTO</td>
<td>FECHA</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra de la Cultura Tecnocientífica, “Museo y patrimonio”</td>
<td>Lunes del 9 de febrero al 26 de mayo</td>
</tr>
<tr>
<td>Inducción pregrado y posgrado</td>
<td>Jueves 29 de enero de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciudad y espacio político en latinoamérica</td>
<td>Miércoles 11 y jueves 12 de febrero de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Admisión no masiva programas de posgrado</td>
<td>Marzo de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>La Revolución Neogranadina</td>
<td>Viernes 6 de marzo de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyecto First Step Prácticas profesionales Coltabaco</td>
<td>Miércoles 18 de marzo de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>“Conoce los grupos y semilleros de investigación de la Facultad”</td>
<td>Miércoles 18 de marzo de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>De la academia al mundo laboral</td>
<td>Marzo 18 Marzo 25 Abril 8 Abril 15 Abril 22 Abril 29</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía de la cultura</td>
<td>24 al 27 de marzo de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Grados</td>
<td>25 de marzo de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE DEL EVENTO</td>
<td>FECHA</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Teorías del Poder Constituyente</td>
<td>Abril de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Eurocentrismo y filosofía práctica</td>
<td>6, 7, 8, 9 y 10 de abril de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Contraplanos</td>
<td>CICLO I: ABRIL 16 – JUNIO 4 DE 2015, DIAS DE PROYECCIÓN: JUEVES, 12:00 M. A 2:00 P.M</td>
</tr>
<tr>
<td>Debates actuales en la teoría de la guerra justa</td>
<td>Miércoles 29 de abril de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Objetivos y vías de cooperación internacional de los Actores Gubernamentales No Centrales: Gobiernos Intermedios y Ciudades.</td>
<td>11, 13 y 14 de mayo de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Grados</td>
<td>19 de mayo de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Visitas de pares evaluadores internacionales, AUIP, Doctorado en Historia</td>
<td>25, 26 y 27 de mayo de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>La Alianza del Pacífico: nuevo mecanismo de integración latinoamericana. Maestría en Estudios Políticos.</td>
<td>Jueves 4 de junio de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE DEL EVENTO</td>
<td>FECHA</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Actividad lúdica</td>
<td>Jueves 11 de junio de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reunión informativa estudiantes pregrado en Economía</td>
<td>Lunes 22 de junio de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Agendas ciudadanas por la paz y la transparencia</td>
<td>Jueves 30 de julio de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Proceso de inducción pregrado y posgrado 2015-1</td>
<td>Jueves 30 de julio de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra Abierta de Investigación en Ciencias Económicas</td>
<td>10 de agosto 24 de agosto 31 de agosto 14 de septiembre 21 de septiembre 28 de septiembre 9 de noviembre</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra Grandes Debates de la Cultura Contemporánea. Gaston Bachelard. Poética, Epistemología e Historia de las Ciencias</td>
<td>6 de agosto 13 de agosto 20 de agosto 2015 27 de agosto 3 de septiembre 10 de septiembre 17 de septiembre 1 de octubre 8 de octubre 15 de octubre 22 de octubre 29 de octubre 5 de noviembre 19 de noviembre 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra de Cine Ciudad Abierta: Corrientes Alternas</td>
<td>Ver fechas en el cuadernillo: 4 sedes, 28 películas, 43 proyecciones</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra Luis Antonio Restrepo Arango. “Balance y perspectivas del proceso de paz en Colombia”</td>
<td>Viernes, del 14 de agosto al 27 de noviembre</td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE DEL EVENTO</td>
<td>FECHA</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra de Cine Luis Alberto Álvarez. Las mujeres y el género a través del cine</td>
<td>Viernes, del 14 de agosto al 27 de noviembre</td>
</tr>
<tr>
<td>Cátedra de la Cultura Tecnocientífica. “Cine y Ciencia”</td>
<td>Miércoles del 12 de agosto al 18 de noviembre</td>
</tr>
<tr>
<td>Patrimonio, museología y arte latinoamericano</td>
<td>Lunes 10 y martes 11 de agosto de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Invitación al grupo de investigación en Estudios Culturales Línea de investigación 2015-2016. Memorias</td>
<td>18 de agosto de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Bienvenida Centro Editorial</td>
<td>Jueves 20 y viernes 21 de agosto</td>
</tr>
<tr>
<td>Conversatorio con los estudiantes sobre “Eco-Marxismo”. Foro “Modo de vida imperial y transformación socio-ecológica”</td>
<td>Lunes 31 de agosto de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>A veinte años del Homo Sacer. Pensar la política que viene: soberanía, guerra, economía y pueblo en el siglo XXI</td>
<td>Lunes 31 de agosto al viernes 4 de septiembre de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Memoria y vigencia de la Carta de Jamaica de Simón Bolívar a 200 años de su promulgación</td>
<td>Jueves 3 de septiembre de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Grados</td>
<td>Viernes 4 de septiembre de 2015</td>
</tr>
<tr>
<td>Yajé y chamanismo entre los Siona: poética y política</td>
<td>Martes 8 y jueves 10 de septiembre de 2015</td>
</tr>
</tbody>
</table>

INVITADO (S)

Luis Alberto Álvarez.

Clara Mazo
Marco López Romero
Juliana Toro y Lina Fernanda Mora
Gloria Zuluaga Sánchez
Juliana Orozco Escalante
Isabel Agudelo
Giancarlos Delgado
Diana Martínez
Sara Yaneth Fernández
Madelin Clavijo
Walter Bustamante
Lina Quevedo
Pablo Bedoya
Guillermo Correa

Dra. María Luisa Bellido Gant
Dr. Rodrigo Gutiérrez Viñuales
Profesores Titulares Universidad de Granada (España)

Dr. Ulrich Brand
Universidad de Viena (Austria)

Alvaro Tirado Mejía
Óscar Almario García
Bernardita Pérez Restrepo
Óscar Julián Guerrero
Rafael Rubiano Muñoz
Juan Guillermo Gómez García

Esther Jean Langdon,
Doctora en Antropología
Profesora titular, Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil)
Coordinadora del Instituto Nacional de Investigación Brasil Plural.
<table>
<thead>
<tr>
<th>NOMBRE DEL EVENTO</th>
<th>FECHA</th>
<th>TIPO</th>
<th>CLASE</th>
<th>INVITADO (S)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Preparate para la vida laboral. Conoce más sobre las Prácticas y Pasantías como modalidad de trabajo de grado</td>
<td>Viernes 11 de septiembre de 2015</td>
<td>Bienestar</td>
<td>Tercer café del estudiante</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fiesta del libro y la cultura</td>
<td>Domingo 13 de septiembre de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Feria</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Concepto y clasificación moderna de los archivos</td>
<td>Martes 15 de septiembre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Conferencia</td>
<td>Dr. Armando Martínez Garica</td>
</tr>
<tr>
<td>Homenaje a la poetisa sudafricana Ingrid Jonker en el cincuentenario de su muerte</td>
<td>15, 16 y 17 de septiembre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Seminario&lt;br&gt;El renacimiento de la obra poética de Ingrid Jonker (Sudáfrica, 1933-1965)&lt;br&gt;Proyección de la película Mariposas negras de Paula van der Oest, 2011&lt;br&gt;Presentación del libro Humo y ocre de Ingrid Jonker</td>
<td>Agustín B. Sequeros, poeta y traductor (Salamanca, España)</td>
</tr>
<tr>
<td>¿Más allá de la historia cultural?</td>
<td>Miércoles 16 de septiembre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Lectura inaugural de posgrados 2015-3</td>
<td>Peter Burke&lt;br&gt;Profesor jubilado Universidad de Cambridge</td>
</tr>
<tr>
<td>Una mirada justifilosófica al pensamiento de Jürgen Habermas</td>
<td>Lunes 21 de septiembre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Conferencia</td>
<td>Dr. ANDRÉS BOTERO BERNAL&lt;br&gt;Profesor Universidad Industrial de Santander</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminarios de Preparación Profesional</td>
<td>Miércoles 23 de septiembre de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Seminario</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Un impuesto sobre el carbono como base de una Reforma Fiscal Ecológica: el caso de España</td>
<td>Miércoles 23 de septiembre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Conferencia</td>
<td>Miguel Buñuel&lt;br&gt;Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Universidad Autónoma de Madrid (España)</td>
</tr>
<tr>
<td>Historias cruzadas: conflictos y alteridades en América</td>
<td>30 de septiembre, 1 y 2 de octubre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Conferencias y ponencias de estudiantes</td>
<td>Ver programación</td>
</tr>
<tr>
<td>Las guerras civiles de mediados del siglo XIX en la Nueva Granada. De los rezagos del estado Colonial y su transito a un Estado modernizante: el surgimiento del sujeto político</td>
<td>Octubre de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Convocatoria semillero</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Admisión no masiva programas de posgrado en Economía</td>
<td>Octubre de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE DEL EVENTO</td>
<td>FECHA</td>
<td>TIPO</td>
<td>CLASE</td>
<td>INVITADO (S)</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>-------</td>
<td>------</td>
<td>-------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Visita de pares evaluadores con fines de reacreditación, pregrado en Historia</td>
<td>Lunes 19 y martes 20 de octubre de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>PARES ACADEMÓNICOS</td>
<td>Dr. William Restrepo Riaza Profesor jubilado Universidad de Antioquia Coordinador del equipo Dr. Antonino Vidal Ortega Profesor Universidad del Norte Par evaluador</td>
</tr>
<tr>
<td>Elecciones de representantes profesionales ante el consejo de facultad</td>
<td>19 de octubre de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Proceso de elección</td>
<td>Daniel Pardo Polítólogo, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín Miembro del Congreso de los Pueblos Luis Alfonso Castillo Estudiante de Derecho, Universidad de Antioquia Miembro de la Federación de Estudiantes Universitarios Daniel Yepes Estudiante de Ciencias Políticas, Universidad de Antioquia Juan Guillermo Gómez Profesor Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td>Lanzamiento de la edición n.º 21 de Kábai Panel MOVIMIENTO ESTUDIANTIL: HISTORIA, CONSTRUCCIÓN Y LUCHA</td>
<td>Martes 20 de octubre de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Presentación de revista</td>
<td>Daniel Pardo Polítólogo, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín Miembro del Congreso de los Pueblos Luis Alfonso Castillo Estudiante de Derecho, Universidad de Antioquia Miembro de la Federación de Estudiantes Universitarios Daniel Yepes Estudiante de Ciencias Políticas, Universidad de Antioquia Juan Guillermo Gómez Profesor Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td>Buenas prácticas de producción académica</td>
<td>Martes 20 de octubre de 2015</td>
<td>Bienestar</td>
<td>Cuarto café del estudiante</td>
<td>Mauricio Uribe López Doctor en Ciencia Política, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO, México. Profesor Departamento de Gobierno y Ciencias Políticas, Universidad EAFIT.</td>
</tr>
<tr>
<td>Conmemoración 25 años Revista Ensayos de Economía</td>
<td>Miércoles 21 de octubre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Conferencia</td>
<td>Federico Alberto Merchán Álvarez Dirección de Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas Departamento Nacional de Planeación - DNP</td>
</tr>
<tr>
<td>Música, cultura y sociedad: de indios y no indios</td>
<td>Miércoles 4 y viernes 6 de noviembre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Seminario</td>
<td>Profesor Rafael José de Menezes Bastos Doctor en Antropología Social Universidad de São Paulo, (Brasil) Especialista en etnología indígena y etnomusicología, con énfasis en música indígena en Suramérica y música popular. Profesor Asociado Departamento de Antropología, Universidad Federal de Santa Catarina.</td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE DEL EVENTO</td>
<td>FECHA</td>
<td>TIPO</td>
<td>CLASE</td>
<td>INVITADO (S)</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Elaboración de Proyectos con Enfoque de Marco Lógico</strong></td>
<td>Sesión 1: martes 10 de noviembre</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Curso</td>
<td>Dr. Gabriel Brida, Profesor Titular Departamento de Métodos Cuantitativos, Facultad de Ciencias Económicas y Administración, Universidad de la República (UDELAR), Montevideo - Uruguay</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sesión 2: viernes 13 de noviembre</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Foro sobre Turismo en Medellín: Esperanza Arango, Gina D’Amato, Sandra Echeverri y Carlos Mario Guisao</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sesión 3: martes 17 de noviembre</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Economía del Turismo: Profesor Juan Gabriel Brida, Universidad de la República (UDELAR), Uruguay</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sesión 4: viernes 20 de noviembre</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Economía de la Cultura en Colombia: Profesor Luis Fernando Aguado, Pontificia Universidad Javeriana, Cali.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Avances de investigación: Integrantes del Semillero y del grupo de investigación Economía, Cultura y Políticas</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Economía del Turismo</strong></td>
<td>Martes 17 y jueves 19 de noviembre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Seminario</td>
<td>Foro, conferencias y avances de investigación: Foro sobre Turismo en Medellín: Esperanza Arango, Gina D’Amato, Sandra Echeverri y Carlos Mario Guisao</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Economía de la Cultura y Turismo Cultural</strong></td>
<td>Miércoles 18 de noviembre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Foro, conferencias y avances de investigación</td>
<td>Economía del Turismo: Profesor Juan Gabriel Brida, Universidad de la República (UDELAR), Uruguay</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Economía de la Cultura en Colombia: Profesor Luis Fernando Aguado, Pontificia Universidad Javeriana, Cali.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Avances de investigación: Integrantes del Semillero y del grupo de investigación Economía, Cultura y Políticas</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Notas sobre la minería en la Nueva Granada</strong></td>
<td>Jueves 19 de noviembre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Conferencias</td>
<td>Dario Valencia Restrepo, Profesor Emérito y Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional de Colombia.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>La emergencia y la vigencia de la etnohistoria</strong></td>
<td>18, 19 y 20 de noviembre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Seminario</td>
<td>Dr. Carlos E. Zanotti, Universidad de Buenos Aires (Argentina)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Las Restauraciones entre Europa y América</strong></td>
<td>Jueves 19 y viernes 20 de noviembre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Seminario internacional</td>
<td>Alejandro Rabinovich (Universidad Nacional de la Pampa), Matthijs Lok (Universiteit van Amsterdam), Claudia Rosas Lauro (Pontificia Universidad Católica del Perú) Juan Luis Ossa (Universidad Adolfo Ibáñez), Marcela Echeverri (Yale University), María Eugenia Chaves (Pontificia Universidad Javeriana, Cali), Oscar Almario y Orón, Jiménez Meneses (Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín). Renata de Lorenzo (Università Degli Studi Di Napoli Federico II), Gabriel di Meglio (Universidad de Buenos Aires), Natalia Sobrevilla Perea (University of Kent), Daniel Gutiérrez Ardila (Universidad Externado de Colombia), Mónica Henry (Université Paris-Est Créteil) y Roberto Luis Jaramillo Velásquez (Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín).</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Introducción al Equilibrio General Computable (EGC)</strong></td>
<td>Viernes 20 y lunes 23 de noviembre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Seminario</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Grados</strong></td>
<td>Miércoles 25 de noviembre de 2015</td>
<td>Ceremonias</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE DEL EVENTO</td>
<td>FECHA</td>
<td>TIPO</td>
<td>CLASE</td>
<td>INVITADO (S)</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>--------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia y delitos criminales</td>
<td>Miércoles 25 de noviembre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>Socialización de las investigaciones de primer semestre de la asignatura Taller del Historiador</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Literatura, lecturas focales y fragmentos de la pérdida</td>
<td>Jueves 3 de diciembre de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Conversatorio</td>
<td>Juan Carlos Salazar, Ph.D., profesor Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, Miguel Angel Juárez, Ph.D., profesor Universidad de Sheffield, Inglaterra, César Mantilla, Ph.D., investigador postdoctoral en el Instituto de Estudios Avanzados en Toulouse, Karoll Gómez Portilla, Ph.D., profesora Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, Johanna Vásquez Velásquez, Ph.D. (c), profesora Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, Santiago Gallón, Ph.D., profesor Universidad de Antioquia</td>
</tr>
<tr>
<td>VII Escuela de Verano</td>
<td>3, 4 y 5 de diciembre de 2015</td>
<td>Académico</td>
<td>conferencias, cursillos</td>
<td>Dr. Rainero Alberto Jiménez Martínez. Departamento de Ciencia Política.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Dr. Miguel Andrés Silva Moyano. Dir. Instituto de Estudios Metropolitanos y Regionales. Universidad Pontificia Bolivariana</td>
</tr>
<tr>
<td>Exámenes de calificación Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales</td>
<td>Miércoles 9 de septiembre de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td></td>
<td>Dr. Luis Alberto Suarez Guava. Facultad de Ciencias Sociales Pontificia Universidad Javeriana,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Miércoles 14 de octubre de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td></td>
<td>Dr. Carlos Augusto Osorio Marulanda. Escuela de Ingeniería. Universidad del Valle.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Dr. Gilberto Loaiza Cano. Departamento de Historia. Universidad del Valle.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Dr. Gabriel Jaime Velez Cuartas. Jefe del Centro de Investigaciones Sociales y Humanas. Universidad de Antioquia.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Dra. Lina Marcela González Gómez. Departamento de Historia.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Dr. Alvaro Andrés Villegas Vélez. Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales.</td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE DEL EVENTO</td>
<td>FECHA</td>
<td>TIPO</td>
<td>CLASE</td>
<td>INVITADO (S)</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-------</td>
<td>------</td>
<td>-------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Exámenes de calificación Doctorado en Historia</td>
<td>Jueves 30 de julio de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Dr. Juan Carlos Jurado Jurado Escuela de Administración. Universidad EAFIT Dr. Óscar Almario García. Departamento de Historia. Dr. Jorge Humberto Márquez Valderrama Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE DEL EVENTO</td>
<td>FECHA</td>
<td>TIPO</td>
<td>CLASE</td>
<td>INVITADO (S)</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Viernes 13 de febrero de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Tumbas de indígenas: cementerios no católicos en Colombia, 1825-1991</td>
<td>Dr. Albeiro Valencia Llano Docente Jubilado, Universidad de Caldas. Dr. Gilberto Loaiza Cano Departamento de Historia, Universidad del Valle. Dr. Luis Miguel Córdoba Ochoa Departamento de Historia.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Viernes 22 de febrero de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Curar el cuerpo social, confundir el vicio. Alcoholismo y prácticas de temperancia, 1894-1936</td>
<td>Dr. Juan Carlos Jurado Jurado Docente Facultad de Administración, Universidad EAFIT. Dr. Álvaro Casas Orrego Docente Departamento de Historia, Universidad de Antioquia. Dr. Jorge Humberto Márquez Valderrama, Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales.</td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE DEL EVENTO</td>
<td>FECHA</td>
<td>TIPO</td>
<td>CLASE</td>
<td>INVITADO (S)</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Los discursos de la escatología  | 30 de noviembre de 2015          | Divulgación | Los discursos de la escatología católica en los imaginarios religiosos y políticos, Colombia 1887-1965 | Dr. Jorge Enrique Salcedo Martínez. Departamento de Historia y Geografía. Facultad de Ciencias Sociales. Pontificia Universidad Javeriana  
|                                  |                                 |           |                                                                      | Dr. Carlos Ángel Arboleda Mora. Facultad de Teología, Filosofía y Humanidades. Universidad Católica del Norte.  
|                                  |                                 |           |                                                                      | Dr. Gabriel Cabrera Becerra. Departamento de Historia.                                              |
| Divulgación                       |                                 |           |                                                                      |                                                                                                  |
|                                  |                                 |           |                                                                      | Dr. Carlos Guillermo Álvarez Higuita. Docente jubilado U.N. sede Medellín                           |
|                                  |                                 |           |                                                                      |                                                                                                  |
| El papel de los recursos naturales en el crecimiento económico: “Una aproximación crítica a la teoría económica desde la perspectiva de la Economía Ecológica” | Martes 17 de febrero de 2015 | Divulgación | El papel de los recursos naturales en el crecimiento económico: “Una aproximación crítica a la teoría económica desde la perspectiva de la Economía Ecológica” | Dr. Sergio Botero Botero. Escuela de la Organización, Facultad de Minas.  
|                                  |                                 |           |                                                                      | Dr. Carlos Adrian Saldarriaga Isaza. Departamento de Economía.                                     |
|                                  |                                 |           |                                                                      |                                                                                                  |
| La energía como factor fundamental en el proceso económico | Miércoles 18 de febrero de 2015 | Divulgación | La energía como factor fundamental en el proceso económico | Mg. Mauricio Lopera Castañio. Facultad de Ciencias Económicas, U. de A.  
|                                  |                                 |           |                                                                      | Mg. Alexander Bastidas Marulanda. Departamento de Economía.                                       |
|                                  |                                 |           |                                                                      |                                                                                                  |
| Acercamiento teórico y formal de la nueva geografía económica. Relación con el nuevo enfoque del comercio internacional | Lunes 2 de marzo de 2015 | Divulgación | Acercamiento teórico y formal de la nueva geografía económica. Relación con el nuevo enfoque del comercio internacional | Mg. Carlos Andrés Vergara Tamayo. Universidad Militar Nueva Granada  
|                                  |                                 |           |                                                                      | Mg. Edison de Jesús Vásquez Sánchez. Departamento de Economía.                                    |
|                                  |                                 |           |                                                                      |                                                                                                  |
|                                  |                                 |           |                                                                      | Mg. Alexander Darío Bastidas Marulanda. Departamento de Economía.                                  |
|                                  |                                 |           |                                                                      |                                                                                                  |
|                                  |                                 |           |                                                                      | David Tobón Orozco. Centro de Investigaciones y Consultorías. Universidad de Antioquia.             |
|                                  |                                 |           |                                                                      |                                                                                                  |
| Estimación de la demanda de agua para uso residencial urbano en la cuenca del río Chinchiná, Colombia, bajo escenarios contrastantes de cambio climático | 28 de agosto de 2015 | Divulgación | Estimación de la demanda de agua para uso residencial urbano en la cuenca del río Chinchiná, Colombia, bajo escenarios contrastantes de cambio climático | Carlos Adrián Saldarriaga. Departamento de Economía.  
<p>|                                  |                                 |           |                                                                      | David Tobón Orozco. Centro de Investigaciones y Consultorías. Universidad de Antioquia.             |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>NOMBRE DEL EVENTO</th>
<th>FECHA</th>
<th>TIPO</th>
<th>CLASE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sustentaciones de Tesis Maestría en Estudios Políticos</td>
<td>Jueves 30 de julio de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Repensar el estado capitalista: enfoques y conceptos en la obra de Nicos Poulantzas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Marco Antonio Vélez Vélez. Universidad de Antioquia</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Alberto Cortés Jiménez. Departamento de Economía</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Miércoles 25 de noviembre de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Sujetos públicos: del liderazgo barrial al liderazgo político local, comuna 6- Doce de Octubre-Medellín, 1970-2011</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Dr. Porfirio de Jesús Cardona Restrepo. Escuela de Derecho y Ciencias Políticas Universidad Pontificia Bolivariana</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Dr. Gustavo Adolfo Molina Peláez. Departamento de Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>15 de diciembre de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Las relaciones político-electorales en la asignación de gasto público en Antioquia 2004-2011</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Dr. Miguel Ángel Herrera Zgaib. Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Mg. Fredy Castrillón Galeano. Departamento de Ciencia Política</td>
</tr>
<tr>
<td>Sustentaciones de Tesis Maestría en Estética</td>
<td>Lunes 23 de febrero de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>El arte de habitar. Estudio sobre los espacios y los cuerpos de transito</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Mg. Felipe Martínez Quintero. Docente Departamento de Humanidades, Universidad Tecnológica de Pereira.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Mg. Jorge Ivan Echavarria Carvajal. Docente Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Jueves 4 de junio de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Estética en el objeto doméstico</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Dr. Augusto Solórzano Ariza. Facultad de Arquitectura, U.N. sede Medellín.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Mg. Gustavo Alberto Villa Carmona. Docente Departamento de Diseño Visual, Universidad de Caldas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Martes 16 de junio de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>La banalidad Cibestérica. Derrivas de la escenificación cotidiana en la Web</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Mg. Juan Carlos Aristizabal Valencia. Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Mg. Ernesto Estrada Araque. Universidad Pontificia Bolivariana</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Miércoles 24 de agosto de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Habitar en co-creación: impacto y relacionamiento estético-social de los laboratorios vivos en las comunas de Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Mg. Natalia Tarnayo Bernal. Alcaldía de Medellín. Secretaría de la Cultura Ciudadana</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Mg. Santiago Vélez Salamanca. Coordinador de la Casa Tres Patios</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3 de septiembre de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Con lo bien y tranquilo que estaba yo aquí! Un acercamiento estético-literario a la impertinencia a través de El cuarteto de Alejandra de Lauwrence Durell</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Mg. Juan Gonzalo Moreno Veláquez. Docente jubilado del Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Mg. Juan Guillermo López Fernández. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad Pontificia Bolivariana</td>
</tr>
<tr>
<td>NOMBRE DEL EVENTO</td>
<td>FECHA</td>
<td>TIPO</td>
<td>CLASE</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------</td>
<td>------------------------------</td>
<td>------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Miércoles 16 de diciembre de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>La poética del paisaje en la obra de Jorge Ortiz</td>
<td>Dr. Carlos Arturo Fernández Uribe. Facultad de Artes Universidad de Antioquia. Dr. Juan David Chávez Giraldo. Escuela de Arquitectura. Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín</td>
</tr>
<tr>
<td>18 de agosto de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Poblamiento, colonización y agro en el suroeste Antioqueño. Los casos de Andés y Jardín, 1850-1890</td>
<td>Lina Marcela Gonzalez Gómez. Departamento de Historia. Juan Carlos Vélez Rendón. Universidad de Antioquia</td>
</tr>
<tr>
<td>20 de agosto de 2015</td>
<td>Divulgación</td>
<td>Desenfrenada lujuria y monstruosa lascivia. Justicia, prácticas de regulación social y representaciones de la sodomía a fines del período colonial</td>
<td>Orián de Jesús Jiménez Méneses. Departamento de Historia. Guillermo Antonio Correa Montoya. Departamento de Trabajo social. Universidad Nacional de Colombia</td>
</tr>
</tbody>
</table>
El Plan de Acción de Facultad de Ciencias Humanas y Económicas 2013-2015, se construyó a partir de las relatorías de claustros y reuniones llevados a cabo con la comunidad académica de la Facultad, incluyendo CINCO claustros docentes, TRES claustros de estudiantes, UNA reunión colectiva y UNA reunión del equipo directivo.

Nuestro trabajo se enfocó en orientar los proyectos de la Facultad hacia el cumplimiento de los tres objetivos estratégicos establecidos por la Universidad Nacional de Colombia y desarrolló propuestas para los 14 programas en él contenidos.

Ahora, en el cierre del trienio presentamos los alcances obtenidos para cada una de estas metas:
PROGRAMA ESTRATÉGICO
1. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD

Objetivos 1:

   a. Mantener y fortalecer la oferta de seis Cátedras de Facultad.
   b. Revisar, actualizar y gestionar la calidad de la oferta de la Facultad en consideraciones referentes como los planes de desarrollo de los distintos órdenes.
   c. Formular nuevos programas de posgrado.
   d. Cumplir con los cronogramas de acreditación y reacreditación.
   e. Contar con un portafolio de extensión y cofinanciación de los entes estatales y privados.
   f. Hacer presencia regional en los diversos municipios.

Resultados:

   • Pasamos de ofertar cinco Cátedras de Facultad a ofertar 11 por semestre. Estos programas generaron alianzas interinstitucionales, vincularon mayor cantidad de profesionales y abrieron su oferta a un público externo creciente. Aún falta el posicionamiento de una cátedra internacional.
   • Se adelantó la autoevaluación del Doctorado en Historia y la Maestría en Historia, las cuales fueron acreditadas a nivel nacional e internacional, recibiendo ambas el Premio AUIP. Estamos pendientes en la autoevaluación y acreditación de los posgrados faltantes.
   • Se adelantó el proceso de reacreditación del pregrado en Historia, el cual se encuentra a espera de concepto del Ministerio de Educación. Los demás pregrados también se encuentran acreditados de vigencias previas.
   • Se creó la Maestría de Profundización en Archivística. Esta ya recibió el aval nacional y el código SNEES.
   • Se concluyó la propuesta de la Maestría de Profundización en Ciencias Humanas y Sociales.
   • El Consejo de Facultad aprobó el montaje de las líneas en profundización de las Maestrías en Historia, Estética, Estudios Políticos y Ciencias Económicas. Está pendiente la fundamentación de las mismas.
• Se crearon dos cursos electivos en segunda lengua, los cuales propenden por la formación integral de nuestros estudiantes de pregrado: Discovering Cinema y Reinnassance Protoarcheology. Si bien nos proponemos alcanzar al menos uno por departamento, esta es una primera aproximación.

• Se incrementó la oferta de cursos de extensión y educación continua con una paleta que ha comprendido cursos de Excel (básico, medio, avanzado), Escribir para publicar, Historia del Renacimiento. Estos se han articulado con docentes invitados y egresados, quienes lideraron el proceso de enseñanza.

• Se han gestionado proyectos de extensión y extensión solidaria que permitan el posicionamiento de la Facultad en la ciudad y la región. Estos se han adelantado con la Alcaldía de Medellín, La Gobernación de Antioquia y algunos municipios del Departamento de Antioquia.

• Como proyecto de posicionamiento, algunas cátedras vienen alimentando las plataformas virtuales: Youtube, Facebook,

Objetivos 2:

a. Incrementar, desarrollar y consolidar relaciones de cooperación académica con instituciones internacionales y fortalecer las redes académicas.

b. Establecer nuevos convenios.

c. Aumentar movilidad de profesores y estudiantes en un 10%.

d. Definir una política de comunicaciones.

e. Aumentar 10% las becas de posgrado.

Resultados:

• Se establecieron convenios con: Universidad de Guadalajara; Universidad de Antioquia; Institución Universitaria de Envi gado; Colegio de la Frontera Norte de México; Universidad de Envigado; Institución Universitaria ITM y CEPAFRO para cooperación académica e integración con la ciudad.
• Asimismo, se fortalecieron los convenios preexistentes con la Biblioteca Pública Piloto de Medellín, la Universidad de San Buenaventura, Comfama, Coorservunal, Colegio Mayor de Antioquia, Universidad de Antioquia, Confiar, Confecoop, Fundación Luis Antonio Restrepo Arango.
• Se inició la gestión de convenios internacionales con universidades en Alemania, Argentina, Chile, México, Ecuador, Uruguay, Costa Rica, Estados Unidos, España, Francia, Inglaterra; de igual forma, con universidades en el territorio nacional.
• Estamos suscritos y somos partícipes de las redes: Afadeco; Clacso y La Rábida.
• Para la realización de pasantías y prácticas profesionales se firmaron convenios con alrededor de 20 instituciones públicas y 15 privadas al año.
• La movilidad docente se viene apoyando con los recursos de la Facultad y los asignados por el programa de internacionalización del trienio. De esta forma el crecimiento en movilidades docentes fue:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Nacional</th>
<th>Internacional</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2013</td>
<td>26</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>15</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>69</td>
<td>23</td>
</tr>
</tbody>
</table>

En cuanto a Invitados externos:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Nacional</th>
<th>Internacional</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2013</td>
<td>26</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>15</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>69</td>
<td>23</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Movilidad estudiantil:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Nacional</th>
<th>Internacional</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2013</td>
<td>87</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>78</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>47</td>
<td>34</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Si bien decae en 2015 la cantidad de estudiantes que se apoyó para movilidades nacionales, se debe a la ausencia de eventos con participación masiva.

- En 2015 se apoyaron las primeras pasantías doctorales. En total fueron DOS estudiantes, uno del Doctorado en Historia y uno del Doctorado en Ciencias Sociales quienes tomaron este recurso como parte de su formación.
- La Oficina de Comunicaciones sufrió una reestructuración completa, asignando dos nuevos cargos: Diseñadora y Periodista. Estos nuevos puestos acompañan a la oficina en todos los procesos que debe encarar diariamente. De esta forma, se establecieron normas, modelos, acuerdos y diseños para las solicitudes de apoyo y se promovió la presentación del Boletín Te Pone al Día con entregas semanales y quincenales de la producción académica, administrativa e investigativa de la FCHE.
- Lo referente a Becas presentó un alto crecimiento, destacando a la FCHE como una de las mayores beneficiadas de las convocatorias de Colciencias para el área.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Colciencias</th>
<th>Convenio</th>
<th>FCHE</th>
<th>Exención Parcial</th>
<th>SEDUCA</th>
<th>Nacional</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>48</td>
<td>25</td>
<td>15</td>
<td>46</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Objetivos 3:

a. Promover el cumplimiento de las normatividades misionales.
b. Mantener las capacitaciones para promocionar el cumplimiento normativo.
c. Superar los procesos de interventoría.
d. Cumplir con las representaciones de todos los cuerpos colegiados.

Resultados:

• Se convocó al personal docente y administrativo para capacitaciones, explicación de la norma, rendición de cuentas. Asimismo, se divulgó cada norma, resolución o acuerdo a través de los distintos medios virtuales de la FCHE.
• Se realizaron capacitaciones con el personal administrativo sobre liderazgo, comunicación asertiva y trabajo en equipo, las cuales hicieron de las oficinas un equipo articulado para la mejora de la gestión.
• Se convocó a los estudiantes y docentes a hacer parte del Consejo de Facultad y los distintos Comités que inciden en las decisiones académico-administrativas. Actualmente contamos con representante para cada uno de ellos.
PROGRAMA ESTRATÉGICO 2:
LIDERAZGO Y CALIDAD ACADÉMICA

Objetivos 1:

a. Fortalecer procesos de actualización y formación docente.
b. Propender por la formación doctoral y posdoctoral de los docentes.
c. Vincular al menos cuatro nuevos docentes con nivel doctoral a la Facultad.
d. Tener dos docentes que realicen pasantías posdoctorales.
e. Sistematizar las actividades académicas e investigativas de los docentes.
f. Establecer convenios de doble titulación.
g. Generar convenios que fortalezcan los posgrados.
h. Apertura de líneas en profundización en las maestrías existentes.
i. Aumento en la formación de Semilleros de Investigación adscritos a Grupos de Investigación.

Resultados:

- Se vinculó a los profesores Aaron Tauss y Mary Luz Alzate como nuevos profesores del Departamento de Ciencia Política, por medio del concurso de excelencia de 2011. La profesora América Yanira Larraín González, concluyó el periodo de prueba a inicios de 2016 como nueva profesora del Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales, por medio del concurso profesoral 2013.
- Actualmente se encuentran en proceso tres concursos profesionales: dos para el departamento de Historia y uno para Ciencia Política.
- En 2014 se aprobaron 10 cambios de dedicación, ocho de los cuales fueron perfeccionados en enero de 2015; los dos faltantes se asignaron a mediados de 2015. Esto dejó nuestra planta así: Dedicación Exclusiva: 52; Tiempo Completo: 10; Cátedra 0,7: 1; Cátedra 0,6: 1; Cátedra 0,5: 1; Cátedra 0,4: 2; Cátedra 0,3: 1.
• El Consejo de Facultad aprobó y apoyó el proceso de calificación docente a lo largo de estos tres años, lo cual nos llevó de tener 33 doctores en 2013, a 37 en 2014 y 39 en 2015, equivalente al 55,8% de la planta.
• En cuanto a la promoción profesoral contamos con 13 Profesores Titulares; 39 Asociados; 14 Asistentes y 2 Auxiliares.
• La profesora Mary Luz Alzate comenzó su pasantía posdoctoral en el segundo período académico de 2015. Tenemos el reto de incentivar a más profesores a asumir estas actividades investigativas.
• La Vicedecanatura de Investigación y Extensión viene en un proceso de seguimiento, estandarización, archivo, registro y apoyo a los proyectos de investigación y extensión de los docentes de la Facultad. Actualmente se está acompañando la actualización de los CvLac para cumplir con las exigencias de Colciencias.
• Se gestionó la firma de un convenio de doble titulación en doctorado, sin embargo, al no cumplir con las condiciones óptimas para ambas instituciones no pudo continuarse dicho proceso.
• Se gestionó la firma de 8 convenios interinstitucionales tanto a nivel nacional como internacional parta el fortalecimiento de los posgrados, así como la proyección de los egresados de pregrado.
• Si bien el Consejo de Facultad Aprobó una primera propuesta de Líneas en Profundización, este proyecto aún está en sus condiciones iniciales.
• En 2014 nacieron cinco nuevos semilleros de investigación, arrojando como resultado 19 semilleros para el cierre de vigencia 2015.
Objetivos 2:

a. Aumentar la tasa de graduación.
b. Capacitar en cursos o diplomados a docentes de educación básica y media.
c. Aumento de la producción editorial de la FCHE.
d. Revistas incluidas en bases de datos internacionales. Convenios de publicación.
e. Indexar revistas de Facultad.
f. Promover publicaciones digitales.

- Los índices de gradación en pregrado fueron:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Pregrados</th>
<th>Posgrados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2013</td>
<td>98</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>131</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>128</td>
<td>31</td>
</tr>
</tbody>
</table>

En estas cifras se incluyen los primeros egresados del Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales y en la Maestría en Estudios Políticos.

- Se ha participado en las convocatorias de Becas de Seduca para la formación y cualificación de docentes de básica y media.
- Se gestionaron proyectos de impacto y formación como Jornada Complementaria, Proyecto de las Naciones Unidas y un proyecto de Formación Constitucional.
- La Facultad asignó el 7% de los derechos académicos de posgrado para fortalecer el Centro Editorial FCHE, el cual aumentó su productividad con el lanzamiento de diez títulos en 2013; las colecciones FOLIOS y NEXOS en 2015; y la impresión de los primeros seis números de dichas colecciones en 2016.
En cuanto a revistas este trienio nos dejó los siguientes números:

- Ensayos de Economía: 42, 43, 44, 45 y 46. Clasificación B.
- Forum: 4, 5 y 6.
- Historelo: 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15. Clasificación A2. Logró ubicarse en el cuartil número tres dentro del rango King Scimago, así como ser reconocida en D4 en el ranking Rev-Sapiens y aparecer como revista SCOPUS (Digital).

El Consejo de Facultad aprobó la creación de la Revista Colombiana de Pensamiento Estético e Historia del Arte (Digital), la cual ya tiene sus primeros tres números.

Como parte de la gestión editorial se promovió la reimpresión de la revista Kabái, y se aprobó y lanzaron los primeros tres números de la Revista Quirón (Digital) de los estudiantes de Historia.

Se firmaron contratos y convenios editoriales con el Fondo Editorial UN, la Universidad de Antioquia y Tragaluz.
PROGRAMA ESTRATÉGICO 3:
DOTAR A LA UNIVERSIDAD DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL

Objetivos

a. Asumir siete proyectos de infraestructura: aula tic, sala de sistemas, readequación bioclimática bloque 43, paisajismo, proyecto de auditorio, reubicar centro editorial, reingeniería del bloque 46.
b. Fortalecer los laboratorios.
c. Reposición de equipos de cómputo.
d. Aplicativo para manejo de información FCHE.
e. Aumento de cobertura redes FCHE.
f. Plantilla y página web.
g. Ala norte bloque 46 como área tecnológica.

Resultados:
Las reformas y mejoras de los espacios de la Facultad se fueron ejecutando con los recursos asignados para este fin y con el apoyo de otras instancias de la Sede.

• El Laboratorio de Ciencias Sociales y Económicas se quedó en el papel desde su creación hace algunos años, en este trienio logró surgir con un grupo de investigadores y varios proyectos.
• El laboratorio de Estudios Geográficos y el Laboratorio de Fuentes Históricas fueron apoyados para la gestión de proyectos y personal de apoyo que le permita un claro funcionamiento.
• Se ubicó el Centro Editorial en el primero piso del bloque 46.
• Se habilitó la segunda sala de sistemas.
• Se puso en marcha la Sala TIC con su dotación tecnológica.
• Se reubicó la oficina de Apoyo Estudiantil, Bienestar FCHE, Posgrados y Áreas Curriculares, a las cuales también se les adecuó la ventanería.
• Se asumió el paisajismo intermedio entre los bloque 43 y 46. Asimismo, con apoyo de la Facultad de Arquitectura, Facultad de Ciencias, Centro de Idiomas y la Sede, se arreglaron los jardines alrededor del bloque 12, 46, 43 y los parqueaderos entre el bloque 41 y el 46.
• Se reparó la pintura, silletería y mesas de algunos salones y oficinas.
• Se adecuó el aula auditorio 111, con un cambio total de sillas, ventanería y reparación de paredes.
• Se remodeló la sala 305 y se asignó el espacio 305-02 al Laboratorio de Ciencias Sociales y Económicas, mientras el 305-03 se destinó a proyectos especiales de estudiantes (revistas y eventos).
• Rehabilitamos el aula 324 del bloque 43 como aula para posgrados.
• Se dotó de computadores, video beam, persianas o blackout a las aulas del bloque 46.
• Se asignaron seis televisores de 50” y blackout a las aulas de posgrados del bloque 43.
• Once aulas del bloque 46 comenzaron a funcionar con apertura electrónica.
• Se cambiaron 347 sillas universitarias a las aulas del bloque 46.
• Se actualizó la página Web, vinculando laboratorios, eventos, revistas, grupos, semilleros y se viene actualizando diariamente.
• La FCHE adquirió los servicios y el paquete de actualización del servidor, lo cual está en migración en estos momentos. Esto ha permitido hacer de algunos procesos más eficientes.
• Se creó el Laboratorio de Pedagogía Social.
**PROGRAMA ESTRATÉGICO 4:**
CONsolidar el sistema de bienestar universitario, que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable para los integrantes de la comunidad universitaria

**Objetivos:**

a. Campañas de socialización para el cuidado del campus.
b. Promover el uso adecuado de los espacios para evitar la violencia, contaminación visual u otros.
c. Evaluar cobertura de “apoyo alimentario”.
d. Promover el buen uso a partir del Boletín Te Pone al Día.
e. Informar sobre programas disponibles.
f. Mejorar factores que puedan resultar riesgosos.
g. Mejorar comunicación con Egresados.

**Resultados:**

- Desde la Oficina de Bienestar FCHE se apoyó el trámite de las movilidades estudiantiles, las prácticas extramurales, mejoras en espacios y salones, y se acompañó a los estudiantes en los trámites de préstamo condonable.
- Se renovaron 44 casilleros en la Facultad. Los recursos por el préstamo de los mismos se asignaron al Fondo de Bienestar, el cual promueve apoyos económicos y alimentarios para estudiantes.
- Se adelantaron campañas de cuidado de los espacios, no consumo de sustancias psicoactivas, buen uso de las aulas y de los parqueaderos.
- Se creó la campaña “Súmate a la solución” alcanzando 11 estudiantes nuevos en el apoyo alimentario para 2014 y 16 para 2015.
• Se dio inicio a los “Cafés del Estudiante”, un espacio para dis-
cutir sobre la vida universitaria y las dudas de los estudian-
tes frente a la normatividad, oferta, programas académicos, entre otros.
• Se implementó el Café con Padres, como espacio para acer-
car a los padres de los estudiantes admitidos en los retos de la vida universitaria.
• Se adelantaron dos talleres de prevención de adicciones.
• Se acompañó y apoyó al Comité Organizador del Encuentro de Estudiantes de Historia de la FCHE en sus versiones 12, 13 y 14.
• Se vienen llevando a cabo actualizaciones de las bases de datos de egresados.
• Se realizaron los primeros tres Encuentros de Egresados.
• Se apoyó la creación de la Corporación de Egresados de la FCHE.
• Se envía y alimentan bases de datos laborales para los egresados de la Facultad.
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5:
MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA
Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL
DE LA UNIVERSIDAD Y ESTABLECER
MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD
FINANCIERA PARA LOGRAR UNA MAYOR
EFECTIVIDAD EN EL CUMPLIMIENTO
DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL

Objetivos 1

a. Dar a conocer los procedimientos para los diferentes trámites.
b. Realizar un inventario de los procedimientos.
c. Desarrollar una estrategia para la realización de los procesos en los tiempos.
d. Implementar un plan de seguimiento para los trámites académico-administrativos.

Resultados:
• Por medio de las redes, página web, Facebook de la Facultad, y correo electrónico se han enviado los pasos a seguir y sus respectivos instructivos para los distintos trámites. La Oficina de Comunicaciones ha diseñado paso a paso.
• Desde el Consejo de Facultad se han firmado distintos acuerdos que regulan movilidades, Programas de Trabajo Académico, Proyectos de Investigación, Participación en Proyectos de Extensión.
• Vamos avanzando en los plazos de respuesta, con un tope de cinco días máximo para responder a cualquier requerimiento por correo electrónico y el cumplimiento de los trámites en los tiempos estipulados en los distintos acuerdos. Asimismo, se ha respondido oportunamente a los Derechos de Petición y Tutelas interpuestas por la comunidad universitario o terceros.
• Se han generado tablas que resumen la gestión académico administrativa, las cuales permiten su seguimiento y registro.

**Objetivos 2:**

a. Priorizar los recursos en docencia, investigación, extensión y bienestar.
b. Establecer contactos y redes que permitan la inversión de recursos en la FCHE.
c. Generar un crecimiento de 120 millones de pesos.

**Resultados:**

• Se unificó la Oficina de Apoyo Estudiantil, Bienestar FCHE, Áreas Curriculares y Posgrados para hacer de estos espacios más eficientes en la atención a los requerimientos de estudiantes y docentes.
• Se crearon los fondos de bienestar y editorial, los cuales asignan autonomía administrativa a dichas oficinas y potencian su capacidad operativa.
• Presupuestalmente la FCHE presentó los siguientes totales:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2013</td>
<td>$2.238,572,882</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>$2.739,377,202</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>$3.317,171,667</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Esto muestra el amplio crecimiento presupuestal que ha presentado la Facultad a lo largo de los últimos tres años.
Ingresos de Extensión

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2013</td>
<td>$840.106.464</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>$946.449.040</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>$1.286.261.750</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ingresos de Posgrados

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2013</td>
<td>$318.764.434</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>$542.721.860</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>$720.471.280</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ingresos de Investigación

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2013</td>
<td>607817049</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>769377202</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>887793383</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Para finales de 2015 la FCHE presentó un crecimiento del 21%, lo que la posiciona con el segundo porcentaje más alto de la Sede Medellín. Asimismo, los recursos por motivo de investigación, extensión y posgrados han permitido el crecimiento en la gestión.

YOBENJ AUCARDO CHICANGANA BAYONA
Decano
Te Pone al Día hizo una recopilación de los hechos más relevantes que tuvieron lugar durante el 2015. A continuación destacamos algunos momentos significativos para la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín. Acontecimientos que impactaron a toda la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general, además que dan cuenta del aporte de la FCHE a los procesos misionales de la Universidad: docencia, investigación y extensión.

40 años, todo un año de celebración

Como una iniciativa que buscaba propiciar el desarrollo propio de las humanidades y las ciencias sociales, nació en 1975 la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín. Este 2015 la FCHE, en compañía de destacados invitados nacionales e internacionales, celebró sus 40 años de existencia.

Concejo condecoró a la FCHE

Con la Orden al Mérito Don Juan del Corral, Categoría Plata, el Concejo de Medellín condecoró a la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas por sus 40 años de destacada labor. De manera unánime fue aprobada la resolución que otorgó a la FCHE este reconocimiento, para resaltar el aporte de la Facultad al fortalecimiento de la Universidad Nacional y a la formación de profesionales.

El Presidente del Concejo de Medellín, Fabio Humberto Rivera Riviera, y el Secretario General, Germán Patricio Díez, hicieron entrega de la condecoración al Decano de la Facultad, Yobenj Aucardo Chicangana Bayona.
Cinco años del Picnic Concierto

Por sexta ocasión, la Comunidad Educativa vivió el Picnic Concierto. En 2015, el certamen contó con la presencia de quince bandas y Rey Gendidi como grupo invitado; además, estuvo enmarcado en la celebración de la efeméride de las Facultades de Ciencias y Ciencias Humanas y Económicas.

Celebración de la efeméride

Con un acto conmemorativo, las Facultades de Ciencias y Ciencias Humanas y Económicas celebraron sus 40 años de existencia. El acto contó con la presencia de la Secretaria General de la Universidad Nacional de Colombia, profesora Catalina Ramírez Gómez y, como invitado principal, el profesor Darío Valencia Restrepo, quien fungió como Vicerrector de la Sede Medellín en 1975.

El vicerrector de la Universidad Nacional de Colombia, Peter Burke, Profesor Honorario, postulado por la FCHE, encabezó las actividades. Participaron destacados invitados nacionales e internacionales, como el historiador Gabriel Cabrera Becerra y el antropólogo Darío Valencia Restrepo, quien fungió como Vicerrector de la Sede Medellín en 1975.

La ceremonia contó con la presencia del Presidente del Concejo de Medellín, Fabio Humberto Rivera, y del Secretario General, Germán Patiño Díez. El acto culminó con un reconocimiento a la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas por su aporte a los procesos de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, recibió la Medalla de Oro, en reconocimiento a su trayectoria, aporte y participación activa en espacios académicos, asesorías y extensiones.

Esta efeméride, que coincide con el 40 aniversario de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, recuerda a todos los líderes de dicha comuna en formarse en la Comuna 10, a través del cual se reiteró el interés de la población afrodescendiente e indígena en las independencias del Nuevo Reino de Granada, Chile y Haití. Participación de la población afrodescendiente e indígena en las independencias del Nuevo Reino de Granada, Chile y Haití, editora académica: María Eugenia Chaves Maldonado.
En el marco de los 40 años, el Consejo de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, otorgó Mención de Reconocimiento a aquellos profesores que se han desempeñado como Vicerrectores y Decanos durante estas cuatro décadas, exaltando sus aportes a la comunidad académica y a la proyección de la Facultad en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Como parte de las actividades de enmarcadas dentro de la celebración de los 40 años de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, el Laboratorio de Fuentes Históricas, con su Unidad Centro de Memoria Histórica, acogió la exposición de radios antiguos del profesor Jorge William Montoya Santana, adscrito al Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales de la Facultad. La muestra abarcó diversos modelos y marcas de radios y destacó el papel en la recuperación de memoria que han tenido los radio receptores.
Peter Burke se sumó a la celebración

En el marco de los 40 años de existencia de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, recibió la visita del historiador británico Peter Burke. Como un reconocimiento a su trayectoria, aporte y participación activa en espacios académicos, asesorías y publicaciones de la Facultad, le fue otorgada una distinción como Profesor Honorario de la U.N.

El vicerrector de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, profesor John William Branch Bedoya, entregó a Peter Burke el reconocimiento como Profesor Honorario, postulado por la FCHE, en cabeza del decano Yobenj Aucardo Chicangana Bayona.

Peter Burke visitó la FCHE

En el marco de la celebración de los 40 años de la FCHE, el profesor Peter Burke fue el ponente central del Seminario “Peter Burke: Contextos del Conocimiento”. El evento académico contó con otras conferencias dictadas por el profesor de la Universidad de Cambridge: “Historia del conocimiento, Sociología y antropología del conocimiento” y “Geopolítica del conocimiento”.

Lectura inaugural de los posgrados

Como parte de la agenda académica desarrollada por el profesor Peter Burke en su visita a Medellín, el historiador fue el encargado de la lectura inaugural de los posgrados del Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.
Centro editorial

Nuevas colecciones, nuevas publicaciones

Durante 2015, el Centro Editorial de la FCHE presentó los primeros seis libros de sus colecciones: FOLIOS y NEXOS. Estas publicaciones se suman a las más de 50 realizadas por el Centro Editorial desde su nacimiento, en 2010, y están avaladas por el Sello Editorial UN.

Colección FOLIOS


Colección NEXOS

En 2015 la FCHE en asocio con la Alcaldía de Medellín apoyó al fortalecimiento de la ciudadanía y los diversos procesos de participación en la Comuna 10. Esto en el marco del diplomado en “Promoción y Difusión Constitucional para la Participación y el Control Social de la Comuna 10”, a través del cual se reiteró el interés de los líderes de dicha comuna en formarse como ciudadanía activa.

Ciudadanía se fortalece en la Comuna 10

212 personas de la Comuna 10 recibieron su certificación por culminar con éxito su proceso de formación, en el marco del diplomado en “Promoción y Difusión Constitucional para la Participación y el Control Social de la Comuna 10”.

Simulando a las Naciones Unidas

En alianza con la Alcaldía de Medellín, la FCHE lideró el proyecto Simulación de las Naciones Unidas, con el fin de fomentar en estudiantes de instituciones educativas valores como el respeto hacia los demás y la resolución pacífica de conflictos, por medio de un modelo que simula la dinámica de las Naciones Unidas y sus 193 países miembros. Más de 50 instituciones educativas públicas y privadas del municipio participaron en el proyecto.

Proyectos de extensión
A lo largo de 2015, la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, dirigió, en asociación con la Alcaldía de Medellín, procesos de formación para líderes de diversos sectores de la ciudad, a través de los cuales se propiciaron espacios para desarrollar e incentivar reflexiones en torno a temas como la ciudadanía ética, evolución del concepto de Estado, Estado Social de Derecho, mecanismos de participación social y ciudadana, ley de transparencia, Estatuto anticorrupción, acceso a la información, rendición de cuentas, ejercicios de participación ciudadana, tecnologías de la información y la comunicación, entre otras.

**Del aula a la ciudad**

Ceremonia de certificación de los asistentes al diplomado “Herramientas y capacidades para el ejercicio del control social a la gestión pública”. Previo a esto, se realizó el foro “Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y control social”.

CLAICSO

Entre el 9 y el 13 de noviembre de 2015, tuvo lugar en Medellín la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de las Ciencias Sociales. El evento, considerado como uno de los espacios más importantes de las Ciencias Sociales en la región, tuvo como eje central el tema: “Transformaciones democráticas, justicia social y procesos de paz” y contó además con la presencia de destacados líderes internacionales como José Mujica y Luiz Inácio Lula da Silva. La FCHE se vinculó al certamen académico a través de la participación de los profesores: Óscar Almario, Elissa Lister y Guillermo Maya.

**Eventos nacionales e internacionales**

**Yajé y chamanismo en la FCHE**

La Doctora en Antropología Esther Jean Langdon, Profesora Titular de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil) y Coordinadora del Instituto Nacional de Investigación Brasil Plural, fue la invitada especial del “Seminario Yajé y chamanismo entre los Siona: poética y política”, coordinado por la profesora América Larraín González. En el evento académico se trabajaron los temas: “Yajé y chamanismo: narrativa, performance y experiencia”, “El ritmo del yajé y la intertextualidad” y “Chamanismo y performatividad en tiempos de derechos culturales y violencia”.

A lo largo de 2015, la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, dirigió, en asociación con la Alcaldía de Medellín, procesos de formación para líderes de diversos sectores de la ciudad, a través de los cuales se propiciaron espacios para desarrollar e incentivar reflexiones en torno a temas como la ciudadanía ética, evolución del concepto de Estado, Estado Social de Derecho, mecanismos de participación social y ciudadana, ley de transparencia, Estatuto anticorrupción, acceso a la información, rendición de cuentas, ejercicios de participación ciudadana, tecnologías de la información y la comunicación, entre otras.
Celebrando el bicentenario

En 2015, la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, y la Universidad de Antioquia sumaron esfuerzos para conmemorar el bicentenario de la Carta de Jamaica de Simón Bolívar, como referente de la independencia hispanoamericana y la fundación de nuestro constitucionalismo republicano. Los ponentes invitados fueron: Álvaro Tirado Mejía, Óscar Almario García, Bernardita Nérez Restrepo, Óscar Julián Guerrero, Rafel Rubiano Muñoz y Juan Guillermo Gómez García.

Repensando las restauraciones monárquicas

A través del coloquio “Las Restauraciones entre Europa y América” se replanteó el análisis de las restauraciones monárquicas de una manera comparada tanto de Europa como de América. El certamen académico, realizado en el marco de la celebración de los 40 años de la FCHE, contó con la participación de destacados ponentes nacionales e internacionales.

Diálogos entre cultura, turismo y economía

Como parte de las actividades realizadas en el marco de la celebración del cuadragésimo aniversario de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, tuvo lugar el foro “Economía de la cultura y turismo cultural”. Sumado a este se realizó el seminario “Economía del Turismo”, que contó con la presencia del doctor Gabriel Brida, de la Universidad de la República de Montevideo, y la socialización de avances de investigación de los integrantes del grupo y semillero de investigación Economía, Cultura y Política.
FCHE continúa mejorando

Acreditación nacional e internacional del Doctorado en Historia

Como parte del proceso continuo de mejoramiento de la calidad académica, la FCHE recibió, por parte del Ministerio de Educación Nacional, la “Acreditación de Alta Calidad de la Educación Superior” al Doctorado en Historia por ocho años. Asimismo, Evaluadores internacionales de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado visitaron la Facultad con el objetivo de observar el programa curricular del Doctorado en Historia, postulado para participar en los Premios AUIP a la calidad del postgrado en Iberoamérica.

Reacreditación del Pregrado en Historia

De igual forma, como parte del proceso encaminado a la renovación de la acreditación nacional del Programa Curricular Pregrado en Historia, la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, recibió el 19 y 20 de octubre de 2015 la visita de los pares evaluadores.
Al cumplirse sus 40 años, las facultades de Ciencias y Ciencias Humanas y Económicas estrecharon sendos y jardines, gracias a las mejoras paisajísticas realizadas alrededor del Bloque 43.

De igual forma, en el marco de los 40 años de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, el entorno del Bloque 46 sufrió también algunas mejoras paisajísticas.

460 sillas nuevas para los salones de pregrado

Como una apuesta al mejoramiento de las condiciones académicas y laborales de la comunidad universitaria, tanto el bloque 43 como el 46 tuvieron algunos cambios: 460 sillas nuevas para los salones de pregrado, nuevos equipos de cómputo complementaron el sistema de audio y video integrados. Asimismo, gracias al sistema de acceso magnetizado, los profesores pueden ingresar a las salas con su carnet.
Posicionamiento de revistas

2015 fue un buen año para el posicionamiento de las revistas de la FCH. HISTORElo, Revista de Historia Regional y Local logró ubicarse en el cuartil número tres dentro del ranking Scimago, por encima de otras publicaciones de trayectoria. Asimismo, de acuerdo con el ranking Rev-Sapiens 2015, Historelo fue clasificada en D4 y aparece como revista SCOPUS, mientras que la revista Historia y Sociedad aparece en D5.

Maestría en archivística

En 2015, la FCH culminó con éxito el proceso de creación del nuevo programa de posgrado: Maestría en Archivística. El cual constituye el primer programa curricular de la Facultad con énfasis en la profundización y cuenta con las líneas: Administración y gestión de archivos y Valoración del patrimonio documental.
Participación de estudiantes en eventos internacionales

GPPT en certámenes nacionales e internacionales

Durante 2015, integrantes del Grupo de Investigación Gestión y Políticas Públicas Territoriales (GPPT) participaron en diversos eventos científicos para la divulgación de trabajos realizados y compartidos durante los encuentros del Seminario “Observatorio de Políticas Públicas”. Los estudiantes Astrid Portilla, Juan Felipe Duque y Luis Alejandro Rivera Flórez participaron en el evento de la International Association for Political Science Students “Contemporary Challenges in Latin America” desarrollado en la Universidad de San Francisco de Quito, en Ecuador. Juan José Aux, participó en el Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, celebrado este año en Lima y la estudiante Jenny Paola Yela participó en el Encuentro Nacional de Investigación y Desarrollo, llevado a cabo en Manizales. Asimismo, la estudiante de posgrado Jasbleidy Pirazán expuso parte de su trabajo de tesis en la II Conferencia de postgrados en Ciencia Política de Colombia, organizada por la Universidad de los Andes.

Juan David Garcés Hurtado beneficiado en Convocatoria de Colciencias

El estudiante de la FCHE Juan David Garcés Hurtado, con el proyecto “Políticas de la infancia y trabajo instituciones, discursos, prácticas en Colombia en el siglo XX”, resultó beneficiado en la Convocatoria Nacional Jóvenes Investigadores e Innovadores año 2014 de Colciencias. Juan David Garcés es estudiante de doble titulación en la U.N. Sede Medellín, historiador de la FCHE y actualmente adelanta su pregrado en Ciencia Política y hace parte del semillero de investigación Salud, medicina, cuerpo y enfermedad en la historia y del grupo de investigación Producción, apropiación y circulación de saberes PROCIRCAS.

Estudiante de Economía ganador en convocatoria del Banco de la República

Andrey David Ramos, estudiante de noveno semestre de Economía de la FCHE e integrante del grupo de investigación Economía, Cultura y Políticas fue ganador en la convocatoria del Banco de la República, Curso de Extensión Universitaria en Economía 2015, que busca incentivar a los estudiantes con buenos resultados en las pruebas SABER PRO, que además cuentan con promedios altos en sus programas y dominan el idioma inglés.
La Fundación Alejandro Angé Escobar, en su versión del 2015 otorgó una Mención de Honor al historiador egresado de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, Carlos Camacho Arango, por su investigación: El conflicto de Leticia (1932-1933) y los ejércitos de Perú y Colombia: historia-relato, historia comparada, historia cruzada.

El 15 de marzo falleció, a los 73 años, el Dr. Nicanor Restrepo Santamaría, ingeniero-administrador, egresado ilustre de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Colombia. La Facultad de Ciencias Humanas y Económicas tuvo el privilegio de contar con él, desde 2012 hasta 2015, como profesor honorario.
El 25 de octubre falleció Jaime Jaramillo Uribe, fundador del Departamento de Historia de la Universidad Nacional de Colombia y del Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura. Su obra hace énfasis en los estudios de historia de las ideas en Colombia y el análisis de varios aspectos de historia y sus trabajos de investigación lo hicieron merecedor de la Orden de Boyacá en 1993 y dos doctorados "honoris causa" de la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de los Andes.