



Informe de **GESTIÓN** FCHE

Facultad de Ciencias Humanas y Económicas
Sede Medellín



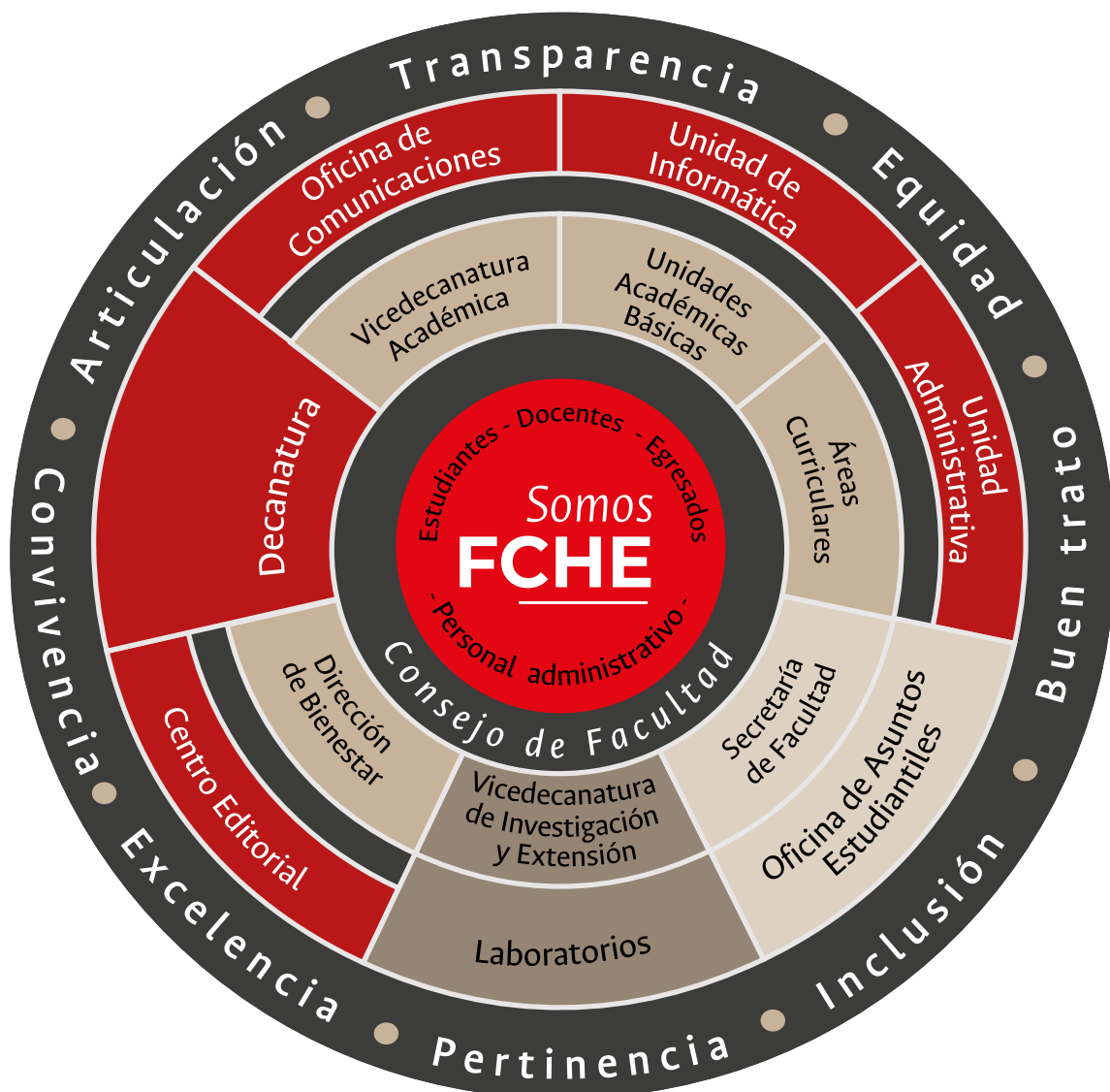
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Contenido

Estructura Académico Administrativa.....	3
Equipo Directivo	4
Presentación	5
Vicedecanatura Académica	6
Vicedecanatura de Investigación y Extensión	16
Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales.....	20
Área Curricular de Economía	28
Departamento de Economía	30
Departamento de Ciencia Política.....	32
Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales	36
Departamento de Historia	42
Dirección de Bienestar	48
Prácticas y Pasantías	56
Unidad de Informática	62
Laboratorio de Fuentes Históricas	66
Unidad de Gestión Administrativa.....	70

Estructura Académico Administrativa

La Facultad de Ciencias Humanas y Económicas presenta una estructura académico administrativa articulada y horizontal, que busca el cumplimiento de los objetivos misionales bajos los principios institucionales, para la inclusión y la equidad y cuyo centro son las personas de esta comunidad académica.



Equipo Directivo

Decano (a)

Johanna Vásquez Velázquez
(enero-septiembre)

Óscar Calvo Isaza (octubre-diciembre)

Vicedecana Académica

María Carolina Escobar Vargas

Vicedecano de Investigación y Extensión

Juan Felipe Gutiérrez Flórez
(enero-septiembre)

Carlos Adrián Saldarriaga Isaza
(octubre-diciembre)

Director (a) de Bienestar

Dulfari Janive Velandia Naranjo
(enero-septiembre)

Diego Fernando Martínez Vallejo
(octubre-diciembre)

Secretario (a) de Facultad

Daniel Álvarez Rieder (enero-septiembre)

Sandra Milena Posada Betancur
(octubre-diciembre)

Dirección de Áreas Curriculares

Ciencias Humanas y Sociales

Jorge William Montoya Santamaría
(enero-septiembre)

Lina Marcela González Gómez
(octubre-diciembre)

Economía

Dora Elena Jiménez Giraldo (enero-septiembre)

Alexander Darío Bastidas Marulanda
(octubre-diciembre)

Dirección de Unidades Académicas Básicas

Ciencia Política

Luz Margarita Cardona Zuleta

Historia

Óscar Calvo Isaza (enero-septiembre)

León Restrepo Mejía (octubre-diciembre)

Economía

Liliana Yaned Franco Vásquez (enero-julio)

Alexander Darío Bastidas Marulanda
(agosto-diciembre)

Estudios Filosóficos y Culturales

Elissa Loraine Lister Brugal (enero-septiembre)

Sandra Velásquez Puerta (octubre-diciembre)

Presentación

El siguiente informe expone los desafíos contemplados en el plan de acción 2022-2024, así como las gestiones articuladas entre las distintas dependencias de la Facultad para su cumplimiento, a través de sus líneas, programas y proyectos.

■ Plan de acción

El plan de acción 2022-2024 ha sido estructurado en tres Líneas, ocho (8) programas y cincuenta y nueve (59) proyectos descritos a continuación:

■ Línea 1: Aprendizaje activo y con propósito

Esta línea está integrada por tres (3) programas y diecinueve proyectos (19), que hacen énfasis en el Compromiso Académico, el fortalecimiento de los programas de posgrado y los procesos para la renovación y acreditación de los programas de pregrado y posgrado.

■ Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

Es una apuesta por el fortalecimiento académico mediante el diseño de estrategias y programas dirigidas a estudiantes, docentes y egresados, que buscan complementar los procesos de formación y afianzar las capacidades de los diferentes estamentos que hacen parte de la comunidad FCHE. Está integrada por dos programas (2) y veinte (20) proyectos.

■ Línea 3: Una apuesta por la formación integral, inclusiva y con equidad

Esta línea comprende los programas y proyectos enfocados en la formación integral mediante la articulación de diferentes dependencias como el Centro Editorial, las Unidades Académicas Básicas, Semilleros y Grupos de Investigación; además, el fortalecimiento de los programas para el bienestar, la permanencia y la graduación estudiantil y el trabajo en pro de la visibilización y prevención de las diferentes formas de violencia, desigualdad y discriminación. Comprende tres (3) programas y (19) diecinueve proyectos.

Vicedecanatura Académica



Línea 1: Aprendizaje activo y con propósito

Programa: Renovación y acreditación de los programas de pregrado y posgrado

Proyecto 2: Monitoreo y seguimiento de indicadores y planes de mejoramiento de los programas de pregrado y posgrado

Informes de Evaluación continua y seguimiento a planes de mejoramiento

En el marco de la evaluación continua se realizó el seguimiento a los planes de mejoramiento en diciembre de 2023 con corte a 2022. Se realizó el seguimiento a los planes de mejoramiento de los siguientes programas:

- Ciencia Política
- Economía
- Maestría en Estética
- Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales
- Maestría en Historia

A diciembre de 2024 se realizó el seguimiento de los planes de mejoramiento, del Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales, la Maestría en Historia, el pregrado en Economía y Ciencia Política y el Doctorado en Historia.

Proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación del Doctorado en Historia

El informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación se radicó ante el CNA, en

septiembre de 2021. Entre el 31 de agosto y el 1 de septiembre de 2023 se atendió la visita de los pares académicos Rafael Antonio Díaz Díaz (Par coordinador nacional), Ana Milena Rhenals Doria (Par académico nacional) y Víctor Manuel Uribe Uran (Par académico internacional). El 2 de noviembre de 2023 se envió la respuesta al informe de Evaluación Externa a la Dirección Nacional de Programas de Posgrados, el cual lo radicó ante el Consejo Nacional de Acreditación el 12 de abril de 2024 (N.1 -353 - 24). El 16 de julio de 2024 se recibió la resolución de acreditación No. 011446 por una vigencia de 8 años.

Proceso de renovación de acreditación del pregrado en Historia

Se dio inicio con la elaboración del informe de autoevaluación según los lineamientos del nuevo modelo (Acuerdo 02 de 2020 del CESU).

El informe de Autoevaluación con Fines de Renovación de Acreditación del pregrado se realizó entre junio de 2022 y julio de 2023. El informe se consolidó, y se presentó al Comité Asesor del pregrado y al Consejo de Facultad (Aval M.FCHE.1.004-0812-23) y se radicó ante la Dirección Nacional de Programas de Pregrado el 18 de agosto de 2023. Desde la Dirección nacional de Programas de Pregrado se radicó el informe ante el Consejo Nacional de Acreditación el 11 de diciembre de 2023 (N.1 - 1011 -23).

Se recibió la vista de evaluación externa los días 13, 14 y 15 de noviembre de 2024. Se está a la espera de recibir el informe escrito de la visita por parte de los pares académicos.

Proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de la Maestría en Estética

En febrero de 2024 la comisión conformada para el apoyo al proceso de armonización curricular y acreditación, inició el proceso de revisión del informe. En el mes de marzo se aplicaron las encuestas de percepción a profesores, estudiantes y egresados. Mediante el Oficio M.SFCHE-0878 de 2024, el Consejo de Facultad avaló el informe de autoevaluación y plan de mejoramiento. El 7 de noviembre de 2024 se remitió el informe final con todos sus anexos a la Dirección Académica.

Proyecto 3: Avance en la Armonización Curricular y definición de resultados de aprendizaje

Desde la Vicedecanatura se apoyó la coordinación y se acompañó la realización de sesiones de trabajo con las comisiones de armonización de cada programa de pregrado (en promedio 9 docentes por programa). Durante este año las comisiones se reunieron en las instalaciones de la Universidad de forma independiente. El claustro de socialización del nivel macrocurricular del programa de Historia, liderado por la UAB correspondiente, se llevó a cabo en las instalaciones de la Corporación Fernando González - Otraparte.

Los programas de Ciencia Política y Economía han finalizado la armonización del nivel mesocurricular, que incluye la revisión de la malla, rutas curriculares, revisión de las estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación. Los ajustes resultados de la revisión fueron aprobados por claustro de profesores y socializados con los estudiantes.

Ciencia Política y Economía en el mes de mayo de 2024 iniciaron los talleres para la revisión Microcurricular. El pregrado de Ciencia Política inició el proceso de modificación del programa con el acompañamiento de la Dirección Académica.

El pregrado en Ciencia Política inició el proceso de normalización de los ajustes propuestos al plan de estudios. Después de una asesoría con la Dirección Académica se le recomendó realizar nuevamente la revisión del nivel mesocurricular, toda vez que estos ajustes deben favorecer a los estudiantes y que realicen el tránsito de plan de estudios. En esta nueva revisión se disminuyó el número de créditos totales del plan de estudios. Estos ajustes fueron aprobados nuevamente por los egresados del programa y en claustro de profesores.

La Maestría en Estética inició la revisión del nivel Macrocurricular, revisión necesaria para el proceso de renovación de acreditación que se encuentra en marcha.

Programa: Fortalecimiento de los posgrados en la FCHE

Proyecto 2: Talleres con los docentes a través de la UAB para la revisión de las líneas de los posgrados y para iniciar la armonización curricular

Con el fin de dar respuesta a las tareas para la implementación del Acuerdo Acuerdo 034 del CSU de 2023: “Por el cual se establecen lineamientos básicos para el proceso de formación de programas curriculares de posgrado y se dictan otras disposiciones relacionadas con su organización

y administración” desde la Facultad, la Vicedecanatura Académica estableció un cronograma con los Directores de Área Curricular y los

Directores de UAB (incluyendo las Comisiones por Departamento) para el semestre 2024-1S, el cual puntualizaba los ítems a desarrollar:

Tabla 1.

Actividad	Entregable	Responsable	Tiempo de ejecución	Fecha máxima de ejecución
Adelantar: - Propuesta creación “Escuela de Posgrados” ante el CSU - Formulación de una propuesta de migración de historias académicas y régimen de transición	Borradores con avances de propuestas	Áreas Curriculares Vicedecanatura Académica Directores de UAB	Inicio marzo	
Estrategias de posible integración de programas (Opcional)	Propuesta curricular si se integran o si no se integran.	Comisiones por Departamento Comisiones integradas	1 de marzo a 31 de marzo	31 de marzo
Estrategias de programas homólogos (Obligatorio)	Propuesta curricular de programas homólogos	Comisiones por Departamento	1 de marzo a 15 de abril	15 de abril
Socialización y decisión de los Claustros de las propuestas de las Comisiones		Claustros	15 abril a 30 de abril	
Discusión grupal para la posible integración del Doctorado de Ciencias Humanas y Sociales		Comisiones por Departamento	15 abril a 30 de abril	
Actualizar la reglamentación de cada posgrado en armonía con el Acuerdo 034 del CSU	Propuesta: - Ajustar el # de créditos de cada programa - Articular las maestrías de investigación con los Doctorados - Crear líneas de profundización que sean acreditadas a los estudiantes	Comisiones por Departamento	15 de abril a 31 de mayo	1 de junio de 2024
Presentación propuestas hechas por las Comisiones ante el Consejo de Facultad				17 de junio
Propuesta creación “Escuela de Posgrados” ante el CSU	Propuesta de creación de la Escuela que contenga la conformación, funcionamiento y otros ítems	Área Curricular Vicedecanatura Académica Directores	1 de mayo a 28 de junio de 2024	28 de junio de 2024
Socialización y discusión de la propuesta ante los claustros de Departamentos y, eventualmente, ante el claustro de Facultad		Vicedecanatura Académica Directores	15 de mayo a 28 de junio de 2024	28 de junio
Formulación de una propuesta de migración de historias académicas garantizando que no se supere el tiempo máximo de permanencia del programa	Propuesta Régimen de transición	Oficina de Posgrados Área Curricular Vicedecanatura Académica	1 de mayo a 17 de junio de 2024	17 de junio

Adicionalmente, se presentan los avances alcanzados durante el año en curso por cada una de las tareas solicitadas por la DNPP y la Vicerrectoría Académica referentes al Acuerdo en mención:

- Propuesta de estructura organizativa que contemple la creación de la Escuela de Posgrados, la conformación del Comité Asesor de la Escuela de Posgrado y las funciones; así como el proceso de conformación de comisiones del Comité Asesor de la Escuela de Posgrados

en las facultades en que estas sean necesarias (artículo 86).

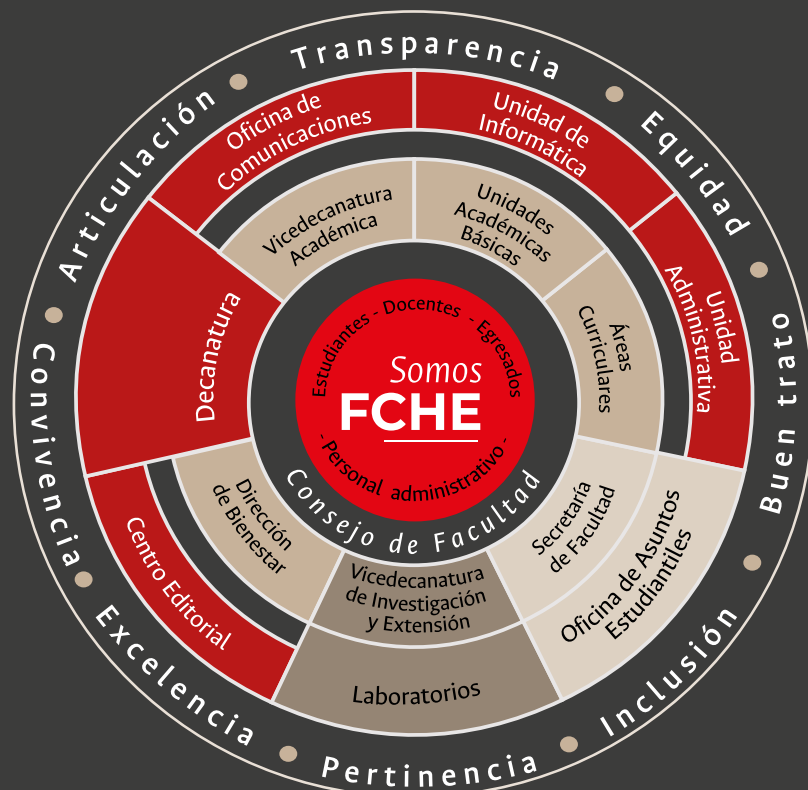
- Propuesta de Creación Escuela de Posgrados-Estructura organizativa

Creación Escuela de Posgrados de la Facultad

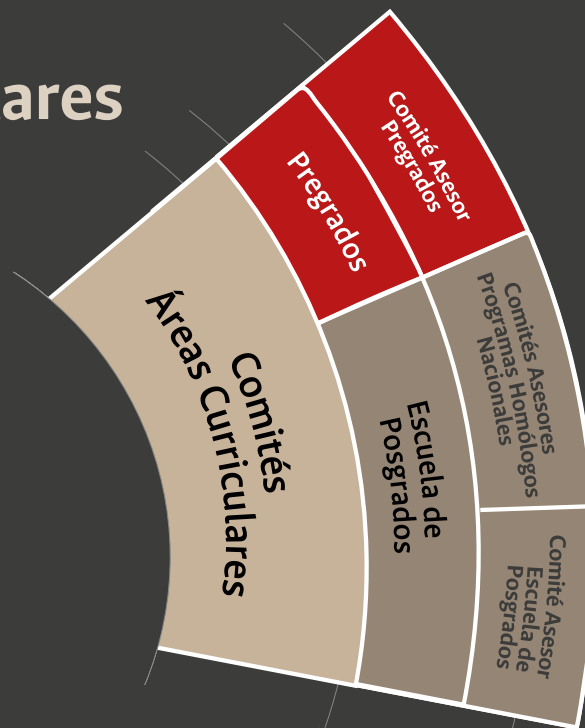
Como parte de la implementación del Acuerdo 034 de 2023, se crea el Área Curricular Escuela de Posgrados, cuya función será asumir el manejo académico-administrativo de todos los programas curriculares de posgrado en los cuatro niveles de formación: especialización, especialidad, maestría y doctorado, con que cuente la Facultad. (Artículo 82 Acuerdo 034).

Estructura Académico-Administrativa

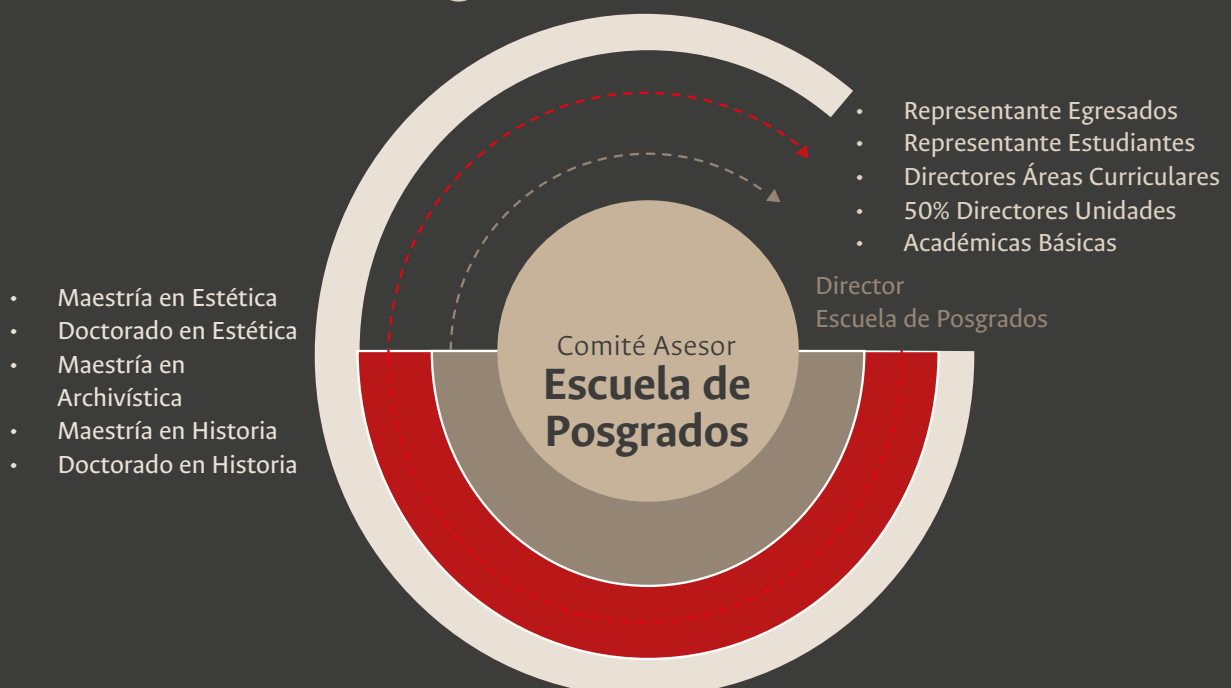
Articulada y horizontal que busca el cumplimiento de los objetivos misionales bajos los principios institucionales, para la inclusión y la equidad y cuyo centro son las personas de esta comunidad académica.



Comités Áreas Curriculares



Comité Asesor Escuela de Posgrados



Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

Programa: Fortalecimiento académico y proyección en el territorio

Proyecto 2: Plan de Lectura, Escritura Crítica y Oralidad

Desde la Vicedecanatura Académica se creó la estrategia LEO (Lectura-Escritura-Oralidad) para la Facultad para facilitar la permanencia y graduación de los estudiantes de la Facultad. Así pues, LEO se diseña como una estrategia que integra los programas institucionales Mentorías AMAUTA y Tutorías GEA incorporando herramientas específicas para acompañar y fortalecer las habilidades básicas en lecto-escritura y oralidad de los estudiantes de pregrado en la FCHE. Mediante las tutorías GEA en lectura, escritura y oralidad, los estudiantes tienen diferentes horarios disponibles durante las semanas del semestre para asistir a talleres y recibir retroalimentación a sus trabajos y exposiciones de forma voluntaria, individualizada y sin cita previa. Vale la pena señalar que dicha retroalimentación no versará sobre el contenido académico del trabajo de los estudiantes, sino que se enfocará en aspectos de escritura y retórica. Para estudiantes de primeros semestres, PAES y PEAMAS, o cualquier estudiante que lo desee recibir, se tiene la opción de contar con un tutor Amauta Académico que los acompañe en el desarrollo de su trabajo durante el semestre. Además de apoyar procesos de lecto-escritura, los mentores Amauta Académico ayudarán a fortalecer herramientas como planeación y manejo del tiempo.

El objetivo general del programa LEO es apoyar el desarrollo de competencias comunicativas académicas (lectura, escritura y oralidad) de los estudiantes de pregrado de la FCHE, teniendo en cuenta que la lectura y la escritura académicas, y la comunicación oral son habilidades básicas fundamentales para las diversas disciplinas de formación profesional de los estudiantes de todos los programas de pregrado de la Facultad.

Los objetivos específicos del programa consisten en:

- Atender la necesidad de mejorar las competencias de comunicación académica de los estudiantes de pregrado de la FCHE
- Fortalecer las competencias de lectura de los estudiantes de la FCHE a nivel crítico evaluativo (suponiendo competencias previas en los niveles de lectura literal e inferencial)
- Fortalecer las competencias de escritura académica de los estudiantes de la FCHE favoreciendo la articulación de la argumentación crítica basada en evidencia.
- Fortalecer las competencias de oralidad de los estudiantes de la FCHE favoreciendo la articulación y presentación de argumentos de forma verbal mediante la implementación de herramientas retóricas

LEO se divide en dos subprogramas:

Tutorías GEA - Grupo de Estudio Autónomo financiadas por la Dirección Académica de la Sede

- Para el semestre 2024-1, como tradicionalmente se venía haciendo, se cuenta con un tutor GEA por cada habilidad de

- LEO: 1 para Lectura, 1 para Escritura y 1 para Oralidad con una intensidad horaria de 10 h/semana. Para el semestre 2024-2, se cuenta con un tutor más para Lecto-escritura, siendo, entonces, 4 tutores en lugar de 3.
- Las tutorías GEA se llevan a cabo en el Aula de Aprendizaje 46-100B. Los tutores dedican 6 horas a la semana a las tutorías, 2 horas de preparación de asesorías y 2 horas de formación por parte de la Dirección Académica.

Mentorías AMAUTA ACADÉMICO – LEO, coordinadas por la Vicedecanatura Académica en conjunto con la Dirección de Bienestar de la Facultad

- AMAUTA consiste en el acompañamiento, acogimiento y orientación en el proceso de adaptación a la vida universitaria a estudiantes que apenas comienzan sus pregrados en la FCHE, por parte de estudiantes de semestres avanzados (de 6to semestre en adelante). El programa AMAUTA opera mediante mentorías y asesorías en temas académico-administrativos.
- Los mentores AMAUTA ACADÉMICO-LEO están encargados de brindar acompañamiento continuo durante el semestre en el fortalecimiento de habilidades en escritura, lectura y oralidad, y de habilidades como técnicas de estudio, trabajo en grupo, manejo del tiempo y comunicación asertiva a estudiantes de la FCHE que así lo requieran (estudiantes de primer año, PEAMAS, PAES (Programa de Admisión Especial),

estudiantes foráneos, estudiantes en riesgo de abandono por motivos académicos, etc.).

- Las mentorías son llevadas a cabo de forma individual y el mentor recibe un incentivo en la forma de una Beca Sapiencia y/o la inscripción de un PAE (Prácticas Académicas Especiales) por 3 créditos. A pesar de que la iniciativa estará dirigida inicialmente a poblaciones dentro de la FCHE que ya han sido identificadas, cualquier estudiante de pregrado de la FCHE podrá solicitar ser incluido dentro del programa de mentorías y su solicitud será atendida, siempre y cuando se cuente con el recurso disponible de mentores. Los mentores AMAUTA Académico siempre cuentan con el acompañamiento de la Vicedecanatura Académica.

Programa: Procesos académicos y administrativos eficiente

Proyecto 6: Aumentar la eficiencia en los procesos de gestión y 7. Mejorar los tiempos de respuesta en los procesos académico-administrativos

Programación Académica de los Programas de Pregrado y de Posgrado

Aunque el proceso de programación semestral está a cargo de las 4 UAB (Ciencia Política, Economía, Estudios Filosóficos y Culturales e Historia), la Vicedecanatura Académica es la encargada de coordinar el proceso para evitar reprocesos en el proceso de matrícula de los

estudiantes y en la asignación de cupos por parte de la Facultad; siempre siguiendo los lineamientos impartidos por la Dirección Académica de la Sede para la programación de los semestres 2024-1 y 2024-2 (primera parte), con el fin de garantizar la correcta programación de todas las asignaturas obligatorias y optativas de los planes curriculares de la Facultad.

Contratación de docentes ocasionales

Para la contratación de docentes ocasionales durante el semestre 2024-1 (vinculación del 5 de

febrero de 2024 al 31 de mayo de 2024), se ejecutó la suma de \$155.456.239, discriminados así:

- Recursos Nación: \$142.894.232
- Recursos Propios Facultad: \$12.562.007

Para la contratación de docentes ocasionales durante el semestre 2024-2 primera parte (vinculación del 28 de octubre de 2024 al 19 de diciembre de 2024), se ejecutó la suma de \$96.509.308

- Recursos Nación: \$90.471.475
- Recursos Propios Facultad: \$6.037.833

Tabla 2. Docentes contratados por departamento

Semestre		2024-1S			2024-2S (parte 1)			
UAB	Costo (\$)	Número de docentes	Asignaturas	Nivel	Costo (\$)	Número de docentes	Asignaturas	Nivel
Ciencia Política	69.318.199	12	12	Pregrado	50.851.144	11	11	Pregrado
	---	---	---	Posgrado	---	---	---	Posgrado
Economía	27.304.520	3	3	Pregrado	14.799.264	4	4	Pregrado
	12.562.007	2	2	Posgrado	6.037.833	2	2	Posgrado
Estudios Filosóficos y Culturales	4.955.511	1	1	Pregrado	5.757.628	2	2	Pregrado
	---	---	---	Posgrado	---	---	---	Posgrado
HISTORIA	41.316.082	6	6	Pregrado	19.063.439	6	6	Pregrado
	---	---	---	Posgrado	---	---	---	Posgrado

Se anexan Archivos en Excel (DOCA) con la información correspondiente a la contratación de docentes ocasionales para los semestres 2024-1 y 2024-2 (primera parte)

Contratación becarios y estudiantes auxiliares

Para la contratación de becarios estudiantes auxiliares en el periodo de vinculación del 12 de febrero al 30 de mayo de 2024, se ejecutó la suma de \$90.045.583 con recursos de DIRACAD.

Estudiantes becarios y auxiliares por departamento

- **Ciencia Política:** nueve (9) estudiantes becarios por \$14.170.000 para acompañar seis (6) asignaturas del nivel de Pregrado.
- **Economía:** trece (13) estudiantes becarios por \$23.172.500 para acompañar trece (13) asignaturas del nivel de Pregrado.

- **Estudios Filosóficos y Culturales:** once (11) estudiantes becarios por \$23.600.417 para acompañar cuatro (4) asignaturas del nivel de Pregrado.
- **Historia:** doce (12) estudiantes becarios por \$27.776.667 para siete (9) asignaturas del nivel de Pregrado y una estudiante auxiliar de posgrado por \$1.326.000 para una asignatura del nivel de posgrado

Para la contratación de estudiantes becarios y auxiliares en el periodo de vinculación del 05 de noviembre al 15 de diciembre de 2024, se ejecutó la suma de \$46.756.667 con RECURSOS DIRACAD.

Estudiantes becarios y auxiliares por departamento:

- **Ciencia Política:** once (11) estudiantes becarios y auxiliares por \$11.115.000 para nueve (9) asignaturas del nivel de Pregrado.
- **Economía:** Diecisiete (17) estudiantes becarios y auxiliares por \$15.556.667 para diecisiete (17) asignaturas del nivel de Pregrado.
- **Estudios Filosóficos y Culturales:** nueve (9) estudiantes becarios y auxiliares por \$7.800.000 para cuatro (4) asignaturas del nivel de Pregrado.
- **Historia:** doce (12) estudiantes becarios y auxiliares por \$11.418.333 ocho (8) asignaturas del nivel de Pregrado y una estudiante becaria por \$866.667 para nivel de posgrado

Prácticas académicas extramurales:

En el periodo 2024-1S se programaron, gestionaron y aprobaron 5 prácticas académicas extramurales por un valor de \$32. 237.135

Tabla 3.

Asignatura	Código	Docente	Destino	Costo
Historia de Colombia VI	3007243	Oscar Iván Calvo Isaza	Cundinamarca, Bogotá D.C.	\$10.732.867
Política Comparada	3007164	Cristina Echeverri Pineda	Cundinamarca, Bogotá D.C	\$7.343.267
Paleografía y Diplomática	3007262	Luis Felipe Vélez Pérez	Popayán, Cali, Cartago, Honda	\$13.332.867
Geografía	3010841	José Manuel González Jaramillo	Occidente Antioqueño Oriente Antioqueño	\$414.067 \$414.067

Vicedecanatura de Investigación y Extensión



Informe estadístico de la gestión y ejecución de proyectos

Contratos que se realizan o que se realizaron en proyectos de investigación y extensión

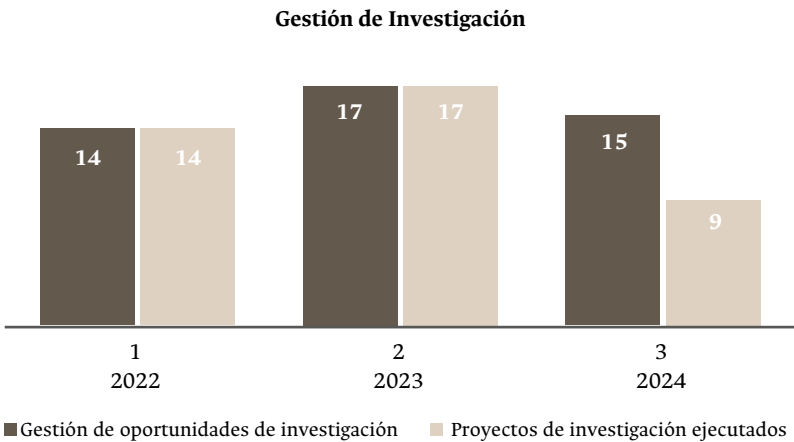


Tabla 4.

Año	Gestión de oportunidades de investigación	Proyectos de investigación ejecutados
2022	14	14
2023	17	17
2024	15	9

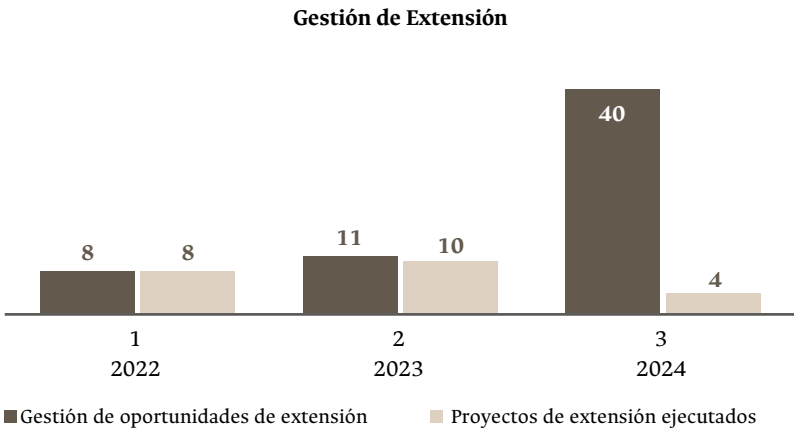


Tabla 5.

Año	Gestión de oportunidades de extensión	Proyectos de extensión ejecutados
2022	8	8
2023	11	10
2024	40	4

Número de estudiantes auxiliares contratados en proyectos de investigación y extensión

Por semestre entre los años 2022 y 2024

Tabla 6.

Periodo	Investigación	Extensión
2022-1	10	0
2022-2	9	1
2023-1	12	3
2023-2	18	6
2024-1	43	19

Número de convocatorias internas de financiamiento a investigación con recursos propios de Facultad

Tabla 7.

Año	Convocatorias internas	Proyectos financiados
2022	0	0
2023	2	9
2024	1	5

Para el 2023 de los 9 proyectos financiados 5 corresponden a la “Convocatoria de apoyo a la Investigación para Trabajos de Grado (TDG) en la Modalidad Monografías para estudiantes de Pregrado de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín – 2023” con una inversión de \$15.000.000, es decir, \$3.000.000 por cada proyecto.

Los cuatro (4) proyectos restantes fueron financiados con la “Convocatoria para Docentes y estudiantes de posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Sede Medellín”, tres (3) en Modalidad 1. Apoyo para el fortalecimiento de la investigación autónoma de docentes activos de la Facultad y los grupos de investigación a los cuales se encuentren adscritos, que estén en proceso de formulación o ejecución de un proyecto de investigación que no cuente con ningún tipo de financiación y que incluyan a estudiantes de la Facultad; y uno (1) en Modalidad 2. Apoyo a estudiantes de posgrado que pertenezcan a un

semillero o grupo de investigación, que estén en formulación o elaboración de Tesis y que no cuenten con financiación, con una inversión total de \$55.000.000.

Para el 2024 los 5 proyectos fueron financiados por la “Convocatoria de apoyo a la investigación para Trabajos de Grado (TDG) en la modalidad Monografías o Prácticas de Extensión (en sus Modalidades: Pasantías o Prácticas Docentes) para estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín – 2024” en la Modalidad 1: Apoyo económico para fomentar la investigación formativa, a través de la financiación de trabajos de grado en la opción de monografías de los/las estudiantes de pregrado de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, en las siguientes temáticas: -Asuntos de género y diversidades sexuales, \$3.000.000 para cada proyecto, con una inversión total de \$15.000.000.

Estadísticas sobre el cierre y liquidación de proyectos financiados con recursos externos e internos y proyectos de PTA

Tabla 8. Proyectos finalizados

Año	Componente Investigación		Componente Extensión		
	Financiación Interna	Financiación Externa	PTA	Extensión Solidaria	Servicios Académicos
2022	14	18	9	3	11
2023	26	8	7	0	30
2024	9	3	5	0	9

Estadísticas sobre movilidad docente y estudiantil

A través de convocatorias que tenga injerencia la insignia natural investigación

Tabla 9.

Año	Movilidades estudiantes	Movilidades Docentes* ¹
2022	0	3
2023	4	7
2024	3	11

Por medio de la “Convocatoria Nacional para el Apoyo a la Movilidad Internacional de la Universidad Nacional de Colombia 2022-2024” para el 2022 se financiaron en tres (3) movilidades docentes en Modalidad 2: Cofinanciación de docentes investigadores o creadores artísticos de la Universidad Nacional de Colombia para la presentación de resultados de investigación o representaciones artísticas en eventos de carácter internacional o para estancias de investigación o residencias artísticas en el extranjero, con un total de inversión de \$14.500.000 de los cuales el 30% fueron cofinanciados por la Facultad.

Para el 2023, por medio de la misma Convocatoria se financiaron doce (12) movilidades docentes, de las cuales dos (2) aplicaron en la Modalidad 1: Cofinanciación para la visita a la Universidad Nacional de Colombia de investigadores y creadores artísticos con residencia permanente en el extranjero; cinco (5) en Modalidad 2: Cofinanciación de docentes investigadores o creadores artísticos de la Universidad

Nacional de Colombia para la presentación de resultados de investigación o representaciones artísticas en eventos de carácter internacional o para estancias de investigación o residencias artísticas en el extranjero; y cuatro (4) en Modalidad 3: cofinanciación de estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad Nacional de Colombia, para la presentación de resultados de investigación o representaciones artísticas en eventos de carácter internacional para un monto total de \$75.028.908 de los cuales el 30% fueron cofinanciados por la Facultad.

Para el presente año se financiaron catorce (14) movilidades, de las cuales 11 fueron para modalidad 1 y 2, por un valor de \$59.198.933 equivalente al 70% financiado por el nivel nacional, y con un aporte de contrapartida por parte de la Facultad del 30% equivalente a \$25.166.542; y tres (3) movilidades para modalidad 3 con una inversión total de \$12.401.623 por parte de nivel nacional y \$5.314.981 por parte de la Facultad.

Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales



Gestión de solicitudes estudiantiles de pregrado y de posgrado

Según informe de la oficina de estudiantes, durante 2024 se gestionaron las siguientes solicitudes estudiantiles:

Tabla 10.

Tipo de solicitud 2024	Posgrado	Pregrado	Total
Admisión anticipada	1		1
Admisión automática	5		5
Admisión mediante tránsito	4		4
Apoyo económico		45	45
Asentamiento de nota	21		21
Asignación de tutor	30		30
Autorización para cursar menos de la carga mínima		52	52
Aval académico movilidad saliente internacional	3		3
Aval académico movilidad saliente nacional	1	2	3
Cambio de director(a) / tutor(a)	8	1	9
Cambio de modalidad Trabajo de Grado		9	9
Cambio de tipología autorizada en movilidad		1	1
Cambio de título	13	2	15
Cancelación asignaturas extemporanea con pérdida de créditos		1	1
Cancelación asignaturas sin pérdida de créditos durante la primera mitad del periodo académico		14	14
Cancelación de actividad académica	1		1
Cancelación de asignatura elegible	3		3
Cancelación de asignaturas posterior a la mitad del periodo académico		4	4
Cancelación de periodo académico	3	67	70
Corrección de nota		15	15
Curso dirigido		12	12
Curso remoto		15	15
Desbloqueo de Historia Académica		1	1
Descuento por créditos excedentes de pregrado	7		7
Distinción laureada	6		6
Distinción meritoria	6		6
Doble Titulación		5	5
Entrega correcciones de proyecto de tesis de doctorado	1		1
Entrega de conceptos de evaluación de jurados	21		21
Entrega de Correcciones Actividades Académicas	1		1
Entrega de proyecto de tesis de doctorado para designación de jurados evaluadores	13		13
Entrega de tesis de maestría para designación de jurados	25		25
Excepción a la norma		3	3
Exención Derechos Académicos	3		3
Homologación, Convalidación y Equivalencia de asignaturas	11	47	58
Inscripción curso dirigido	2		2
Inscripción Extemporánea de Asignatura	15	6	21
Inscripción Práctica Académica Especial		46	46

Tipo de solicitud 2024	Posgrado	Pregrado	Total
Matrícula no oportuna	7	52	59
Modificación al cupo de créditos por Doble Titulación		1	1
Modificación de Asignaturas Movilidad interna entre sedes		1	1
Modificación de Asignaturas Movilidad Saliente		1	1
Movilidad Interna entre Sedes		4	4
Movilidad Saliente Internacional		4	4
Movilidad Saliente Nacional		13	13
Nombramiento Director/Co-Director	15		15
Otros		4	4
Productividad académica	12		12
Prórroga Movilidad		1	1
Prorroga para la entrega de tesis de maestría	2		2
Reconocimiento Créditos Excedentes TDG como Libre Elección		2	2
Reconocimiento créditos excedentes de pregrado	1		1
Registro Trabajo de Grado		154	154
Regularización admisión anticipada	1		1
Solicitud de Reingreso	13	20	33
Reporte de notas movilidad internacional		9	9
Reporte de notas movilidad nacional		19	19
Reserva de cupo adicional	5	2	7
Retiro definitivo del programa		1	1
Solicitud Concepto Académico CSU - Cancelación de Asignaturas quedando con menos de la carga mínima de créditos		8	8
Solicitud Concepto Académico CSU - Reingreso	7	20	27
Traslado de nodo	3		3
Traslado de programa curricular		17	17
Total general	270	681	951

Programación académica

El ACCHS participó en la programación académica de los posgrados para los períodos 2024-01 y 2024-02 y, a la fecha participa en la programación del período 2025-01. Para el 2024, la programación de asignaturas, fue así:

Tabla 11. Período 2024-01

Departamento	Asignatura	Cupo	Inscritos	Docente
Estudios Filosóficos y Culturales	Identidad, memoria y representación: la cultura en perspectiva crítica	2	2	Elissa Loraine Lister
	Estudios políticos I: teorías y cultura política	20	6	Luz Margarita Cardona Zuleta
Ciencia Política	Estudios políticos III: relaciones internacionales	1	1	Luz Margarita Cardona Zuleta
	Género y la ciudad en América Latina	20	8	Lirio Del Carmen Gutiérrez Rivera

Departamento	Asignatura	Cupo	Inscritos	Docente
Historia	Teorías de la historia II	12	10	Alberto De Jesús Castrillón Aldana
	La escritura de la historia en la edad media	12	9	María Carolina Escobar Vargas
	Bases para una historia intelectual de América Latina	12	11	Juan Guillermo Gómez García
	Teorías y métodos inter y transdisciplinares I	20	10	Oscar Almario García

Tabla 12 . Período 2024-02

Departamento	Asignatura	Cupo	Inscritos	Docente
Ciencia Política	Estudios políticos II: teoría política y contexto	20	11	Diego Fernando Martínez Vallejo / Edgar De Jesús Ramírez Monsalve
	Estado, Reformas y Políticas Públicas en América Latina	20	15	Mónica María Uribe Gómez
	Sistemas Políticos Comparados	20	12	Cristina Echeverri Pineda
Estudios Filosóficos y Culturales	Teoría y métodos inter y transdisciplinares II	1	1	Elissa Loraine Lister Brugal
	Individuación Tecnodigital, Información, Inteligencia Artificial	20	11	Jorge William Montoya Santamaria
Historia	Teorías II	20	11	Juan Felipe Gutiérrez
	Historiografía Regional Y Local Colombiana	20	11	Renzo Ramírez Bacca
	Derecho, Sociedad Y Orden En La Edad Media	20	11	María Carolina Escobar Vargas
	Historiografía contemporánea	20	9	Edgardo Alexis Pérez Morales

Finalmente, vale la pena señalar que el año 2024 cierra con 70 estudiantes activos, cuyas investigaciones están siendo tutoriadas y/o dirigidas por 33 docentes de la FCHE, lo que evidencia

un desbalance en las responsabilidades de los posgrados, situación que debe entrar a analizarse en detalle. El siguiente cuadro muestra el listado de direcciones y tesis asignadas:

Tabla 13 .

Departamento	Directores y directoras	Número de tesis activas al cierre de 2024
Ciencia Política	Mary Luz Alzate Zuluaga	3
	Gerardo Antonio Durango Álvarez	2
	Lirio del Carmen Gutiérrez Rivera	2
	Luz Margarita Cardona Zuleta	2
	Cristina Echeverri Pineda	1
	Diego Fernando Martínez Vallejo	1
	Juan Antonio Zornoza Bonilla	1
	Mónica María Uribe Gómez	1
Total		13
Departamento de Economía	Laura Carla Moisés Elicabide	3
	Adolfo Hernández Rodríguez	2
	Carlos Adrián Saldarriaga Isaza	2
	Dora Elena Jiménez Giraldo	1
	Durfari Janive Velandia Naranjo	1
	Johanna Vásquez Velásquez	1

Departamento	Directores y directoras	Número de tesis activas al cierre de 2024
Total		10
Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales	Jorge William Montoya Santamaria	5
	América Yanira Larraín González	3
	Miguel Ángel Ruiz García	3
	Álvaro Andrés Villegas Vélez	2
	Elissa Loraine Lister Brugal	2
	María Cecilia Salas Guerra	2
Total		17
Departamento de Historia	Yobenj Aucardo Chicangana Bayona	7
	María Carolina Escobar Vargas	4
	Alberto de Jesús Castrillón Aldana	3
	Juan David Montoya Guzmán	3
	Óscar Iván Calvo Isaza	3
	Juan Felipe Gutiérrez Flórez	2
	Renzo Ramírez Bacca	2
	Diana Luz Ceballos Gómez	1
	Juan Guillermo Gómez García	1
	Lina Marcela González Gómez	1
	Óscar Almario García	1
	Ruth López Oseira	1
	Victoria Eugenia Estrada Orrego	1
TOTAL		30

Sustentaciones de tesis de maestría, doctorado y exámenes de calificación

A lo largo del 2024 se presentaron las siguientes actividades académicas:

Tabla 14.

Programa	Examen Calificación Doctoral	Tesis	
Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales	-	6	
Doctorado en Historia	1	1	También se aprobó 1 trabajo final de la Maestría en Estudios Políticos.
Maestría en Estética	N/A	1	
Maestría en Historia	N/A	5	
Maestría en Estudios políticos	N/A	3	

Para el segundo período académico se programó la sustentación de un (1) Examen de Calificación de Doctorado en Historia. Para enero de 2025 se tiene programada la defensa de un Examen de Calificación del Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales y para comienzos de febrero de 2025 se programó una defensa de tesis de maestría en Estética.

Durante el año 2024 se recomendaron y aprobaron distinciones meritorias y laureadas a las siguientes tesis:

- Doctorado CHS: Mauricio Alexander Arango Tobón, Xiomara Orrego Zuluaga
- Doctorado en Historia: Luz Aidé Rodríguez Cossio (graduada en 2024 con mención en 2023)

5 menciones laureadas:

- Doctorado en CHS: Carlos Mauricio Bedoya Montoya, Isabela Builes Roldán
- Maestría en Historia: Verónica Aristizábal Quintero, Astrid Carolina Ochoa Rincón, Laura Valentina Cardona Botero.

Graduación en los posgrados

Durante los años 2023 y 2024, la graduación en los posgrados de la FCHE, se presentó así:

Tabla 15.

Programa curricular	Grados por Ceremonia				
	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2024-3
Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales	2	6	2	5	
Doctorado en Historia	1		1	4	
Especialización en Economía de la Cultura		2	1		
Maestría en Archivística	1	2	2		
Maestría en Ciencias Económicas - Investigación	1	2	2	2	
Maestría en Ciencias Económicas - Profundización	1		1		
Maestría en Estética		1	2	2	
Maestría en Estudios Políticos - Investigación		1	1	2	
Maestría en Estudios Políticos - Profundización				2	
Maestría en Historia		1			
Maestría en Historia - Investigación	1	5	1	5	2
Maestría en Historia - Profundización		1	1	1	
Total	7	21	14	23	2

Coloquios de maestría y doctorado

En atención a lo establecido en el Acuerdo CF 24 de 2015, “Por el cual se actualizan las normas reglamentarias para el seguimiento, presentación y evaluación de las actividades académicas de los postgrados de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas (exámenes de calificación de doctorado, proyectos de tesis, tesis, propuesta de trabajo final y trabajo final)”, desde el Área Curricular se programan los coloquios de posgrado, los cuales se vieron afectados por el paro, por lo que durante el año sólo se programó un coloquio de estudiantes

de Posgrado el cual se realizó entre el 11 y el 13 de septiembre de 2024, con la participación de 3 docentes invitados y 11 estudiantes ponentes, quienes presentaron sus investigaciones a una audiencia de 51 asistentes presenciales. El evento también fue transmitido en vivo a través de YouTube¹, alcanzando 305 visualizaciones en total (dato con corte a 12 de diciembre de 2024).

En el siguiente cuadro se ve el desarrollo de los coloquios 2022-2024

Tabla 16.

Cifras de interés	Año			
	2022	2023-1S	2023-2S	2024
Docentes Invitados	0	0	1	3
Estudiantes Ponentes	6	6	6	11
Profesores lectores	6	6	6	11
Asistentes presenciales	N/A	5	16	51
Visualizaciones YouTube (30/09/24)	52	N/A	85	305

1. Transmisiones en YouTube:
https://www.youtube.com/live/-qGTRUZ_VUI?si=Z3sVbRXXa14x0zyA
<https://www.youtube.com/live/-aqtp77tYQg?si=gnXgYGhAXhh2kOMA>
<https://www.youtube.com/live/T3u9V5ZYcU0?si=0tN3JVpCWM6x-0UO>

Eventos académicos

Durante el año 2024 se realizaron con el apoyo del ACCHS, los siguientes eventos académicos:

- “**Charlas de Facultad Abierta**, encuentro de saberes”, un ciclo de conferencias transmitidas a través de nuestro canal de YouTube, donde expertos invitados presentaron temas actuales de interés a la comunidad académica, fortaleciendo así el intercambio de conocimientos y la interacción con un público más amplio.

Transmisiones en YouTube:

- **Proyecciones económicas Usando Inteligencia Artificial**
[Ver aquí](#) ↗
- **Las mujeres y el derecho a la ciudad**
[Ver aquí](#) ↗
- **De la información a la inteligencia artificial: modos de existencia en el mundo digital**
[Ver aquí](#) ↗

Lecciones inaugurales de posgrados

Para el semestre 2024-02 se contó con la presentación inaugural “*Perspectivas para el desarrollo de los estudios de la memoria en América Latina*” a cargo de **Isabel Piper** Doctora en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, la cual se realizó el 29 de octubre en el Auditorio Lara Bloque 43-111.

Procesos de admisión de posgrados

Un tema fundamental para abordar en el ACCHS es el de los procesos de admisión a posgrados, toda vez que, claramente, estos muestran un relativo nivel de inestabilidad que aún no hemos entendido, pues no ha sido posible realizar algún estudio completo al respecto. Las hipótesis sobre la disminución de aspirantes a los posgrados son conocidas y ya han sido mencionadas en distintos Consejos de Facultad: altos costos, baja relación entre la adquisición de un título y de un empleo satisfactorio y sobre oferta de posgrados en la FCHE, que no tienen gran diferencial con otros de las mismas áreas ofrecidos por otras universidades de la región. No sobraría explorar la percepción que los estudiantes y egresados recientes de los posgrados de la FCHE tienen con respecto a la calidad de los mismos y al compromiso de los docentes con los programas y los estudiantes, en su

calidad de profesores, tutores de proyectos de tesis y directores de tesis, pues no son desconocidas las quejas que algunos estudiantes señalan en forma verbal al respecto.

En el siguiente cuadro de resumen, se puede observar el comportamiento de los posgrados de la Facultad (incluyendo los del Área Curricular de Economía) durante los años 2023 y 2024:

Tabla. 17

Programa curricular	2024-2			2024-1			2023-2			2023-1		
	I.	A.	M.	I.	A.	M.	I.	A.	M.	I.	A.	M.
Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales	9	8	4 + 2*	2	2	1*	8	6	1 + 4*	6	2	1 + 1*
Doctorado en Historia	0	0	0	2	2	2	2	2	0	4	2	2
Doctorado en Estética	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Estudios Políticos - Investigación	3	3	1 + 1*	1	1	0	3	3	2	1	1	1
Maestría en Estudios Políticos - Profundización	0	0	0	2	2	1	1	1	0	1	1	1
Maestría en Historia - Investigación	4	4	1 + 1* + 1**	3	3	1 + 1**	4	4	4	5	3	3
Maestría en Historia - Profundización	1	1	1	1	1	0	2	2	1	0	0	0
Maestría en Estética - Investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	5
Maestría en Archivística - Profundización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias Económicas - Investigación	2	2	2	6	5	3 + 1* + 1**	5	5	2	1	1	1
Maestría en Ciencias Económicas - Profundización	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Economía de la Cultura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1**
Total general	24	23	17	16	15	12	21	20	13	28	20	15

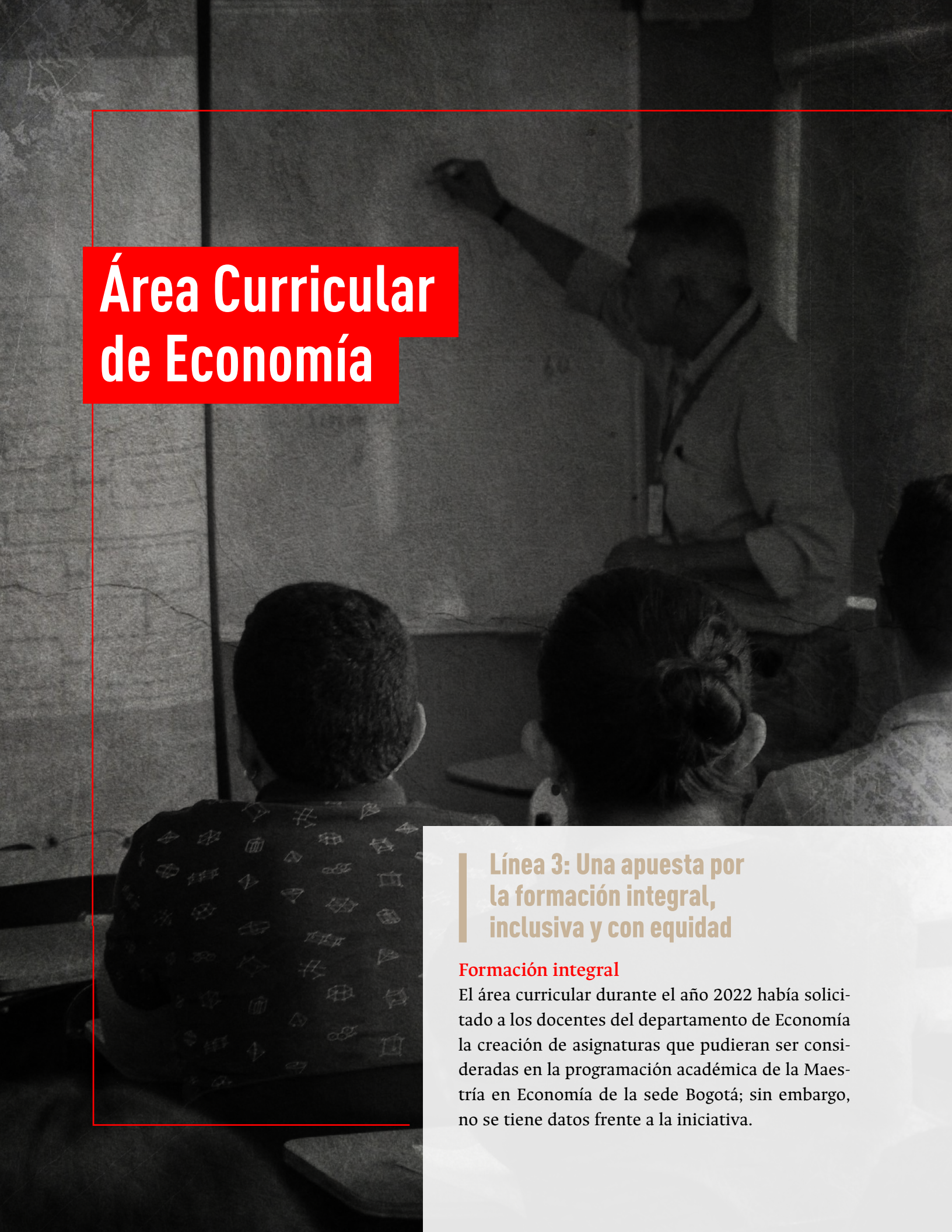
I = Inscritos / A = Admitidos / M = Matriculados / (*) Admisión anticipada, automática, opción de grado o tránsito entre programas / (**) Admitido en el semestre anterior

Por su parte, el siguiente cuadro muestra los resultados del proceso de admisión para el período 2025-01:

Tabla 18.

Programa curricular	Inscritos	Admitidos
Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales	5	4
Doctorado en Historia	2	2
Doctorado en Estética	2	2
Maestría en Estudios Políticos - Investigación	2	2
Maestría en Estudios Políticos - Profundización	2	2
Maestría en Historia - Investigación	2	2
Maestría en Historia - Profundización	0	0
Maestría en Estética - Investigación	11	10
Maestría en Archivística - Profundización	0	0
Maestría en Ciencias Económicas - Investigación	1	0
Maestría en Ciencias Económicas - Profundización	0	0
Especialización en Economía de la Cultura	0	0
TOTAL	27*	24

* 22 de ellos por admisión regular



Área Curricular de Economía

Línea 3: Una apuesta por la formación integral, inclusiva y con equidad

Formación integral

El área curricular durante el año 2022 había solicitado a los docentes del departamento de Economía la creación de asignaturas que pudieran ser consideradas en la programación académica de la Maestría en Economía de la sede Bogotá; sin embargo, no se tiene datos frente a la iniciativa.

Respecto al proyecto de incentivar la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en eventos académicos, el área curricular de economía viene acompañando desde hace algunos años la participación de los estudiantes del pregrado de Economía en el concurso académico nacional de economía, CANE, realizado en las instalaciones de la Universidad del Rosario, para el año 2023 ocupó el segundo lugar y en el 2024 el cuarto lugar.

Bienestar, Permanencia y Graduación

A continuación, se enuncian los proyectos que corresponden al programa de Bienestar, Permanencia y Graduación. En color amarillo se identifican proyectos donde el área curricular puede tener su contribución. Frente al sistema de acompañamiento, es importante aclarar que el área curricular puede acompañar con relación a un buen diseño de las actividades académicas que involucren un trabajo de apoyo en la formulación y desarrollo de las tesis; sin embargo, en aspectos de salud mental, no es de su competencia.

Proyectos

1. Fortalecimiento del Sistema de Acompañamiento Estudiantil (SAE).
2. Continuar con el fortalecimiento de los vínculos reales con la educación secundaria.
3. Acompañar a los y las estudiantes admitidos para disminuir la deserción precoz.
4. Realizar el primer estudio sobre movilidad intergeneracional.
5. Implementar estrategias focalizadas en la comunidad LGBTIQ+.

6. Realizar acciones diferenciadas con estudiantes de las diferentes tipologías de ingreso.
7. Estudio de análisis y emparejamiento de perfiles por tipologías de ingreso a la Facultad.
8. Generar espacios reales para el bienestar de los estudiantes de posgrado.
9. Programas y acciones enfocadas en la educación para la salud mental.

Visibilizar y prevenir problemáticas en torno a la desigualdad y la discriminación

Programa donde el área curricular no tiene un papel directo en la ejecución de los proyectos que lo caracterizan y que se listan en el párrafo siguiente.

Proyectos:

1. Crear charlas, talleres y seminarios en torno la discriminación y las desigualdades.
2. Creación y consolidación grupo de trabajo permanente en torno a las desigualdades y la discriminación.
3. Elaboración de informe sobre racismo institucional en la Sede.
4. Convocatoria para apoyo económico de tres TDG y opciones de monografía, sobre asuntos de género, diversidad, desigualdad y racismo en la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín.
5. Campañas y estrategias para la erradicación de todo tipo de violencias.

Departamento de Economía

Tabla. 19

Año de ejecución	Código QUIPU	Código Hermes	Modalidad	Doble Componente	Código Hermes Investigación	Nombre del Proyecto	Nombre Director de proyecto
2024	311010043635	51641	Educación Continua	No	N/A	Prestar servicios de formación, capacitación, actualización académica y virtualización de cursos para ejecutar el Plan Institucional de Capacitación 2024, fortaleciendo el desarrollo de capacidades, destrezas, habilidades, valores y competencias de los servidores públicos de la SUPERSERVICIOS.	Adolfo Hernández Rodríguez
2024	310010044372	53879	Educación Continua	No	N/A	Plan de capacitación Institucional - PIC ISVIMEC 2024	Pablo Enrique López Garnica
2024	311010044729	54094	Educación Continua	No	N/A	Contratar los servicios de Capacitación para el desarrollo del plan Empresarial de Capacitación, dirigido a los funcionarios de planta directa de la Sociedad de Activos Especiales, con el fin de lograr un mejor desarrollo y proyección institucional.	Adolfo Hernández Rodríguez
2022	309010038732	40574	Servicios Académicos	No	N/A	Contrato interadministrativo para la elaboración del documento mediante el cual se adoptará la Política pública para la gestión de la migración	Johanna Vásquez Velásquez
2022	3090100383806	40561	Servicios Académicos	No	N/A	Diseñar, realizar y ejecutar una jornada de capacitación para los funcionarios de la Defensoría del pueblo, sobre los lineamientos y el protocolo para el desarrollo de las valoraciones de apoyo y la implementación de la Ley 1996 del 2019	Johanna Vásquez Velásquez

Año de ejecución	Código QUIPU	Código Hermes	Modalidad	Doble Componente	Código Hermes Investigación	Nombre del Proyecto	Nombre Director de proyecto
2022	309010038223	38875	Servicios Académicos	Sí	56792	Formulación e implementación de construcción de territorios de Paz y No-violencia	Johanna Vásquez Velásquez
2022	309010038386	39605	Servicios Académicos	No	N/A	Consultoría para desarrollar la segunda etapa del diseño del sistema de cuidados de Medellín con enfoque de género y derechos	Laura Carla Moisa Elicabide
2022	309010038314	39760	Servicios Académicos	Si	56790	Formación en participación juvenil formal y no formal	Johanna Vásquez Velásquez
2022	309010038084	39082	Servicios Académicos	Si	56674	Plan de formación docente de maestros y maestras del Departamento de Antioquia, en el marco del Plan de Desarrollo UNIDOS POR LA VIDA, 2020-2023 de la Gobernación de Antioquia, componente 2 “Maestros y maestras para la vida”	Johanna Vásquez Velásquez
2023	309010040580	45484	Servicios Académicos	Sí	59969	Propuesta para implementar el plan de formación docente de maestros y maestras del departamento de Antioquia, en el marco del Plan de Desarrollo Unidos por la Vida, 2020-2023, de la Gobernación de Antioquia, componente 2 “Maestros y Maestras para la Vida”	Johanna Vásquez Velásquez
2023	309010040477	45480	Servicios Académicos	No	N/A	Apoyo integral a la supervisión de la encuesta de calidad de vida 2023 de los habitantes del departamento de Antioquia	Durfari Janivel Velandia Naranjo
2024	309010042104	49765	Servicios Académicos	No	N/A	Asesoría y coautoría en la escritura de un libro de finanzas sostenibles en coedición con Asobancaria	Juan David González Ruiz
2024	309010042888	51426	Servicio de Educación	No	N/A	Prestar los servicios de formación y capacitación a los servidores(as) de la planta de personal de la ART, de acuerdo con las necesidades establecidas en el Plan Institucional de Capacitación para la vigencia 2024.	Adolfo Hernández Rodríguez
2024	309010044727	54879	Servicios Académicos	No	N/A	Prestar servicios para apoyar el proceso de análisis de los protocolos presentados por las IES al MEN conforme al Convenio No. CO1. PCCNTR.6611182 de 2024 suscrito entre el MEN y ASCUN relacionado con promover la igualdad de género y prevenir las violencias basadas en género - VBG, desde un enfoque cuantitativo	Johanna Vásquez Velásquez



**Departamento de
Ciencia Política**

Proceso de Armonización y reforma curricular del pregrado de C.P

Descripción del proceso de AC y grado de avance

Tabla. 20

Proceso	Avance	Integrantes de la Comisión de AC
Macrocurricular	Terminado	Luz Margarita Cardona, Mónica Uribe, Mary Luz Alzate, Doris Gómez, Diego Martínez y Cristina Echeverri
Mesocurricular	Terminado	Luz Margarita Cardona, Mónica Uribe, Mary Luz Alzate, Doris Gómez, Diego Martínez y Cristina Echeverri
Microcurricular	En proceso	Luz Margarita Cardona, Mónica Uribe, Mary Luz Alzate, Doris Gómez.

Logros

La Comisión de AC continúa trabajando con el apoyo de la dirección académica. El proceso se encuentra terminado en la fase macrocurricular y mesocurricular. Por otra parte, la fase microcurricular (Programa asignatura-Programa calendario) apenas está comenzando. En esta fase la comisión ha buscado vincular al trabajo de AC tanto a los docentes ocasionales, como a otros docentes del Departamento.

Resalto la continuidad en el trabajo de la comisión, la mayor apropiación del currículo por parte de los y las profesoras. Así mismo, la reflexión acerca de los que hacemos, de cómo lo hacemos y de qué tan pertinente resulta lo que hacemos en términos de la realidad de los y las jóvenes, como del contexto local, nacional y global en que vivimos.

Situación de los posgrados de Ciencia Política

Estado de las historias académicas y n° de estudiantes activos

Tabla. 21

Estado historias académicas (2017-1 / 2024-1)	Número de estudiantes
Observación	Total
Graduado	39 ahora son 43
Retiro por no renovar matrícula en los plazos establecidos por la Universidad.	8
Activos en periodo 2024-1	7
En defensa de tesis	5
No uso del derecho de matrícula por parte del admitido	3
Reserva de cupo automática	2
Solicitud de reingreso para 2024-2	2
Pendiente de grado	1
Presentar un Promedio Aritmético Ponderado Acumulado (PAPA) menor que tres punto cinco (3.5)	1
Obtener dos calificaciones de Reprobado en actividades académicas diferentes a las asignaturas	1
Total general	69
Estudiantes activos 2024-1 y énfasis	
Maestría en Estudios Políticos - Investigación	4
Maestría en Estudios Políticos - Profundización	3
Total general	7

Pese a que los datos de graduación del período de vigencia de la Maestría (2017-1 / 2024-1), y en los dos énfasis, son buenos, el número de estudiantes activos es muy bajo para el período 2024-1, siete en total.

Reforma a los posgrados del Departamento (Acuerdo 034 de 2023 del CSU)

El claustro de profesoras y profesores tomó la decisión de homologar la Maestría en Estudios Políticos (los dos énfasis) con el IEPRI. Por lo cual, se realizaron dos reuniones con las y los colegas de Bogotá, y se presentó un diagnóstico de la Maestría. La propuesta quedó suspendida hasta que se tengan nuevas directrices sobre la implementación del Acuerdo 034 de 2023 del CSU por parte de la nueva administración de la Facultad.

En la Comisión de reforma al posgrado la directora contó con el apoyo de una Comisión conformada por Lirio del Carmen Gutiérrez, Diego Martínez y Gerardo Durango.

Logros

En el período del informe se ha logrado vincular a un grupo de profesores y profesoras con Maestría, cuatro de ellos también con Doctorado, pero, sobre todo, con muy buena aceptación entre los y las estudiantes.

Claustros y Colegiaturas PGD 2025-2027

En el marco de la formulación del PGD 2025-2027, la directora del Departamento convocó con éxito las sesiones de trabajo, tanto en la decantara de la profesora Johanna Vásquez como en la gestión del profesor Óscar Calvo. Se nombraron los representantes a los colegiaturas de sede y nacional y se entregaron las actas con los aportes del Claustro.

Las sesiones de Claustros y Colegiaturas contaron en promedio con la participación de siete profesores y profesoras del Departamento.



León Restrepo Mejía

Dir. Departamento de Historia

Así que una muy buena parte de las reflexiones

Conoce aquí lo que se vivió durante los Claustros ↗

Línea 2: Una Facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

En el período que cubre este informe, desde la dirección de Departamento se han organizado las lecciones inaugurales del Departamento de Ciencia Política (2 en total) y las Jornadas de noviembre. Este evento que duró tres días, del 19 al 21, incluyó diversas actividades como intervenciones en cursos de posgrado (en dos cursos), un seminario para los profesores del Departamento (de planta y ocasionales), el lanzamiento de un libro, conferencias y conversatorios abiertos al público.

Las jornadas de noviembre contaron con la participación de dos invitados internacionales, provenientes del Centro Internacional de Estudios Políticos y Sociales (Cieps AIP)-Panamá y de la Universidad Autónoma de Chile.

Para la organización y difusión del evento se contó con el apoyo de la decanatura de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, y externamente apoyó la Facultad de ciencias Jurídicas y Políticas de la UPB.

Desde la dirección del Departamento también se apoyó la organización y difusión de dos eventos académicos de la UPB.

La directora mantiene relaciones de intercambio y apoyo académico con las carreras de Ciencia Política de la ciudad, especialmente con la Facultad de Ciencias Jurídicas y políticas de la UPB, con el Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquia, con el pregrado de Ciencia Política de esa misma Universidad, y con la Maestría en Comunicación Política de la Universidad EAFIT.

Los profesores del Departamento han tenido presencia en los eventos principales de la disciplina: Congreso de la Asociación Mundial de Ciencia Política IPSA, de ALACIP (Asociación Latinoamericana de Estudios Políticos), ACCPOL (asociación Colombiana de Ciencia Política), en la Asociación latinoamericana de investigadores de campañas electorales ALICE, de la que la directora es miembro.

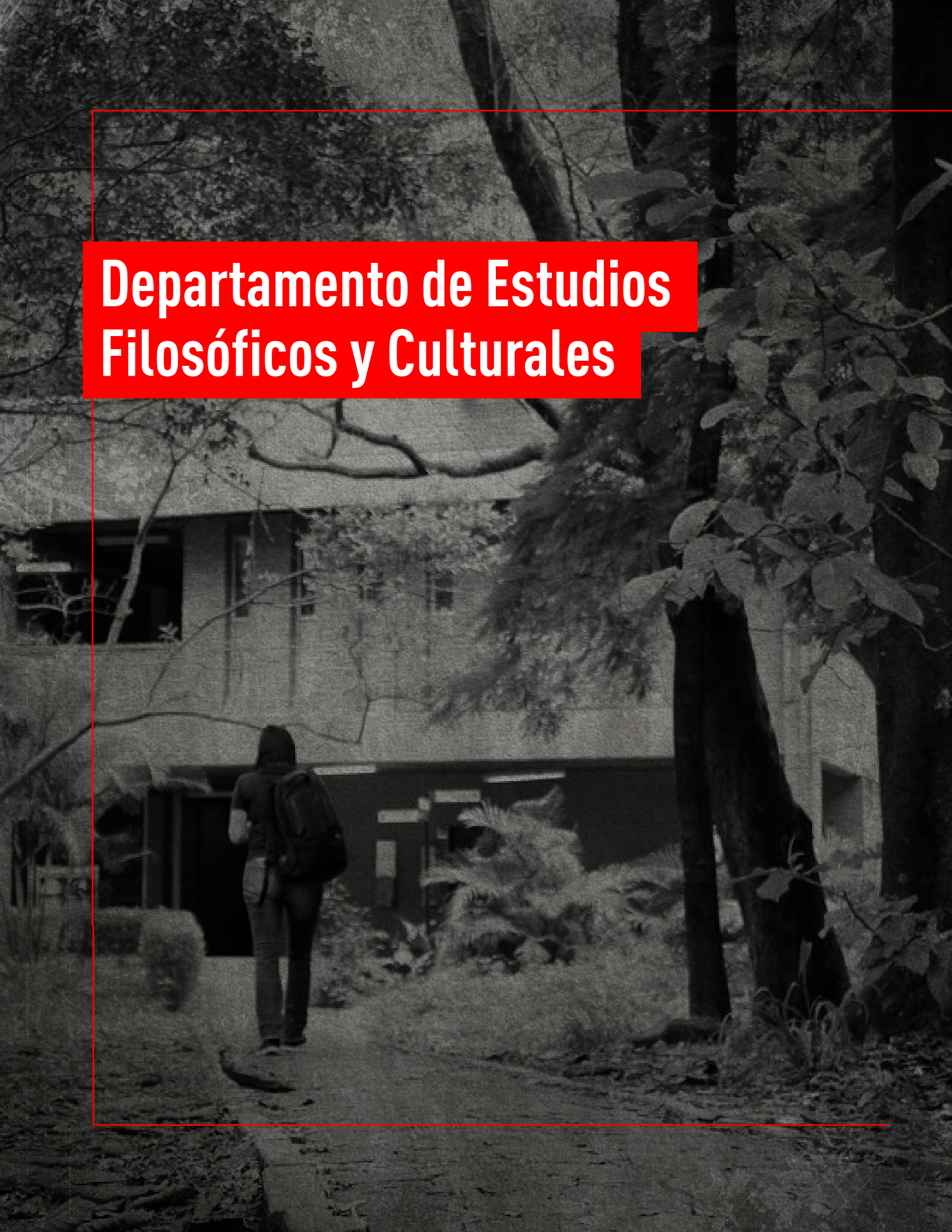
Esta presencia también se ha visto reflejada en la realización de instancias en centros de Investigación de Estados Unidos y España de dos profesoras del Departamento.

Línea 3: Una apuesta por la formación integral, inclusiva y con equidad

En este mismo período, con el apoyo de la Dirección de Bienestar de sede, se ofreció una sesión de capacitación sobre VBG para docentes ocasionales de la Facultad, a dicho evento asistieron 5 docentes ocasionales del Departamento de Ciencia Política.

Por iniciativa del profesor Juan Antonio Zornoza, de la dirección del Departamento, y con el apoyo del decano de Facultad, la Dirección de Bienestar, gestionó un bus (y apoyo económico para estudiantes y docentes que llevaran ponencia) que permitió la asistencia de un grupo de 17 estudiantes-entre ponentes y participantes- tres docentes ocasionales al congreso nacional de ciencia política que se realizó en la ciudad e Popayán, Colombia.

Se debe resaltar, que casi de manera inédita, por iniciativa de la directora, el decano (con mucha disposición), como ordenador del gasto, otorgó apoyo económico a los docentes ocasionales que llevaron ponencia al congreso de ACCPOL.

A black and white photograph of a person with a backpack walking away from the camera on a path towards a building, with a large tree on the right.

Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales

Plan de Facultad: Posgrados. Proponemos avanzar en cambios curriculares, redefinir las líneas de investigación y actualizar la oferta de programas y cohortes

Armonización y autoevaluación con fines de acreditación de la Maestría en Estética

La Maestría en Estética representó una experiencia piloto para la apuesta por la armonización en la Sede y en la Facultad dado que coincidía temporalmente este proceso con el inicio de la autoevaluación para fines de acreditación de la Maestría en Estética. En el plan de acción del Departamento y de la Facultad, que se consolidó en diciembre de 2022, quedó estipulada la armonización de la Maestría en Estética.

El proceso de armonización llevó a que, dentro de este cambio de nombre, se redefinieran el objeto de estudio, el perfil de ingreso y egreso, la justificación y, parcialmente, los objetivos del programa.

El Informe de Acreditación y el plan de mejoramiento de la Maestría en Estética se presentó ante el Consejo de Facultad avalado mediante acta 23 del 5 de noviembre del 2024. En el momento el proceso está en Dirección Académica para luego pasar al análisis en el nivel central y luego al Consejo Nacional de Acreditación.

Diseño y planificación cohorte 2025 Maestría y Doctorado en Estética

Como resultado del proceso de armonización y los cambios propuestos, se decidió en claustro aplazar la apertura de la nueva cohorte de estos posgrados del 02-2024 al 01- 2025. Actualmente se encuentra abierto el proceso de inscripción para el ingreso al Doctorado y a la Maestría. Con relación a esta última, se asumió esta próxima cohorte como de transición entre el título vigente y el nuevo, por lo que se definió el diseño de cursos de fundamentación de nueva creación, por módulos, en que se integren docentes de líneas de trabajo e investigación afines.

En el proceso de inscripción se presentaron 10 aspirantes a la Maestría y 1 para Doctorado. La comisión que evaluó a los candidatos está presentando los resultados.

Programación

El cuadro siguiente da cuenta de los cursos y estudiantes de pregrado y posgrado atendidos por los docentes de planta del Departamento de Estudios Filosóficos y Culturales en función de la programación realizada. No se incluye los docentes ocasionales contratados para los cursos obligatorios de pregrado en el 01 y 02 de 2024. Tampoco se incluyen los 100 cupos de Cátedra que se proyecta imparta docente ocasional en el 02- 2024, lo que sumaría 100 cupos para electivas de pregrado. Se presenta como novedad para el 02-2024 el que la Cátedra Estudiantil, que oscila entre 130 y 150 estudiantes por semestre, no se contabiliza dentro de los cupos del Departamento debido a que será coordinada por un docente del Departamento de Economía.

Tabla 22. Asignaturas impartidas por los docentes de planta del Departamento

	02-2022 Semestre en curso al asumir en octubre	01-2023 Programación en curso al asumir el cargo	02-2023	01-2024	02-2024 Proyección según programación entregada
Cursos electivos de Pregrado	6	7	13	11	14
Matriculados en electivas de pregrado	458	401	643	789	660 Cupos ofertados
Cursos obligatorio y optativos de pregrado	10	8	6	8	8
Matriculados en obligatorios y optativos de Pregrado	335	293	206	320	350
Cursos de posgrado	4	7	6	3	2
Matriculados en posgrado	22	45	50	23	29
Total estudiantes atendidos	815	739	899	1,132	1,039

Plan de Facultad: “La lucha contra el racismo y otras formas de discriminación social, étnica, de género en las aulas tendrán su correlato en los programas de bienestar en las prácticas cotidianas de la administración académica”

Objetivo del Plan de Acción “Visibilizar y prevenir problemáticas en torno al racismo y la discriminación”

El Seminario permanente Raza, racismo y derechos constituye el eje articulador de las actividades y proyectos emprendidos en el interés de visibilizar y prevenir el racismo y la discriminación en la Sede Medellín de la Universidad Nacional de Colombia. Dicho Seminario lo inició la profesora Elissa Lister en el 01-2023.

En el 02-2023 se emprendió un proceso de recopilación de información mediante la realización

de tres PAE por estudiantes integrantes del Seminario, dos de ellos del pregrado de Ciencia Política y uno, del pregrado de Historia. Efectuaron 50 entrevistas a estudiantes de las diferentes facultades sobre experiencias de racismo vividas en el campus, además de analizar el marco normativo y académico-administrativo de la institución para enfrentar y/o prevenir prácticas racistas.

En el 01-2024 se inscribió un PAE para continuar con el proceso de entrevistas, esta vez a funcionarios administrativos y contratistas de la Sede Medellín. El paro de 4 meses que afectó a la Universidad entre abril y julio interrumpió los avances que la estudiante logró entre febrero y marzo, desistiendo ella de la actividad académica. Lo anterior, unido a múltiples factores, como los requerimientos del cargo frente a la acreditación de la Maestría, hicieron que debiera priorizar otros asuntos y trámites y que postergara la sistematización de las 50 entrevistas realizadas por los estudiantes, los 30 talleres obtenidos en cursos con registro de casos y el análisis de la normativa, planes y programas de la Universidad Nacional.

La extensión a la que también apunta el Seminario permanente se fortaleció este año con la participación de invitado internacional, específicamente las conferencias dictadas por el profesor Landry Miampika, de la Universidad de Alcalá, España. Dichas conferencias tuvieron lugar el 25 de abril de 2024 con los títulos “Razón étnica, universalismo y afro- cosmopolitismo” y “Epistemología poscolonial y crítica cultural”. También se tuvo como invitada a Arnobia Foronda, lideresa del Consejo Comunitario de la vereda San Andrés, Girardota, Antioquia, en la sesión dedicada al tema “Voces y representaciones afrodescendientes: mujer y escritura en el Caribe”, el 7 de marzo de 2024.

El interés de institucionalizar del Seminario, dado la participación cada vez mayor de integrantes de organizaciones y profesionales de otras instituciones, además de los estudiantes y funcionarios de la Sede, se encaminó en agosto de 2024 a su inscripción en HERMES como proyecto de educación continua. Esto se realizó con el acompañamiento y apoyo de la VIE. El proyecto cuenta con los avales requeridos de la VIE, el CUAB y el Consejo de Facultad para iniciar su difusión.

Adicionalmente, en marzo de 2024 se desarrolló un taller de capacitación sobre racismo y discriminación al equipo primario de la Dirección de Bienestar de Sede.

Plan de Facultad: “Fortalecimiento de la comunidad académica es la condición para una participación más decidida en los asuntos públicos y en la búsqueda del bien común contribuyendo con nuestro saber en los debates clave sobre la región y el país”

Relaciones interinstitucionales

Centro Nansen para el Diálogo y la Paz de Noruega
En alianza con EAFIT, Comfama, Tejeduría Territorial, Centro de Fé y Culturas y Sumando Voces se buscó generar espacios de formación en Diálogo con el Centro Nansen para la Paz y el Diálogo de Noruega y con experiencias de otros lugares de Colombia. Este aprendizaje se generó desde actividades virtuales y presenciales.

Tabla 23. Actividades realizadas

Actividades virtuales	Actividades presenciales
Webinar. Cómo reparar las confianzas de una sociedad. Agosto 17 de 2023	Conferencia abierta. Importancia del diálogo en la sociedad polarizada. Julio 25 de 2024
Webinar. Como crear espacios para conversaciones incómodas. Aprendizaje sobre experiencia de IPO. Iniciativas de Paz y Oportunidades de Cali. Mayo 9 de 2024	Taller presencial. Herramientas básicas del diálogo. Participantes 45 personas. (personas externas a UNAL, profesores, estudiantes, administrativos). Julio 25 y 26 de 2024
Webinar. Aprendiendo de experiencias de diálogo en Colombia. Centro Intercultural, Universidad Javeriana de Cali. Septiembre 26 de 2024	Reunión especial con personas de la UNAL directivas y representantes estudiantiles para aprendizaje sobre el Diálogo. Julio 24 de 2024

Sumando Voces

Participación en la iniciativa Sumando Voces, para la incidencia en el Plan de Desarrollo de Medellín y demás iniciativas ciudadanas. Esta iniciativa es un trabajo colectivo generado con otras organizaciones: sociales, académicas, culturales.

El trabajo consiste en la capacidad de aportar e incidir en procesos públicos. Hasta el momento se logró incorporar indicadores en el Plan de Desarrollo del Distrito, la participación desde la FCHE está fundamentalmente en el tema cultura.

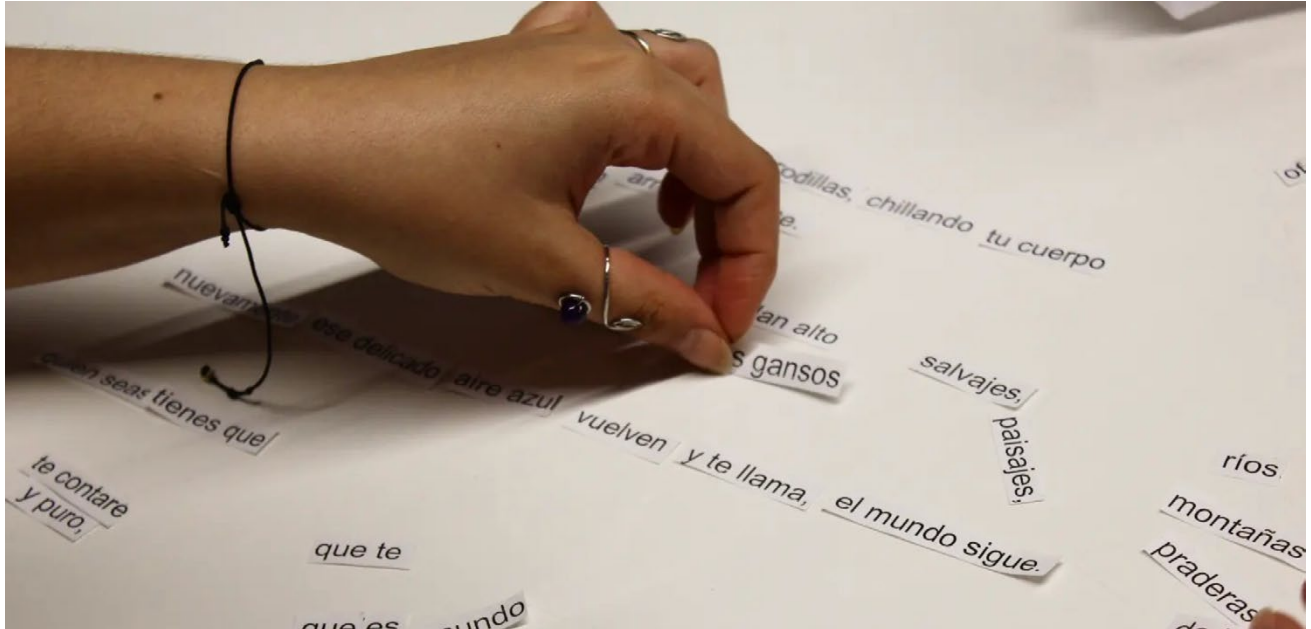
Plan de Facultad: Llevar a la práctica la concepción de campus universitario como espacio público de enseñanza y aprendizaje para la formación integral de sujetos críticos, solidarios y autónomos

Fondo de Cultura Económica. Parches Literarios

La iniciativa de los parches literarios es una iniciativa de promoción de lectura y creación en espacios no convencionales. Los parches se ubican en espacios dentro y fuera de la Universidad conectan las características del espacio con el material editorial y con la actividad que se propone de creación. Es una actividad que se realiza por temporadas temáticas de 3 sesiones en las que el Fondo y la FCHE se conectan con otras dependencias que son co-organizadoras de cada sesión.

Tabla 24.

2023	2024
Temporada. Conversaciones con la naturaleza: Dirección de Investigación y Extensión: Alboretum y Palmetum.	Temporada. Exploraciones literarias desde los laboratorios. Laboratorio entomológico.
Temporada. Conversaciones con la naturaleza: Colectivo Malva y Colectivo Chagra	Temporada. Exploraciones literarias desde los laboratorios. Laboratorio de Fuentes Históricas.
Programación especial. Poética de los Vínculos: Museo Cámara de las Maravillas BPP y Librería Fernando del Paso	Temporada. Exploraciones literarias desde los laboratorios. Fiesta del Libro.



Departamento de Historia



Línea 1: Aprendizaje activo y con propósito

Además de la participación en diversos eventos nacionales, ha habido un incremento notable de la movilidad internacional saliente en 2024: Diana Luz Ceballos Gómez (España), Edgardo Pérez Morales (Estados Unidos), Óscar Almario García (España), Juan David Montoya Guzmán (España), Victoria Estrada Orrego (España) y Carolina Escobar Vargas (Reino Unido), realizaron viajes para desarrollar actividades académicas en otros países.

Durante este mismo periodo se atendieron las solicitudes especiales que por razones de salud, presentaron los profesores León Restrepo Mejía y Óscar Almario García.

La concertación del PTA docente y la programación de cada semestre, son las actividades principales de la administración de la Unidad Académica Básica. Entre octubre de 2023 y septiembre de 2024 se han programado dos semestres: el 2024-1 y el 2024-2, en el contexto de un dilatado paro universitario de casi cuatro meses, que alteró profundamente el calendario académico.

Cada docente ha escogido los cursos obligatorios y optativos que quiere dictar en el plan de estudios. En 2024-1 y 2024-2 solo hasta tres (3) asignaturas de las impartidas por el personal vinculado son de libre elección y hasta seis (6) de las asignaturas obligatorias u optativas son contratadas con docentes ocasiones por semestre. Persisten inconvenientes para acordar horarios de clase en las tardes, pero se trata de una limitación generada por la escasez de

aulas, que escapa a nuestro control. Con todo, por solicitud expresa de algunas profesoras, hicimos rotación de horarios de asignaturas entre tarde y mañana, entre cursos de pregrado y posgrado.

Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

Pese a las dificultades generadas por el paro universitario, en 2023-2 y 2024-1 continuaron las salidas académicas fuera de Medellín, en cuatro asignaturas: Paleografía y Diplomática, Geografía, Historia de Colombia II e Historia de Colombia VI. Estas actividades académicas demandan una planificación y gestión adecuada por parte de docentes y autoridades académicas de la Facultad, dadas las responsabilidades que asume la Universidad en términos de riesgo, bienestar y financiación de las prácticas.

En los programas de posgrado vinculados al Departamento de Historia, se observó una relativa mejora en la situación generada en el año anterior, por el bajo número de estudiantes durante y después de la pandemia de Covid-19 y la discontinuidad en los equipos de trabajo en la dirección del Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales, que se sumaron a problemas estructurales de los posgrados en el sistema educativo colombiano. La mejora reciente se debe en buena parte al nuevo liderazgo de Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales en las convocatorias de posgrado y a las mejoras que implementó en la atención al estudiantado.

Tabla 25. Admitidos por período 2022-2024

Programa Curricular	2022-1S	2022-2S	2023-1S	2023-2S	2024-1S	2024-2S	Total
Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales	2	2	2	4	3	8	21
Doctorado en Historia	0	1	2	0	2	2	7
Maestría en Historia - Investigación Maestría en Historia - Profundización	4	1	4	4	3	6	22
Maestría en Archivística Total general	0	0	0	1	1	0	2

Fuente: Posgrados FCHE

Como se puede observar en la tabla 24, en 2024-2 hubo un repunte en la cantidad de estudiantes admitidos en los programas de posgrado vinculados al Departamento de Historia: Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales, Doctorado en Historia y Maestría en Historia (investigación). La Maestría en Historia (profundización) y la Maestría en Archivística (profundización), no se abrieron para 2024-2. En la actualidad se encuentran matriculados en estos programas cuarenta y tres (43) estudiantes, según se puede observar en la tabla 5. Con todo, si se tiene en cuenta que el Doctorado de Ciencias Humanas y Sociales es un programa inscrito en Historia pero compartido con otras Unidades Académicas Básicas, resulta que en los otros cuatro programas solo se encuentran veintitrés (23) estudiantes activos: nueve (9) en el doctorado, trece (13) en la maestría de investigación y uno (1) en las maestrías en profundización.

Tabla 26. Estudiantes matriculados 2024-1S

Programa Curricular	Matricula
Doctorado de Ciencias Humanas y Sociales	20
Doctorado en Historia	9
Maestría en Historia - Investigación	13
Maestría en Historia - Profundización	1
Maestría en Archivística	0
Total general	43

Fuente: Posgrados FCHE

En el 2023-2 nos visitaron pares evaluadores del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para la reacreditación del Doctorado en Historia; entregaron un informe muy positivo sobre el programa y su cuerpo docente, a partir del cual el Ministerio de Educación Nacional, por Resolución No. 011446 del 16 de julio de 2024, otorgó la Acreditación en Alta Calidad por ocho años al Doctorado en Historia.

En diciembre de 2023 la Universidad remitió oficialmente al CNA el informe de autoevaluación con fines de reacreditación, del programa de pregrado en Historia. La visita de pares del CNA se llevó a cabo a mediados del mes de noviembre, con la presencia de los pares evaluadores Álvaro Acevedo Tarazona, y Carlos Andrés Brando Salamanca.

De acuerdo con las directrices del Consejo Nacional de Acreditación, la visita se desarrolló atendiendo una agenda muy amplia, que incluyó entrevistas con la dirección de Sede y Facultad, con estudiantes, egresados y empleadores, con las direcciones administrativa, de bienestar y de investigación y extensión, con el Centro Editorial de la Facultad, con el Área Curricular de Ciencias Humanas y Sociales y con los profesores del Departamento, entre otras.

Al finalizar la visita, se recibió de los pares evaluadores un informe preliminar, de carácter oral, previo al informe definitivo que presentarán ante el Consejo Nacional de Acreditación. En este destacaron varios asuntos que consideran de gran importancia, entre los cuales vale la pena mencionar:

- Se reconoce la importante trayectoria que ha tenido el programa, con más de cuarenta y cinco años continuos
- Se valora una gran capacidad crítica que desarrolla en sus diferentes componentes
- Se destaca la gran valoración que hacen los estudiantes de una formación que consideran muy sólida y completa
- Se encuentra un campus de una gran calidad urbana, ambiental y arquitectónica, con un alto sentido de apropiación y cuidado por parte de la comunidad universitaria
- Se reconoce un cuerpo docente de la más alta calificación y compromiso
- Se destacan procesos de investigación, que constituyen una fortaleza indiscutible del programa
- El Laboratorio de Fuentes Históricas es considerado como una verdadera “joya”, que merece los mayores reconocimientos
- El Encuentro de Estudiantes de Historia se valora como una manifestación de la construcción conjunta de conocimiento histórico, con la participación de los estudiantes
- El proceso editorial que lleva a cabo la Facultad, en el cual Historia ha tenido una destacada presencia, evidencia la importante producción académica del Departamento

Permanencia, abandono y graduación pregrado de Historia



Fuente: Tablero para el seguimiento del abandono, la permanencia y la graduación estudiantil de la Facultad.²

Tabla 27. Admitidos pregrado historia por período

	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Regular	57	42	54	34
Especial	7	7	3	2

Fuente: Plataforma Autoevaluación

Desde finales de 2023 se ha adelantado el proceso denominado de “armonización curricular”, que se ha llevado a cabo en colaboración con la Vicedecanatura de Docencia y la Dirección Académica de la Sede. El claustro docente llegó a un acuerdo para modificar el perfil de egreso, los objetivos de formación y los resultados de aprendizaje del programa, en los componentes marco y meso curricular, pero sigue pendiente el componente micro curricular. Los nuevos programas de las asignaturas están previstos al finalizar el semestre 2024, pero para su preparación no existen guías institucionales o talleres de acompañamiento por parte de la Vicerrectoría de Docencia o la Dirección Académica. Al igual que ocurre con la reforma de posgrados, en la actualidad no existe claridad en la Universidad Nacional sobre la continuidad del proceso de armonización curricular.

Línea 3: Una apuesta por la formación integral, inclusiva y con equidad

El Laboratorio de Fuentes Históricas ha seguido funcionando de manera excepcional. En 2024 se pusieron al servicio micrositos de este y de la Corporación Región en la web de la Universidad Nacional. Durante este periodo se han realizado múltiples eventos académicos del Departamento de Historia; los más destacados son los siguientes:

- El 24 y 25 de abril de 2024 se realizó un evento público con Hilda Sabato, historiadora, investigadora superior del CONICET en el Programa de Historia Económica y Social Americana (PEHESA) del Instituto Ravnigani de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Desarrolló la conferencia: “El desafío republicano de Hispanoamérica en el siglo XIX: una apuesta política de final abierto”. Más adelante se efectuó una conversación de Hilda Sabato con Lina González y Catalina Castriellón: “A propósito del libro Repúblicas del Nuevo Mundo. El experimento político latinoamericano del siglo XIX”. La actividad fue liderada por el profesor Yobenj Chicangana Bayona, con financiación de la Subgerencia Cultural del Banco de la República y la decanatura de la FCHE. En Medellín el evento fue organizado de manera conjunta por los departamentos de Historia de la ciudad: Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Antioquia y Universidad Pontificia Bolivariana, con el apoyo de la Biblioteca Pública Piloto de Medellín y la Librería Fernando del Paso, del Fondo de Cultura Económica.
- Por iniciativa del Departamento de Historia de la Facultad, se organizó en el marco del XXI Congreso Colombiano de Historia, un primer encuentro de directores y representantes de laboratorios de historia, repositorios y archivos históricos de varias universidades. De allí surgió la Red Colombiana de Laboratorios de Historia, a la que adhirieron ocho instituciones universitarias del país, que tuvo una primera reunión virtual de socialización en junio y otra en agosto de 2024, en la que se construyó colectivamente un documento sobre qué significa la

“innovación” en cada laboratorio universitario. Está en preparación un encuentro presencial a nivel nacional para 2025.

- Entre el 21 y el 24 de mayo de 2024 realizamos el ciclo de conferencias “*Sociedad e instituciones medievales andaluzas y su traslado a Hispanoamérica colonial*”, por el Dr. José María Miura Andrades de la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España, con el siguiente programa: “*La sociedad medieval andaluza*”; “*Las instituciones andaluzas*”; “*Su traslado a Hispanoamérica*”; encuentro con profesores y estudiantes investigadores. Este evento académico, coordinado por el profesor Óscar Almario García, contó el apoyo de la Dirección Académica de la Sede y de la decanatura de la FCHE.
- Organizamos el evento “*Víctor Gaviria, actor natural*”, con el poeta, guionista y director de cine, una de las figuras más emblemáticas de la vida cultural y artística de la ciudad. El programa incluyó conversatorios, proyecciones audiovisuales y eventos al aire libre en distintos escenarios públicos de Medellín, entre el 5 y el 14 de junio de 2024. El evento fue organizado por la Universidad de Antioquia y la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, con el

apoyo de la Corporación Interuniversitaria de Servicios (CIS), Cooperativa Financiera Confiar, Museo Casa de la Memoria, Centro Colombo Americano, Institución Universitaria ITM y El Águila Descalza. En el marco de la Fiesta del Libro se hizo la presentación de un pequeño volumen con el mismo título, “*Actor natural*”, que contiene la conferencia inaugural dictada por Víctor Gaviria el 5 de junio en Medellín.

- Entre el 17 y el 19 de junio de 2024 se realizó en Medellín el ciclo de conferencias titulado “*La Historia Moderna: entre Europa y América*”, a cargo de Jean-Frédéric Schaub, profesor de la Escuela de Altos Estudios de Ciencias Sociales de París. El evento, organizado por la FCHE de la Universidad Nacional en conjunto con la Universidad de Antioquia, fue coordinando en nuestra Universidad por el profesor Juan David Montoya, como parte del Nodo “*Islas e Tierra Firme*”, de la Red de Investigación Columnaria. El profesor Schaub dictó tres conferencias: “*¿Puede uno investigar historia de todo?*”; “*La aversión europea por el mestizaje en la Época Moderna*”; “*Otra vez los conflictos de jurisdicciones: las Azores bajo tensión (1583-1642)*”. Además, tuvo una reunión con estudiantes de posgrados Unal y UdeA.



**Dirección de
Bienestar**

Actividades de la Dirección de Bienestar FCHE

17 Acciones y estrategias psicoeducativas y psicopedagógicas se han implementado orientadas al desarrollo integral de los estudiantes, enfocadas en la formación integral y el fortalecimiento de habilidades transversales.

1070 Total participantes en las actividades de 2024.

Apoyo alimentario/Apoyo socioeconómico

Es una entrega directa en dinero que se da a estudiantes vulnerables de la Facultad sin ningún condicionamiento de devolución. El estudiante es autónomo en destinar este apoyo a cubrir algunos de sus gastos (transporte, alimentación, materiales de estudio). Es financiado por la facultad con recursos obtenidos por los proyectos de extensión.

Tabla 28.

Año	Cantidad de beneficiarios
2024-1S	44 estudiantes
2024-2S	100 estudiantes (próximo a salir la convocatoria)

- **Logros:** Beneficio otorgado a 144 estudiantes durante el año.
- **Resultados:** Incremento en la cobertura con 44 estudiantes beneficiados en el primer semestre y 100 en el segundo.
- **Hallazgos:** Se evidenció un aumento significativo en la cantidad de apoyos brindados en relación a años anteriores.
- **Conexión con el Plan de Acción:** Línea 3: Formación integral, inclusiva y con equidad.

Acompañamiento psicosocial/ psicopedagógico – Atención primera escucha

La Dirección de Bienestar de la Facultad ofrece servicios gratuitos de asesoría y escucha temprana con enfoque psicosocial y psicopedagógico. Se brinda un apoyo integral para el bienestar emocional y académico de los estudiantes, promoviendo una experiencia universitaria plena y saludable.

Tabla 29.

AÑO	2024
Personas atendidas	43 estudiantes 5 administrativos 1 docente
Atenciones realizadas	154 estudiantes 11 administrativos 1 docente

- **Logros:** 166 atenciones realizadas a estudiantes, administrativos y docentes.
- **Resultados:** Mejoras en bienestar emocional y académico.
- **Hallazgos:** Servicio muy utilizado por los estudiantes y se debe mantener.
- **Conexión con el Plan de Acción:** Línea 3: Formación integral, inclusiva y con equidad.

Gestión de Reubicaciones Socioeconómicas

Nota: la aprobación (A)/negación (N) la realiza el comité de matrícula

Tabla 30.

Programa	Ciencia Política		Economía			Historia	Total gestionadas por D.B.FCHE
	A	N	A	N	A	N	
2024-1S	7	2	3	0	3	0	15
2024-2S	(Nos encontramos en convocatorias hasta el momento tenemos 8 solicitudes)						8

- **Logros:** Gestión de 15 solicitudes de reubicación socioeconómica durante el primer semestre de 2024; actualmente en proceso 8 solicitudes para el segundo semestre.
- **Resultados:** Proceso transparente y articulado con el comité de matrícula, permitiendo atender casos prioritarios de estudiantes vulnerables.
- **Hallazgos:** Incremento en la necesidad de reubicaciones socioeconómicas en comparación con años anteriores, reflejo de la situación socioeconómica de los estudiantes.
- **Conexión con el Plan de Acción:** Línea 3: Formación integral, inclusiva y con equidad.

Inducciones para estudiantes nuevos

Las inducciones han experimentado cambios significativos para fortalecer el vínculo entre los estudiantes y la facultad, fomentando un sentimiento de pertenencia y reconocimiento de la Universidad. Una de las nuevas actividades, “La Cartera de la Esperanza”, invita a los estudiantes a expresar sus expectativas, sueños y metas para su trayectoria académica. Además, se ha incorporado un enfoque reflexivo sobre el papel de la Universidad Pública y su relación con el espacio público, buscando no solo informar sobre el entorno académico, sino también inspirar a los estudiantes a contribuir al bien común en la sociedad.

Tabla 31.

2024-1S	2024-2S
80 (Aproximadamente)	81

- **Logros:** Participación aproximada de 161 estudiantes en las actividades de inducción durante ambos semestres del año.



- **Resultados:** Fortalecimiento del sentido de pertenencia y mayor conocimiento sobre la Universidad y la Facultad por parte de los nuevos estudiantes.
- **Hallazgos:** Actividades innovadoras como “La Cartera de la Esperanza” generaron una conexión más profunda con los valores de la Universidad Pública.
- **Conexión con el Plan de Acción:** Línea 3: Formación integral, inclusiva y con equidad.

Conmemoración día de la mujer comunidad universitaria

Conmemorar el Día de la Mujer con la comunidad universitaria para promover la conciencia sobre las luchas de las mujeres, además de reconocer y reivindicar sus logros.

Tabla 32.

Año	Participantes
2024	53

- **Logros:** Sensibilización de 53 participantes sobre las luchas y logros de las mujeres.
- **Resultados:** Promoción de una cultura de respeto e igualdad en la comunidad universitaria.
- **Hallazgos:** Necesidad de expandir actividades que incluyan talleres interactivos con la comunidad.
- **Conexión con el Plan de Acción:** Línea 3: Formación integral, inclusiva y con equidad.



Desayuno Posgrados

El propósito principal de esta actividad es establecer un canal efectivo de comunicación y retroalimentación con los estudiantes de posgrado. A través de un desayuno informal y la aplicación de una encuesta, se busca identificar de manera precisa las necesidades y preocupaciones particulares de este grupo académico. El objetivo es generar información valiosa que oriente la implementación de medidas y servicios que mejoren su experiencia educativa y bienestar general.

Tabla 33.

Año	Beneficiarios
2024-1S	9
2024-2S	14

- **Logros:** Participación de 23 estudiantes en desayunos.
- **Resultados:** Identificación de oportunidades de mejora en servicios de bienestar y acompañamiento académico.
- **Hallazgos:** Los estudiantes valoran altamente los espacios de interacción no formales, que les permiten sentirse escuchados y comprendidos.
- **Conexión con el Plan de Acción:** Línea 3: Formación integral, inclusiva y con equidad.

Actividades de conmemoración 25N

Actividad realizada con el propósito de conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las mujeres, de reconocer los avances en la prevención y proponer nuevas formas de erradicación de todo tipo de violencias al interior de la FCHE y la UNAL.

Tabla 34.

Año	Beneficiarios
2024	244

- **Logros:** 244 participantes sensibilizados sobre la eliminación de la violencia contra las mujeres.
- **Resultados:** Aumento de la conciencia comunitaria en temas de género.
- **Hallazgos:** Se recomienda incluir capacitaciones específicas para personal administrativo.
- **Conexión con el Plan de Acción:** Línea 3: Formación integral, inclusiva y con equidad.

Salidas pedagógicas a las estaciones agrarias UNAL

Salidas realizadas con la finalidad de que los estudiantes conozcan otros espacios que hacen parte de la universidad, pero están fuera del campus, generando así un sentimiento de pertenencia.

Tabla 35.

Año	Beneficiarios
2024	30

- **Logros:** Participación de 30 estudiantes en actividades fuera del campus.
- **Resultados:** Fortalecimiento del sentido de pertenencia y mayor conocimiento de los recursos de la Universidad.
- **Hallazgos:** Se recomienda ampliar el alcance de estas salidas para incluir más estudiantes y áreas académicas.
- **Conexión con el Plan de Acción:** Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio.

Moda Sostenible

El propósito de esta actividad fue sensibilizar y generar conciencia sobre el consumo cotidiano de ropa, resaltando las problemáticas relacionadas, como el uso de materiales nocivos, la contaminación generada, los costos ambientales del transporte y las injusticias vinculadas a las condiciones laborales. Para el primer semestre de 2024, esta iniciativa, denominada “Semana Anti-Fashion”, se llevó a cabo en el marco del Ciclo Territorio del Aula STEAM Sonny Jiménez, con la colaboración de la Facultad de Minas y la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas. El evento incluyó debates y talleres enfocados en temas como la moda masiva, el fast fashion, los impactos ambientales, la moda circular y la sustentabilidad.

Tabla 36.

Año	Beneficiarios
2024	251

- **Logros:** 251 asistentes concienciados sobre consumo responsable.
- **Resultados:** Alta aceptación de talleres y debates.
- **Hallazgos:** Es una actividad de muy buena acogida para los estudiantes.
- **Conexión con el Plan de Acción:** Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio.
- **Conexión con el Plan de Acción:** Línea 3: Formación integral, inclusiva y con equidad.



Podcast Desaprender

Es un podcast que cuestiona conceptos naturalizados y promueve la reflexión crítica y el reaprendizaje a través de entrevistas, fomentando un ambiente académico inclusivo y diverso en la comunidad universitaria. Próximamente se publicarán temas sobre salud mental y racismo.

Tabla 37.

Año	Grabaciones
2024	4
– Logros: Producción de cuatro episodios sobre temas como racismo y salud mental. – Resultados: Material grabado y editado. – Hallazgos: Aún no se han publicado, evaluar la viabilidad de la publicación. – Conexión con el Plan de Acción: Línea 1: Aprendizaje activo y con propósito.	

Campaña ¿Y ahora qué hago?

Fue una iniciativa para promover el bienestar integral de la comunidad universitaria en la Facultad, abordando la permanencia estudiantil, la salud mental, el desarrollo personal y las habilidades transversales.

Tabla 38.

Año	Beneficiarios
2024	32
– Logros: Participación de 32 beneficiarios en talleres de desarrollo personal. – Resultados: Mejora en habilidades transversales y gestión del bienestar. – Hallazgos: Diseñar módulos específicos para necesidades individuales. – Conexión con el Plan de Acción: Línea 3: Formación integral, inclusiva y con equidad.	

Campaña Palabras que construyen

Promovió una cultura de respeto y no violencia en la universidad, enfocándose en el autoconocimiento, el diálogo constructivo y la valoración de todos los roles.

Tabla 39.

Año	Beneficiarios
2024	82
– Logros: Promoción de respeto y cultura de no violencia con 82 asistentes. – Resultados: Fortalecimiento del diálogo constructivo. – Hallazgos: Continuar construyendo material para las campañas. – Conexión con el Plan de Acción: Línea 3: Formación integral, inclusiva y con equidad.	

Evento Más Cerca a la UNAL

Realizado en colaboración con la Corporación Gilberto Echeverri, tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes de último grado de secundaria provenientes de municipios alejados de Medellín una inmersión significativa en la Universidad Nacional. A través de una serie de actividades informativas y experienciales, el evento pretende no solo informar a los estudiantes sobre la amplia gama de programas académicos y oportunidades que la universidad ofrece, sino también cultivar un sentido de pertenencia y aspiración académica. Buscando inspirar a estos jóvenes a visualizar la educación superior como una vía para el desarrollo personal y profesional, alentándolos a integrar la universidad en su proyecto de vida.

Tabla 40.

Año	Participantes
2024	500

- **Logros:** Impacto en 500 estudiantes de secundaria en el reconocimiento de oportunidades académicas.
- **Resultados:** Incremento en la aspiración por la educación superior.
- **Hallazgos:** Establecer estrategias para seguimiento posterior a los asistentes.
- **Conexión con el Plan de Acción:** Línea 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio.

Trámite de Apoyo Económico de Movilidad Estudiantil

La Dirección de Bienestar de la Facultad recibe las solicitudes de apoyo económico de movilidad y tramita los avales académicos ante los respectivos Comités Asesores. Posteriormente se direcciona a la Decanatura de la Facultad para determinar la disponibilidad del recurso y la aprobación de la solicitud.

Tabla 41.

Año	Participante
2024	47

- **Logros:** Gestión de 47 solicitudes de apoyo económico para movilidad estudiantil, brindando acceso a recursos que facilitan la participación en actividades académicas externas.
- **Resultados:** Alta capacidad de los estudiantes para participar en intercambios, eventos académicos y otros espacios formativos fuera del campus, mejorando su perfil profesional y académico.
- **Hallazgos:** Existe un interés sostenido en las oportunidades de movilidad, lo que refleja el impacto positivo de estos

apoyos en la formación integral de los beneficiarios.

- **Conexión con el Plan de Acción:** Línea 3: Formación integral, inclusiva y con equidad.

Actividades de bienestar para los docentes y equipo administrativo

Tabla 42.

No de actividades disminución del riesgo psicosocial para personal administrativo y docente	22
Participantes actividades realizadas entre los 2024	261

Actividades para el fortalecimiento de vínculos y reducción del riesgo psicosocial en el entorno laboral

Con el objetivo de reducir el riesgo psicosocial, se llevaron a cabo diversas actividades dirigidas a docentes y administrativos. Estas iniciativas facilitaron la interacción entre los empleados de diferentes áreas, promoviendo un mayor sentido de pertenencia y colaboración. Además, fortalecieron los vínculos entre los participantes, generando redes de apoyo y mejorando la comunicación asertiva, lo que contribuyó a un ambiente laboral más cohesionado y positivo.

1. Salidas pedagógicas administrativas
2. Celebración Día de la secretaria
3. Conmemoración día de la mujer administrativas y docentes
4. Celebración día del maestro
5. Celebración Halloween
6. Celebración de cumpleaños
7. Salida de fin de año

Prácticas y Pasantías



Practicantes por semestre

Para el semestre 2024-1, se aumentó el número total de practicantes, llegando a 59 estudiantes. Para el semestre 2024-2, se cuenta con un total de 49 estudiantes que eligieron la modalidad de Pasantía como TDG. La caída del número de practicantes puede responder a las dinámicas internas de la universidad y a las diferencias de calendario entre la universidad y las empresas.

Tabla 43.

Practicantes 2024	
Semestre	N. de practicantes
2024-1	59
2024-2	49
Total	108

Practicantes por programa

Al ver las cifras de prácticas por programa, se evidencia una mayoría de practicantes correspondientes al programa de Ciencia Política, ocupando el 54% de las plazas, seguido por los programas de Economía e Historia, con un comportamiento estable, con base en las cifras del 2023.

Tabla 44.

Practicantes Por Programa 2024-1		
Programa	Frecuencia	%
Ciencia Política	32	54%
Economía	17	29%
Historia	10	17%
Total	59	100%

Para el 2024-2S, se cuenta con un comportamiento similar al semestre anterior, contando con un mayor número de practicantes del pregrado en Ciencia Política, seguido por Economía

e Historia. Evidenciando un pequeño aumento de los practicantes del programa de Economía.

Tabla 45.

Practicantes por programa 2024-2		
Programa	Frecuencia	%
Ciencia Política	22	45%
Economía	19	39%
Historia	8	16%
Total	49	100%

Para este año, se cuenta con una gran variedad de entidades, tanto nacionales como internacionales, que han aceptado a los estudiantes de la Facultad para realizar su proceso de prácticas:

Tabla 46.

Entidades de prácticas internacionales 2024	
Banquete Jurídico Durán y Durán Abogados	Barcelona, España
Misión permanente de la ONU- Con sede en Nueva York	Nueva York, Estados Unidos
Embajada de Colombia en Washington	Washington D.C, Estados Unidos
Misión Permanente de Colombia ante la OEA - Con sede en Washington	Washington D.C, Estados Unidos
Consulado general de Colombia en Atlanta	Atlanta, Estados Unidos
Consulado general de Colombia en Montreal	Montreal, Canadá
Oficina de Cooperación de América Latina y el Caribe- UCC University College Cork	Cork, Irlanda

Entre las entidades nacionales, se cuenta con instituciones que hacen parte del sector público, del sector privado y del tercer sector, brindando un gran abanico de posibilidades para los estudiantes.

Tabla 47.

Entidades de prácticas del nivel nacional (2024)		
Privada	Pública	Tercer Sector
Réditos Empresariales S.A.	Alcaldía de Angelópolis	Confraternidad Carcelaria de Colombia
LDC FC Estrategia Comercial - Bancolombia	Ministerio de Hacienda y Crédito Público	Fundación Paz y Reconciliación
IMMAP	Ministerio de Relaciones Exteriores	Fundación SEXTANTE
Compañía de Empaques	Gobernación de Antioquia	Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE
Energía Integral Andina S.A.	Senado de la República - CAEL	Fundación Botánica y Zoológica de Barranquilla
Bancolombia	Alcaldía de Bello	Asociación Campesina de Antioquia
La Fogata Editorial	Alcaldía del Municipio del Valle del Guamuez	
Universidad EAFIT	Laboratorio de Fuentes Históricas - Unal	
Jaramillo Luján - estrategia y Comunicación SAS	Jurisdicción Especial Para la Paz (JEP)	
Protección S.A.	Alcaldía de Medellín	
Editorial Vásquez Editores	Instituto de estudios del pacífico - Unal sede Tumaco	
Sodimac Colombia S.A.	Banco de la República	
Coogranada - Ahorro y Crédito	Ministerio del Interior	
Corporación Universitaria remington	Centro Nacional de Memoria Histórica	
Bavaria	Biblioteca Nacional de Colombia	
ANDI		
Davivienda		
Fundación éxito		
Alimentos Cárnicos S.A.S.		
Grupo éxito		
Librería Grammata		
HOLCIM ADC		
Emtelco S.A.S		
Terminales de Transporte de Medellín S.A.		
Celerix S.A.S		
Auteco mobility S.A.		
ISA-INTERCOLOMBIA		
Procter and Gamble Colombia LTDA		
Alkosto S.A.		
Suramericana S.A.		

Estrategias para el crecimiento y mantenimiento del proceso de prácticas

Programa: procesos académicos y administrativos eficientes

Consolidación de un proceso de prácticas eficiente y organizado

Difusión de convocatorias

Para el semestre 2024-1, se difundieron 66 convocatorias, que llegaron a través del rastreo, relacionamiento con las entidades y oportuna recepción y difusión de las vacantes. Se procuró en lo posible la difusión de convocatorias para los 3 programas de la facultad. Para el semestre 2024-2 se difundió un total de 74 convocatorias, y para la difusión de este semestre 2025-1, con la intención de que los estudiantes puedan encontrar la información de las vacantes con inmediatez, se estableció una matriz de difusión que se encuentra en google Drive, donde se han difundido 60 vacantes. Puede ser consultado aquí ↗

CONVOCATORIAS DE PRÁCTICAS 2025-1S FCHE										
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1	Nombre de la institución	Ciudad donde se encuentra ubicada	Modalidad	Programa requerido	Funciones a desempeñar	Requisitos exigidos	Remuneración	Duración de la práctica	¿Cómo aplicar?	Fecha límite de aplicación
2	Bavaria	Itagüí, Bogotá, Cali	Contrato de Aprendizaje	Economía	Según el área	1) Disponibilidad para firmar contrato de aprendizaje; 2) Inglés intermedio - alto	\$2'320.000	6 meses	Aplicar a través del siguiente enlace: https://www.bavaria.co/talento/practicantes	1 de septiembre de 2024
3	Innovations For Poverty Action (IPA)	Híbrido (Bogotá) - Remota	Convenio	Economía, Ciencia Política	1) Apoyar el diseño de estudios de investigación contribuyendo a la revisión de la literatura y la ideación de estrategias de muestreo, recolección de datos y contextualización de intervenciones; 2) Apoyar el diseño y programación de encuestas o instrumentos de medición; 3) Apoyar la supervisión del trabajo de campo (recolección de datos); 4) Participar en los procesos de revisión de cumplimiento del	- Experiencia en la realización de investigaciones (proyectos fin de carrera o como asistente de investigación) y en la realización de análisis de datos; - Ser parte de un programa/iniciadora de investigación en su universidad - Haber tomado cursos en evaluación de impacto o de programas de desarrollo social o económico; - No haber firmado contrato de aprendizaje anteriormente. - Estar habilitado por la Universidad para realizar la práctica en el segundo semestre de 2025-1. - Tener disponibilidad de tiempo completo	A convenir, según la modalidad (Híbrido o virtual)	https://pasantiipa.surveyto.com/collect/pasanti_202311canedn	1 de septiembre de 2024	
4	Grupo Éxito	Medellín, Bogotá	Contrato de Aprendizaje	Todos los programas	Según el área	- No haber firmado contrato de aprendizaje anteriormente. - Estar habilitado por la Universidad para realizar la práctica en el segundo semestre de 2025-1. - Tener disponibilidad de tiempo completo	\$1'441.500	6 meses	deben registrar su hoja de vida en la plataforma magneto 365 www.magneto365.com y aplicar a través del siguiente enlace: https://www.magneto365.com/co/empleos/practicante-universitario-medellin-n-2025-1-04939e1-356c-437a-a11a-2586d3ac2c5utm_source=linkedin_jobs_applyutm_medium=referralsutm_campaign=grupo-exito	No especificada
5	Protección	Medellín	Contrato de Aprendizaje	Economía	Según el área	Manejo básico de herramientas ofimáticas, bases de datos y Power BI	\$1'950.000	6 meses	Vacantes disponibles: Equipo de planeación financiera: https://www.magneto365.com/co/empleos/practicante-profesional-equipo-planeaci-n-financiera-9e5d99d5-9244-4d6c-92dc-6033c3ba84d7 Equipo Renta Fija y FX o en Renta Variable: https://www.magneto365.com/co/empleos/practicante-profesional-equipo-renta-variable-r-renta-fija-r-fx-791038f4-53a9-ba66-9300-4d75d6cc128 Equipo de Análisis Cuantitativo: https://www.magneto365.com/co/empleos/practicante-profesional-equipo-an-lisis-cuantitativo-2ba1d27-ae0f-4a74-bfac-b53da623f9a	10 de septiembre de 2024
6	BTG Pactual	Medellín	Contrato de Aprendizaje	Economía	Apoyo de actividades y procesos del día a día del área asignada; se asigna al menos un proyecto del cual deberá encargarse de sacar adelante, materializarlo y mejorar el impacto en términos de tiempo, costo, mejora y automatización de los procesos.	Ideal: promedio mayor o igual a 4; Interés en la innovación y el desarrollo de nuevas tecnologías y procesos	2 SMMLV	6 meses	deben crear su hoja de vida en el formato para practicantes Generación BTG https://formulariopracticas.btgpactual.com.co/postulant-n/ y guardar el PDF que se genera. Seguidamente, van a postularse a través del siguiente enlace: https://boards.greenhouse.io/btgactual/jobs/4393553056 adjuntando su hoja de vida en el formato en PDF previamente descargado.	30 de agosto de 2024
7	Provençal (L'occitane)	Medellín (remota)	Contrato de Aprendizaje	Economía	Según el área	Disponibilidad para firmar contrato de aprendizaje	\$1'300.000	6 meses	Enviar su hoja de vida al correo: especialistalentoh@provenzal.net	No especificada
8	Grupo Enel	Bogotá	Contrato de Aprendizaje	Economía, Ciencia Política	Según el área	Ser estudiante de los últimos semestres académicos a nivel universitario. - Contar con matrícula y matricula en la universidad para el semestre 2025-1. - Asegurar la aprobación de la universidad para Disponibilidad para firmar contrato de aprendizaje	\$2'000.000 + 80.000 (bono de conectividad)	6 meses	Aplicar a través del siguiente enlace: https://vagas.cidadetalentos.com.br/hotsite/ENER12025_1	29 de septiembre de 2024
9	Makro	Bogotá	Contrato de Aprendizaje	Economía	Según el área	Disponibilidad para firmar contrato de aprendizaje	\$2'000.000	6 meses	Para poder aplicar a la vacante y obtener más información, pueden ingresar al siguiente enlace: https://makro.pandapage.com/trabajo/Detail?id=7423827#	10 de septiembre de 2024
10	Laboratorio de Fuentes Históricas	Medellín	Convenio	Historia	- Apoyo en la selección de material para la divulgación del fondo - Organizar físicamente los documentos - Describir los documentos asignados con la norma (según el caso) - Apoyar la selección de material para la divulgación según el proyecto asignado	Conocimientos en paleografía (deseable)	No aplica	4 meses	Enviar su hoja de vida al correo: fuentes@fch.unal.edu.co especificando el archivo en el que quieren participar	Sin fecha límite
11	ISA	Medellín	Contrato de Aprendizaje	Economía, Ciencia Política	Según el proyecto asignado	- Disponibilidad para cumplir un horario de práctica de lunes a viernes de 7:45 am a 4:45 pm (45 minutos de almuerzo) - Estar afiliado al sistema general de salud	1.5 SMMLV	6 meses	Enviar su hoja de vida al correo: pasantias_fche@unal.edu.co con el asunto: Convocatoria ISA	1 de octubre de 2024
12	Banco de la República	Medellín	Contrato de Aprendizaje	Economía	Según el área	- Presentar la autorización de la universidad para realizar la práctica durante el 2025-1S	1.5 SMMLV	12 meses	1) Solicitar certificado al correo de la Oficina de prácticas especificando que es para el Banco de la	12 de septiembre de 2024

Talleres de inducción y preparación para la vida profesional

Al igual que en los semestres anteriores, para el 2024-1 y para el 2024-2, se hicieron dos jornadas de inducción al proceso de prácticas (presencial y virtual), teniendo una muy buena participación de los estudiantes de los 3 programas. Para este 2024-2, se realizó una reunión informativa sobre las modalidades de TDG, en conjunto con la Oficina de Posgrados, en este espacio se aclararon dudas a los estudiantes y se les presentó las modalidades de asignaturas de posgrado y admisión anticipada.

Así mismo, se realizaron talleres de preparación de Hoja de Vida y entrevista en colaboración con la psicóloga del programa de egresados de sede y con la sección de acompañamiento integral de Bienestar de la Sede, y se realizó la aplicación de pruebas psicotécnicas para que los estudiantes interesados pudieran contar con la experiencia y, adicionalmente, tener un panorama respecto a las debilidades y fortalezas aptitudinales de los estudiantes por programa

Competencias de Resultados*	Básico	Promedio	Avanzado	Superior
Habilidades orientadas a la ejecución eficaz de las labores, procurando la optimización de recursos y maximización resultados.	10%	62%	27%	1%
<i>Expectativa: Avanzado</i> ● Orientación al Logro(88) Motivación intrínseca para orientar el propio comportamiento hacia el alcance y cumplimiento tanto de las labores asignadas como de las metas propuestas.				
<i>Expectativa: Avanzado</i> ● Negociación(69) Capacidad de argumentar clara y coherentemente, conciliando posiciones, logrando acuerdos satisfactorios y conservando relaciones de ganancia mutua, mostrándose equitativo e imparcial, buscando al tiempo beneficios a través de acuerdos, alianzas o asociaciones.				

Competencia Interpersonal*	Básico	Promedio	Avanzado	Superior
Habilidades orientadas a la adaptación en contextos sociales, interacción efectiva, comprensión de los otros, mando, convencimiento y servicio.	10%	62%	27%	1%
<i>Expectativa: Avanzado</i> ● Orientación al Cliente(28) Trabaja basado en el conocimiento de las necesidades y expectativas del cliente interno y/o externo. Se preocupa por entender y resolver efectivamente los requerimientos del cliente, presentando alternativas encaminadas a ofrecer un servicio oportuno y de calidad.				
<i>Expectativa: Avanzado</i> ● Trabajo en equipo(54) Capacidad para establecer relaciones participativas y cooperativas, compartiendo recursos y conocimiento para desempeñar actividades articuladamente, con roles claros frente a la consecución de objetivos comunes, fomentando ambientes abiertos y flexibles.				
<i>Expectativa: Avanzado</i> ● Relaciones Interpersonales(28) Capacidad para establecer y mantener relaciones cordiales, recíprocas y cálidas ó redes de contacto con personas clave para su cargo y para la organización; muestra facilidad para interactuar con otras personas.				

Logros: Capacitación ecosistemas

Se realizaron espacios de formación y/o asesorías personalizadas relacionadas con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para los tres estamentos universitarios (Estudiantes, docentes y administrativos) en los que se instruyó sobre el uso adecuado de: las aplicaciones de los ecosistemas Google, Microsoft y Moodle.

Resultados

Asesorías particulares en el uso de Tics:
Docentes: **63%**
Administrativos: **20%**
Estudiantes: **17%**

Hallazgos y mejoras

- Poco conocimiento e interés en el uso de herramientas tecnológicas, buscar necesidad objetiva en el aprendizaje, la gestión de los cursos toma mucho tiempo y no permite realizar otras funciones
- Dentro la estructuración de un curso podemos realizar sondeos o filtros en las necesidades puntuales del asistente, sobre todo refiriéndonos al estamento administrativo.
- Con los docentes analizar las falencias particulares que presenta en las herramientas informáticas y de tecnología.
- Encontrar metodologías que nos permitan abarcar los alcances propuestos y evitar la reincidencia en las mismas capacitaciones, poder profundizar en las mismas.

Logro: Equipo de trabajo

Se coordina el trabajo de quienes conforman el equipo de trabajo de la unidad de informática de la FCHE, con el fin de dar respuesta a las necesidades y apoyar las funciones de otras dependencias que tienen un desempeño a fin y dependiente con nuestra misión para el correcto desarrollo de las actividades de la Facultad. Se realiza el análisis de las condiciones y estado de la Unidad de informática, sus objetivos, alcances, y la gestión que se realizara, con la respectiva distinción de los deberes y responsabilidades de cada integrante.

Resultados

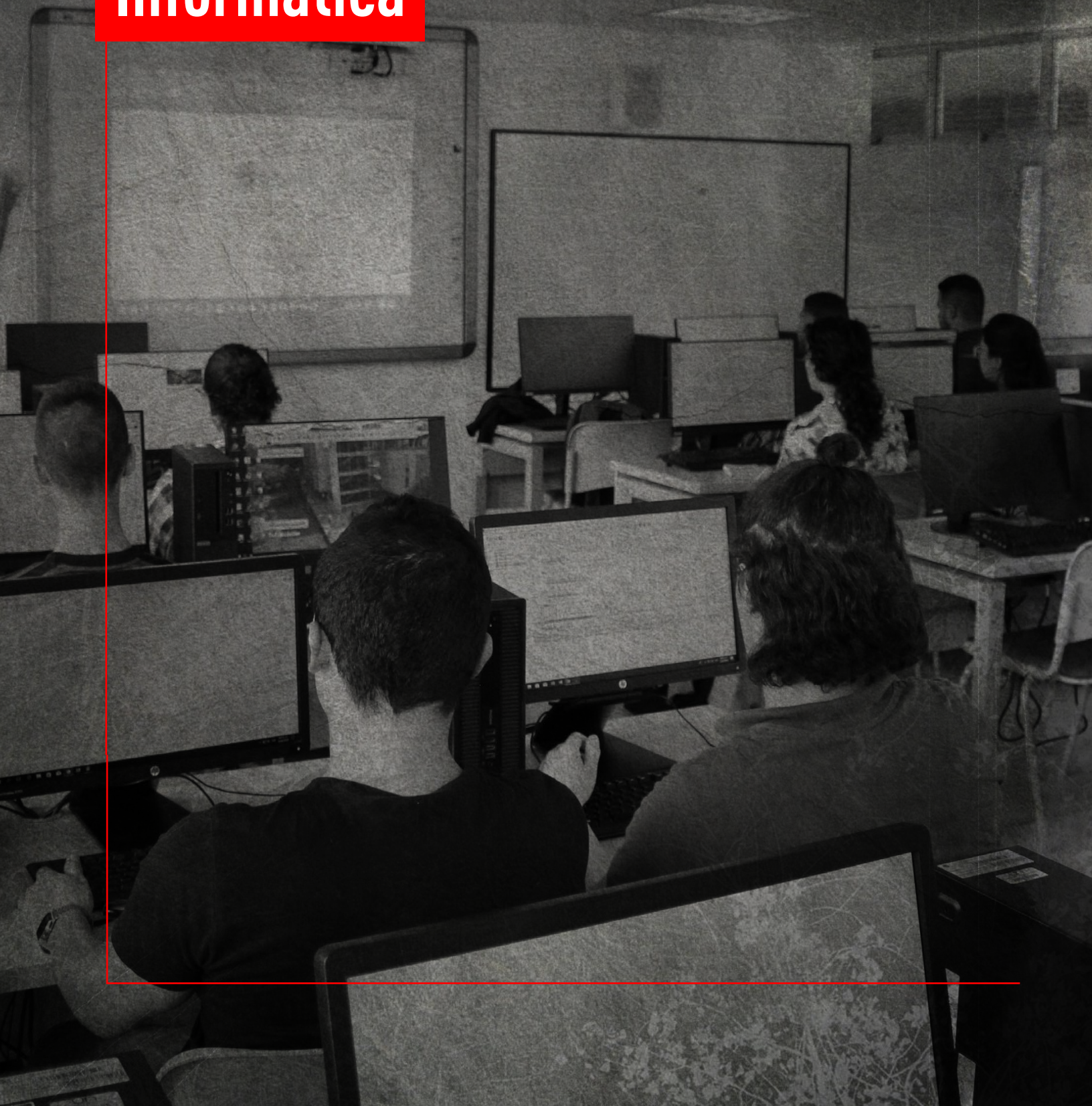
Distribución de labores en la unidad informática (tabla 50).

Asistencial y apoyo 50%, Soporte técnico 50%

Hallazgos y mejoras:

- Afianzamiento de cada una de las normas y estructuras de la unidad.
- Planificación del recurso y los tiempos
- Propiciar el trabajo conjunto y elaborar planes que ayuden a conocer las actividades del grupo de trabajo.
- Conocimiento global por parte del grupo de trabajo de los procesos llevados por la unidad.
- Poner en práctica capacitaciones internas de la unidad para el fortalecimiento del conocimiento.

Unidad de Informática



Logro: Canales de comunicación

Correo, extensión telefónica, celular, WhatsApp, Acceso virtual

Está establecido un canal de comunicación permanente entre las diferentes dependencias de la universidad como para asegurar la disponibilidad de los servicios dispuestos para el trabajo asistencial y remoto, propiciando la solución oportuna de los incidentes que puedan presentarse. Se continua con la cobertura del servicio de atención de incidentes, tanto equipos locativos como de forma remota.

Resultados

Solución de incidentes

Docentes: **38%**

Administrativos: **36%**

Estudiantes: **17%**

Otros: **9%** (tabla 52)

Solución de incidentes

WhatsApp y acceso virtual: **14%**

Telefónicamente: **14%**

E-mail: **10%**

Presencialmente: **62%**

Hallazgos y mejoras:

- Volumen de trabajo alto en nodos de servicios, por coyunturas administrativas o coincidencia en los tiempos.
- Poner atención sobre cuales aspectos pueden ser previsivos.
- Planificar estrategias que nos ayuden a identificar los nodos de servicios y fortificar planes entre dependencias como ayuda grupal.
- Capacitaciones continuas

Logro: Inventario

- Se levanta un inventario detallado que nos pueda dar información de la infraestructura tecnológica con la que cuenta la facultad tanto en aulas, salas, espacios de trabajo administrativo, oficinas docente y laboratorios.
- Se continuo con el proceso de identificar y dar de baja equipos obsoletos.
- Se apoyo en el servicio de Aulas y laboratorios con sistemas de videoconferencia (cámaras y micrófonos) que permiten hacer clases/actividades mediadas por la virtualidad o mixtas

Resultados

Estado de equipo Administrativos y Docentes (tablas 48 y 49, estado de equipos)

Hallazgos y mejoras

- Realizar concepto previo y solicitudes a tiempo
- Algunos usuarios hacen mal uso de los equipos suministrados.
- Algunos usuarios se llevan los equipos sin autorización ni cobertura del seguro.
- Potenciar los equipos desde el menos hasta el más, de forma progresiva y reinstalando aquellos equipos que ameriten dicho proceso.

Logro: Data Center

- Se migró el 95% del almacenamiento de la información de las dependencias al sistema de almacenamiento en Red (NAS) lo que mejoró la integridad, disponibilidad y seguridad de la información.
- Se continúa con el respaldo de la información de la NAS.

Resultados

La información se conserva accesible y con posibilidades de respaldo

Hallazgos y mejoras

- Cantidad de información hace que la copia sea demorada.
- Buscar por medio de métodos de copia progresiva y actualizable reducir los tiempos a la 5 parte y poder realizar respaldos diariamente.
- Adquirir herramientas de administración de redes y optimizar el uso de los equipos
- Se logra realizar un sistema primigenio de sincronización para respaldo de la información al instante.

Logro: Marco de referencia para la gestión de recursos TI

Se identificó la necesidad de acoplarnos a un marco de referencia para la gestión de los recursos TI. Después de consultar los marcos propuestos y alineados con la metodología de trabajo de la Oficina de sección de aplicaciones. Se adoptó el marco de referencia ITIL 4.

Resultados

Se reconocen y empiezan a estandarizar 6 de las prácticas de Itil 4 que ya se venían trabajando de algún modo (Mejora continua, Gestión de conocimiento, Gestión de la fuerza laboral y del trabajo, Gestión de incidentes, Gestión de Activos TI, Gestión de problemas)

Hallazgos y mejoras

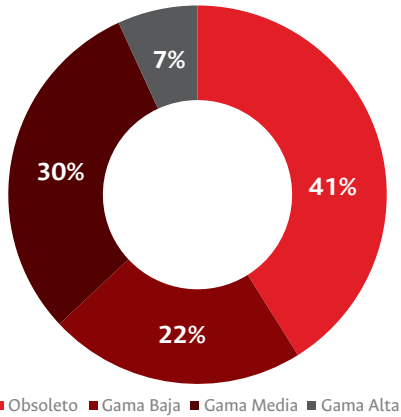
- Se contaba con un marco de trabajo, por lo que se realizaban las acciones sin ninguna metodología.

- Comenzar la investigación de esta metodología de trabajo.
- Falta de tiempo para realizar la investigación e implementación.
- Luego de la organización de equipamiento, la clasificación y traslados de inventarios, resolviendo de una forma eficaz el diligenciamiento de toda la información de inventario, se podrá pasar a hacer diferentes consultas e investigaciones de metodologías que nos permitan una mejor administración

Análisis estado de equipos de la Facultad para administrativos y docentes 2022

Tabla 48.

Categoría	Cantidad
Obsoleto	30
Gama Baja	16
Gama Media	22
Gama Alta	5
Total	73



Análisis estado de equipos de la Facultad para administrativos y docentes 2024

Tabla 49.

Categoría	Cantidad
Obsoleto	1
Gama Baja	6
Gama Media	24
Gama Alta	50
Total	81

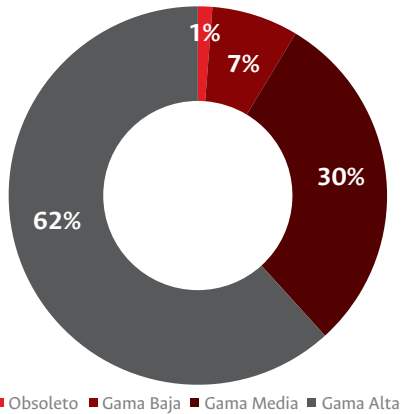


Tabla 50. Distribución de funciones

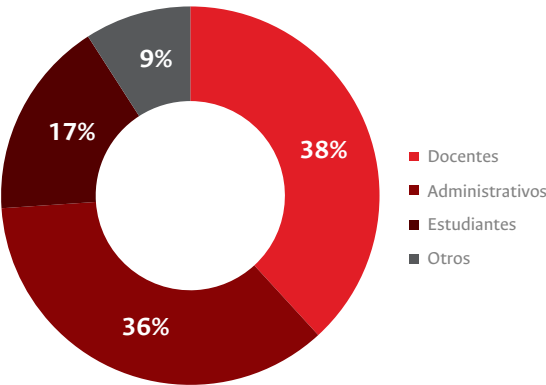
Dependiente	Reserva de espacios	"Coordinación estudiantes de apoyo"	Atención solicitudes	Revisión inventarios	Trámites e inventarios	Soporte técnico	Asistencia Presencial	Soporte preventivo salas
Gustavo Blandón	80%	80%	50%	50%	80%	0%	10%	50%
Oscar Zapata	20%	20%	50%	50%	20%	100%	90%	50%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabla 51. Horario de actividades

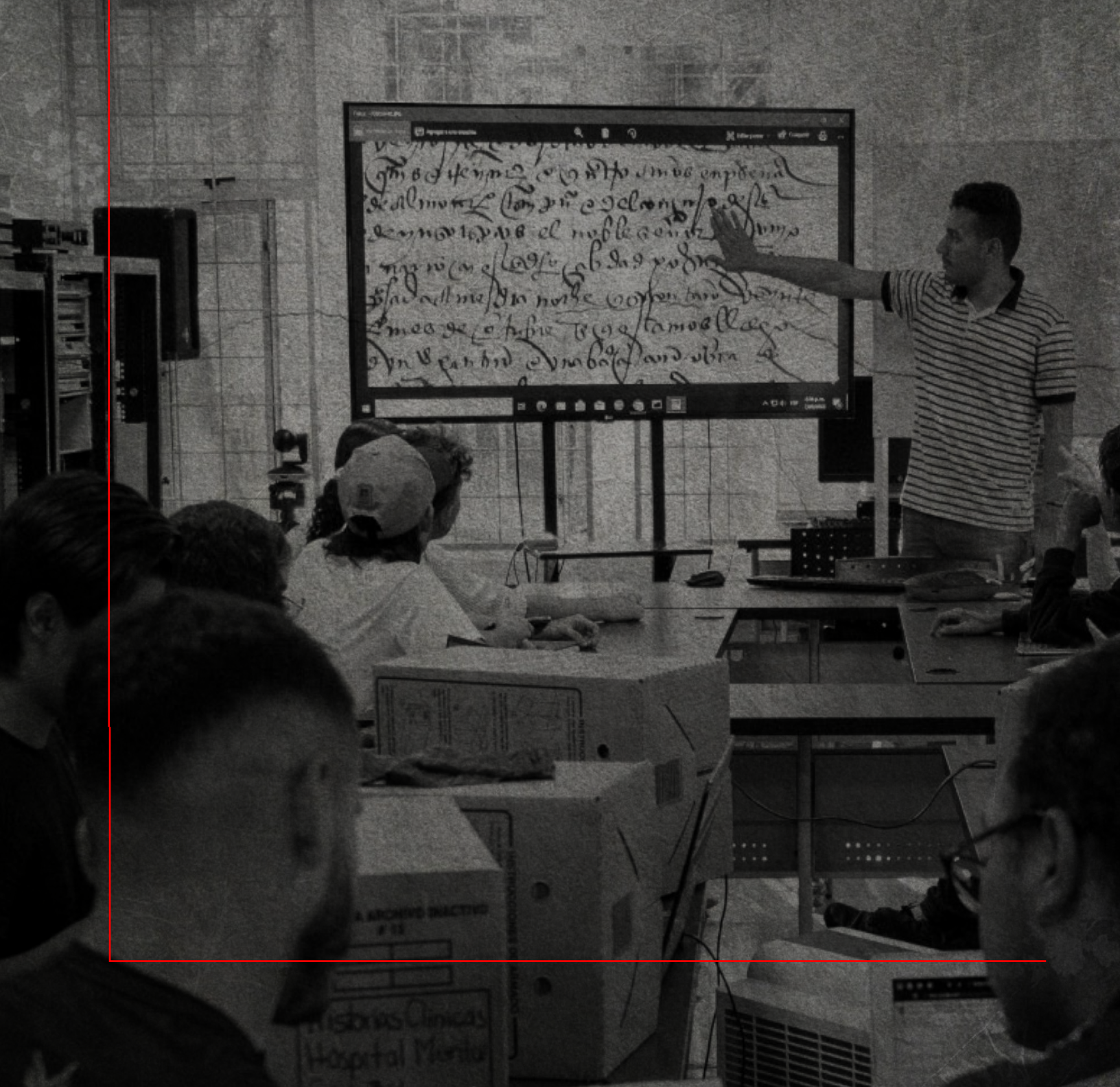
Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana Inicio	Actualizaciones	"Revisión Docentes"	Buscar datos	"Revisión Docentes"	Buscar Datos
Mañana Fin	Actualizaciones	"Revisión Docentes"	"Procesos Admin."	"Revisar Laboratorios"	"Procesos Admin."
Tarde inicio	"Procesos Admin."	"Revisión Salas"	Potenciación	"Revisión Salas"	"Revisar Laboratorios"
Tarde Fin	"Procesos Admin."	"Revisión Salas"	Potenciación	"Revisión Salas"	"Verificación Inventarios"

Tabla 52. Incidentes

Solución de incidentes	
Docentes	63
Administrativos	59
Estudiantes	28
Otros	15



Laboratorio de Fuentes Históricas



Línea de acción 1: Aprendizaje activo y con propósito

El Laboratorio de Fuentes Históricas presta de manera continua apoyo a los proyectos académicos de docentes y estudiantes de la Facultad, principalmente del Departamento de Historia. La labor y el potencial del Laboratorio ha sido resaltado en las visitas de pares para la acreditación de programas de pregrado y posgrado, como la realizada en 2024-02 para la renovación de acreditación del Pregrado en Historia.

Durante 2024 hemos recibido 7 estudiantes en prácticas de grado, por primera vez una estudiante de la Sede Bogotá) y 9 estudiantes de programa académico especial, además de vincular 1 estudiante como monitora adscrita a un proyecto con financiación internacional, 1 estudiante de pago de horas de corresponsabilidad y 2 estudiantes voluntarios. Consideramos que en el Laboratorio se puede atender, realizando seguimiento y supervisión adecuada del trabajo asignado, con registro de horas, reuniones colectivas mensuales y atención personalizada, a un máximo de 5 estudiantes de cada modalidad por semestre (prácticas de grado y programa académico especial). Este año establecimos las reuniones y las capacitaciones periódicas como parte de las buenas prácticas académicas del Laboratorio en relación con estudiantes en formación.

Adicionalmente, los estudiantes del Semillero de Paleografía (SEPA) colaboraron activamente con el Laboratorio en la producción de materiales de la exposición “Los códigos del amor”.

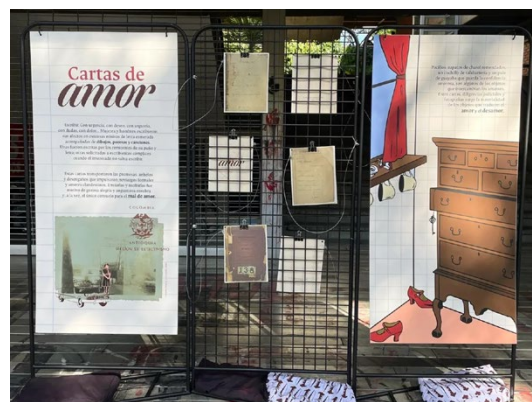
También se han realizado cursos cortos de capacitación sobre procesos técnicos archivísticos y de apropiación del patrimonio documental dirigidos tanto a las y los estudiantes vinculados como a otros estudiantes y otros miembros de la comunidad académica.

Línea de acción 2: Una facultad eficiente, armonizada y con proyección en el territorio

En relación con la proyección de la facultad en el territorio, el Laboratorio ha contribuido mediante la presentación de proyectos a convocatorias públicas orientadas a apoyar los procesos de gestión archivística de los fondos custodiados, resultando ganadores por segundo año consecutivo de la convocatoria Iberarchivos (el proyecto aprobado Iberarchivos 2023/012 no ha podido dar inicio debido a que otro proyecto financiado por dicha entidad se encuentra aún en proceso de realización en la Sede Bogotá, y por tanto no se realizará el desembolso de los recursos hasta que dicho proyecto sea recibido por Iberarchivos a satisfacción). Por otra parte, también nos presentamos a una beca de la British Library, en la que pasamos el primer filtro, con una propuesta dirigida a digitalizar y poner en el repositorio de consulta en la página web documentos del Archivo Histórico Judicial de Medellín sobre delitos relacionados con las mujeres.

Realizamos una contribución a la divulgación del patrimonio documental del movimiento social de mujeres como cierre del proyecto Iberarchivos 2022/012, invitadas por Iberarchivos a publicar un documento del acervo del Archivo Histórico Vamos Mujer (AHVM-MSM) en su colección de **documento del mes, en mayo de 2024**. Posteriormente, fuimos invitadas a publicar un nuevo documento del acervo del AHVM-MSM en el marco de las conmemoraciones del 25 de noviembre, que se hizo como **publicación conjunta Laboratorio de Fuentes Históricas - Iberarchivos**.

Participamos en la 18ª Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín con talleres del podcast Archivo a la Carta y transferencia A/D de VHS en el aula virtual de la universidad.



Línea de acción 3: Una apuesta por la formación integral, inclusiva y con equidad

El Laboratorio se articula a esta línea a través de semilleros como el Semillero de Estudiantes de Paleografía (SEPA), que hace uso del Laboratorio como parte constante de su práctica estudiantil, y mediante la asesoría a estudiantes que realizan investigaciones y trabajos para distintas asignaturas del currículo académico. Aunque el Laboratorio no parte formalmente del programa de tutorías y mentorías, consideramos que muchas de las actividades que aquí se realizan complementan esa relación formativa alimentada no solo por docentes sino también por y entre estudiantes.

Otra forma de vincularnos con los procesos de formación integral es la realización de eventos académicos y divulgativos como la exposición itinerante “Los Códigos del Amor” y la publicación del micrositio del Archivo Histórico Corporación Región. En los lanzamientos vinculados a estos productos participaron tanto estudiantes de pregrado como egresados de la Facultad como asistentes o ponentes.

En cuanto a bienestar, permanencia y graduación, participamos con una visita guiada a estudiantes del Departamento el sábado 27 de julio y diversas visitas guiadas a grupos de estudiantes de pregrado y posgrado de la FCHE y otras instituciones de educación.

Así mismo, apoyamos los ciclos de Cinema Unal enfocados durante el primer semestre académico de 2024 en el tema de la imagen como resistencia al olvido. Subrayamos que, después de haber superado el impasse de la reparación del proyector y el paro estudiantil que llevaron a la suspensión de las actividades de proyección de cine en el espacio de la plazoleta de la luz durante cuatro meses, desde julio se ha recuperado el espacio con amplia asistencia.

En la línea de Visibilizar y prevenir problemáticas en torno a la desigualdad y la discriminación, apoyamos el “Parche literario: viajes de ida y vuelta desde la palabra” del mes de mayo, realizado en el Laboratorio de Fuentes Históricas con el fondo AHVM-MSM, con el objetivo de “escuchar y observar desde la apertura para analizar realidades y contextos que han permitido cerrar brechas de desigualdad y reivindicar las luchas que aportan a este reto” y realizamos el Taller sobre violencias de género y documentos históricos en el marco de la conmemoración del 25 de noviembre como día internacional por la erradicación de las violencias contra las mujeres.

Unidad de Gestión Administrativa



Durante este año se han realizado gastos significativos, por un valor de \$272.948.157, en varios rubros que van encaminados al mejoramiento de varios procesos de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, así:

- a. Equipos, periféricos y muebles: Se realizaron compras de archivadores, aro de luz, baterías para portátiles, cámaras web, cargador Mac, cuadernos, disco duro, escritorios, mesa redonda, micrófono, microSD, monitores, multi-puerto, sillas interlocutora, sillas rodachines, tableros, teclado + mouse, trípode, cocineta bloque 46, luces led bloque 46, luces emergencia, mueble baño bloque 46, baño bloque 46, por un valor de \$74.643.786
- b. Mantenimiento: Se compro pintura y brochas para pintar el cuarto piso del bloque 43, por un valor de \$1.680.994
- c. Insumos: Se compraron insumos de oficina y cafetería para atender las necesidades de la Facultad por un valor de \$11.392.441
- d. Impresos: Se contrato el servicio de impresiones y piezas de comunicaciones por un valor de \$4.524.902
- e. Software: Se compraron licencias de software por valor de \$1.576.512
- f. Refrigerios: Se contrato servicios de refrigerios para la atención de eventos académicos y grados por valor de \$28.919.160
- g. Bonificaciones académico administrativas: Se han pagado bonificaciones académico administrativas a docentes que se encuentran actualmente en cargos administrativos por un valor de \$57.649.442

- h. Movilidad: Se ha apoyado la movilidad de docentes por un valor de \$57.417.268 y de estudiantes por un valor de \$16.318.652 para un total de \$73.735.920
- i. Bienestar: Se han dado apoyos económicos de bienestar a estudiantes de la Facultad por un valor de \$18.825.000

Gestión financiera 2024

La apropiación presupuestal, de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas para la vigencia 2024 corresponde a \$22.455.447.112, el 30% de la apropiación (\$6.675.175.252) corresponden a la empresa 3014 Fondo Especial de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas y el 70% (\$15.780.271.860) corresponde al Fondo de la Unidad de Gestión de la Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas.

A corte del 31 de diciembre de 2024 el recaudo de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas es de \$10.352.452.658, es decir el 46% de los recursos apropiados. El recaudo de la empresa 3014 Fondo Especial de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas es de \$6.402.951.046 y el recaudo de la empresa 3064 Fondo de la Unidad de Gestión de la Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas es de \$3.949.501.612.

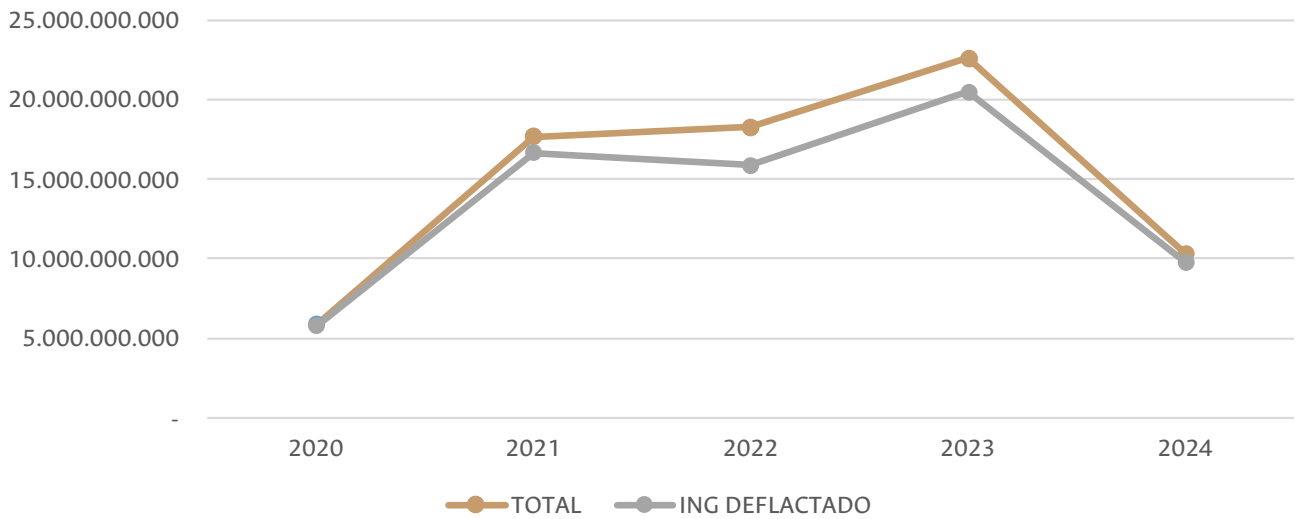
Los conceptos del ingreso tanto del fondo especial de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, como del Fondo Especial de la Unidad de Gestión de la Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas son los siguientes:

Ingresos 2020-2024

Desde el año 2020, los ingresos de la Facultad han venido creciendo, gracias a la gestión realizada en proyectos de investigación y extensión. El incremento de los ingresos tiene un impacto positivo en la sostenibilidad financiera y académica de la Facultad, sin embargo, se esperaba una caída en el ingreso del año 2024 debido a que en esta vigencia no se ejecutaron el proyecto de DDHH y de comunicaciones con el Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Tabla 53. Ingresos 2012-2024

Año	Total	% Variación	IPC	ING DEFLACTADO	% VARIACIÓN 2
2020	5.898.612.954	-5%	1,88%	5.787.719.030	-2,58%
2021	17.662.239.479	199%	5,62%	16.669.621.620	188,02%
2022	18.275.228.374	3%	13,12%	15.877.518.411	-4,99%
2023	22.574.148.090	19%	9,28%	20.479.267.147	22,47%
2024	10.352.452.658	-118%	5,20%	9.814.125.120	-108,67%

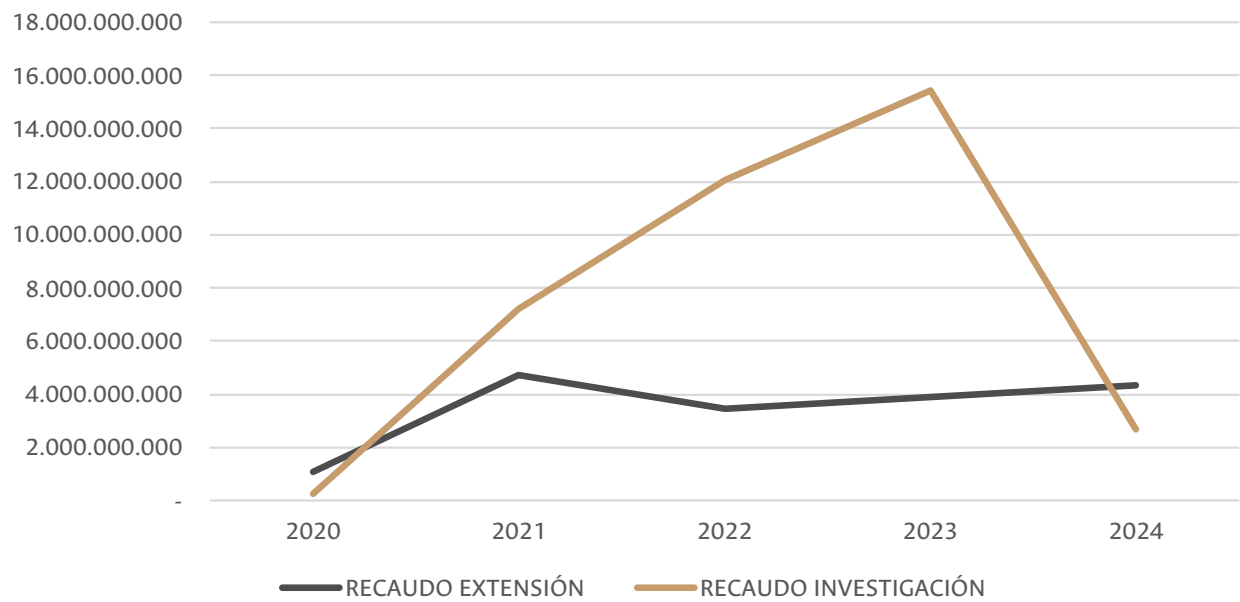


Recaudo investigación y extensión 2020 2024

Como se mencionó anteriormente, el incremento en el recaudo de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas responde principalmente al incremento de la gestión de los proyectos de investigación y extensión v la caída en el año 2024 se explica por la falta de los proyectos de DDHH v Comunicaciones con el Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín. El comportamiento ha sido el siguiente:

Tabla 54. Ingresos 2012-2024

Vigencia	Recaudo Extensión	Recaudo Investigación	Total
2020	1.108.709.159	241.883.292	1.350.592.451
2021	4.743.797.854	7.212.944.572	11.956.742.426
2022	3.472.582.888	12.037.531.759	15.510.114.647
2023	3.880.653.553	15.446.489.889	19.327.143.442
2024	4.356.309.218	2.693.811.626	7.050.020.844

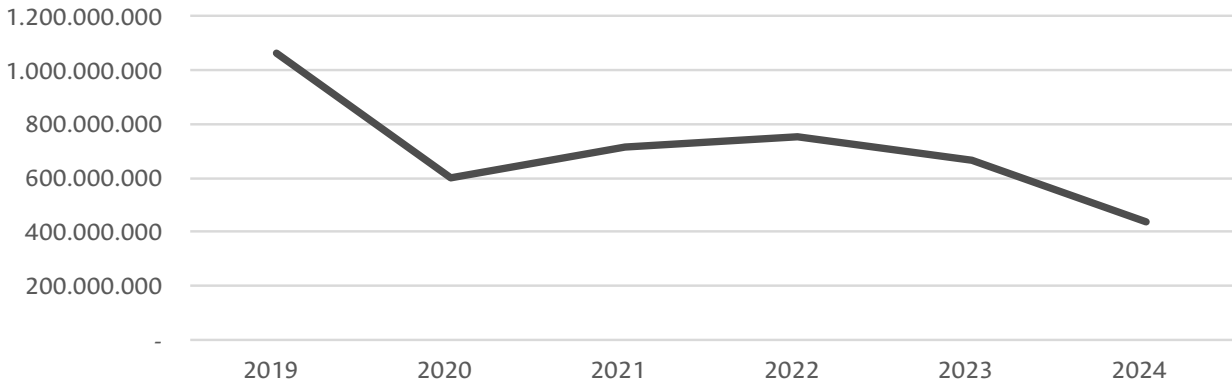


Posgrados

Los ingresos de los posgrados de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas han venido disminuyendo en los últimos años, este es un proceso presente no solo en la Facultad sino en toda la Universidad. El año 2024, fue particularmente complejo en el recaudo de los posgrados debido al paro estudiantil. Como consecuencia solo se tuvo el recaudo equivalente a un solo semestre.

Tabla 55. Ingresos Posgrados

Año	Total	Ipc	Ing real	% Cambio
2019	1.060.853.565	3,84%	1.020.116.788	-7%
2020	600.889.431	1,88%	589.592.709	-42%
2021	714.355.846	5,62%	674.209.047	14%
2022	753.367.535	13,12%	654.525.714	-3%
2023	666.641.003	9,28%	604.776.718	-8%
2024	436.426.367	5,20%	413.732.196	-32%



En la vigencia 2023 se dio apoyo para viáticos y gastos de viaje a estudiantes, docentes e inviados tanto nacionales como internacionales por un valor de \$ 142.785.342

Proyectos

Proyectos de extensión

En la actualidad la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas cuenta con 15 proyectos de extensión activos que se encuentran en diferentes etapas, siendo los más antiguos del año 2021.

Proyectos de investigación

En la actualidad la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas cuenta con 61 proyectos de investigación interna y externa activos que se encuentran en diferentes etapas, siendo los más antiguos del año 2012.

Liquidación de proyectos

Durante el año 2024 se han liquidado 63 proyectos, así:

Tabla 56. Proyectos liquidados en 2024

Estado	Código quipu	Nombre del proyecto	Nombre del docente	Resolución	Observaciones
1	202010038315	3 - FORMACIÓN EN PARTICIPACIÓN JUVENIL FORMAL Y NO FORMAL	Johanna Vasquez Velasquez	53	
1	309010038314	3 - FORMACIÓN EN PARTICIPACIÓN JUVENIL FORMAL Y NO FORMAL	Johanna Vasquez Velasquez	29	13.125.100
1	801010014375	MAESTRÍA EN HISTORIA SEMESTRE 01 DE 2019 CÓDIGO SIA 3581	Johanna Vasquez Velasquez	148	
1	801010040728	DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES SEMESTRE 02 DE 2023 CÓDIGO SIA 3583	Johanna Vasquez Velasquez	147	22.330.193
1	309010031096	FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE CONSTRUCCIÓN DE TERRITORIOS DE PAZ Y NO-VIOLENCIA	Johanna Vasquez Velasquez	21	
1	801010014376	MAESTRÍA EN ARCHIVÍSTICA SEMESTRE 01 DE 2019 CÓDIGO SIA 3630	Johanna Vasquez Velasquez	150	
1	801010014379	MAESTRÍA EN ARCHIVÍSTICA SEMESTRE 01 DE 2019 CÓDIGO SIA 3630	Johanna Vasquez Velasquez	151	
1	801010018923	MAESTRÍA EN ARCHIVÍSTICA SEMESTRE 02 DE 2019 CÓDIGO SIA 3630	Johanna Vasquez Velasquez	153	
1	801010040729	DOCTORADO EN HISTORIA SEMESTRE 02 DE 2023 CÓDIGO SIA 3582	Johanna Vasquez Velasquez	154	15.943.707
1	801010040730	DOCTORADO EN ESTÉTICA SEMESTRE 02 DE 2023 CÓDIGO SIA 3645	Johanna Vasquez Velasquez	155	11.020.096

Estado	Código quipu	Nombre del proyecto	Nombre del docente	Resolución	Observaciones
1	200000041053	La creación de la gobernación de Antioquia: cultura política y poblamiento en la segunda mitad del siglo XVI	Juan David Montoya Guzmán	165	
1	200000041059	Emergencia climática en la Comuna 8 de Medellín: estudio de caso desde la Ecología Política Urbana	Álvaro Andrés Villegas Vélez	215	
1	200000041055	Cultura política de los jóvenes estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín en el año 2023	Cristina Echeverri Pineda	217	
1	200000041058	Composición política de las Juntas Administradoras Locales en las comunas de Medellín. Un análisis comparado de las elecciones 2015 y 2019	Cristina Echeverri Pineda	266	
1	801010030647	DOCTORADO EN HISTORIA SEMESTRE 01 DE 2021 CÓDIGO SIA 3582	Johanna Vasquez Velasquez	157	
1	801010030649	MAESTRÍA EN HISTORIA SEMESTRE 01 DE 2021 CÓDIGO SIA 3581	Johanna Vasquez Velasquez	158	
1	801010030650	MAESTRÍA EN ESTÉTICA SEMESTRE 01 DE 2021 CÓDIGO SIA 3580	Johanna Vasquez Velasquez	159	
1	801010030651	MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS SEMESTRE 01 DE 2021 CÓDIGO SIA 3579	Johanna Vasquez Velasquez	160	
1	801010030652	MAESTRÍA EN ESTUDIOS POLÍTICOS SEMESTRE 01 DE 2021 CÓDIGO SIA 3609	Johanna Vasquez Velasquez	161	
1	801010032555	MAESTRÍA EN ARCHIVÍSTICA SEMESTRE 01 DE 2021 CÓDIGO SIA 3630	Johanna Vasquez Velasquez	162	
1	801010032556	ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA DE LA CULTURA SEMESTRE 01 DE 2021 CÓDIGO SIA 3639	Johanna Vasquez Velasquez	163	
1	801010040731	MAESTRÍA EN HISTORIA SEMESTRE 02 DE 2023 CÓDIGO SIA 3642 Y 3646	Johanna Vasquez Velasquez	164	21.815.436
1	309010033767	REVISIÓN ESTRATÉGICA Y TÉCNICA DE LOS PROYECTOS ESTRATÉGICOS TERRITORIALES CON RELACIÓN AL MODELO DE OCUPACIÓN DEL PEMOT	Yobenj Aucardo Chicangana Bayona	299	97.842.278
1	309010038386	2 - CONSULTORÍA PARA DESARROLLAR LA SEGUNDA ETAPA DEL DISEÑO DEL SISTEMA DE CUIDADOS DE MEDELLÍN CON ENFOQUE DE GÉNERO Y DERECHOS	Laura Carla Moisa Elicabide	170	
1	309010035126	DISEÑO DE LA PRIMERA ETAPA DEL SISTEMA MUNICIPAL DE CUIDADOS CON ENFOQUE DE GÉNERO Y DERECHOS	Laura Carla Moisa Elicabide	172	
1	801010040732	MAESTRÍA EN ESTÉTICA SEMESTRE 02 DE 2023 CÓDIGO SIA 3580	Johanna Vasquez Velasquez	174	6.902.059
1	801010040733	MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS SEMESTRE 02 DE 2023 CÓDIGO SIA 3654 Y 3655	Johanna Vasquez Velasquez	177	13.487.859
1	801010037355	DOCTORADO EN ESTÉTICA SEMESTRE 01 DE 2022 CÓDIGO SIA 3645	Johanna Vasquez Velasquez	178	

Estado	Código quipu	Nombre del proyecto	Nombre del docente	Resolución	Observaciones
1	801010037356	MAESTRÍA EN HISTORIA SEMESTRE 01 DE 2022 CÓDIGO SIA 3581	Johanna Vasquez Velasquez	179	
1	801010037357	MAESTRÍA EN ESTÉTICA SEMESTRE 01 DE 2022 CÓDIGO SIA 3580	Johanna Vasquez Velasquez	180	
1	801010037358	MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS SEMESTRE 01 DE 2022 CÓDIGO SIA 3579	Johanna Vasquez Velasquez	193	
1	801010037359	MAESTRÍA EN ESTUDIOS POLÍTICOS SEMESTRE 01 DE 2022 CÓDIGO SIA 3609	Johanna Vasquez Velasquez	194	
1	801010037360	MAESTRÍA EN ARCHIVÍSTICA SEMESTRE 01 DE 2022 CÓDIGO SIA 3630	Johanna Vasquez Velasquez	200	
1	801010037361	ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA DE LA CULTURA SEMESTRE 01 DE 2022 CÓDIGO SIA 3639	Johanna Vasquez Velasquez	201	
1	202010031645	Construcción democrática de paz territorial y para la implementación de la estrategia de coordinación institucional de acciones de Paz y no violencia	Johanna Vasquez Velasquez	228	
1	801010040735	MAESTRÍA EN ARCHIVÍSTICA SEMESTRE 02 DE 2023 CÓDIGO SIA 3630	Johanna Vasquez Velasquez	213	
1	801010040738	ESPECIALIZACIÓN EN ECONOMÍA DE LA CULTURA SEMESTRE 02 DE 2023 CÓDIGO SIA 3639	Johanna Vasquez Velasquez	214	
1	309010031096	FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE CONSTRUCCIÓN DE TERRITORIOS DE PAZ Y NO-VIOLENCIA	Johanna Vasquez Velasquez	229	
1	201010013485	CULTURA POLÍTICA Y LEGALIDAD EN LA FUNCIÓN PÚBLICA	Juan Antonio Zornoza	285	
1	201010012147	MEMORIA HISTÓRICA Y PATRIMONIAL DEL HABITAR, EXISTIR Y RESISTIR DE LA POBLACIÓN Y EL MOVIMIENTO LGBTI DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN	Ruth López Oseira	286	
1	200000013251	MISIONES Y REDUCCIONES EN UNA FRONTERA DEL IMPERIO. FRANCISCANOS Y JESUITAS EN LOS MÁRGENES DE LOS RÍOS CAQUETÁ Y PUTUMAYO, SIGLO XVIII- CONV-EST POSGRADOS 2014-C01	Orian de Jesús Jimenez Meneses	658	
1	202010037695	4 - CONTRATO INTERADMINISTRATIVO PARA EJECUTAR EL COMPONENTE DE GOBERNANZA Y GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LAS COMUNICACIONES, ENMARcado EN EL PILAR DE LA GOBERNANZA DE LAS COMUNICACIONES	Edgar de Jesús Ramírez	352	
1	20501009330	De la ciudad al campo: cambios en los patrones de poblamiento de la provincia de Antioquia, 1640-176	Juan David Montoya Guzmán	464	
1	20501009346	Conquistar a las damas: la inclusión de la mujer en el ideario político de las campañas presidencial	Rubén Dario Acevedo Carmona	476	

Estado	Código quipu	Nombre del proyecto	Nombre del docente	Resolución	Observaciones
1	20501009348	Las mujeres de los sectores populares en Medellín 1919-1950	Ana Catalina Reyes Cárdenas	510	
1	20501009360	Historia de la medicalización de la natalidad en Colombia (métodos anticonceptivos)	Renzo Ramírez Bacca	576	
1	201010015024	Control Social a la Gestión Pública	Juan Antonio Zornoza Bonilla	659	
1	200000041057	El sistema penitenciario en Medellín, el Valle de Aburrá y Antioquia, 1914-1934	Diana Luz Ceballos Gómez	682	
1	309010037746	4 - CONTRATO INTERADMINISTRATIVO PARA EJECUTAR EL COMPONENTE DE GOBERNANZA Y GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LAS COMUNICACIONES, ENMARcado EN EL PILAR DE LA GOBERNANZA DE LAS COMUNICACIONES	Edgar de Jesús Ramírez	508	9.877.528
1	200000020915	Jaime Jaramillo Uribe (1917-2015): la racionalidad histórica en la configuración moderna de la educación superior y de la cultura colombiana	Orián de Jesús Jiménez Meneses	685	
1	202010038085	Plan de formación docente de maestros y maestras del Departamento de Antioquia, en el marco del Plan de Desarrollo UNIDOS POR LA VIDA, 2020-2023 de la Gobernación de Antioquia, componente 2 “Maestros y maestras para la vida”	Johanna Vásquez Velásquez	763	
1	309010040471	COMPLEMENTAR LA FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA INTEGRAL DE LIBERTAD DE CREENCIAS RELIGIOSAS Y CULTOS.	Mary Luz Alzate	689	33.484.966
1	309010038223	2- FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE CONSTRUCCIÓN DE TERRITORIOS DE PAZ Y NO-VIOLENCIA	Johanna Vásquez Velásquez	759	21.826.890
1	309010039490	DIGITALIZACIÓN DE 97 VHS MATERIALES AUDIOVISUALES	Oscar Calvo	760	633.683
1	801010042238	MAESTRÍA EN ESTÉTICA SEMESTRE 01 DE 2024 CÓDIGO SIA 3580	Johanna Vásquez Velásquez	681	19.654.892
1	801010042237	MAESTRÍA EN HISTORIA SEMESTRE 01 DE 2024 CÓDIGO SIA 3642 Y 3646	Johanna Vásquez Velásquez	680	55.295.800
1	309010034249	ELABORACIÓN DEL DISEÑO DE LA POLÍTICA PÚBLICA PARA LA GESTIÓN DE LA MIGRACIÓN EN EL MUNICIPIO DE MEDELLÍN” HERMES 31841 - CONTRATO NO. 4600090885 DE 2021	Johanna Vásquez Velásquez	799	
1	309010038084	2-REALIZAR PROCESOS DE FORMACIÓN CONTINUA DIRIGIDOS A DOCENTES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA	Johanna Vásquez Velásquez	800	128.949.654

Estado	Código quipu	Nombre del proyecto	Nombre del docente	Resolución	Observaciones
1	309010038732	ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO MEDIANTE EL CUAL SE ADOPTARÁ LA POLÍTICA PÚBLICA PARA LA GESTIÓN DE LA MIGRACIÓN	Johanna Vásquez Velásquez	801	26.094.780
1	309010040821	DIGITALIZACIÓN DE DOCUMENTOS EN SOPORTE PAPEL CON CÁMARA FOTOGRÁFICA DEL ARCHIVO VÍCTOR GAVIRIA DE LA CINEMATECA DISTRITAL DE MEDELLÍN	Ruth López Oseira	802	641.956
1	309010038806	DISEÑAR, REALIZAR Y EJECUTAR UNA JORNADA DE CAPACITACIÓN DE 30 HORAS CERTIFICADA SOBRE LOS LINEAMIENTOS Y EL PROTOCOLO PARA EL DESARROLLO DE LAS VALORACIONES DE APOYO Y LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY 1996 DEL 2019 “EL EJERCICIO DE LA CAPACIDAD LEGAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MAYORES DE EDAD” PARA LOS SERVIDORES DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO	Johanna Vásquez Velásquez	842	12.542.976
1	309010042104	ASESORÍA Y COAUTORÍA EN LA ESCRITURA DE UN LIBRO DE FINANZAS SOSTENIBLES EN COEDICIÓN CON ASOBANCARIA	Juan David Gonzalez	852	11.027.791
1	309010040477	APOYO INTEGRAL A LA SUPERVISIÓN DE LA ENCUESTA DE CALIDAD DE VIDA 2023 DE LOS HABITANTES DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA.	Durfary Velandia	859	27.466.620



Informe de **GESTIÓN** FCHE 2024

Facultad de Ciencias Humanas y Económicas
Sede Medellín



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA